

الوسائل: ألواح، كتاب التلميذ، أوراق عمل

مؤشرات الكفاءة: يدمج مكتسباته ويستثمرها في حل أنشطة.

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم.

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

مؤشرات التقويم	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	المراحل
يعد شفويا. يكتب.	<p>الحساب الذهني: - مطالبة المتعلمين العد شفويًا بداية من 100 إلى أكبر عدد ممكن.</p> <p>النشاط التمهيدي: يذكر الأستاذ عدداً والتلاميذ يكتبونه بالحروف أو بالأرقام.</p>	الإجابة:
يفهم المطلوب. ينجز.	<p>2 طلَّعْ أمِينَ وَمَرِيمَ عَلَى الْمِيزَانِ، فَأَشَارَ الْعَقْرُبُ إِلَى 66 كِيلُوغرَاماً. نَزَّلَ أمِينَ فَأَشَارَ الْعَقْرُبُ إِلَى 29 كِيلُوغرَاماً. كَمْ يَزِنُ كُلُّ مِنْ أمِينَ وَمَرِيمَ؟</p> <p>3 طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ إِبْنَتَهَا مَرِيمَ بَعْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَسْجِرِ مُرَاجِعَةً فَأَتَوْرَهُ الْمُسْتَرِبَاتِ لِمَعْرِفَةِ قِيمَتِهَا وَأَخْبَرَتْهَا بِأَنَّ البَائِعَ أَرْجَعَ لَهَا 235 دِينَارًا مِنْ وَرَقَةِ 1000 دِينَارٍ.</p> <p>الإجابة:</p>  	الإجابة:
يوظف مكتسباته في حل الأنشطة.	<p>الحصة الثانية: تخصص الحصة الثانية لمعالجة الأنشطة وتدارك مواطن الضعف لدى بعض المتعلمين وعلاجهما.</p>	الإجابة:

مؤشرات الكفاءة: يدمج مكتسباته ويستثمرها في حل أنشطة.

الوسائل: ألواح، كتاب التلميذ، أوراق عمل

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم.

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
الحساب الذهني: ي ملي الأستاذ عدد ثم يطلب من التلاميذ طرح 10. النشاط التمهيدي: يكتب الأستاذ عدداً على السبورة ويطلب المتعلمين بكتابة سابقه أو لاحقه على الألواح.	5 الْحَصِيلَةُ 	يطبع. يكتب. يفهم المطلوب. ينجز.
	119 مائة وتسعة عشر	تمارين الـ ١٢٣
يوظف مكتسباته في حل الأنشطة.	الحصة الثانية: تخصص الحصة الثانية لمعالجة الأنشطة وتدارك مواطن الضعف لدى بعض المتعلمين وعلاجهما.	تمارين الـ ١٢٣

المقطع: الخامس

السنة الثانية ابتدائية

الميدان: الأعداد والحساب

الحصة: 2+1 المدة: 60 د

المحتوى: ضرب عددين (2)

النشاط: رياضيات

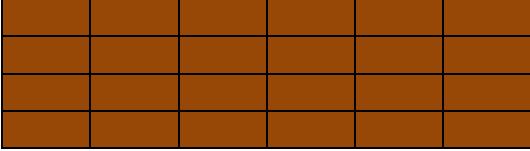
مؤشرات الكفاءة: يحسب جداء عددين باستعمال الجمع المتكرر.

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم.

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الوسائل: ألواح، كتاب التلميذ، أوراق عمل

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
الحساب الذهني:	يملي الأستاذ العملية 3 – 139 والتلميذ يجيب 136 ... وهكذا.	يعد.
النشاط التمهيدي:	- يسأل الأستاذ: في القسم 3 صفوف في كل صف 10 تلاميذ. كم عدد التلاميذ في القسم؟	يجيب.
اكتشف	<p>في يوم عيد ميلاد أمين، أحضرت له أمه لوحة شوكولاتة مستطيلة الشكل. نظر أمين إلى اللوحة فوجدها مكونة من صفوف وأعمدة من المربعات الصغيرة.</p> <p>قالت له أمه: إذا أردت أن تعرف كم عدد مربعات الشوكولاتة كلها، فعليك أن تستخدم ما تعلمته في الرياضيات.</p> <p>- كيف نحسب عدد مربعات لوحة الشوكولاتة؟</p> <p>* يقوم الأستاذ بتوزيع أوراق العمل.</p> <p>(العمل ثنائي أو بالأفواج)</p> <p>البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفسح الأستاذ المجال للمتعلمين لكي يجيبوا بشكل تلقائي. - ترك التلاميذ يعملون بإجراءاتهم الشخصية. <p>المناقشة والتبادل: - عرض إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: خلاصة تتضمن المعرفة الجديدة (صياغة شفوية).</p> <p>أنجز إنجاز النشاط أنجاز ص120، أو ما يراه الأستاذ مناسباً:</p>	يفهم المطلوب. يحسب بطرق مختلفة.
1- أكمل حساب عدد الأزهار :	 <p>7 + = 4 + = × = × =</p> <p>5 + = 3 + = 5 × 3 = × =</p> <p>2 + = 3 + = 2 × 3 = × =</p>	يكمل الحساب.
2- أحاط ما يناسب 6 × 9 .	 <p>6 × 9 =</p>	ينجز.
3- لأمين 3 أكياس من الحلوي. في كل كيس 5 حلويات.	<p>أحسبت عدد كل الحلويات؟</p> <p>عندما أحسبت عدد كل الحلويات هو :</p> <p>تعلمت بالإجابة عن أسئلة الأستاذ يصل المتعلم إلى نص تعلم ص120، يشرحه الأستاذ ثم يطلب من المتعلمين إعادةه.</p>	يستنتج ويشارك في صياغة فقرة تعلمت
الحصة الثانية: إنجاز الأنشطة على دفتر الأنشطة ص(74)، أو أي نشاط يراه الأستاذ مناسباً.	<p>1- يحسب عدد النوافذ في العمارة.</p> <p>2- يحسب عدد تلاميذ الكشافة.</p> <p>3- يحط ما يناسب عدد النجوم.</p>	يوظف مكتسباته في حل الأنشطة.

السنة الثانية ابتدائية

الحصة: 24 المدة: 30 د

المحتوى: لعبة الربط وتوصيل النقاط

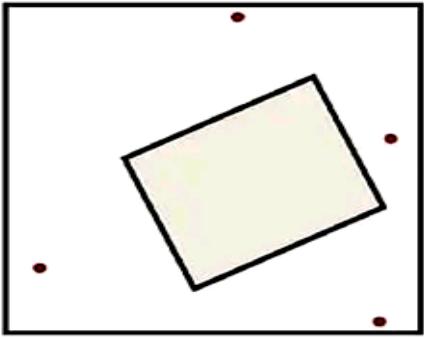
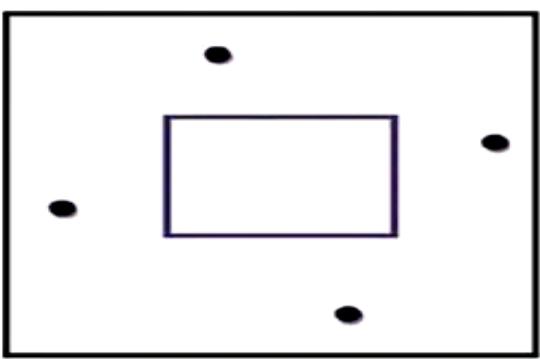
الهدف التعليمي: تنمية مهارات التفكير الإبداعي والمهارات البصرية والمكانية.

الوسائل والمواد الازمة: أوراق عمل

طريقة اللعب: فردي .

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهري زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
الإعدادية	<ul style="list-style-type: none"> - شرح قواعد اللعبة من طرف الأستاذ. - احترام الزمن المخصص للعبة. 	يتعرف على قواعد اللعبة.
الإعدادية	<ul style="list-style-type: none"> - تلعب اللعبة في القسم أو في الساحة. - يحتاج اللاعب إلى التفكير بشكل دقيق لتحديد الترتيب المناسب لرسم المستقيمات ولربط كل النقاط ببعضها البعض. <p>يترك للاعبين وقت لإنجاز المطلوب منهم.</p> 	
الإعدادية	<ul style="list-style-type: none"> - إليك الشكل 1 لاجظ موقع النقاط الأربع جيداً المعينة في الشكل، صلها ببعضها البعض لتحصل على مربع آخر دون المساس بالمربع الأول. 	ينجز المطلوب وفق خطوات العمل.
الإعدادية والابتدائية	<ul style="list-style-type: none"> - ينتهي العمل بعرض ومناقشة النتيجة المتوصل إليها. - يمكن للأستاذ استخدام السبورة لشرح طريقة العمل، ومناقشة كيفية الوصول إلى النتيجة. 	
الابتدائية	<ul style="list-style-type: none"> - يمكن للأستاذ إضافة نماذج أخرى أكثر تعقيداً في حالة تمكن اللاعبين من حل اللعبة الأصلية بسهولة، والعكس. 	
الابتدائية	<ul style="list-style-type: none"> - تساعد اللعبة على استخدام الخيال والأفكار الجديدة، وذلك باعتماد التحديات والتفكير بالعكس وإيجاد الحلول المبتكرة. - تثمين كل الأعمال المقدمة، وتشجيع اللاعبين على إنجازاتهم. 	يكتب بخبرات.

الميدان: مبادئ أولية في السيرة النبوية

النشاط: تربية إسلامية

المحتوى: مولد الرسول ﷺ

المقطع: الثامن

الحصة: 3+2+1 المدة: 90د

مؤشرات الكفاءة: يتعرف المتعلم على حدث مولد النبي ﷺ، مكان ولادته وبعض أفراد أسرته.

الوسائل: الكتاب المدرسي، صور، مسجل الصوت ...

القيم: يعتز بالقيم الإسلامية
ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم						
المرحلة الأولى	يدخل المعلم إلى القسم ويحمل صندوقاً صغيراً مزيناً، ويقول: - في هذا الصندوق سر جميل ... فيه شيء غال جداً، يفرجنا وينذكرا بشخص نحبه كثيراً، من يا ترى؟ ثم يعرض عليهم بطاقة كتب عليها: محمد ﷺ.	يهم ويستعد للدرس.						
المرحلة الثانية	<p>أقرأ وألاحظ:</p> <p>مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب المدرسي ص 166.</p> <p>قراءة الوضعية من طرف الأستاذ قراءة نموذجية، تلتها قراءات بعض المتعلمين.</p> <p>- على من يتحدث النص؟ - متى ولد؟ وفي أي مكان؟</p> <p>عرض الصور على المتعلمين ومطالبتهم بالتعبير عنها، (الكتاب المدرسي ص 166)</p>	يستمع. يجيب.						
المرحلة الثالثة	<p>الصورة:</p> <p>ماذا تلاحظ في الصورة؟ - ما الذي كتب عليه؟ - ما الذي يظهر أمام الباب؟</p> <p>لاحظ الجدول واكتشف أفراد أسرة الرسول ﷺ</p> <table border="1"><tr><td>جَدُّه</td><td>أُمُّهُ</td><td>أَبُوهُ</td></tr><tr><td>عَبْدُ الْمُطَّلِبِ</td><td>آمِنَةٌ</td><td>عَبْدُ اللَّهِ</td></tr></table> <p>- ما اسم جده؟ - ما اسم أمها؟ - ما اسم والده؟</p> <p>أتعلم: من خلال طرح مجموعة من الأسئلة يصل الأستاذ بالمتعلمين إلى الاستنتاج:</p> <p>ولد محمد ﷺ، في الثاني عشر من شهر ربيع الأول، أبوه عبد الله، وأمه آمنة، وجده عبد المطلب.</p>	جَدُّه	أُمُّهُ	أَبُوهُ	عَبْدُ الْمُطَّلِبِ	آمِنَةٌ	عَبْدُ اللَّهِ	يثير رصيده اللغوي. يجيب. يفهم. يستنتج ويشارك في صياغة فقرة استنتاج.
جَدُّه	أُمُّهُ	أَبُوهُ						
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ	آمِنَةٌ	عَبْدُ اللَّهِ						
المرحلة الرابعة	<p>الحصة الثانية: يكتب الآية بخط جميل واضح على السبورة.</p> <p>- قراءة الآية من طرف الأستاذ ثم المتعلمين مع مراعاة الأحكام، أو باستخدام المسجل إن أمكن.</p> <p>- حفظ الآية عن طريق المحوا التدريجي، ثم استظهاره من بعض المتعلمين.</p> <p>الحصة الثالثة: إنجاز أنشطة على دفتر الأنشطة أو من اختيار الأستاذ.</p>	يحفظ. يستظهر.						

المقطع: الثالث

السنة الثانية ابتدائية

الحصة: 24 المدة: 30 د

الميدان: النشيد والأغنية التربوية

النشاط: تربية موسيقية

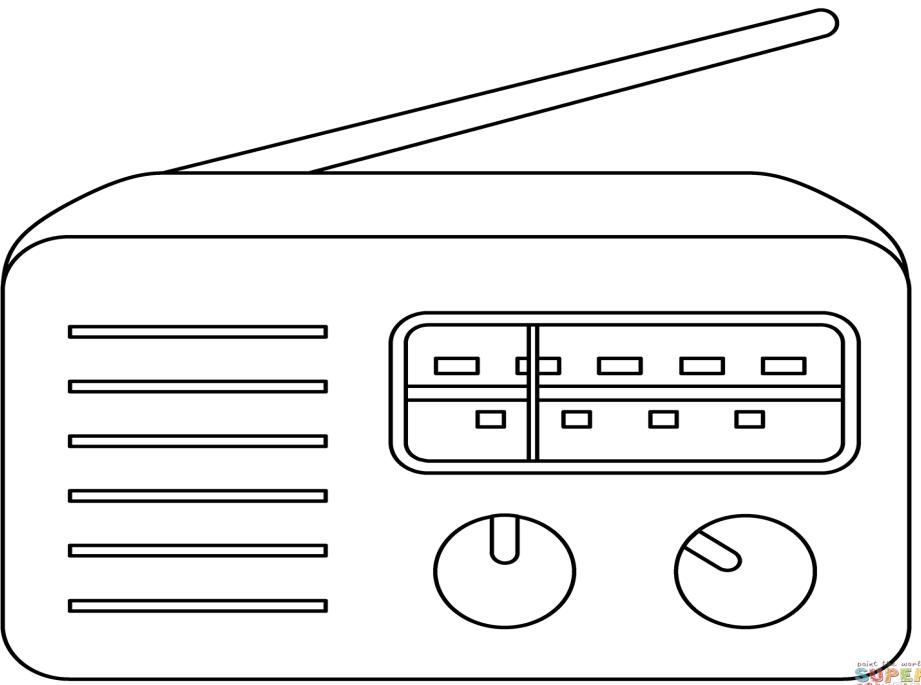
مؤشرات الكفاءة: يؤدي المقطع الثاني من أنشودة المرضية.

القيم: يحسن الإصغاء.

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
المرحلة الأولى	يسأل الأستاذ التلاميذ: - من يساعد المرضى في المستشفى؟ - هل زرت المستشفى من قبل؟ من استقبلك؟	يتذكر ويجيب.
المرحلة الثانية	- يعرض الأستاذ صورة لمرضية، ثم يسأل: ماذا تلاحظون؟ ما اسم هذه المهنة؟ - يكتب الأستاذ أنشودة المرضية على السبورة بخط واضح وجميل، ثم يسأل التلاميذ: هل تعرفون هذه الأنشودة؟ - يقرأها الأستاذ. - يتداول المتعلمون على قراءتها.	يجب.
المرحلة الثالثة	<p style="text-align: center;">رَأَيْتُهَا نَظِيفَةٌ فُؤَادُهَا رَحِيمٌ لَطِيفَةُ الْكَلَامِ تَطُوفُ بِالدَّوَاءِ وَتَأْخُذُ الْحَرَارَةَ فِي كَفِّهَا الشِّفَاءُ فِي قَلْبِهَا حَنَانٌ</p> <p>* قراءة المقطع قراءة معبرة من طرف الأستاذ. - شرح وتذليل الألفاظ الصعبة. - ترديد المقطع الثاني (الأبيات 4 الأخيرة) من طرف التلاميذ وتحفيظه جماعة باللحن المناسب.</p>	يسمع. يفهم. يقرأ. يردد ويحفظ.
المرحلة الرابعة	- يقرأ الأستاذ قراءة أخيرة لأنشودة مع اللحن. - يقرأ ويلحن التلاميذ المقطع الثاني من الأنشودة.	يستمع. يقرأ ويردد.

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
المرحلة الأولى الكتاب	<p>- تعرفنا في حصة الماضية على الألوان الثانية. اذكرها.</p> <p>يعرض الأستاذ المشهد على السبورة ثم يسأل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تشاهد في الصورة؟ - كيف تبدوا لكم؟ هل الرسم مكتمل؟ 	يتذكر ويجيب.
المرحلة الثانية الكتاب	<p>يحدد الألوان المستعملة.</p> <p>ينجز وفق خطوات العمل.</p> <p>* يوزع الأستاذ النماذج الفارغة والوسائل الازمة على التلاميذ، ثم يشرح مراحل العمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختيار اللون المناسب. (يحاكى المتعلمون الأستاذ خطوة بخطوة) - وفي الأخير يتوصل التلاميذ إلى الشكل المطلوب. 	يلاحظ. يحب عن الأسئلة. يفهم المطلوب.
المرحلة الثالثة الكتاب	<p>مناقشة الأعمال المنجزة من طرف التلاميذ.</p> <p>- يعرض الأستاذ أعمال المتعلمين على السبورة ويثن منها.</p> <p>- تعليق أفضل الأعمال على جدارية القسم، أو وضعها في متحف القسم.</p>	يكتب خبرات أساسية في التعامل مع الخامات.