

اختبار المراجعة الشاملة (النموذج 3) لفرض واختبار الفصل الثالث



النص: كم أتمنى أن يدوم فصل الربيع مُعْطِراً الأَرْجاء، ومُحِيلاً الأرض بساطاً سندسياً أخضر اللون. وحديقتي طالما طَرِبْتُ لِقْدومِهِ بوشاحٍ جديدٍ جميلٍ. يطيب لي دائماً في مايو أن أنزل في الصباح الباكر إلى حديقتي، لأرى كَيْفَ تَسْتَيْقِظُ أزهارها وتَتَفَتَّحُ ورُودُها، وَلَمْ أَصْعُدْ مَرَّةً عَانِدَةً منها إلى البيت إلا ويدي باقةً مُتَنَوِّعةً الأزهار، يُفوحُ منها الشذا.

أبي المولعُ بترتيب هذه الجَنينة، لم يدعْ نوعاً من الزَّهرِ إلَّا أتى به وزَرَعَهُ، حتَّى غَدَتْ جَنَّةٌ صغيرةٌ، وَقَدْ قَسَمَهَا إلى أحواضٍ خَصَّ كُلَّ واحدٍ مِنْهَا بأزهار معينة.

لَمْ أَدْخُلْ حديقتي مرةً، إلَّا وَجَذَبَنِي حَوْضُ الْوَرْدِ نَحْوَهُ جَذْباً، فاتجهتُ إليه، أنعمُ بعطره، وأتلذذُ بألوانه الزاهية الحمراء والصفراء، وَأَسْتَنْشِقُ عَيْبَرَ الْفَلِّ وَقَدْ تَكَلَّلَ بِأَزْهَارِهِ النَّاصِعَةِ. وفي الناحية الأخرى من الحديقة يفوح أريجُ البنفسج المتواضع، ويزهو القَرْنَقُلُ في مَرْجٍ مِنْ أَزْهَارِ الْأَقْحَوَانِ وَالسَّوسَنِ وَالنَّرْجِسِ، فلا تكاد تُحَسُّ بالوقت يمضي، وَأَنْتَ تُرَاقِبُ النَّحْلَ متنقلاً في البستان مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، وَيُحْلُو لَكَ أَنْ تَطَارِدَ الْفَرَاشَاتِ فَتُجْهِدُ نَفْسَكَ لِتُمْسِكَ واحدةً منها فتذهب جهودك أدراج الرياح.

وفي هذا الجو العابق، تأبى الطيور إلا أن تشاركك فَرْحَتَكَ، فتملأ المَرْجَ طرباً بهذا الجو. وَعِنْدَمَا تُرِيدُ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ هَذِهِ الرَّوْضَةِ، تَحْنُو عَلَيْكَ شَجَرَةُ الْيَاسَمِينِ وَتَزُودُكَ بِعَطْرِهَا الزكيّ. جُنَيْتِي... لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْضِيَ كُلَّ أَيَّامِي بَيْنَ أَزْهَارِكَ الْفَوَاحَةِ !!

عن كتاب طريق الإنشاء

الأستاذ شرف الدين

الوضعية الأولى:

1. ضع للنص عنواناً يتناسب وموضوعه.

2. ذكرت الكاتبة العديد من أنواع الأزهار، سمِّ ثلاثاً منها.

3. ما الأمنية التي تمتتها الكاتبة بشأن حديقتها؟

4. عمدت الكاتبة إلى استعمال مرادفات " الحديقة " في نصها لتتجنب التكرار. استخراجها من النص.

5. برهن على النمط الغالب على النص بمؤشرين من مؤشرات.

مفعولا مطلقا مبينا للنوع	مفعولا لأجله	طباقا مبينا نوعه

.....	
.....	
.....	

الأستاذ شرف الدين

طربت	
الفراسات	
البيت	

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.