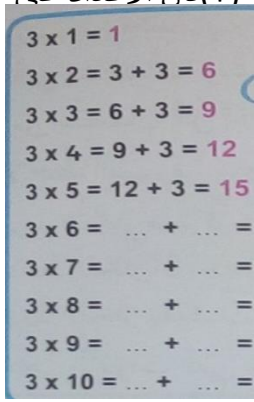
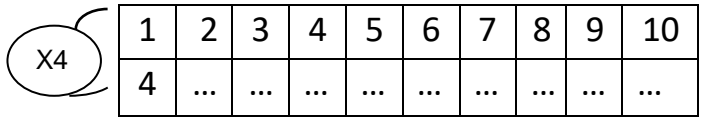
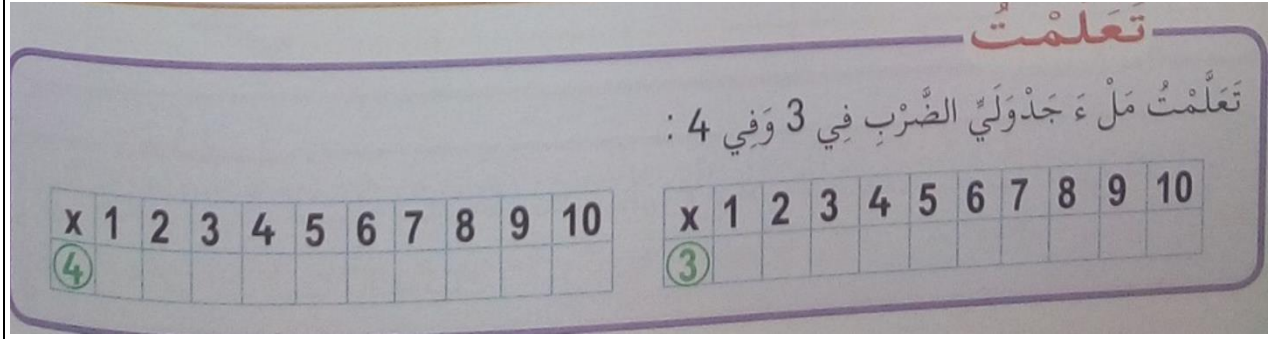
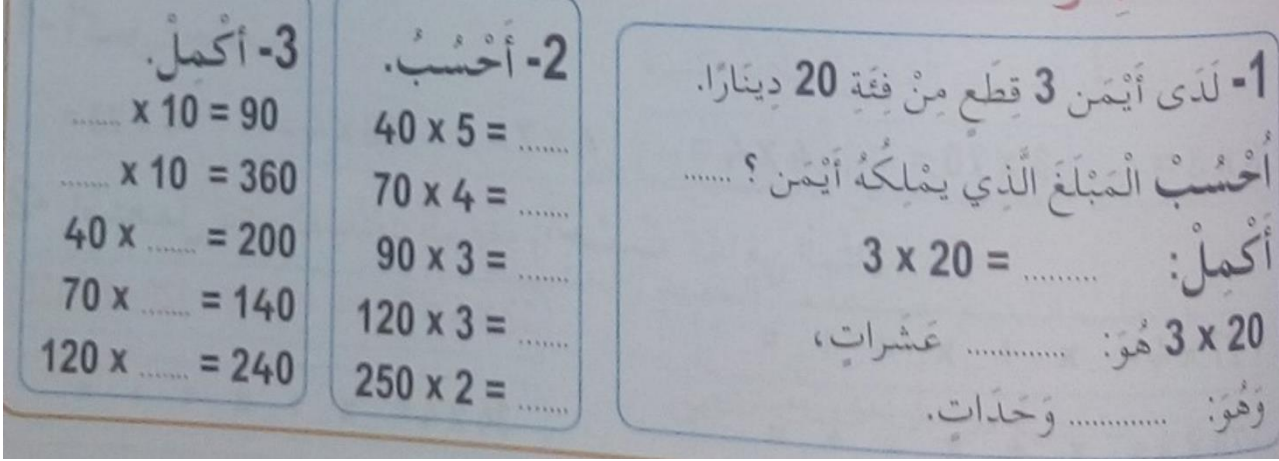
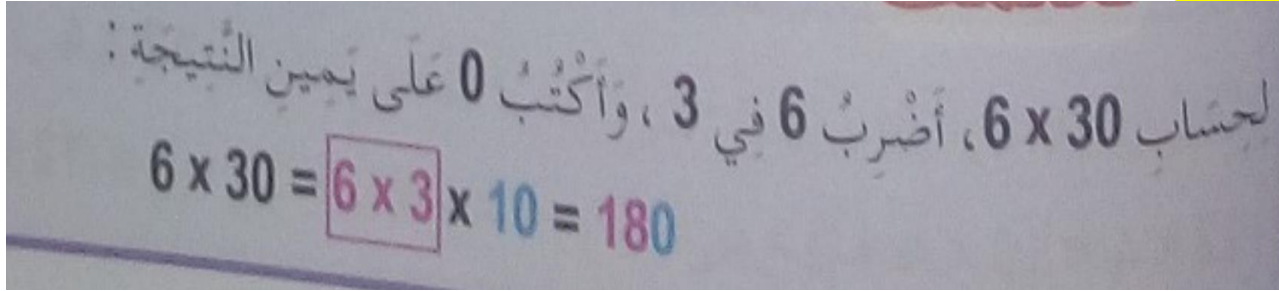


المقطع التعليمي : 6	الأسبوع : 01	السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ بكدي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : جدولا الضرب في 3 وفي 4	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة :	المدة : 30+60د	
الهدف التعليمي : يملء جدول الضرب بشكل صحيح، ويحسب العمليات .				

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	المؤشرات
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : 5 10 15 20 25 30 35 ..... على اللوحة : أحسب : 4+4+4	يعد يحسب
بناء التعلم	<p><b>أكتشف :</b></p> <p>يضع المعلم فوق 4 أكواب بلاستيكية ، يخرج تلميذا ويطلب منه وضع 3 قريصات في الكوب الأول ، و يطلب من التلاميذ كتابة عدد القريصات على اللوحة ، يخرج تلميذا آخر ويطلب منه وضع نفس العدد من القريصات في الكوب الثاني ، ويدعو التلميذ إلى كتابة العدد على اللوحة وترك فراغ بين العدد الأول والثاني ، ويواصل العمل كما سبق حتى للكوب الرابع .</p> <p>يسأل الأستاذ كيف نحسب عدد القريصات ؟؟؟ يتوصل التلميذ إلى وضع علامة (+) من الأعداد على اللوحة : 3+3+3+3 ، إذن غير العملية إلى ضرب : 3x4=12</p> <p>ملاحظة: كل مرة يكتب التلميذ النتيجة ننبهه أنه كل مرة يضيف 3</p> <p>يكتب المعلم النتائج على السبورة : كما في الصورة</p> <p>يسأل الأستاذ ما العدد الذي أضفناه كل مرة للنتيجة ؟ 3</p> <p>إذن أضف 3 إلى الناتج كل مرة .</p> <p><b>أنجز :</b> املاء الجدول بما يناسب .</p>	يلاحظ يستمع يجيب يكتب
		
		
		ينجز يستنتج تعلمت
الإستثمار	على كراريس القسم : أكمل ما يلي : 4x4=...../3x....=9/ 4x5=...../3x4=...../3x10=...../4x10=..... الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	تصحيح فردى جماعى



المقطع التعليمي : 5	الأسبوع : .....	السنة الثانية إبتدائي	الأستاذ بكدي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : الضرب في مضاعفات 10	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة: 03	المدة: 30+60د	
الهدف التعليمي : يفكك عملية الضرب ، ويكتب عملية الضرب بشكل صحيح، ويكمل حسابها .				

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	المؤشرات
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 على اللوحة : أحسب : $15 \times 10$ $8 \times 10$ $6 \times 10$	يعد يحسب
أكتشف :	يكتب المعلم على السبورة مايلي : أراد أيمن أن يحسب العملية : $20 \times 3$ فقام بجمع 20 ثلاث مرات : $20 + 20 + 20 = 60$ : $3 \times 20 = 60$ بينما مريم قالت: أنا أفكك 20 إلى عشرات وأحسب : $3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10 = 6 \times 10 = 60$ يشرح الأستاذ أننا استعملنا قاعدة الضرب في 10 ، ولحساب $3 \times 20$ أضرب $3 \times 2$ وأضيف صفرا يمين الناتج $3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10 = 6 \times 10 = 60$	يلاحظ يستمع يجيب يكتب
أنجز :		ينجز
تعلمت :		يستنتج تعلمت
الاستثمار	على كراريس القسم : $90 \times \dots = 180$ / $50 \times 5 = \dots$ / $20 \times 4 = \dots$ / $30 \times 5 = \dots$ الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	تصحيح فردى جماعى