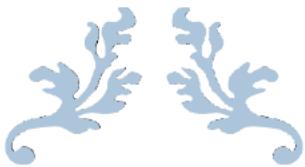


سنة الثالثة متوسط



تجميلية فروض الفصل الثالث

موقع ش قبالي للرياضيات



موقع ش قبالي للرياضيات

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التم (الأول) رين

ارتفع سعر البطاطا في السوق ارتفاعاً سريعاً حيث ارتفع في اليوم الأول بنسبة 10%، ثم في اليوم الثاني ارتفع بنسبة 20% ليصبح سعرها . $60DA$

1- أحسب سعر البطاطا قبل الارتفاع الثاني ثم قبل الارتفاع الأول؟

2- أحسب النسبة المئوية الإجمالية للارتفاع؟

التم (الثاني) رين

. $AD = 3Cm$ و $AB = 6Cm$ مستطيل حيث $ABCD$

. نقطة من $[AD]$ حيث M و $AE = 2Cm$ نقطة من $[AB]$

✓ أنشئ F صورة E بالانسحاب الذي يحول A إلى M .

✓ ما نوع الرباعي $AMFE$ ؟ علّي إجابتك؟

✓ أحسب AM بحيث تكون مساحة المستطيل $AMFE$ تساوي نصف مساحة المستطيل $ABCD$.

الوضعية الإدماجية

. $FG = 8 cm$ و $GE = 6 cm$, $EF = 10 cm$ مثلث EFG بحيث:

1. أنشئ الشكل، ثم برهن أن المثلث EFG قائم.

2. I منتصف $[EF]$, J نظيرة I بالنسبة إلى النقطة G.

▪ برهن أن $GJ = FI = 5 cm$

3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل J و يوازي (EG) حيث يقطع (IE) في النقطة k.

✓ برهن أن النقطة E هي منتصف $[IK]$.

✓ برهن أن المثلث IJK متساوي الساقين رأسه I.

4. أنشئ المستقيم (D) محور القطعة $[KJ]$, يقطع $[EG]$ في النقطة L.

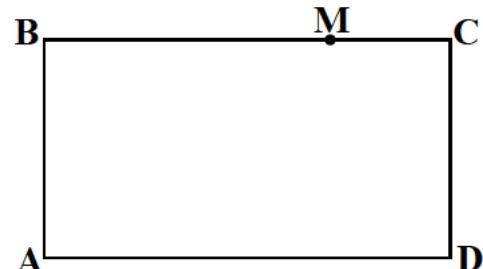
▪ برهن أن : $(FG) // (D)$.

بالتوفيق وحظ سعيد

الفرض المحروس رقم 02 للفصل الثالث رياضيات

التمرين رقم 1 :

إليك الشكل التالي:



أحسب BM حتى تكون مساحة المستطيل $ABMN$ تساوي

$\frac{2}{3}$ من مساحة المستطيل $ABCD$ و N نقطة من $[AD]$ ؟

التمرين رقم 2 :

الشمندر نبات يُصنّع منه السكر حيث يعطي 12% من وزنه سكرًا.

1. ما هي كمية السكر التي تنتج عن 20 طنًا من الشمندر؟

2. ما هي كمية الشمندر اللازمة للحصول على 2.5 طن من السكر؟

الوحدة الإدماجية:

أنشئ دائرة (E) مركزها O ونصف قطرها 3 cm .

- عين النقطة A من (E) .

1- أنشئ (d) مماس ل (E) في النقطة A .

عين نقطة C من (d) بحيث $AC = 2\text{cm}$.

- ما نوع المثلث OAC ؟ علل؟

2- أحسب الطول OC وقيس الزاوية \hat{AOC} ؟

استنتج قيس الزاوية \hat{ACO} .

حظ سعيد و بالتوفيق

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (03 نقط)

- أحسب A واكتب النتيجة على شكل كسر غير قابل للإختزال حيث :

$$A = \frac{1}{9} - \frac{15}{9}x \frac{1}{6}$$

$$B = 2(3x-5) - (2x-1)(3x-5) \text{ حيث :}$$

- أنشر ثم بسط العبارة B

- أحسب قيمة B من أجل $x = 2$

التمرين الثاني : (04 نقط)

يوضح الجدول التالي أجر 120 عامل في مؤسسة صناعية لأحد الخواص :

الأجر (DA) بـ	[15000;18000]	[18000;21000]	[21000;24000]	[24000;27000]	[27000;30000]
عدد العمال	18	20		30	12

- ما هو عدد عمال الفتنة [18000;21000] .

- أحسب معدل الأجرة الشهرية لعمال هذه المؤسسة .

- قام صاحب هذه المؤسسة برفع الأجر بـ 12% .

- أحسب معدل الأجر الجديد .

- مثل هذه السلسلة الإحصائية بالدرج التكراري حيث (على محور التراتيب : كل 1cm يمثل 5 عمال)

التمرين الثالث : (03 نقط)

في سباق للدراجات قطع دراج مسافة 120km في 4,8h

- ما هي السرعة المتوسطة لهذا الدراج . عبر عنها بـ : $m.s^{-1}$ ، $km.h^{-1}$.

- إذا علمت أن قطر عجلة الدراجة هو 70cm .

- أحسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال السباق.

التمرين الرابع : (02 نقط)

هرم منتظم قاعدته مربع طول ضلعه 4cm وإرتفاعه 6cm

- أحسب محيط ومساحة القاعدة

- أحسب المساحة الجانبية لهذا الهرم

- أحسب حجمه

الجزء الثاني : (08 نقط)
مسألة

أنشئ مثلث RST حيث : $RS=6\text{cm}$ ، $ST=6,5\text{cm}$ ، $RT=2,5\text{cm}$

- أثبت أن المثلث RST قائم في R

- أحسب محطيه ومساحته .

- أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث RST . حدد مركزها وطول نصف قطرها .

• نقطة كيفية من $[RT]$ بحيث : $RA=x$ ، الموازي له (TS) والمار من A يقطع $[RS]$ في النقطة B

- بذكر الخاصية المستعملة عبر عن RB ، AB بدلالة x .

- أحسب بدلالة x محطي المثلث RAB .

- أحسب قيمة x التي من أجلها يكون محطي المثلث RAB يساوي 6cm .

التمرين الأول : (3 نقاط)

ABCD مستطيل طوله ($Y + 5$) و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)

(1) عَبَرَ عن P محيط هذا المستطيل بدلالة Y.

(2) أُوجِدَ قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني : (3 نقاط)

عند إجابة 40 تلميذ حول سؤال (كم وقتاً تقضيه في المراجعة يومياً)، كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

المدة (mn)	$15 \leq T < 30$	$30 \leq T < 45$	$45 \leq T < 60$	$60 \leq T < 75$	$75 \leq T < 90$
العدد	13	7	X	9	6

(1) أنقل و أكمل الجدول بحساب X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.

(2) ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من 60 دقيقة في المراجعة؟

(3) ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلاميذ في المراجعة؟

التمرين الثالث : (3 نقاط)

ABC مثلث، النقطة I منتصف [AC].

(1) أنشئ K صورة C بالانسحاب الذي يحوال B إلى A.

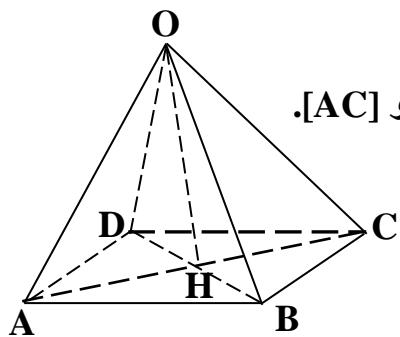
[BK] بين أن I منتصف

(2) أنشئ L صورة A بالانسحاب الذي يحوال B إلى A.

[AL = CK] بين أن

ALKC استنتج نوع الرباعي

التمرين الرابع : (3 نقاط)



نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [BD] و [AC].

الارتفاع [OH] طوله 4cm.

(1) إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm².

أحسب حجم الهرم ODCBA.

(2) أحسب AB بالتدوير إلى الوحدة.

(3) أحسب مساحة المثلث CAO

المسلة: (8 نقاط)

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للتزحلق على الثلج للانتقال من المحطة A إلى المحطة B.

يستخدم السياحة ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها B. 30km/h.

(1) أحسب المسافة AB

(2) أحسب قيس زاوية الصعود \hat{BAC} بالتدوير إلى الدرجة.

(3) أحسب مدة الرحلة من A إلى B بالدقيقة.

(II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص الذين استعملوا الناقلة

في يوم واحد علماً أن الناقلة تحمل 60 راكباً فقط.

رقم الرحلة	1	2	3	4
عدد الركاب	21	60	45	42
نسبة حمولة الناقلة (%)				

(1) أنقل و أتمم الجدول.

(2) مثّل هذه المعطيات بمخطط أعمدة.

(III) نسمى X ثمن الرحلة ذهاباً و إياباً لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

(1) بين أن الشمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل X 0,6

(2) إحدى العائلات تتكون من الأب والأم وثلاثة أطفال أقل من 12 سنة دفعت مبلغ 950 DA مقابل تنقلها ذهاباً

و إياباً.

أحسب ثمن الرحلة ذهاباً و إياباً.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

التمرين الأول:

حل المعادلات الآتية:

- $2x + 1 = 3$
- $2 + x = \frac{3}{2}$
- $3(2x - 1) = 20 - 3x$

(1) أوجد عددين طبيعيين بحيث يكون مجموعهما 9 و أحدهما ضعف الآخر.

التمرين الثاني:

مثلث قائم في A بحيث: $AB = 4\text{cm}$, $AC = 3\text{cm}$ [AH] هو الارتفاع المتعلق بالضلع [BC].

(1) أحسب الطول BC.

(2) أحسب مساحة المثلث ABC.

(3) أنشئ المثلث HDE صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحوال إلى H.

التمرين الثالث:

هرم منتظم ارتفاعه 4cm و حجمه 80cm^3 .

(1) أحسب مساحة قاعدته.

(2) إذا كانت قاعدة هذا الهرم مربع، أحسب طول ضلع القاعدة.

المسألة:

إليك فيما يلي علامات اختبار قسم 3AM :

6 - 14 - 13 - 12 - 15 - 19 - 12 - 11 - 8 - 14 - 10 - 7 - 17 - 13 - 10 - 9 - 5 - 16 - 11 - 4

(1) أنقل و أتم الجدول الآتي:

العلامة x	$4 \leq x < 8$	$8 \leq x < 12$	$12 \leq x < 16$	$16 \leq x \leq 20$
النسبة المئوية				
النكرار النسبي				
النكرار				
مراكز الفئات				

(2) أحسب المتوسط المتوازن.

(3) مثلث بمخطط دائري هذه السلسلة.

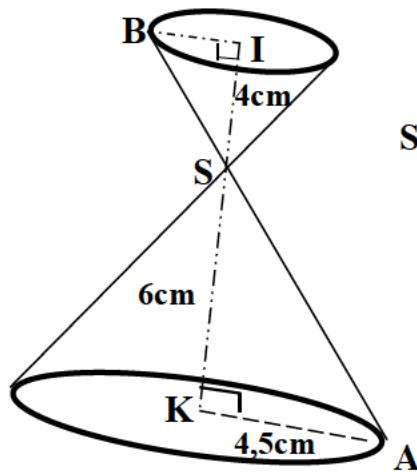
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التمرين الأول : 3 ن

(1) بسط كل من العبارتين A، B حيث:

$$A = (2x - 5)(4 + x) - 2x^2 , \quad B = -3(2x + 1) + 4x$$

(2) ما هي قيمة x التي من أجلها يكون $A = B$ ؟



التمرين الثاني : 3 ن

لاحظ جيدا الشكل المقابل للممثل في مخروطان صغير و كبير متقابلان بالرأس S
نعطي $(KA) \parallel (BI)$

$$SI = 4 \text{ cm} , \quad SK = 6 \text{ cm} , \quad KA = 4.5 \text{ cm}$$

أحسب الطول BI (1)

أحسب حجم هذا المجسم (2)

التمرين الثالث : 4 ن

في نادي للجودو يتم قبول الأطفال الذين أعمارهم ما بين 5 سنوات و 16 سنة،
أعضاء النادي هو 155 طفل.

أنظر المخطط التالي:



(1) كم عدد أعضاء الفئة 12 سنة؟

(2) أحسب المتوسط المتساوي لهذه السلسلة الإحصائية

(3) أحسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن 12 سنة

(4) ضع جدولًا تبيّن فيه:
السن - التكرار - التكرار النسبي - النسبة المئوية.

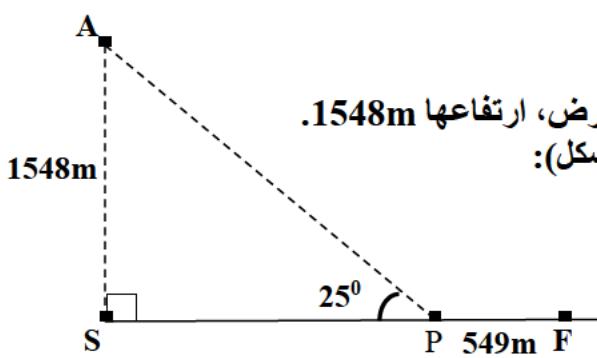
التمرين الرابع : 2 ن

مستطيل محيطه $P = 21 \text{ cm}$ و عرضه يساوي ثلاثة أرباع طوله.

▪ أحسب بعده (الطول و العرض).

المشارة: 8 ن

تريد طائرة الهبوط على مدرج مطار بزاوية قدرها 25° من مستوى سطح الأرض، ارتفاعها 1548 m ثم تمشي على الأرض 549 m لمدة 25 ثانية قبل أن تتوقف نهائيا، (أنظر الشكل):



(1) أحسب قيس الزاوية \hat{SAP}

(2) أحسب المسافة التي يجب أن تقطعها الطائرة ابتداءً من النقطة A حتى تلامس سطح الأرض عند النقطة P بالتدوير إلى المتر (m).

(3) مع العلم أن الطائرة تحلق بسرعة ثابتة $309,6 \text{ km/h}$.

أحسب الوقت الذي استغرقه للوصول إلى الأرض.

(4) أحسب السرعة التي تسير بها الطائرة من النقطة P إلى النقطة F بالتدوير إلى (km/h) و (m/s).

المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة :

المدة: ١ ساعة

المادة: الرياضيات

متوسطة :

الفرض الأول للالفصل الثالث

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض باع احذية لائحة تخفيض ب 25 %

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث : AC 3cm ، AB 4cm

C صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A الى B'

- .1 انجز الشكل بدقة
- .2 ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
- .3 أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة صورته ؟ علل ؟
- .4 أحسب الطول BC ثم استنتاج الطول C'B'

التوفيق : أستاذ المادة



المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة :

المدة: ١ ساعة

الفرض الأول للالفصل الثالث

التمرين الأول:

قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h.

1. ما هي سرعته المتوسطة ؟
2. ما هي المسافة (ب km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال : 6h15mn ؟

التمرين الثاني:

عرض باع احذية لائحة تخفيض ب 25 %

- (1) اذا كان ثمن حذاء هو 900DA ، فما هو ثمن التخفيض لهذا الحذاء ؟
- (2) ما هو الثمن الجديد لهذا الحذاء ؟
- (3) حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض 750DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض ؟

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث : AC 3cm ، AB 4cm

B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A الى B'

- .1 انجز الشكل بدقة
- .2 ما هي صورة ABC بالانسحاب المذكور ؟
- .3 أحسب مساحة المثلث ABC ثم استنتاج مساحة صورته ؟ علل ؟
- .4 أحسب الطول BC ثم استنتاج الطول C'B'

بالتفوق : أستاذ المادة



اختبار الثلاثي الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقط)

- احسب وأكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث :

$$A = \frac{3}{7} - \frac{2}{5} \times \frac{15}{4}$$

$$B = \frac{1,5 \times 10^7 \times 10^3 \times 10^{-3}}{5^2 \times 10^5}$$

- انشر ويسط العبارة E حيث: $E = 4x^2 - (x + 2)(3x - 5)$

التمرين الثاني: (04 نقط)

وحدة الطول هي السنتمتر

ABC مثلث قائم في A حيث $AB=4$ و $BC=6$

- أحسب $\cos \widehat{ABC}$ ، واستنتج القيس

- المخروط المقابل ناتج عن دوران المثلث ABC حول الضلع [AC]

- أحسب مساحة قاعدته؟

- أحسب حجمه؟

التمرين الثالث: (04 نقطة)

الجدول الآتي يمثل السرعات التي سجلتها أجهزة المراقبة بإحدى الطرق السريعة

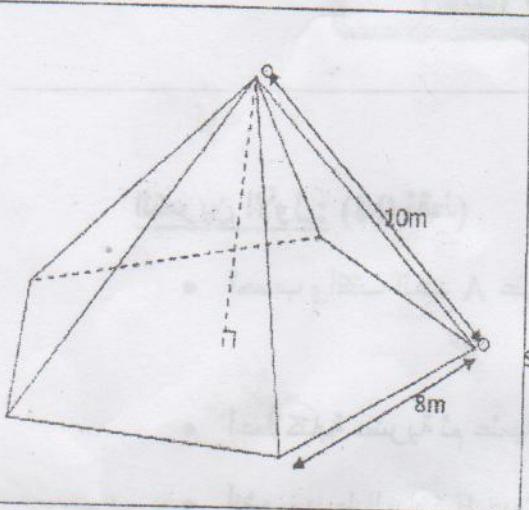
السرعات m/h	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 90$	$90 \leq x < 100$	$100 \leq x < 110$	$110 \leq x < 120$	$120 \leq x < 130$
عدد السيارات	7	10	12	9	8	5
مراكز الفنادق						
قيس الزاوية						

1) أنقل الجدول وأنتممه.

2) أحسب المتوسط المتوازن للسرعات.

3) مثل هذه المعطيات بمخطط دائري.

الوضعية الأدبية : 08 نقط



لتزيين شرفة عمارة يقوم نجار "حرفي" بصناعة قطع خشبية في شكل مجسم

يتكون من جزئين :

الجزء السفلي عبارة عن موشور قاعدته سداسي منتظم طول ضلعه 12cm

و مساحة قاعدته 189.47cm^2 و ارتفاعه 15cm

الجزء العلوي عبارة عن هرم قاعدته خماسي منتظم أبعاده موضحة على الشكل

مساحة قاعدته 55.55cm^2

• أحسب المساحة الجانبية للمجسم كامل؟ مبرزا خطوات الحساب

• أحسب حجم الجسم كامل؟ مبرزا خطوات الحساب

باب الوظيف

(٤٠) بـ

١) مجموع المقادير

٢) مجموع المقادير

٣) $\frac{1}{2} \times \text{المقدار} \times \text{المقدار}$

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2013/2014	امتحان الفصل الثالث في مادة الرياضيات	مديرية التربية لوسط الجزائر
المدة: ساعتان	المستوى: الثالثة متوسط	مؤسسة: ماسينيسا

التمرين الأول :

$$A = (2x - 1)^2 - (x - 3)$$

1- أنشر و بسط العبارة A

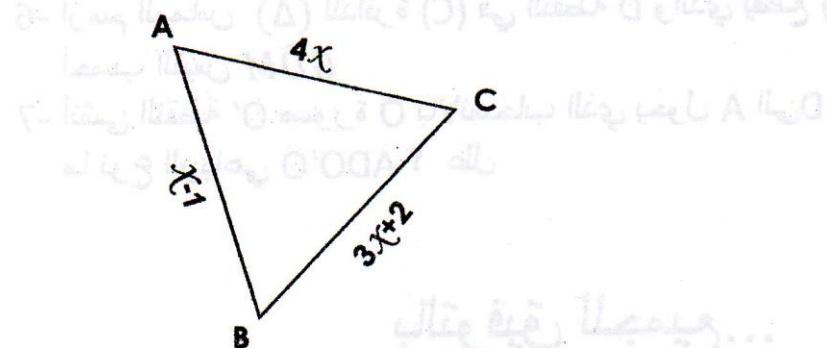
ب) أحسب قيمة A من أجل $x = 3$

.....

التمرين الثاني :

73 cm مثلث محیطه ABC

أحسب طول كل ضلع من أضلاعه.



التمرين الثالث :

المسافة بين الجزائر و وهران هي 435km، يقطعها محمد خلال 5 ساعات.

1- ماهي السرعة المتوسطة التي يسير بها محمد؟

2- اذا علمت أنه عند قطع 80% من هذه المسافة، يصل محمد الى مدينة مستغانم.

ما هي المسافة المتبقية له بعد وصوله الى مستغانم؟

التمرين الرابع :

- 1) علم في معلم للمستوي النقاط A ، B ، C التي احداثياتها على الترتيب $(2, 3)$ ، $(-1, -1)$ ، $(6, 0)$
- 2) - أنشئ النقطة E صورة B بالانسحاب الذي يحول C الى A.
- أنشئ النقطة F صورة C بالانسحاب الذي يحول A الى B.
- 3) - عين احداثياتي كل من E و F
- 4) - بين أن B منتصف [EF]

المسألة:

(C) دائرة مركزها O و قطرها G ، $DN=10\text{cm}$ نقطة من الدائرة (C) حيث $NG=8\text{cm}$

- 1- أرسم الشكل.
- 2- ما نوع المثلث DNG ؟ على
- 3- أحسب الطول DG
- 4- أحسب $\cos G\widehat{D}N$ ثم استنتج قيس $G\widehat{D}N$ مقاربا الى الوحدة
- 5- OA هو بعد النقطة O عن المستقيم (DG) .
- أحسب OA
- 6- أرسم المماس (Δ) للدائرة (C) في النقطة D والذي يقطع (NG) في النقطة M.
- أحسب القيس $G\widehat{D}M$
- 7- أنشئ النقطة 'O صورة O بالانسحاب الذي يحول A الى D.
- ما نوع الرباعي $ADO'O'$ ؟ على

بالتوفيق للجميع...

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى: الثالثة من التعليم المتوسط

التمرين الأول (03,5 نقاط)2) لتكن العبارة $D = (x+1)(2x-1)-x$ بحيث:(أ) أنشر ثم بسط العبارة D .(ب) استنادا إلى السؤال السابق احسب بدون استعمال الحاسبة العبارة E حيث: $E = 1001 \times 1999 - 1000$.

1) دخل مجموعة من الأصدقاء مطعما من أجل تناول وجبة غداء فدفعوا لصاحب المطعم 5000DA فارجع لهم 240DA.

علما أن وجبة الغداء ثمنها 680DA، فما هو عدد الأصدقاء؟

التمرين الثاني (03,5 نقاط)

أليك الشكل المقابل:

(1) ما طبيعة المثلث ABC ? على إجابتك.(2) ما طبيعة المثلث DEF ? على الترتيب بالانسحاب الذي يحوال A إلى D .

(3) احسب حجمه إذا علمت أن ارتفاعه هو 4,5cm.

التمرين الثالث (02 نقاط)المسافة بين مدینتين على خارطة بمقاييس $\frac{1}{500000}$ هي 12cm.

(1) احسب المسافة الحقيقية بين هاتين المدینتين.

(2) إذا كانت سيارة قد استغرقت فيقطع هذه المسافة زمانا قدره 36mn، فاحسب سرعة هذه السيارة ب km/h.

التمرين الرابع (04 نقاط)في الشكل المقابل لدينا: $SN = 9,6\text{cm}$ ، $SM = 7,2\text{cm}$ ، $MN = 3,6\text{cm}$ و L منتصف $[SN]$. احسب الطول SN و $(MN) \parallel (KL)$.(1) احسب الطول SN .(2) احسب بالتدوير إلى الدرجة قيس الزاوية MSN .(3) بين أن: $SK = 4,8\text{cm}$ وأن: $KL = 3,6\text{cm}$.(4) احسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته $[KL]$.المأساة (07 نقاط)

في عيادة للولادة، قمنا بقياس أطوال الرضع وكانت النتائج في الجدول أسفله:

الأطوال (cm)						
النكرار						[55 ; 57 [
النسبة المئوية للنكرار						[53 ; 55 [
مراكز الفنات						[51 ; 53 [
						[49 ; 51 [
						[47 ; 49 [
						[45 ; 47 [
						2
						5
						8
						15
						6
						4

(1) ما معنى $[51 ; 57 [$ ؟

(2) احسب عدد الأطفال الرضع.

(3) ما هو مدى فنات هذه السلسلة الإحصائية؟

(4) أصلق و أكمل الجدول مبرزا على ورقة الإجابة كيفية حساب النسبة المئوية بالتدوير إلى الوحدة و كذا مراكز الفنات.

(5) مثل بمخطط مستطيلات التكرارات.

(6) ما هو عدد الأطفال الرضع الذين قاماتهم أقل من 53cm؟

(7) ما هي النسبة المئوية للأطفال الرضع الذين لا ترق قاماتهم عن 53cm؟

(8) احسب القامة المتوسطة لهذه السلسلة الإحصائية.

بالتفوق

لاختبار الاخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

- ا) يقطع دراج مسافة 108 Km في 4 ساعات .
 ما هي السرعة المتوسطة لهذا الدراج بـ Km/h ؟
 ماهي المدة التي تلزمها لقطع مسافة 1800 m ؟

$$2(3x - 1) = 4 \quad 2x - 1 = 5x + 7 \quad \text{حل المعادلات التالية}$$

التمرين الثاني :

- قام صاحب محل لبيع الأجهزة الكهرومزرية بتخفيض الأسعار بـ 15%
 * ما هو ثمن تلفاز كان سعره قبل التخفيض 12000 DA
 * ثلاجة ثمنها 28000 DA ارتفع سعرها بـ 10%
 احسب ثمن الثلاجة الجديد

التمرين الثالث :

$AC=3\text{cm}$ $AB=2\text{cm}$ حيث
 أرسم الشكل

أنشئ B' و C' صورتي B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى C
 أحسب الطول $B'C'$

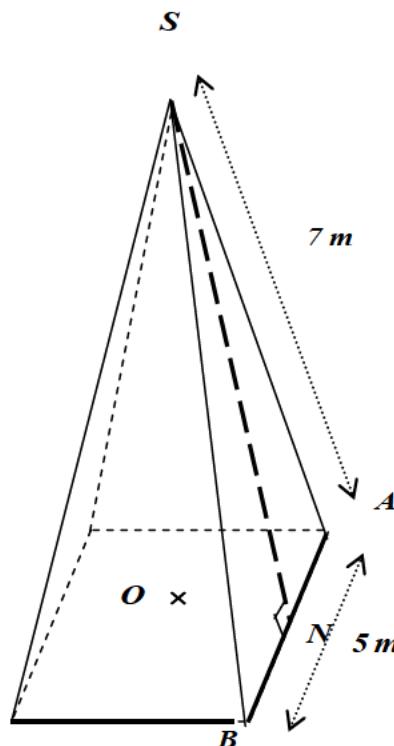
التمرين الرابع :

اليك الشكل المقابل.

1) ما اسم هذا المجسم ؟

2) سُمّ القطع $[SO]$ ، $[SN]$ ، $[SA]$.

3) احسب حجمه ثم انجز تصميما له



مسألة

يمثل المدرج التكراري التالي :
توزيع 1000 عامل حسب أعمارهم (مقدرة بالسنة) في مطار هواري بومدين

1) - ضع جدولًا تبين فيه

- فئات الأعمار

- عدد التكرارات الموافقة لها

- التكرار النسبي

- ومركز كل فئة

2) ما هو متوسط الأعمار لهؤلاء العمال

3) ما هي فئة العمر التي تحتوى على أقل عدد من العمال

4) ما هي فئة العمر التي تحتوى على أكبر عدد من العمال

5) مثل معطيات هذا الجدول بمخطط أعمدة

تكرار
العامل

3000
250
200
150
100
50

20-30 30-40 40-50 50-60 60-70

فئات الأعمار

بالتوقيق والفتح



المدة: ساعتان

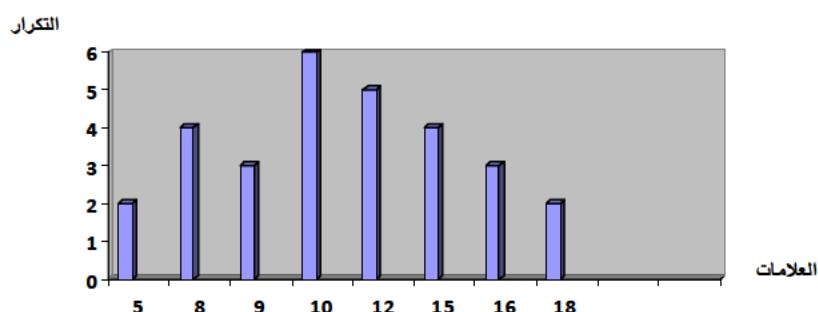
الاختبار الأخير في مادة الرياضيات

المستوى : 3 متوسط

التمرين الأول (4ن): اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة:

الأسئلة	الإجابة 1	الإجابة 2	الإجابة 3
$(3x + 5)^2 = \dots$	$3x^2 + 25$	$9x^2 + 25$	$9x^2 + 30x + 25$
إذا كان: $6 - x > \dots$ فإن: ...	-2	9	18
سائق سيارة يقطع مسافة 5km في 1h15mn سرعته المتوسطة هي ...	4 km / h	4.3 km / h	5.75 km / h
محيط دائرة نصف قطرها 7 cm يساوي ...	7π	14π	49π

التمرين الثاني (5ن): يمثل المدرج التكراري الآتي علامات تلاميذ قسم السنة الثالثة متوسط في اختبار في مادة الرياضيات:



1/ ما هي الميزة الإحصائية المدرسوة؟

2/ اعتمادا على المدرج التكراري السابق أنقل الجدول الآتي على ورقتك وأتممه.

العلامات	5	8	9	...	...	...	...
التكرارات	2	...	...	...	...	...	...
التكرار النسبي	...	...	...	...	...	...	...
قيس الزاوية بدرجة	...	...	...	...	...	...	...

3/ ما هو عدد التلاميذ المتحصلين على المعدل؟ وما هي نسبتهم المئوية؟

4/ أحسب الوسط المتساوى لهذه السلسلة (معدل القسم) بالتدوير إلى 10^{-2} .

5/ مثل هذه العلامات بمخطط دائري.

التمرين الثالث (3ن): (الشكل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية)

الشكل المقابل يمثل منحدرا خاصا بمرور السيارات إلى المستودع.

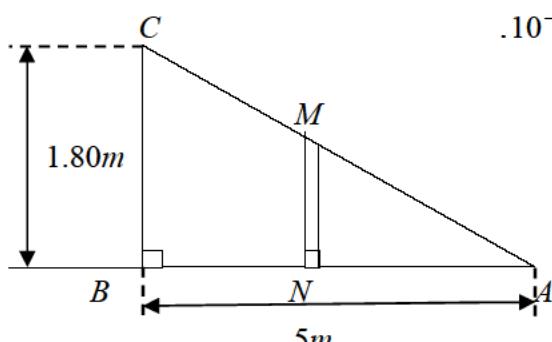
المثلث ABC قائم في B والعارضه (NM) توازي (BC).

1/ أحسب الطول AC بالتدوير إلى 10^{-2} .

2/ العرضه [NM] وضعه لتسهيل مرور السيارات بحيث

منتصف [AB]

* أحسب الطول NM



N

المُسَأْلَةُ (٨ ن):

الحَزَءُ الْأَوَّلُ:

الشكل المقابل يمثل كوب فارغ شكله مخروط دوران حيث:

$$OF = 6\text{cm} , SF = 11\text{cm} , OS = 9\text{cm}$$

1/ أحسب قيس الزاوية $\angle S$ بالتدوير إلى الدرجة.

2/ بين أن حجم الكوب هو 339.12cm^3 .

الحَزَءُ الثَّانِي:

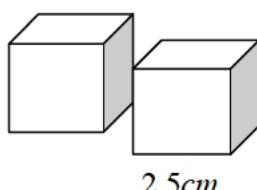
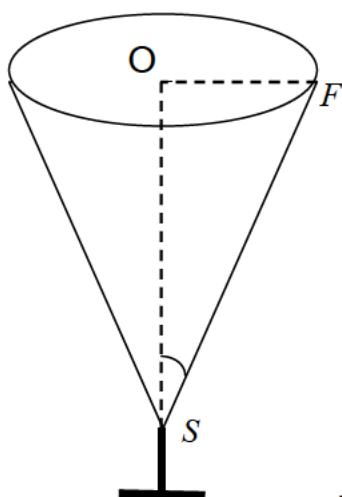
قمت بملأ الكوب بنسبة 75% من حجمه عصير وأضفت إليه

خمس مكعبات ثلج طول حرف الواحد منها هو 2.5cm وانشغلت بمتابعة التلفاز.

1/ ما هو حجم العصير في الكوب؟

2/ بعد ذوبان الثلج، هل يفيض الكوب؟ برب إجابتك بعد إجراء الحسابات اللازمة.

(نأخذ: $\pi \approx 3.14$)



التمرين 01(03):

$$8x - 9 = 39$$

- حل المعادلة.

التمرين 02(03):

قطع سائق سيارة مسافة 595km في مدة 7 ساعات

1- احسب السرعة المتوسطة

2- ما هي المسافة التي يقطعها بنفس السرعة في مدة 12 ساعة؟

التمرين 03(03):

في فصل الشتاء كان منسوب المياه في احدى السدود $200m^3$ ، بعد هطول الأمطار ارتفع بنسبة 20%

1- احسب كمية الماء الجديدة بعد الارتفاع.

بعد مدة من الزمان انخفض منسوب الماء بنسبة 30%

2- احسب كمية الماء الجديدة بعد الانخفاض.

التمرين 04(04):

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث $AB=5cm$ $AC=5cm$

' صورة النقطة B بالانسحاب الذي يحول A إلى C

' صورة النقطة C بالانسحاب الذي يحول A إلى C

1- انجز الشكل بدقة

2- ما هي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى C

3- احسب الطول BC ثم استنتج الطول 'B'C'

4- احسب بطريقتين جيب تمام الزاوية \hat{B}

المراجعة الادماجية(07):

صنفت قامات التلاميذ لأحد أقسام في الجدول التالي:

الارتفاع (cm)	$140 \leq x < 145$	$145 \leq x < 150$	$150 \leq x < 155$	$155 \leq x \leq 160$	المجموع
النكرار	10	15	7	3	
النكرار النسبي					
مراكز الفئات					

1- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم ؟

2- أنقل وأكمل الجدول

3- احسب المتوسط المترافق لهذه السلسلة الإحصائية

4- ما هو عدد التلاميذ الذين لا تفوق قاماتهم 150cm

5- احسب مدى كل فئة

6- مثل معطيات الجدول السابق بمخطط دائري .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
مؤسسة المجاهد إسماعيل محمد (إيسطرو 3)	مديرية التربية لولاية وهران
السنة الدراسية 2017/2016	المستوى : السنة الثالثة متوسط (4،3_3،3_2،3)
المادة: حاسوب	المادة: رياضيات

التمرين الأول: (6ن)

$$M = (x+1)(3x-1) - (2x^2 - 4x + 1) \quad 1. \text{ لتكن العبارتين } M \text{ و } H \text{ حيث}$$

$$H = -2x(x-5) - (-3x^2 + 4x + 2)$$

- أنشر ،بسط العبارتين M و H ثم تحقق أنهما متساويان .
- أحسب العبارة H من أجل $x = -2$

$$2. \text{ حل المعدلة} \quad \frac{x+2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{x}{2} - 4$$

التمرين الثاني: (3ن)

أراد أمين أن يتنقل بسيارته إلى ولاية مستغانم لزيارة أقاربه
ماهي المدة الزمنية التي يستغرقها بالدقائق و الثاني علما أن المسافة بين مدينة وهران و مستغانم هي حوالي $95km$
علما أنه كان يسير بسرعة $125km/h$

التمرين الثالث: (5ن)

- أرسم ABC مثلث قائم في النقطة A فيه $AC = 4,5cm$ $AB = 6cm$
- أحسب BC

- لتكن الدائرة (C) مركزها O و $[AB]$ قطر لها تقطع (BC) في النقطة T
- ما هي طبيعة المثلث ATB ؟ بذر

- عين M صورة B بالإنسحاب الذي يحول C إلى A
- ما هي طبيعة الرباعي $ACBM$ ثم إستنتج أن O منتصف $[CM]$

المسألة : (٦)

الجزء الأول:

الجدول التالي يمثل أعمار عمال إحدى المؤسسات الوطنية

فئات الأعمار	$25 \leq x < 35$	$35 \leq x < 45$	$45 \leq x < 55$	$55 \leq x < 65$
التكرار	50		70	5

عُلِمَ أَنَّ العدْد الإِجمالي لِلعمال هُو 150

- أُوجِدَ تكرار الفئة $35 \leq x < 45$.
- أَحْسِبَ الْمُتْوَازِنَ الْمُتَوَازِنَ لِهَذَا الْجُدُولَ.
- مِثَلَّ هَذِهِ الْمُعْطَيَاتِ بِمُخْطَطٍ مُسْتَطِيلٍ.

الجزء الثاني:

- يتقاضى العمال الذين عمرهم 30 سنة أجرًا يقدر ب $27000DA$ و الذين يقل عمرهم عن 40 سنة $30000DA$ و الذين عمرهم أكثر من 40 سنة $35000DA$
- السيد كريم عمره 46 سنة و له ابن يمتحن في شهادة البكالوريا وقد وعده بشراء جهاز الحاسوب المحمول ثمنه $42000DA$ و لهذا أراد أن يقوم بعدة مهام إضافية خلال شهر جوان حيث يقبض على كل مهمة 20% من راتبه
- هل بإمكانه أن يحقق له هذا علما أنه قام ب 7 مهام خلال هذا الشهر .

المستوى: الثالثة متوسط

التاريخ: 23 ماي 2017م

الأستاذ : ميلود بونجار

اختبار الثلاثي الثالث

في مادة الرياضيات

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة العقيد نطفي - باتنة -

المدة الزمنية: ساعتان

الجزء الأول: 10

التمرین الأول: 5

1. لنكن العبارة E حيث: $E=(x+1)(2+x)-x+1$.
2. بالنشر والتبسيط بين أن: $E=x^2+2x+3$.
3. أحسب العبارة E من أجل: $x=0$.
4. حل المعادلة التالية: $2x+1=3(x+1)$.

التمرین الثاني: 5

يمك قطع سائق سيارة مسافة 810km في مدة 9h .

1. ما هي سرعته المتوسطة؟
2. ما هي المسافة (ب: km) التي يقطعها بنفس السرعة السابقة خلال: 6h15mn ?

التمرین الثالث: 4

تحصل 30 تلميذا على العلامات التالية في فرض لمادة الرياضيات وذلك حسب الجدول التالي:

العلامة x	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$
عدد التلاميذ (تكرار)	5	7	8	10

1. أنقل واتهم الجدول الإحصائي السابق مبرزا فيه: مركز الفئة وجاءه مركز الفئة والتكرار.
2. أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة (معدل القسم).
3. مثل معطيات الجدول السابق بمدرج تكراري - ضع على محور الفواصل الفئات وعل محور التراتيب التكرار.

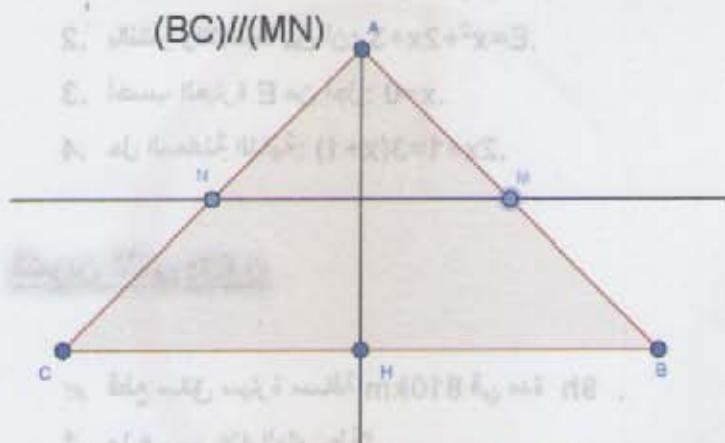
كذلك $\triangle ABC$ مثلث متساوي الساقين رأسه A ، M منتصف $[AB]$ و N نقطة $[AC]$ حيث : $(BC) \parallel (MN)$

- ### 1. بين أن: N منتصف [AC]

.BC=6cm .AB=AC=5cm . إذا علمت أن:

. 1.2 . أحسب الارتفاع AH المتعلق بالقاعدة [BC]

2.2 . أحسب: $\cos \widehat{ABH}$ ، ثم استنتج قيس الزاوية \widehat{ABH} (بالنحوير إلى الوحدة).



\rightarrow مخروط دورانی نصف قطر قاعده $r=3\text{cm}$ و ارتفاعه $h=4\text{cm}$

- .1. إذا علمت أن طول مولدة $SA=5\text{cm}$

1.1. أحسب المساحة الجائبية للمخروط الدوراني.

.2. أحسب مساحة قاعدة المخروط الدوراني.

3. احسب حجم المخروط الدوراني.



الإجابة التموذجية لاختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات	المستوى: الثالثة المتوسط	التاريخ: 23 ماي 2017م
--	--------------------------	-----------------------

التفصي الكلي	التفصي الجزئي	الإجابة التموذجية	التعرين
ن 03	ن 01	> $E=(x+1)(2+x)-x+1 ; E=2x+x^2+2+x-x+1 ; E=x^2+2x+x-x+2+1 ; E=x^2+2x+3 ; (x-x=0).$ حساب العبارة E من أجل: $x=0$.	.1
	ن 01	> $E=0^2+2(0)+3 ; E=3.$	.2
	ن 01	> $2x+1=3(x+1) ; 2x+1=3x+3 ; 2x-3x=3-1 ; -x=2 ; x=\frac{2}{-1} ; x=-2.$ لـ حل المعادلة حل وهو: -2.	.3
ن 03	ن 01	> $V=\frac{810}{9} ; V=90\text{km/h.}$	.1
	ن 01	المسافة التي تقطعها السيارة خلال 6h15mn هي:	.2
	ن 01	التحويل من الدقائق إلى المساعات: $15\text{mn}=0,25\text{h}$. لـ إذن المسافة المقطوعة بـ km خلال 6,25h هي: $d=V\times t ; d=90\times 6,25 ; d=562,5$	.3

نقل وإتمام الجدول الإحصائي:

.1

العلامة	$0 \leq X < 5$	$5 \leq X < 10$	$10 \leq X < 15$	$15 \leq X \leq 20$	المجموع
عدد التلاميذ (التكرار)	05	07	08	10	30
مركز الفنـة	02,50	07,50	12,50	17,50	40
جـداء مرـكـزـ الفـنـةـ وـالـتـكـرـارـ	12,50	52,50	100	175	340

حساب المـتوـازـنـ (مـعـدـلـ القـسـمـ) :

.2

$$\Rightarrow \frac{340}{30} \approx 11,33$$

الـمـدـرـجـ التـكـرـارـيـ.

.3

الـثـالـثـ

مـدـرـجـ تـكـرـارـيـ لـعـلـامـاتـ الـتـلـامـيـذـ



نـ04ـ

نـ01ـ

نـ01ـ

نـ02ـ

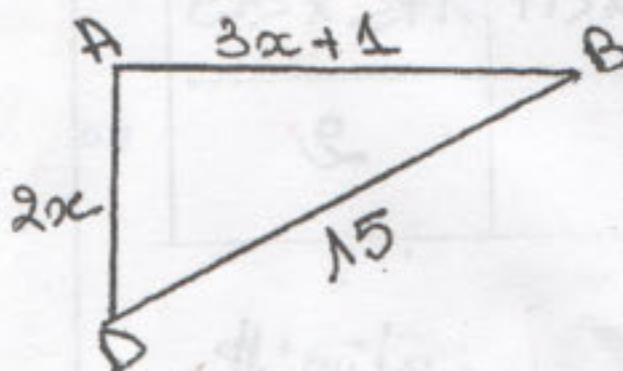
		الجزء الأول:
	ن01	<p>1. نبين أن N منتصف $[AC]$:</p> <p>لدينا في المثلث ABC: M منتصف $[AB]$ و $(MN) \parallel (BC)$, إذن حسب عكس نظرية مستقيم المنتصفيين فإن: N منتصف $[AC]$.</p>
	ن02	<p>2. حساب الارتفاع OH:</p> <p>لما ان OH ارتفاع متعلق بقاعدة مثلث متساوي الساقين فلته متواسط ايضاً، إذن: H منتصف $[BC]$, إذن بعد تطبيق نظرية فيتاغورس على المثلث ABH القائم في الرأس H نجد:</p> $AH^2 = AB^2 - BH^2 ; AH^2 = 5^2 - 3^2 ; AH^2 = 25 - 9 ; AH^2 = 16 ; AH = 4\text{cm}.$
ن10	ن01	<p>3. حساب $\cos \widehat{ABH}$</p> <p>لدينا: $\cos \widehat{ABH} = \frac{BH}{BA} ; \cos \widehat{ABH} = \frac{3}{5} = 0,6$</p> <p>به الاستنتاج: $\widehat{ABH} \approx 53^\circ$</p>
		المسألة
	ن01	<p>الجزء الثاني:</p> <p>1. المساحة الجوية للمخروط الدوراني هي:</p>
	ن02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ $A = OA \times SO \times \pi ; A = 3 \times 5 \times 3,14 ; A = 47,1\text{cm}^2.$
	ن01	<p>2. حساب مساحة القاعدة (القرص):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ $A_1 = \pi r^2 ; A = 3,14 \times 3^2 ; A_1 = 28,26\text{cm}^2.$
	ن02	<p>3. حساب حجم المخروط الدوراني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ $V = \frac{A_1 h}{3} ; V = \frac{28,26 \times 4}{3} ; V = 37,68\text{cm}^3.$

متوسط: ابراز رابع

ابستوى: ٣ متوسط

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

المدة: ٢ ساعات



ال詢提ن ١:
إذا كانت ادنى محيط المثلث ABD يساوي 61 cm احسب كلا من: AD و AB

ال詢提ن ٢:

لتكن العبارة E حيث $E = (4x-1)^2 + (x+3)(4x-1)$

١- انشر ثم بسط العبارة E ؟

٢- احسب E من اجل $x = +2$

٣- حل المعادلة: $3(x-2) - (2-5x) = 6(10-3x)$

ال詢提ن ٣:

قطع دراج مسافة 80 km خلال $3,2\text{ h}$

١- اوجد السرعة المتوسطة لهذا الدراج؟

٢- ما هي المسافة التي يقطعها خلال 7 h ؟

٣- ما هي المدة بالساعة والدقيقة التي تلزمها لقطع مسافة 160 km

ال詢提ن ٤:

مثلث قائم في A حيث ABC $AB=4\text{ cm}$, $AC=3\text{ cm}$:

١- بحسب السحاب الذي يحول A إلى C,B

٢- ادّيرز السكل؟

٣- ما هي همزة المثلث ABC بحسب السحاب الذي يحول A إلى B,C ؟

٤- احسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج مساحة همزة بحسب السحاب الذي يحول A إلى B,C ؟

٥- احسب الطول BC ثم استنتج الفول $\angle C$

٦- احسب $\cos A$ ثم استنتج قيس الزاوية

مسالة

يعطي الجدول الآتي نتائج تلاميذ ١٢ج اقسام السنة الثالثة
متوسط الفصل الثالث

١٢ ١٦

النسبة x	$5 \leq x < 7$	$7 \leq x < 9$	$9 \leq x < 11$	$11 \leq x < 13$	$13 \leq x < 15$	$15 \leq x < 17$	$17 \leq x < 19$
النكر	٢	٤	١٠	١٠	٨	٤	٢

مسالة

- أحسب التكرار النسبي؟
- أحسب النسبة المئوية؟
- ما هو عدد التلاميذ الذين تحصلوا على علامة أقل من ٩؟

- أحسب المتوسط المئوي لهذه المسألة بالعمليات؟

- متى يام مدخل د ابرى؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الشهيد مخفي محمد

مديرية التربية لولاية بشار

يوم: 16/05/2017

امتحان الفصل الثالث لسنوات الثالثة

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقاط)

1 - أنشر ويسط العبارات التالية : $B = (x + 2)^2$ ، $A = (x - 1)(x - 4)$

$C = (x - 3)(2x - 5) - (3x - 2)(2x - 5)$

2- بيّن أن $A = B$ من أجل $x = 0$.

3 - حل المعادلة $\frac{7}{3}x + 2 = x - 4$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

أنشئ المربع $ABCD$ طول ضلعه $4cm$. I نقطة تقاطع قطريه $[AC]$ و $[BD]$.

(1) أنشئ I صورة I' بالانسحاب الذي يحول D إلى A .

(2) أنشئ B صورة B' بنفس الانسحاب.

ما نوع الرباعي $AIBI'$.

(3) ما هي صورة المثلث BDC بالانسحاب الذي يحول النقطة D إلى A .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

في الشكل المقابل لدينا : $MN=7.2cm$ ، $SM=9.6 cm$ حيث :

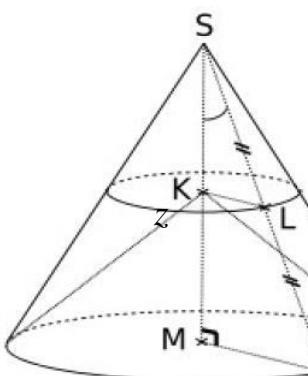
$MN \parallel (KL) \text{ و } (SN) \text{ منتصف } L$

(1) أحسب الطول SN .

(2) بين أن $SK=4.8 cm$ وأن $KL=3.6 cm$.

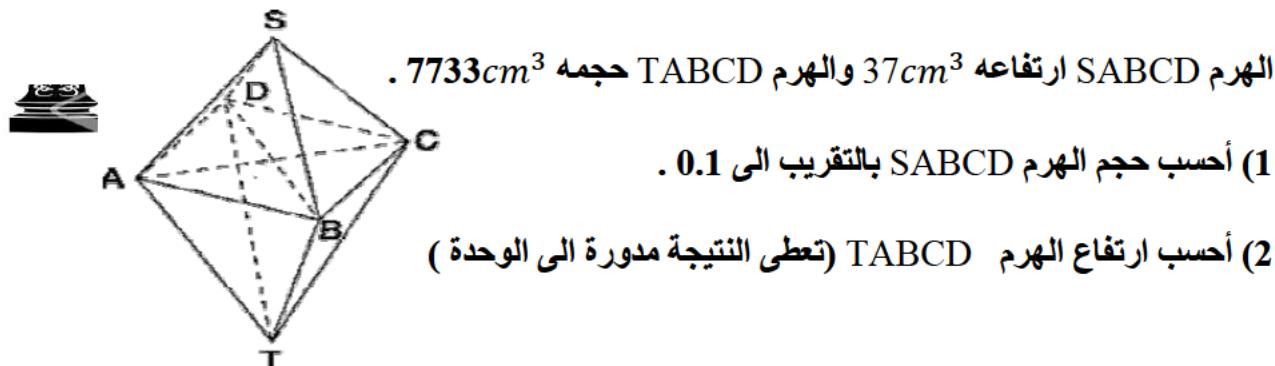
(3) أحسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته $[KL]$.

(4) أحسب حجم مخروط الدوران الذي نصف قطر قاعدته $[KL]$.



التمرين الرابع: (3 نقاط)

تعتبر مؤسسة نور بشار رائدة في مجال الكهرباء ولذلك تستعمل أحد مصابيح الانارة العمومية
جزئها العلوي الحامل للمصابيح على شكل هرمي يشتركان في نفس القاعدة الممثلة
بمربع $ABCD$ طول ضلعه 20cm .



(1) أحسب حجم الهرم $SABCD$ بالتقريب إلى 0.1 .

(2) أحسب ارتفاع الهرم $TABCD$ (تعطى النتيجة مدوراً إلى الوحدة)

المسألة: (7 نقاط)

في متوسطة مخفية محمد يريد التلميذ احمد دراسة نتائج التلاميذ فتحصل على
السلسلة الإحصائية الآتية التي تمثل المعدل العام لـ 25 تلميذا من السنة الثالثة متوسط مدوراً إلى الوحدة.
11 ، 10 ، 12 ، 15 ، 14 ، 13 ، 16 ، 15 ، 13 ، 12 ، 16 ، 11 ، 11 ، 9 ، 10 ، 14 ، 15 ، 11 ، 12
.13 ، 12 ، 13 ، 12 ،

الجزء الأول:

1 - نظم هذه السلسلة في جدول تكراري تضع فيه القيم وتكراراتها .

الجزء الثاني : سُئل نفس هؤلاء التلاميذ عن الفترة التي يقضونها في مراجعة دروسهم في المنزل يوميا ،
فكان إجاباتهم على حسب جدول الفئات المقابل:

المدة بالدقيقة	[0 . 30 [	[ 30. 60 [	[ 60. 90 [	[ 90. 120 [
التكرار	5	7	10	

1- ما هو عدد التلاميذ الذين يراجعون دروسهم أقل من ساعة في اليوم؟

2 - أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة.

3- مثل بمخطط دائري هذه الفئات.

التمرين الأول :

أثناء سفره من مدينة A الى مدينة B قطع السيد أحمد بسيارته مسافة 75km في زمان قدره 45min . ثم زاده من سرعته بنسبة 15% ليصل الى المدينة C.

1- ما هي السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الاولى بين A و B ؟

2- أحسب السرعة المتوسطة ب km/h للمرحلة الثانية بين C و B ؟

التمرين الثاني :

ABC أنشئ مثلث قائم في A حيث : AB=3.4cm , BC=4.9cm

- أحسب $\cos \widehat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية \widehat{B} بالتقريب الى الوحدة.

- أنشئ M و N صورتي A و B على الترتيب بالانسحاب الذي يحول C الى B.

- اعطي نوع و اسم صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C الى B مع التعلييل ؟

التمرين الثالث:

1- اذا علمت أن : $4a=6$ - هل $a = \frac{3}{2}$ ؟ علل .

2- اذا علمت أن : $a > -2$

أ- ما هي اشارة $?a+2$

ب- هل $-2a > 4 - ?$ علل .

3- حل المعادلات التالية:

$$x + 2 = 3x - 1$$

$$2(x - 1) = x - 1$$

السنة الثالثة متوسط
2017/2016

الفرض الثاني للثلاثي الثالث
في مادة الرياضيات
الأستاذ: ميلود يونجاري

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة العقيد نظفي - باتنة .

العنوان

العنوان

إليك الجدول الإحصائي التالي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
التكرار	15	.....	12	40

- أقل ثم اتمم الجدول الإحصائي السابق مبرزا فيه وبهذا الترتيب:
التكرار النسبي، النسبة المئوية للتكرار، مركز الفئة وجاء مركز الفئة والتكرار.
- أحسب الوسط الحسابي ثم الوسط الحسابي المتوازن.
- مثل بمخطط نصف دائري التكرارات مبرزا خطوات حساب قيس كل زاوية التي تمثل كل تكرار.

العنوان

العنوان

هرم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 12cm وارتفاعها 8cm .

- أحسب المساحة الجانبية لهذا الهرم.
- أحسب حجم هذا الهرم.

العنوان

العنوان

تستهلك سيارة 8L من المازوت لقطع مسافة تقدر بـ: 125km وذلك في مدة زمنية قدرها 1,75h .

- ما هي المسافة اللازمة التي تقطعها السيارة لاستهلاك 11L من المازوت.(تعطى النتيجة بالتدوير إلى الوحدة) .
- ما هي المدة الزمنية اللازمة لقطع مسافة 150km . تعطى النتيجة بـ: الدقيقة (mn) .

التعرير الأول:

1. نقل وإتمام الجدول الإحصائي:

العلامة	$0 \leq x < 7$	$7 \leq x < 14$	$14 \leq x \leq 20$	المجموع
النكرار	15	...13.....	12	40
النكرار النسبي	$\frac{15}{40} = 0,375$	0,325	0,3	1
النسبة المئوية للتكرار	$0,375 \times 100 = 37,5$	32,5	30	100%
مركز الفئة	$\frac{0+7}{2} = 3,5$	10,5	17	31
جداء مركز الفئة والتكرار	$15 \times 3,5 = 52,5$	136,5	204	393

2. حساب الوسط الحسابي:

$$\Rightarrow \frac{31}{3} \approx 10,33.$$

$$\Rightarrow \frac{393}{40} = 9,825.$$

3. حساب الوسط الحسابي المتعادل:

4. التمثيل بمخطط نصف دائري للتكرارات:

أ. حساب أقياس الزوايا.

40	180
15	x

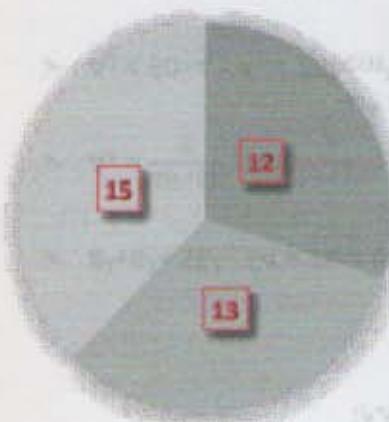
$$x = \frac{180 \times 15}{40}; x = 67,5^\circ$$

40	180
13	x

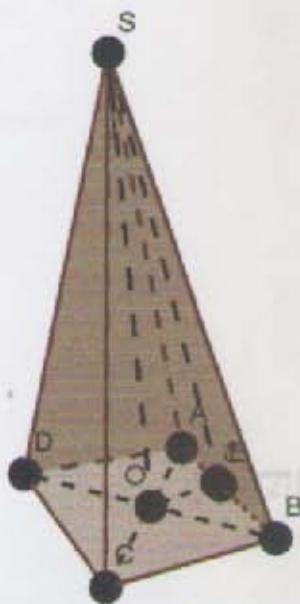
$$x = \frac{180 \times 13}{40}; x = 58,5^\circ$$

40	180
12	x

$$x = \frac{180 \times 12}{40}; x = 54^\circ$$

المخطط النصف الدائري للتكرار علامات التلاميذ

العلامة ■ 14 ≤ x ≤ 20 ■ 7 ≤ x < 14 ■ 0 ≤ x < 7

التمرين الثالث:

1. حساب المساحة الجانبية للهرم:

(أ) حساب ارتفاع الوجه:

بـتطبيق نظرية فيتاغورس نجد:

$$\triangleright 8^2 + 6^2 = SE^2 ; 64 + 36 = SE^2 ; 100 = SE^2 ; SE = 10\text{cm}.$$

ب) حساب مساحة الوجه الواحد:

$$\triangleright A_1 = \frac{AB \times SE}{2} ; A = \frac{12 \times 10}{2} ; A = 60\text{cm}^2.$$

ت) إذن المساحة الجانبية للهرم هي:

$$\triangleright A_2 = 60 \times 4 ; A_2 = 240\text{cm}^2.$$

2. حساب حجم الهرم:

$$\triangleright V = \frac{B \times h}{3} ; V = \frac{144 \times 8}{3} ; V = 384\text{cm}^3.$$

التمرين الثالث:

المسافة اللازمة لاستهلاك 11L من المازوت هي:

08	125
11	x

$$x = \frac{11 \times 125}{8} ; x = 172 \text{ km}.$$

المدة الزمنية لقطع 150km هي:

125	1,75
150	x

$$x = \frac{150 \times 1,75}{125} ; x = 2,1\text{h} ; x = 2,1 \times 60 ; x = 126\text{mn}.$$

العدد 505

إليك العدد العشري A حيث:

$$\checkmark A = \frac{18 \times 10^2 \times 1,6}{10^2 \times 9}.$$

1. أكتب العدد العشري A كتابة علمية.

2. أعط حصراً للعدد العشري A.

3. أعط رتبة قدر العدد العشري A.

العدد 505:

لتكن العبارة E حيث: $E = (2x-1)(1+x) + x+1$

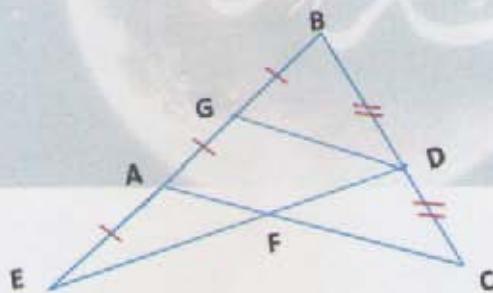
1. انشر ويسط العبارة الجبرية E.

2. أحسب العبارة E من أجل x=0.

3. حل المعادلة التالية: $3x+2=\frac{4}{5}$

العدد 505:

لاحظ الشكل المقابل جدا ، ثم أجب عن :

1. أثبت أن : $(GD) \parallel (AC)$.2. أثبت أن: $2AF = GD$.

العدد 505:

هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها AD=24cm وارتفاعه 16cm.

1. أحسب الطول SE (الارتفاع المتعلق بالوجه الجانبي للهرم).

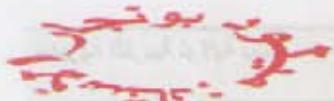
2. أحسب المساحة الجانبية للهرم.

3. أحسب مساحة قاعدة الهرم.

4. أحسب حجم الهرم.



متحضر



الصف السادس الابتدائى

تمرين خاص بالأقسام: ٣م٣ ، ٤م٣ ، ٥م٣

التمرين رقم: 05

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث : $AB=AC=5\text{cm}$

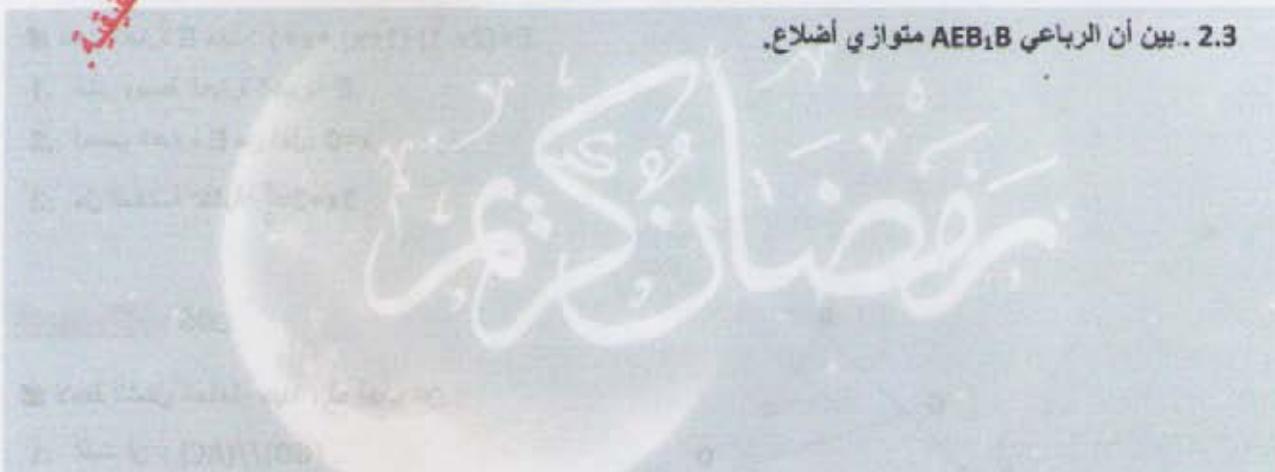
1. اعط القيمة المضبوطة للطول BC.

2. أحسب القيمة المضبوطة لـ: $\cos \widehat{ABC}$.

3. منتصف E [BC]

1.3 . أنشى النقطة B_1 صورة النقطة B بالانسحاب الذي يحول A إلى E.2.3 . بين أن الرباعي AEB_1B متوازي أضلاع.

ملاحظة: يُفضل الشكّل ببعاده الحقيقي.



الصف السادس الابتدائى

الصف السادس الابتدائى

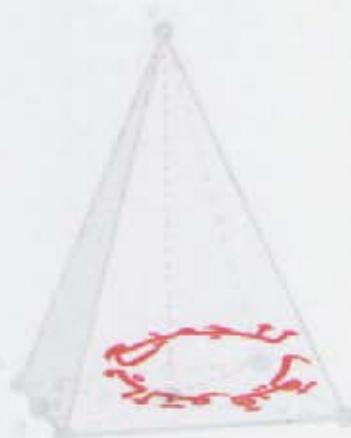
تمرين خاص بالأقسام: ٣م٣ ، ٤م٣ ، ٥م٣

١. رسم مثلث ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين.

٢. منتصف E [BC]

٣. منتصف F [AB]

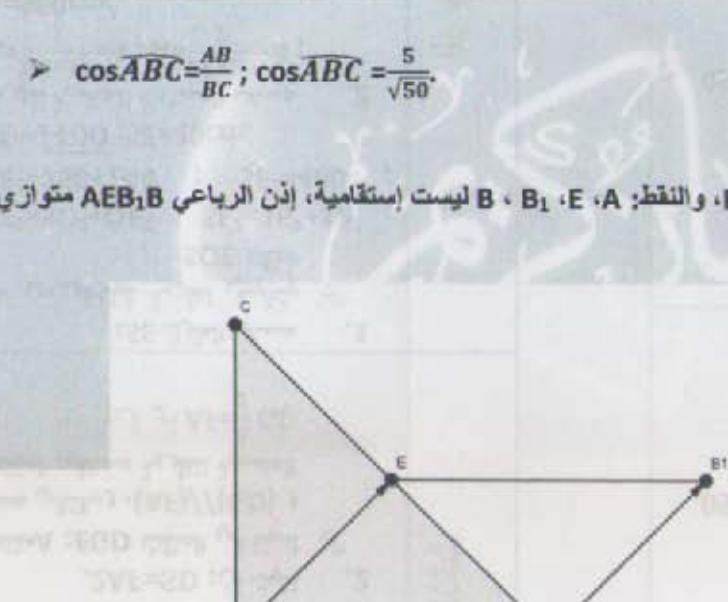
٤. منتصف G [AC]



	2,5	<p>1. ثبت أن: $(GD) \parallel (AC)$. لدينا في المثلث $G:ABC$ منتصف $[AB]$ و D منتصف $[BC]$, وبالتالي حسب نظرية مستقيم المنتصفين فإن: $(GD) \parallel (AC)$.</p> <p>2. ثبت أن: $2AF=GD$. لدينا في المثلث EGD: A منتصف $[EG]$ و D منتصف $[GD]$, وبالتالي حسب النظرية العكسية لنظرية مستقيم المنتصفين فإن: $AF=\frac{1}{2}GD$ أي أن: $2AF=GD$.</p>	
05	2,5		
05	2	<p>1. حساب الطول: SE. لـ بتطبيق نظرية فيتاغورس على المثلث القائم $:SOE$</p> <ul style="list-style-type: none"> > $SE^2 = SO^2 + OE^2$; $SE^2 = 16^2 + 12^2$; $SE^2 = 256 + 144$; $SE^2 = 400$; $SE = \sqrt{400}$; $SE = 20\text{cm}$. <p>2. حساب المساحة الجانبية للهرم:</p> <ul style="list-style-type: none"> > $A = \frac{DC \times SE}{2} \times 4$; $A = \frac{24 \times 20}{2} \times 4$; $A = 960\text{cm}^2$. <p>3. حساب مساحة قاعدة الهرم:</p> <ul style="list-style-type: none"> > $B = AB^2$; $B = 24^2$; $B = 24 \times 24$; $B = 576\text{cm}^2$. <p>4. حساب حجم الهرم:</p> <ul style="list-style-type: none"> > $V = \frac{1}{3} \times B \times h$; $V = \frac{1}{3} \times 576 \times 16$; $V = 3072\text{cm}^3$. 	
05	1		
05	1		

رقم التمرير	الإجابة التموذجية	التقفيط الكلي	التقفيط الجزئي
	1. كتابة العدد A كتابة علمية:		
	> $A = \frac{18 \times 10^2 \times 1,6}{10^2 \times 9}$; $A = \frac{18 \times 1,6}{9}$; $A = 2 \times 1,6$; $A = 3,2$; $A = 3,2 \times 10^0$.	2	05
	2. حصر العدد العشري: $10^0 \leq 3,2 \times 10^0 < 10^1$		
	3. رتبة قر العدد العشري: لـ دور 3,2 إلى الوحدة هو: وبالتالي رتبة قر A هي: 3×10^0	1	
	4. نشر وتبسيط العبارة E :		
	> $E = (2x-1)(1+x)+x+1$; > $E = 2x+2x^2-1-x+x+1$; $E = 2x^2+2x$.	2	05
	5. حساب العبارة E من أجل $x=0$:		
	> $E = 2(0)^2 + 2(0)$; $E = 0+0$; $E = 0$.	1	
	6. حل المعادلة:		
	> $3x+2 = \frac{4}{5}$; $3x = \frac{4}{5} - 2$; $3x = \frac{4}{5} - \frac{10}{5}$; $3x = \frac{-6}{5}$; $x = \frac{-6}{5} \times \frac{1}{3}$; $x = \frac{-6}{15}$.	2	
	لـ المعادلة السابقة حل واحد وهو: $\frac{-6}{15}$.		

متحدة
الجهات

رقم التمرين	الاجابة النموذجية	التقييم الكلي	التقييم الجزئي
05	<p>1. حساب القيمة المضبوطة لـ BC. لدينا:</p> $BC^2 = AB^2 + AC^2 ; BC^2 = 5^2 + 5^2 ; BC^2 = 50 ; BC = \sqrt{50} \text{ cm.}$ <p>2. حساب القيمة المضبوطة لـ $\cos \widehat{ABC}$. لدينا:</p> $\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC} ; \cos \widehat{ABC} = \frac{5}{\sqrt{50}}.$ <p>3. نبين أن الرباعي AEB_1B متوازي أضلاع: لدينا B_1 صورة B بالاتسحاب الذي يتحول A إلى E، والنقط: A, E, B_1, B ليست إستقامة، إذن الرباعي AEB_1B متوازي أضلاع.</p> 	05	2 1 1

الفرض الأول للفترة الثالثة

العنوان الأول:

حل المعادلين (١) و (٢) :

$$x + 10 = 25$$

$$8x - 3 = 5x + 12$$

العنوان الثاني:

إذا علمت أن :

- حل : $a = \frac{3}{2}$ ؟ عمل

إذا علمت أن :

أ- ما هي إشارة $a+2$ ؟

ب- حل $2a < 4$ - ؟ عمل

العنوان الثالث:

ABC مثلث قائم في B حيث : $AC = 5\text{ cm}$ ، $AB = 4\text{ cm}$

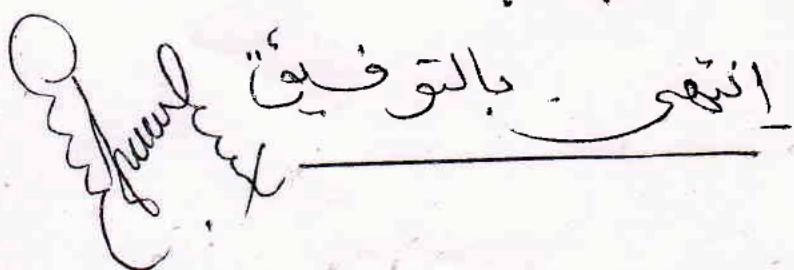
1- أرسم الشكل بدقة.

2- احسب $\cos A$ ثم استنتج قيس الزاوية A .

3- اسئلة A، B، C صور في على الترتيب

بالنحو الذي يحول B إلى C.

ما هي صورة المثلث ABC بهذا النحو؟



الفرض الاول للفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (6 نقطة)

$$A = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

1. أنشر ثم بسط العبارة A :

2. اختبر حة المساواة التالية من أجل $x = -3$

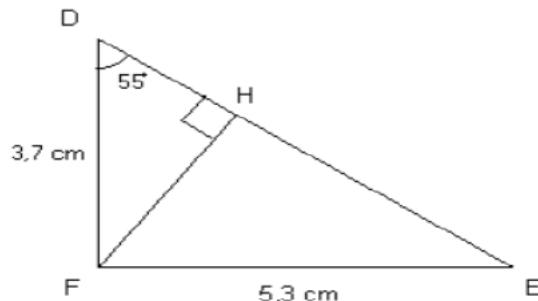
$$23x^2 + 32x + 9 = (5x+3)^2 - 2x(x-1)$$

التمرين الثاني (6 نقاط)

باستعمال معطيات الشكل المقابل:

1. باستعمال الله حاسبة احسب $\cos(FDH)$

2. احسب الاطوال التالية: DH , HE , DE



التمرين الثالث : (8 نقطة)

1. هناك 6.793 مليار نسمة على سطح الأرض سنة 2010، من بينهم 1341 مليون صيني .

كم احسب النسبة المئوية للصينيين على مساحة الأرض.

2. في بداية سنة 2018 ارتفعت أسعار البنزين ب 17.8% ، فاصبح سعره 41.62 DA .

كم احسب السعر القديم للبنزين

3. ينطلق صاحب شاحنة من مؤسسته على الساعة 7h45 ، فيصل الى اول زبون على الساعة 9h15 على بعد 120km عن المؤسسة .

كم احسب السرعة المتوسطة للسائق ب km/h ثم ب m/s .

يواصل طريقه على الساعة 9h45 ليصل عند الزبون الثاني على الساعة 12h ، علما انه يسير بسرعة متوسطة 60km/h ، ما هي المسافة التي قطعها ؟ (بين الزبائن الأول و الثاني)

ينتقل بعد ذلك عند الزبون الثالث الذي يبعد 112 km ، علما أن السائق يسير بسرعة متوسطة 70k .

كم على أي ساعة يصل الى الزبون الثالث بهذه السرعة المتوسطة ؟
○ انشا تمثيلا بيانيا تمثل فيه المسافة المقطوعة من طرف السائق بدالة الزمن .

ملاحظة : * 1cm على محور الفواصل يمثل ساعة ، 1cm على محور التراتيب يمثل 50km .

* ساعة الانطلاق هي 7h00 بالنسبة للمبدأ .

بال توفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الموسم الدراسي : 2017 / 2018

وزارة التربية الوطنية

يوم : الخميس 19 / 04 / 2018

مديرية التربية لولاية ورقلة

المدة : ساعة واحدة

متوسطة الشيخ قريشي عبد القادر بالرويسات

الفرض الأول للالفصل الأخير في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

- ليكن العدد الناطق x

استنتج في كل حالة من الحالات التالية متباينة حدتها الأولى x حيث :

$$-2x - 4 \leq 3 + x \quad (2)$$

$$x + 3 \leq 5 \quad (1)$$

- إذا كان $x \geq 4$ ، استنتاج المتباينة التي حدتها الأولى هو

$$\therefore b = \frac{3}{8} \quad \text{و} \quad a = \frac{6}{24}$$

- أدرس إشارة الفرق $b - a$ ، ثم قارن بين العددين a و b .

التمرين الثاني : (في هذا التمرين وحدة الطول هي المستمرة، وكل الحسابات الغير مضبوطة تقرب إلى الوحدة)

- لاحظ جيدا الشكل المقابل حيث x عدد ناطق.

(1) أحسب طول كل من الضلعين $[AC]$ و $[AB]$ إذا علمت أن محيط المثلث ABC هو 12cm .

(2) أحسب $\cos ACB$ و $\cos ABC$ ثم استنتاج قيس كل من $\angle ACB$ و $\angle ABC$.

أعد إنشاء الشكل بدقة على ورقتك ، ثم عين النقطة M منتصف الضلع $[AB]$.

أنشئ الدائرة (\odot) التي مرکزها M و نصف قطرها الضلع $[MB]$.

(3) مادا يمثل المستقيم (AC) بالنسبة إلى الدائرة (\odot).

عين النقطة K التي تنتمي إلى الدائرة (\odot) بحيث تكون الزاوية $\angle ABK = 35^\circ$

(4) مانوع المثلث ABK ، علل؟

(5) أحسب الطولين BK و AK .

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق ...

الفرض الثاني للثلاثي الاخير في الرياضيات

المستوى: الثالثة متوسط	المادة : رياضيات	التاريخ: 25 / 04 / 2018	الوقت: 08:00 - 09:00
------------------------	------------------	-------------------------	----------------------

التمرين الأول: (06 ن)

- سعر ثلاجة DA 7200، ارتفع سعرها ب 10%， ثم انخفض ب 10% .
 - هل تغير سعرها ؟ ببر اجابتك .

التمرين الثاني: (06 ن)

$BC = 4 \text{ cm} ; AC = 3,2 \text{ cm} ; AB = 2,4 \text{ cm}$ $\triangle ABC$ مثلث حيث

- 1- انشئ المثلث .
- 2- برهن ان المثلث ABC قائم في A .
- 3- انشئ D صورة B بالانسحاب الذي يحول A الى C .
- 4- بين طبيعة الرباعي $ABDC$ مع التبرير .

التمرين الثالث : (08ن)

في سباق الدراجات ، قطع دراج مسافة 120 Km، بسرعة متوسطة قدرها 25 Km/h .

- 1- ما هو الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة بالساعات و الدقائق .

اذا علمت ان قطر عجلة الدراجة هو 70 cm .

- 2- احسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال السباق

الفرض الثاني للثلاثي الاخير في الرياضيات

التوقيت: 08:09 مسا - 09 ماي 2018	اليوم 25 / 04 / 2018	المادة : رياضيات	المستوى: الثالثة متوسط
----------------------------------	----------------------	------------------	------------------------

التمرين الأول: (06 ن)

- سعر ثلاجة DA 7200 ، ارتفع سعرها ب 10%، ثم انخفض ب 10% .
 - هل تغير سعرها ؟ ببر اجابتك .

التمرين الثاني: (06 ن)

$BC = 4 \text{ cm} ; AC = 3,2 \text{ cm} ; AB = 2,4 \text{ cm}$ $\triangle ABC$ مثلث حيث

- 1- انشئ المثلث .
- 2- برهن ان المثلث ABC قائم في A .
- 3- انشئ D صورة B بالانسحاب الذي يحول A الى C .
- 4- بين طبيعة الرباعي $ABDC$ مع التبرير.

التمرين الثالث : (08ن)

في سباق الدراجات ، قطع دراج مسافة 120 Km ، بسرعة متوسطة قدرها 25 Km/h .

- 1- ما هو الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة بالساعات و الدقائق .

اذا علمت ان قطر عجلة الدراجة هو 70 cm .

- 2- احسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال السباق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
متوسطة بته لعبيدي
الفرض المحسوس الأول للثلاثي الثالث للموسم الدراسي 2018/2017
المستوى: الثالثة من التعليم المتوسط

المدة : ساعة

مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

ينتج مصنع نوعين من المشروبات الغازية .(المصنع يعمل دون توقف)

- النوع الأول : 225 قارورة خلال ثلات دقائق .
- النوع الثاني: 450 قارورة خلال دقيقتين.

(1) أحسب عدد القارورات المنتجة من النوع الأول ثم الثاني خلال ساعة واحدة

(2) أحسب النسبة المئوية لعدد القارورات المنتجة من كل نوع من لعدد الكلي المنتج خلال ساعة واحدة .

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1) حل المعادلة الآتية: $7x - 3 = 17x + 69$

(2) تحقق من أن 6 حل للمعادلة الآتية: $8x - 6 = 17x - 60$

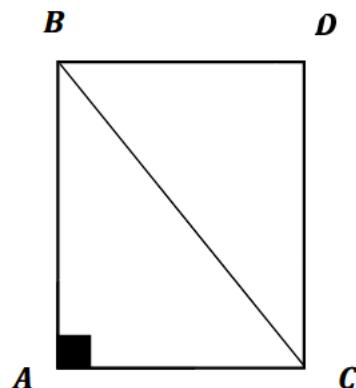
التمرين الثالث: (08 نقاط)

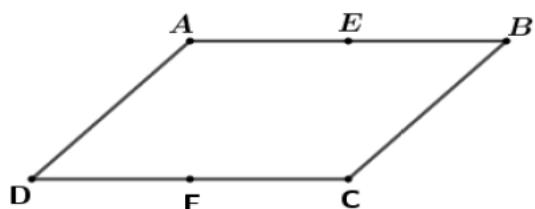
(1) أحسب الطول BC علما أن: $AC = 3\text{cm}$ و $AB = 4\text{cm}$

(2) أحسب جيب تمام الزاوية \hat{B} و \hat{C}

(3) باستعمال الآلة الحاسبة عين قيس الزاويتين \hat{B} و \hat{C}

(4) أحسب مساحة المثلث ABC





الشكل المقابل يمثل متوازي أضلاع $ABCD$ بحيث F منتصف الضلعين $[AB]$ و $[DC]$ على الترتيب.
كمل العبارات :

- صورة D بالانسحاب الذي يحول إلى
صورة C بالانسحاب الذي يحول إلى
صورة F بالانز حاب الذي يحول C إلى F .

التمرين الثاني: (07 ن)

$AB=3 \text{ cm}$ ، $AC=4 \text{ cm}$ ، $BC=5 \text{ cm}$: $\triangle ABC$

- (1) أنشئ الشكل .
- (2) بين أن المثلث $\triangle ABC$ قائم .
- (3) لتكن M منتصف $[BC]$ ، أنشئ النقطة H صورة النقطة M بالانسحاب الذي يحول A إلى B .
- (4) ما نوع الرباعي $? AMHB$
- (5) استنتج الطول $.BH$.

التمرين الثالث (10ن)

قام الأستاذ بإحصاء لمعدلات تلاميذه في مادة الرياضيا فكانت كالتالي:

4,96	14,15	16,85	11,64	9,25	10
12,3	15,98	08,64	12,45	18,75	10,3
16,24	11,47	10,75	13,45	09,12	10
12	17,26	18,05	5,26	4,16	7,84

(1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

العلامات	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x \leq 20$	المجموع
مراكز الفئات c					
التكرار n					
النسبة النسبية					
الجداء $c \times n$					

(2) أعط تقديراً للمتوسط المتوازن لهذه السلسلة (المعدل).

المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة :

المدة: ١ ساعـة

المادة: الرياضيات

متوسطة :

المادة: الرياضيات

الفرض الثاني للفصل الثالث

الفرض الثاني للفصل الثالث

التمرين الأول:

١ - حل المعادلات الآتية .

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$

٢ - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x \dots \dots$
بين انه اذا كان : $a < 5$ فان : $2a + 9 < 19$

٢ - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x \dots \dots$
بين انه اذا كان : $a < 5$ فان : $2a + 9 < 19$

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوافل مبلغا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .

- كم يملك كل من إلهام و نوافل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 .

التمرين الثاني:

تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوافل مبلغا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .

- كم يملك كل من إلهام و نوافل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثا RTS متتساوي الساقين بحيث : TS 6cm ، RS RT 5cm ثم أنشئ النقطة

M منتصف [TS] .

التمرين الثالث:

أنشئ مثلثا RTS متتساوي الساقين بحيث : TS 6cm ، RS RT 5cm ثم أنشئ النقطة

M منتصف [TS] .

١ - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

١ - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها

أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M

٢ - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

٢ - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،

٣ - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ ٤ - أحسب حجم هذا المجسم .

٣ - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ ٤ - أحسب حجم هذا المجسم .

بـ توفيق : أستاذ المادة



بـ توفيق : أستاذ المادة



التمرين الأول: (07 ت)

1. أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية مجموعها 606 . (مع التبرير) .

✓ تحتوي مكتبة على 1250 كتاب ، بحيث عدد الكتب العلمية فيها هو ضعف عدد الكتب الأدبية ، و يزيد عدد الكتب الثقافية عن عدد الكتب الأدبية بـ 50 كتاب.

2. أوجد عدد الكتب من كل صنف . (مع التبرير)

التمرين الثاني: (08 ت)

✓ [AB] قطعة مستقيم طولها 6 cm ، (C) دائرة مركزها النقطة O و قطرها [AB]

. (Δ) ماس للدائرة (C) في النقطة B ، H نقطة من المستقيم (Δ) حيث: $OH=5\text{cm}$

1. أنجز الشكل ثم برهن أنَّ المثلث OHB قائم في B .

2. أحسب الطول BH .

3. أحسب $\cos \hat{H}$ ثم استنتج قيس الزاوية \hat{H} (بالدرجة) بالتدوير إلى الوحدة .

4. لتكن E منتصف [OH] ، أحسب الطول [EB] . (مع التبرير).

التمرين الثالث: (05 ت)

✓ قبل سنتين كان تعداد احدى المتوسطات 800 تلميذ، في السنة الماضية انخفض هذا العدد بـ 10% وهذه السنة ارتفع بـ 10% .

1. أحسب العدد الحالي للتلاميذ في هذه المتوسطة.

فإنْ رسوبَ العلمِ في نفراقيه
تجرعَ نَلَ الجهل طولَ حياته
فكبُرَ عليه أربعًا لوفاته
إذا لم يكونا لا اعتبار لذاته

اصبر على مرّ الجفا من معلمِ
ومنْ لم يذق مرّ التعلمِ ساعةً
ومنْ فاتتهُ التعليمُ وقتَ شبابهِ
وَذَاتُ الفتى واللهُ بالعلمِ والتفّى

عن أستاذ المادة

بالتوفيق



المؤسطلة : حي اللوز بن علّون

ال المستوى : الثالثة متوسط

المدة : ساعة واحدة

الموسم الدراسي: 2019/2018

فرف الفصل الثالث مادة الرياضيات

التمرين الأول: 6 ن

1. حل المعادلة التالية: $x + 3 = -2x + 9$
2. أعط حصاراً x حيث: $-11 < 2x - 5 < 3$

التمرين الثاني: 7 ن

مع حلول فصل الصيف اشتري أحمد قميصاً وسروال بثمن قدره 7000DA، علماً أن ثمن القميص يزيد عن ثمن السروال بـ 1400DA.

1. أحسب ثمن كل من القميص والسروال.
2. إذا اعتبرنا أن ثمن القميص 4200DA بعد زيادة قدرها 15% أحسب ثمنه قبل الزيادة.

التمرين الثالث: 7 ن

ABC مثلث قائم في B حيث $BC=4.5\text{cm}$ $BA=6\text{ cm}$

1. أرسم شكلاً مناسباً للمعطيات.
2. أنشئ النقطتين B' و C' صورتي النقطتين B و C على الترتيب بالإنسحاب الذي يحول C إلى A.
3. أحسب الطول $B'C'$ و $\cos \hat{A}$ مدوراً النتيجة إلى 10^{-1} .

التمرين الأول: (09ن)

1) من أجل $a=6$ أحسب كلا من : $5 - a$ و $2a - 10$.

2) أدرس إشارة الفرق $\frac{5}{18} - \frac{4}{6}$ ، ثم قارن بين العددين $\frac{5}{18}$ و $\frac{4}{6}$.

3) أصلق الجدول التالي ثم أكمله :

$\left(\frac{1}{10}\right)$	الوحدة	$X = 6,35$
		المدور إلى
		قيمة مقربة بالنقصان إلى
		قيمة مقربة بالزيادة إلى
$\leq X <$	$\leq X <$	الحصر

التمرين الثاني: (06ن)

1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$.

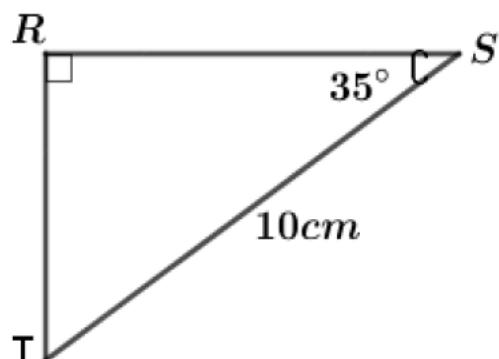
2) حل المعادة التالية : $8 + 3x = 2 - 5x$.

3) اختار أحمد و علي نفس العدد . ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8.

إذا علمت أنما تحصل على نفس النتيجة ، أكتب الـ معادلة التي تعبر عن المشكلة ثم أوجد هذا العدد .

التمرين الثالث (05 ن).

لاحظ الشكل المقابل .



أحسب كلا من الطولين RS و RT (مدور إلى الوحدة).

في ازدياد العلم إر غام العدى ... وجمال العلم إصلاح العمل