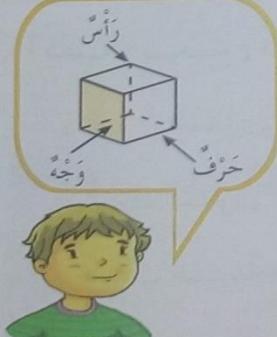


المقطع التعليمي : 5	الأسبوع : / / 2025	الأستاذ بكمي ربيع	السنة الثانية إبتدائي	التاريخ : / /
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : التعرف على بعض المجسمات (1)	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة	الأسنان	
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	المدة: 60+30	الحصة: 2	
الهدف التعليمي : يتعرف على المجسمات ، وخصائص كل منها كعدد الحروف والأوجه والتشابه بينها .				

المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل																		
يعد يحسب	من يذكرنا بالأشكال التي درسناها ؟ كم وجها في المكعب / الهرم / المخروط / الأسطوانة ؟	وضعية الإنطلاق																		
يلاحظ يستمع يجيب يكتب ينجز	<p>أكتشف :</p> <p>يحضر المعلم مجسمات (المكعب - الأسطوانة / المخروط / الهرم / البلاطة) كل مرة يضع مجسم فوق المكتب والتلميذ يكتب اسم المجسم على اللوحة .</p> <p>يسأل المعلم : ما المجسمات التي لا نستطيع دحرجتها ؟ كل مرة يخرج تلميذا ويجرد درجة المجسم .</p> <p>2- يظهر المعلم وجه المكعب ويسأله ماذا الشكل ؟ مربع : إذن للمكعب أوجه شكلها مربع نفس العمل مع المجسمات الأخرى .</p> <p>ماذا نسمي الجهة التي تشبه المربع ؟ وجه . على اللوحة أكتب عدد أوجه المكعب . نفس العمل مع المجسمات الأخرى .</p> <p>أنجز :</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>بلاطة قائمة</th> <th>مُوشّر</th> <th>هرم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أكمل الجدول :</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد الأحرف</td> <td>عدد الرؤوس</td> <td>عدد الوجوه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بلاطة قائمة	مُوشّر	هرم	أكمل الجدول :			عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الوجوه										١٠
بلاطة قائمة	مُوشّر	هرم																		
أكمل الجدول :																				
عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الوجوه																		
يستنتج تعلمت	<p>تعلمت :</p> <p>يمكن أن يكون لمجسمات متماثلة نفس عدد الوجوه، ونفس عدد الرؤوس، كالمكعب والبلاطة القائمة .</p>																			
تصحيح فردي جماعي	<p>على كراس القسم : للبلاطة والمكعب نفس عدد الوجوه والرؤوس صحيحاً خطأً للمخروط وجه واحد صحيحاً خطأً / للهرم والمكعب نفس عدد الرؤوس صحيحاً خطأً</p> <p>الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .</p>	الاستثمار																		