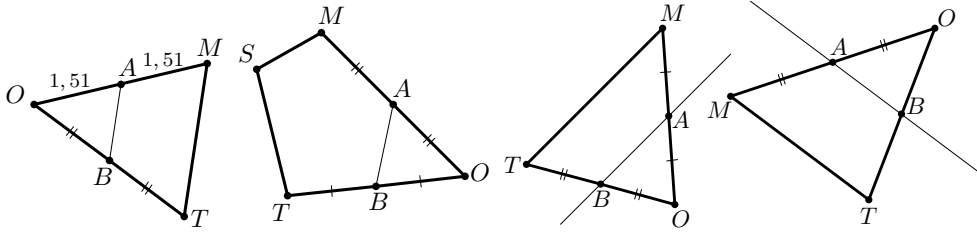
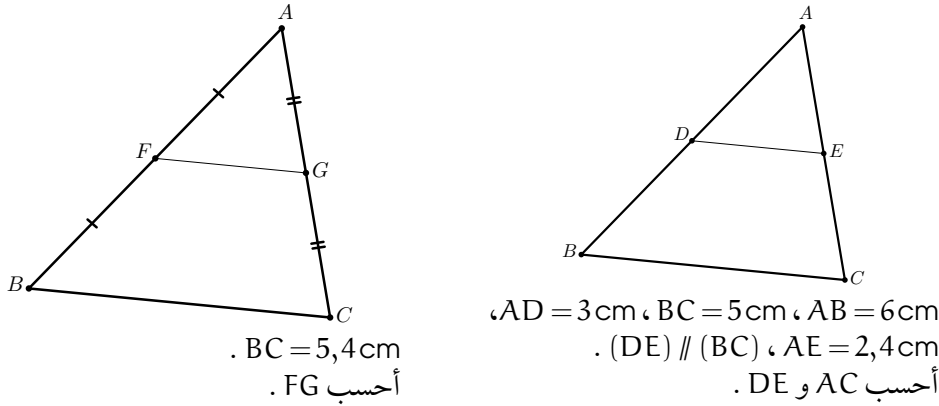


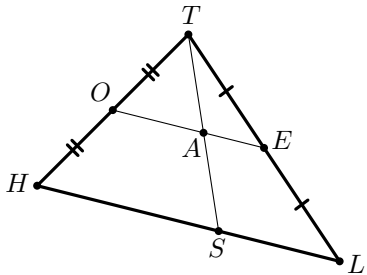
تمرين 7 : ما هي الحالات التي يمكن أن نستنتج فيها أن $(AB) \parallel (MT)$ ؟ علل.



تمرين 8 : استخراج المعطيات و المطلوب ثم أجب على السؤال في كل حالة :



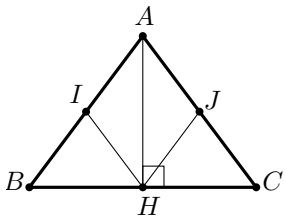
تمرين 9 :



في الشكل المقابل، THL مثلث كفي، O منتصف $[TH]$ ،
 E منتصف $[TL]$ و S نقطة من $[HL]$.

- (1) برهن أنه للزاويتين \widehat{SAE} و \widehat{TSH} نفس القيس.
- (2) برهن أن A منتصف $[TS]$.

تمرين 10 :



ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A .
 $[AH]$ الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$.
 I و J منتصفا الضلعين $[AB]$ و $[AC]$ على الترتيب.
 ما هي طبيعة الرباعي AHJ ؟ علل

تمرين 1 : التمرين 2 صفحة 148 من الكتاب المدرسي.

تمرين 2 : التمرين 3 صفحة 148 من الكتاب المدرسي.

تمرين 3 : التمرين 4 صفحة 148 من الكتاب المدرسي.

تمرين 4 : التمرين 6 صفحة 148 من الكتاب المدرسي.

تمرين 5 :

(1) أرسم زاوية \widehat{XOY} قيسها 80° ثم أنشئ $[OZ]$ منصفها.

(2) عيّن على $[OZ]$ النقطة M بحيث $OM = 5 \text{ cm}$.

(3) أرسم المستقيم (d) الذي يُعامد حامل $[OZ]$ في M ؛ فيقطع $[OX]$ في A و $[OY]$ في B .

(أ) بيّن أن المثلثين AMO و BMO متقايسان.

(ب) استنتج أن M منتصف $[AB]$.

(4) أنشئ النقطة K ، نظيرة النقطة O بالنسبة إلى M .

ما هي طبيعة الرباعي $OAKB$ ؟ علل.

تمرين 6 : أرسم زاوية حادة \widehat{XOY} ثم أنشئ $[OZ]$.

عيّن على الضلع $[OX]$ نقطة A وعلى الضلع $[Oy]$ نقطة B بحيث $OB < OA$.

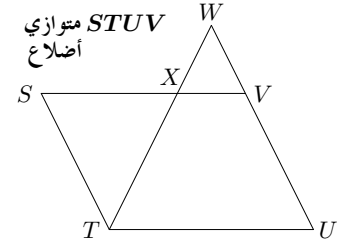
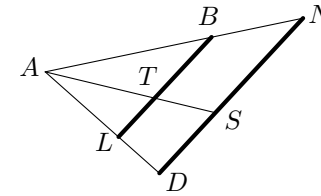
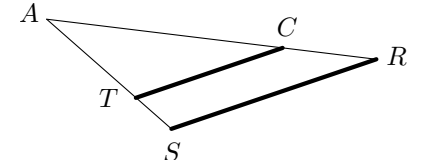
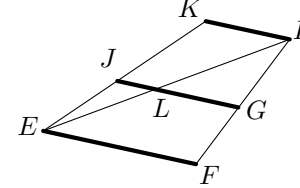
أنشئ المستقيم (Δ) ، محاور القطعة $[AB]$ ، فيقطع $[OZ]$ في M .

أنشئ المستقيم (d_1) الذي يشمل M ويعامد حامل $[OX]$ في T ؛ ثم المستقيم (d_2) الذي يشمل M ويعامد حامل $[OY]$ في S .

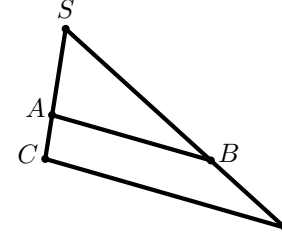
(1) بيّن أن المثلثين AMT و BMS متقايسان.

(2) استنتج أن $AT = BS$.

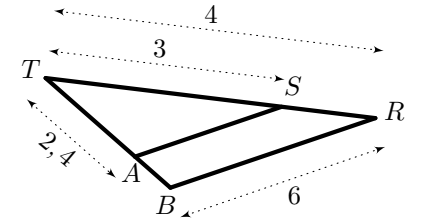
تمرين 1 : اكتب النسب المتساوية في كل حالة (المستقيمت المرسومة بخط ثخين متوازية)



تمرين 3 : وحدة الطول هي السنتيمتر. المستقيمان (AB) و (CD) متوازيان. $SA = 3\text{ cm}$ ، $CD = 5,5\text{ cm}$ ، $AB = 4\text{ cm}$ احسب SC مع تدوير النتيجة إلى المليمتر.

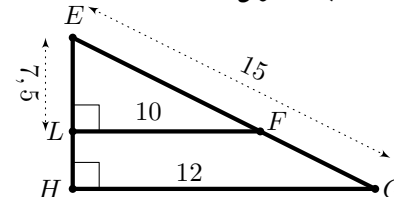


تمرين 2 : وحدة الطول هي السنتيمتر. المستقيمان (AS) و (BR) متوازيان. احسب AS و TB.



تمرين 5 :

(1) بيّن أن المستقيمين (LF) و (HG) متوازيان.
(2) احسب الأطوال EH، EF و FG.

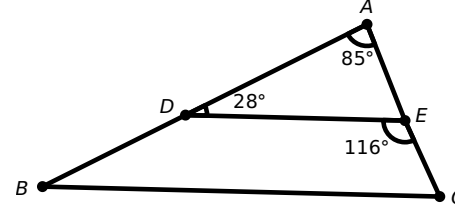


تمرين 4 :

(1) ارسم مثلثاً RUD بحيث $RU = 3\text{ cm}$ ، $UD = 4\text{ cm}$ و $RD = 3,6\text{ cm}$
(2) عيّن النقطة A على نصف المستقيم (RU) بحيث $RA = 5\text{ cm}$
(3) ارسم المستقيم الذي يشمل A و يوازي (UD) فيقطع (RD) في B.
(4) احسب القيمة المضبوطة للطولين AB و RB ثم مدّور الطول RB إلى المليمتر.

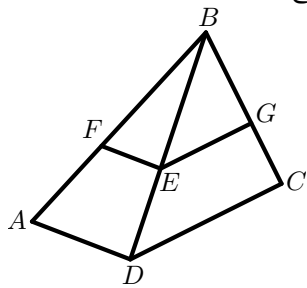
تمرين 6 : SAIN متوازي أضلاع بحيث $SA = 2,8\text{ cm}$ ، $SN = 4\text{ cm}$ و $\widehat{ASN} = 40^\circ$.
M نقطة من نصف المستقيم (NS) بحيث $NM = 7\text{ cm}$.
المستقيم (MA) يقطع (NI) في T .
(1) أنشئ الشكل.
(2) احسب الطول NT.
(3) استنتج الطول IT.

تمرين 8 : هل يمكن تطبيق خاصية طاليس على الشكل أدناه علماً أن: $\widehat{DAE} = 85^\circ$ ، $\widehat{ADE} = 28^\circ$ ، $\widehat{DEC} = 116^\circ$ ، $D \in [AB]$ و $(DE) \parallel (BC)$ ؟ علّل.



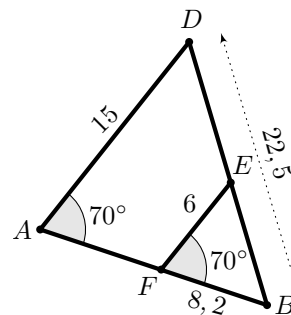
تمرين 7 : ارسم مثلثاً ABC قائماً في B بحيث $AB = 4\text{ cm}$ ، $BC = 3\text{ cm}$ و $AC = 5\text{ cm}$. على نصف المستقيم (BA) عيّن النقطة E بحيث $BE = 8,8\text{ cm}$.
ارسم المستقيم الذي يشمل E و يوازي (AC) فيقطع (BC) في F .
(1) احسب الطول EF.
(2) احسب الطول BF.

تمرين 9 : في الشكل أدناه : $EF = 3\text{ cm}$ ، $BG = 4\text{ cm}$ ، $GC = 2\text{ cm}$ ، $(FE) \parallel (AD)$ و $(EG) \parallel (DC)$.
(1) احسب $\frac{BE}{BD}$.
(2) استنتج الطول AD.



تمرين 11 : ABCD متوازي أضلاع بحيث $AB = 6\text{ cm}$ ، $AD = 4\text{ cm}$ و $BD = 5\text{ cm}$.
O نقطة من (BD) بحيث $BO = 2\text{ cm}$.
المستقيم الذي يشمل النقطة O و يوازي (AB) ، يقطع (BC) في P .
(1) أنشئ الشكل.
(2) احسب الطول BP.
(3) احسب الطول OP.

تمرين 10 : احسب BE و AB.



تمرين 12 : DRAP شبه منحرف بحيث : (AP) يوازي كلا من (DR) و (IJ) ، $AP = 32\text{ mm}$ ، $DI = 15\text{ mm}$ ، $DA = 45\text{ mm}$ ، $DR = 48\text{ mm}$ و $IP = 5\text{ mm}$.
(1) احسب الطول IJ .
(2) احسب الطول DJ .
(3) احسب $\frac{AJ}{AD}$.
(4) استنتج JK.

