

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربة الوطنية

مديرية التربية لولاية.....

مؤسسہ

إدماج الوحدة 2 من المقطع 7 على طريقة تقييم مكتسبات

السُّنْدُ : الْحَقَّاسُ وَبُ

وَدَقَّةٍ وَيُسَهِّلُ عَلَيْنَا الْإِقَامَ بِمَهَامٍ عَلَيْهَا، مِثْلَ التَّوَصُّلِ وَالْحِسَابِ
الْحَاسُوبُ هُوَ جِهَاتُ الْكَتْرُونِي ذِكِّي، يُعَالِجُ الْبَيِّنَاتِ بِسُرْعَةٍ .
وَالْتَضَمِيمِ، يُوجَدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيُسَاهِمُ فِي التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ
وَالْتَكْنُولُوجِيِّ .

وَيُعَدُّ أَدَاةَ غَيْرِ الْعَالَمِ، وَلَا يَزَالُ تَأْثِيرُهُ فِي حَيَاتِنَا مُتَوَاصِلًا. يَشْهَدُ تَطَوُّرًا مُسْتَمِرًّا، خَاصَّةً فِي مَجَالِ الدِّكَاءِ، الإِصْطِنَاعِيِّ



برسطام

المطلب الأول

أَضَعُ عَلَاقَةً (X) أَمَامَ مَرْعَى الْإِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ.

- | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1- أَلْخَاسُوبُ يُعَالِجُ الْبَيِّنَاتِ بِ: | ☐ | عَشَوَائِيَّةٌ | ☐ | تَكَرَّهَهَا | ☐ | دِقَّةٌ وَسُرْعَةٌ | ☐ | بُطْءٌ شَدِيدٌ | 1- أَلْخَاسُوبُ يُعَالِجُ الْبَيِّنَاتِ بِ: |
| 2- يُعْتَبَرُ الْحَاسُوبُ: | ☐ | أَلَّهُ لِلصَّرَاحِ | ☐ | غَيْرُ ضَرُورِيٍّ | ☐ | وَسِيلَةٌ نُقْلٍ | ☐ | أَدَاةٌ ذَكِيَّةٌ | 2- يُعْتَبَرُ الْحَاسُوبُ: |
| 3- مِنْ نَتَائِجِ اسْتِخْدَامِ الْحَاسُوبِ: | ☐ | فِقْدَانُ الْمَعْلُومَاتِ | ☐ | التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ | ☐ | ضَيَاعُ الْوَقْتِ | ☐ | بُطْءُ التَّعْلِيمِ | 3- مِنْ نَتَائِجِ اسْتِخْدَامِ الْحَاسُوبِ: |
| 4- تَأَثَّرُ الْخَاسُوبُ عَلَى حَيَاتِنَا: | ☐ | كَبِيرٌ وَ مُتَوَاصِلٌ | ☐ | لا وجودَ لَهُ | ☐ | قَلِيلٌ | ☐ | مُزَعَجٌ | 4- تَأَثَّرُ الْخَاسُوبُ عَلَى حَيَاتِنَا: |

المطلب
2

أَرْبَعُ سَلْسَلِ الْقِصَّةِ بَوَضَّعَ أَرْقَامُ مِنْ 1 إِلَى 6 فِي الْمَرْبَعَاتِ.

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | يُساهِمُ فِي التَّعَدُّ الْعِلْمِيِّ وَالتَّكْنُولُوجِيِّ |
| ☐ | يُعْتَبَرُ أَحَا سُوْبُ جِهَارًا إِكْثَرُ وُثْبًا ذَكِيًّا |
| ☐ | يُسْتَعْمَلُ أَحَا سُوْبُ فِي التَّصْمِيمِ وَالْجِسَابِ |
| ☐ | يُؤَثِّرُ أَحَا سُوْبُ فِي حَيَاتِنَا تَأْثِيرًا كَبِيرًا وَفَتْوَا صِلًا |
| ☐ | يُوجَدُ أَحَا سُوْبُ فِي الْمَكَاتِبِ وَالْمَنَازِلِ وَالْمَصَانِعِ |
| ☐ | التَّحَوُّرُ الْمُسْتَمِرُّ فِي مَجَالِ الذَّكَاءِ الْإِصْطِلَاعِيِّ |

المطلب الثالث

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا

ضدھا	التَّخَلُّفُ	الْعَبَاءُ	يَصْغُوبُ	عَامَّةً
------	--------------	------------	-----------	----------

الْكَلِمَةُ	الذَّكَاةُ	يَسْهَلُ	خَاصَّةٌ	الْقَلَمُ
-------------	------------	----------	----------	-----------

المطلب الرابع
4

۱- احکام:

المقاطع الصوتية				الكلمة
.....				مُتَوَّصِلًا
بُ	سُو	خَا	آلْ	

- استبدال المقطع و اكتب الكلمة الجديدة

	1.	2.	3.
---	----	----	----

أحذف المقطع و اكتب الكلمة الجديدة

تأليف	ج	
-------	---	-------

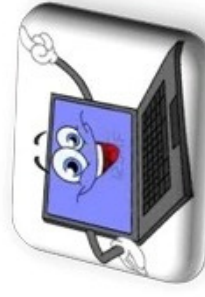
أحيط بحيز الكلمات التي تشابه في الوزن: (يراقب - يسهم - يعالج - يشهد - يحاسب)

أدب الكلمات التالية لكون حملة صحبته :

يَرْسَمُ - الصُّورَ - الأَطْفَالُ - بالحاسوب

المطلب الخامس

اَكْتَبْ مَا اَسْمَعُ.

[illegible]