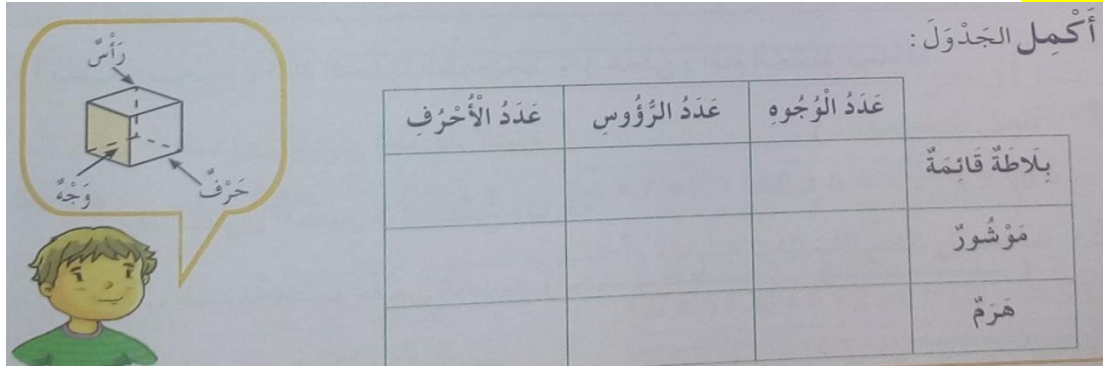


المقطع التعليمي : 5	الأسبوع : .....	السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ بكدي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : التعرف على بعض المجسمات (1)	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة : 2	المدة : 30+60د	
الهدف التعليمي : التعرف على المجسمات ، وخصائص كل منها كعدد الحروف والأوجه والتشابه بينها .				

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	المؤشرات
وضعية الإنطلاق	من يذكرنا بالأشكال التي درسناها ؟ كم وجهها في المكعب / الهرم / المخروط / الأسطوانة ؟	يعد يحسب
بناء التعلّم	<p><b>أكتشف :</b></p> <p>يحضر المعلم مجسمات ( المكعب - الأسطوانة / المخروط / الهرم / البلاطة ) كل مرة يضع مجسماً فوق المكتب والتلميذ يكتب اسم المجسم على اللوحة . يسأل المعلم : ما المجسمات التي لا نستطيع دحرجتها ؟ كل مرة يخرج تلميذاً ويجرب دحرجة المجسم . 2- يظهر المعلم وجه المكعب ويسأل ما هذا الشكل ؟ مربع : إذن للمكعب أوجه شكلها مربع نفس العمل مع المجسمات الأخرى . ماذا نسمي الجهة التي تشبه المربع ؟؟؟ وجه . على اللوحة أكتب عدد أوجه المكعب . نفس العمل مع المجسمات الأخرى .</p> <p><b>أنجز :</b></p> 	يلاحظ يستمع يجيب يكتب ينجز
	<p><b>تعلمت :</b></p> <p>يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِمَجَسِّمَاتٍ مُتَمَايِزَةٍ نَفْسَ عَدَدِ الْوُجُوهِ، وَنَفْسَ عَدَدِ الرُّؤُوسِ، كَالْمَكْعَبِ وَالْبَلَاطَةِ الْقَائِمَةِ.</p>	يستنتج تعلمت
الإستثمار	على كراريس القسم : للبلاطة والمكعب نفس عدد الوجوه والرؤوس صح خطأ للمخروط وجه واحد صح خطأ / للهرم والمكعب نفس عدد الرؤوس صح خطأ الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	تصحيح فردى جماعى