

السند: الحاسوب



الحاسوب هو جهاز إلكتروني ذكي، يعالج البيانات بسرعة. ودقة ويسهل علينا القيام بمهام عديدة، مثل التواصل والحساب والتصميم، يوجد في كل مكان، ويساهم في التقدم العلمي والتكنولوجيا. يشهد تطوراً مستمراً، خاصة في مجال الذكاء الاصطناعي وأداته غيرت العالم، ولا يزال تأثيره في حياتنا متواصلاً.

المطالب

المطلب الأول

: أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | عشوانية | <input type="checkbox"/> | بُطء شديد | <input type="checkbox"/> | دقة وسرعة | <input type="checkbox"/> | تكراها |
| <input type="checkbox"/> | آلة للصرارخ | <input type="checkbox"/> | أداة ذكية | <input type="checkbox"/> | وسيلة نقل | <input type="checkbox"/> | غير ضروري |
| <input type="checkbox"/> | من نتائج استخدام الحاسوب | <input type="checkbox"/> | بُطء التعليم | <input type="checkbox"/> | ضياع الوقت | <input type="checkbox"/> | التقدم العلمي |
| <input type="checkbox"/> | تأثير الحاسوب على حياتنا | <input type="checkbox"/> | كبير ومتواصل | <input type="checkbox"/> | قليل | <input type="checkbox"/> | مزوج |

المطلب الثاني

: أرتّب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 6 في المربعات.

- | | |
|--|--------------------------|
| التطور المستمر في مجال الذكاء الاصطناعي | <input type="checkbox"/> |
| يوجد الحاسوب في المكاتب والمنازل والمصانع | <input type="checkbox"/> |
| يؤثّر الحاسوب في حياتنا تأثيراً كبيراً ومتواصلاً | <input type="checkbox"/> |
| يُستعمل الحاسوب في التصميم والحساب | <input type="checkbox"/> |
| يعتبر الحاسوب جهازاً إلكترونياً ذكياً | <input type="checkbox"/> |
| يساهم في التقدم العلمي والتكنولوجي | <input type="checkbox"/> |

المطلب الثالث 3 : أصلُ بِيْنَ الْكَلْمَةِ وَضِدِّهَا

- ضدها
- التَّخْلُفُ
- الْغَبَاءُ
- يُصَعِّبُ
- عَامَّةً

- الْكَلِمَةُ
- الْدَّكَاءُ
- يُسَهِّلُ
- خَاصَّةً
- التَّقْدِيمُ

المطلب الرابع ٤

- أَكْمَلُ :

الكلمة	المقاطع الصوتية
.....
بُ	سو حا آل

- أَسْتَبِدُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلْمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	د ← ز	جهاز
-------	-------	------

- أَحْذِفُ الْمُقْطَعَ وَأُكْتِبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	" يا "	البياناتُ
-------	--------	-----------

- أَحِيطُ بِحَيْزِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْشَأُ فِي الْوَزْنِ : (يُرَاقِبُ - يُسْهِمُ - يُعَالِجُ - يَشْهُدُ - يُحَاسِبُ)

- أَتَتْبِعُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لَا كَوْنَ جُمْلَةً صَحِيقَةً :

يُرسم - الصُّور - الأطفال - بالحاسوب



المطلب الخامس

أَكْتُبْ مَا أَسْمَعْ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

أنموذج تصحيح موضوع المكتوب نهاية الطور الأول

المطالب	عنصر الإجابة :	السؤال
المطلب 1	<p>المعيار 01 : فهم المعاني الصريحة في النص</p> <p>1- الحاسوب يعالج البيانات بـ * دقة وسرعة 2- يعتبر الحاسوب : أداة ذكاء 3- من نتائج استخدام الحاسوب : التقدم العلمي 4- تأثير الحاسوب على حياتنا : كبير و متواصل</p>	<p>المعيار 01 : فهم المعاني الصريحة في النص</p> <p>أربیب تسلیسل القصّة بوضع أرقام من 1 إلى 6 في المربعات .</p> <p>1- يعتبر الحاسوب جهازاً كترونياً ذكياً 2- يستعمل الحاسوب في التصميم والحساب 3- يوجد الحاسوب في المكاتب والمنازل والمصانع 4- يساهم في التقدّم العلمي والتكنولوجي 5- النطّور المستمر في مجال الذكاء الاصطناعي 6- يؤثّر الحاسوب في حياتنا تأثيراً كبيراً و متواصلاً</p>
المطلب 2	<p>المعيار 02 : فهم تسلسل أحداث القصة</p>	<p>المعيار 03 : فهم معاني الكلمات الواردة في النص</p> <p>أصل بين الكلمة و صدّها</p> <p>* الذكاء ≠ الغباء * يسهل ≠ يصعب / * خاصة ≠ عامة / * التقدّم ≠ التخلف</p>
المطلب 3	<p>المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي</p> <p>- أكمل : * متواصلاً ← م / ت / وا / ص / لا . * الحاسوب ← ال / حا / سو / ب . - أستبدل المقطع وأكتب الكلمة الجديدة : * جهاز ← ز ← د ← جهاد . - أحذف المقطع وأكتب الكلمة الجديدة : * البيانات ← يَا ← البنات . - أحيط بحِيز الكلمات التي تتَشَابَهُ في الوزن : (يُراقب - يُسمِّ - يُعالِج - يُشهد - يُحاسِب) - أرتّب الكلمات التالية لكون جملة صحيحة : * يرسم الأطفال الصور بالحاسوب .</p>	<p>المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي</p> <p>- أكمل : * متواصلاً ← م / ت / وا / ص / لا . * الحاسوب ← ال / حا / سو / ب . - أستبدل المقطع وأكتب الكلمة الجديدة : * جهاز ← ز ← د ← جهاد . - أحذف المقطع وأكتب الكلمة الجديدة : * البيانات ← يَا ← البنات . - أحاط بحِيز الكلمات التي تتَشَابَهُ في الوزن : (يُراقب - يُسمِّ - يُعالِج - يُشهد - يُحاسِب) - أرتّب الكلمات التالية لكون جملة صحيحة : * يرسم الأطفال الصور بالحاسوب .</p>
المطلب 5	<p>المعيار 05 : الرسم الإملائي لجمل</p>	<p>أشغل الحاسوب كل يوم في بيتي ، أستخدمه لكتابه الدروس ورسم الصور ، أحب هذا الجهاز لأنّه يسهل على الكثير من الأعمالي .</p>

آخر إصداراتنا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات - اللغة العربية -
- أنيسي في تقييم المكتسبات - الرياضيات -



من إعداد الأستاذ :

- عمراني علي
- محمد أمين علوى