

الوحدة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الميدان : الأعداد والحساب

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

الموضوع : جدول الضرب في 10

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : التحكم في قاعدة الضرب في 10 وبناء جدول الضرب في 10

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

يكتب ثلاثة أعداد أكبر من العدد المقترن :

158 452 965 387 123

الحساب الذهني

مرحلة الانطلاق

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 125

اكتشف

عرض المشكلة :

البحث :

يبدأ التلاميذ

في الإجابة

المتقاشة والتبادل :

تقديم إجابات

اللاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتشميئتها.



النوع	النوع	النوع
50	$10+10+10+10+10 = 5 \times 10$	5
90
150

الحصولة والتأسيس :
تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

1- أكمل الحساب :

2- أكمل بكتابة العدد الناقص :

$$10 \times \dots = 50 \quad 10 \times \dots = 120$$

$$10 \times \dots = 130 \quad 10 \times \dots = 250$$

$$\dots \times 10 = 210 \quad \dots \times 10 = 170$$

$$14 \times 10 = \dots \quad 17 \times 10 = \dots$$

$$37 \times 10 = \dots \quad 87 \times 10 = \dots$$

$$13 \times 10 = \dots \quad 24 \times 10 = \dots$$

3- جمع أمين قطعاً نقديةً من فئة 10 دينار حتى صار عنده 180 ديناراً.

أحسب عدداً القطع النقدية التي جمعها أمين ؟

180 هو عشرة.

$$180 = \dots \times 10$$

أكمل .

تعلمت :

عندما أضرب عدداً في 10، أكتسب 0 على يمين هذا العدد.

$$13 \times 10 = 130$$

مثال

أتمن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 78 .

الوحدة الثانية

يقدم خلاصة
للدرس

مرحلة بناء التعلمات

يتمرن

مرحلة التدريب
والاستثمار

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

الوحدة : 02 + 01 المدة : 60 د + 30 د

الميدان : الأعداد والحساب

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

الموضوع : الضرب في مضاعفات 5

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : التحكم في آليات الضرب في مضاعفات 10

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

يملأ الاستاذ عدداً والتلاميذ يضربونه في 10 :

4 20 65 15 7

مرحلة
الانطلاق

يحل
المشكلة
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 127

اكتشف

عرض المشكلة :
البحث :
يبدأ التلاميذ
في الإجابة
المناقشة والتبادل :
تقديم إجابات
التلاميذ
والمصادقة على
النتائج الصحيحة
وتشميئتها.

الحصولة والتأسيس :
تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

ينجز حسب
المطلوب

3- أكمل .

$$\begin{aligned} \dots \times 10 &= 90 \\ \dots \times 10 &= 360 \\ 40 \times \dots &= 200 \\ 70 \times \dots &= 140 \\ 120 \times \dots &= 240 \end{aligned}$$

2- أحسب .

$$\begin{aligned} 40 \times 5 &= \dots \\ 70 \times 4 &= \dots \\ 90 \times 3 &= \dots \\ 120 \times 3 &= \dots \\ 250 \times 2 &= \dots \end{aligned}$$

1- لدى أيمن 3 قطع من فئة 20 ديناراً.

أحسب المبلغ الذي يملكته أيمن ؟

$$3 \times 20 = \dots$$

3×20 هو عشرات ،
وهو وحدات .

يقدم خلاصة
للدرس

لحساب 30×6 ، أضرب 6 في 3 ، وأكتب 0 على يمين النتيجة :

$$6 \times 30 = 6 \times 3 \times 10 = 180$$

تعلمت :

يتمرن

أتمن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 79 .

الوحدة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

مرحلة
التدريب
والاستثمار

الوحدة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الميدان : الأعداد والحساب

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

الموضوع : ضرب عددين 3

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : فهم خاصية توزيع الضرب على الجمع لحساب جداء عددين

المؤشرات التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترنة

المراحل

يجيب على اللوحة

يكتب في كل مرحلة نصف العدد :

60 50 2 12 28

مرحلة الانطلاق

يحل المشكلة المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 128



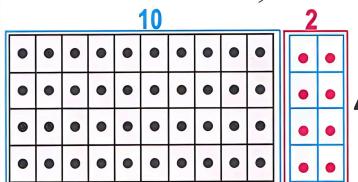
حضر أمين لاستقبال أصدقائه يوم عيد ميلاده 4 أكياس قوچع في كل كيس 12 حبة حلوي.

يريد حساب عددة كل حبات الحلوى في الأكياس.

• ححسب أمين، فوجد : $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

• حسبت إيمان، فوجدت : $12 \times 4 = 48$

• ححسب رائد فوجد :



$$10 \times 4 + 2 \times 4 = 40 + 8 = 48$$

أكمل الحساب :

$$12 + 12 + 12 + 12 = \dots$$

$$12 \times 4 = \dots$$

$$10 \times 4 + 2 \times 4 = \dots + \dots = \dots$$

عددة حبات الحلوى هو حبة.

اكتشف

عرض المشكلة :

البحث :

يبدأ التلميذ

في الإجابة

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات

التلاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتشميّتها.

الحصولة والتأسيس :
تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

1- أكمل الحساب .

$$8 \times 3 = \dots \quad 3 \times 70 = \dots \quad 4 \times 4 = \dots \quad 4 \times 7 = \dots \quad 30 \times 4 = \dots \quad 4 \times 20 = \dots$$

2- استعمل نتائج العمليات السابقة وأحسب كما في المثال :

$$27 \times 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$32 \times 4 = 30 \times 4 + 2 \times 4 = 120 + 8 = 128$$

$$78 \times 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$34 \times 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$

تعلمت :

يمكنني حساب الجداء 12×4 بـ **كيفيتين** ، هما :

$$12 \times 4 = 10 \times 4 + 2 \times 4 = 40 + 8 = 48 \quad \text{أو} \quad 12 \times 4 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

ينجز حسب المطلوب

يقدم خلاصة للدرس

أتمن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 80 .

الوحدة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

مرحلة بناء التعلمات

مرحلة التدريب والاستثمار