

أساتذة متوسطة بوراشد – عين الحجر – سعيدة

المستوى : الثالثة متوسط
الأستاذ :

الميدان : الدوال وتنظيم معطيات

المقطع : السابع

الوضعية التعليمية : وضعيات تعلم إدماج

الكفاءة الختامية : يحلّ مشكلات متعلقة بالتناسبية (وحدات الزمن ، الحركة المنتظمة ، النسبة المئوية) و بالإحصاء (السلاسل الإحصائية ، تجميع معطيات في فئات ، حساب تكرارات نسبية متوسط سلسلة) $\in \cup \cap \Delta$

<ul style="list-style-type: none"> توظيف التناسبية و تنظيم معطيات في حل مشكل من الحياة اليومية استخراج معطيات وترجمتها واستغلالها حساب مقادير وانجاز عمليات 	<p>أهداف الوضعية التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> الوضعيات من الواقع المعاش جذابة ومحفزة الأعداد مختارة للتركيز على الإجراءات وتجنبنا للحساب الممل المعطيات غير بارزة وتستدعي تعيينها من قبل التلميذ معالجتها تتطلب العمل في عدة أطر 	<p>خصائص الوضعية التقويمية وطبيعتها (المتغيرات التعليمية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> نص مكتوب على قصاصات 	<p>السندات المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> التفسير السليم للوضعيات 	<p>العقبات المطلوب تخطيها</p>
<p>الوضعية 1 : صفحة 100</p> <p>يُضدّر مؤشر بطارية كمبيوتر محمول صوتاً ثم تظهر رسالة على الشاشة تفيد بقرب نفاد البطارية. أتساءل، ما المدة الزمنية التي يمكن أن أعمل خلالها بهذا الكمبيوتر بعيداً عن مأخذ التيار الكهربائي حينما تكون البطارية مشحونة كلياً.</p>  <p>أعط تقديراً لذاتية هذا الكمبيوتر حينما تكون البطارية مشحونة كلياً.</p> <p>الوضعية 2 : صفحة 100</p> <p>رحلة من القالة إلى تلمسان</p> <p>انطلقت عائلة مريم في رحلة على متن سيارة من القالة إلى تلمسان على الطريق السيار غرب شرق وكان الأب قد قرّر أن تكون سرعته المتوسطة خلال هذه الرحلة 100km/h، لكنه في البداية قطع 40% من المسافة الكليّة في مدة 3h 2min 24s. هل يواصل رحلته بنفس السرعة؟ إذا كان الجواب بالنفي فما هي السرعة الثابتة التي يجب أن يقود بها السيارة كي يحترم قراره؟</p> <p>• ما هي تكلفة البنزين خلال هذه الرحلة؟ (تُدوّر إلى الوحدة من الدينار). (استعمل الوثائق المرفقة بهذا النص).</p>   <p>استهلاك البنزين: 5L/100Km سعر اللتر من البنزين: 35,72DA</p>	<p>الوضعيات</p>

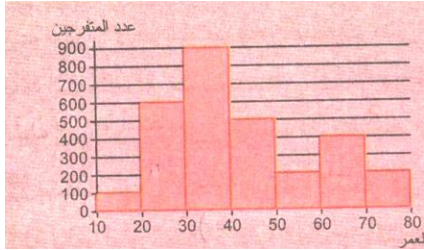
الوضعية 3 : صفحة 116

الراتب المتوسط	للعمال الإداريين	35 000DA
	لعمال الإنتاج	43 000DA

استخدمت شركة 50 عاملا في المصلحة الإدارية و في مصلحة الإنتاج.
الرواتب الشهرية المتوسطة هي كالآتي:

احسب عدد عمال كل مصلحة من المصلحتين إذا علمت أن الراتب المتوسط لكل هؤلاء العمال هو 41 400DA.

الوضعية 4 : صفحة 116



اتصل رئيس نادٍ رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.
وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار
أكثر من 50% من المتفرجين بين 30 و 50 سنة.
حسب المدرّج التكراري التالي، هل يبرم الاتفاق؟

الوضعية 5 :

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

المستوى	متوسط العمر
الأولى متوسط	11,5
الثانية متوسط	12

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12,5 سنة

● احسب عدد تلاميذ كل مستوى

الوضعية 6 :

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي :
(النتائج بالطن)

32 ، 25 ، 14 ، 14 ، 19 ، 12 ، 20 ، 13 ، 19 ، 12 ، 19 ، 11 ، 16 ، 16 ، 17 ، 28 ، 10 ، 18 ، 18 ، 31

(1) احسب متوسط هذه السلسلة

(2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5

● انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة				
(كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

● مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12,5 سنة

- احسب عدد تلامیذ کل مستوی

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12.5 سنة

- احسب عدد تلاميذ كل مستوى

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي، كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12.5 سنة

- احسب عدد تلاميذ كل مستوى

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12,5 سنة

- احسب عدد تلاميذ كل مستوى

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12,5 سنة

- احسب عدد تلاميذ كل مستوى

في متوسطة 100 تلميذ سنة أولى وثانية متوسط ، أعمارهم المتوسطة هي كالآتي :

متوسط العمر	المستوى
11,5	الأولى متوسط
12	الثانية متوسط

إذا علمت أن متوسط أعمال كل التلاميذ هو 12.5 سنة

- احسب عدد تلاميذ كل مستوى

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب

قامت مديرية الفلاحة بإحصاء مردودية القمح لـ 20 فلاحا فكانت النتائج كالآتي : (النتائج بالطن)
18 ، 31 28 ، 17 ، 16 ، 16 ، 11 ، 19 ، 12 ، 19 ، 13 ، 20 ، 12 ، 19 ، 14 ، 14 ، 25 ، 32
10 ، 18

- (1) احسب متوسط هذه السلسلة
- (2) تريد المديرية تنظيم هذه المعطيات في فئات مدى كل واحدة هو 5
- انقل ثم اتمم الجدول الآتي :

الفئة (كمية القمح بالطن)				
التكرار				
التكرار النسبي				

• مثل معطيات الجدول بمخطط مناسب