

المقطع الرابع

المقطع : الطبيعة والبيئة

الأستاذ :

الأسبوع :

الرابعة ابتدائي

السنة :

في

من

مع

على

تدريب على الإنتاج الكتابي (الأسلوب التعويضي)



نظافة المدرسة

النص الأصلي:

اجتمعت أنا و أصدقائي في ساحة المدرسة و أزعجنا منظرها ، فلما تكاد تضئ رجلات في مكان إلا و مشيت على قطعة علّك أو قشرة فاكهة .

بدأنا نفكّر في وضع خطة تشجع زملاءنا على رمي الأوراق و فضلات الطعام في سلال المهمّلات ، فأخذ كل واحد مثنا يقدّم اقتراحا :

سليم: نكتب على لوحة ارم النفايات في السلة و نعلّقها .

سامية: نوزع السلال في كل مكان .

جمال: نرسم صورا تدعو إلى النّظافة .

بعد أشهر ظهرت نتائج جهودنا حيث انضم إلينا الكثير من الزملاء ، وأصبح الجميع حريصا على جعل مدرستنا أجمل و غير كل منهم من سلوكاته السيئة .

(دليل المعلم السنة الرابعة)

الوضعية الإدماجية :

السند : نظافة الحي سمة المجتمع الرّاقى ، فالنظافة مهمة للبيئة و للصحة و للإنسان

التعليمية : انطلاقا من النص تحدث عن خطة وضعتها مع أطفال الحي لتنظيف حيّك ، معاوضا ما تحته سطر و مغيّرا ما يجب تغييره و موظفا مضافا إليه .

التحرير:

صفحة : الأستاذ الكفاء
للتعليم الابتدائي