

المقطع التعليمي : 5	الأسبوع : .....	السنة الثانية إبتدائي	الأستاذ بكدي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : جدول الضرب في 10	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة:	المدة : 30+60د	
الهدف التعليمي : يتعرف على جدول ضرب 10، ويكتب عملية الضرب بشكل صحيح، ويكمل حسابها .				

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	المؤشرات																														
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 على اللوحة : أحسب : 5x4 5x5	يعد يحسب																														
بناء التعلّم	<p><b>اكتشف :</b> يرسم المعلم على السبورة الجدول التالي : ويكتب أعلاه : أرادت أمك أن تشتري أغراضا للمنزل مستخدمة قطعة نقدية من فئة 10 دنانير. كم قطعة نقدية لشراء الصابون بـ 50 دج ، والمعقم بـ 80 دج ، وماء الجافيل بـ 170 دج .</p> <table><tr><th>عدد القطع</th><th>العملية</th><th>المبلغ</th></tr><tr><td>5</td><td>10+10+10+10+10=5x10=50</td><td>50</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>80</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>120</td></tr></table> <p>يطلب المعلم من تلميذ أن يمثل كل عشرة ب عمود عشرات يكتب تحت كل عمود العدد 10 ، يسأل التلاميذ كم عشرة عندنا ؟ على اللوحة أكتب العملية المناسبة : 10+10+10+10+10=10x5=50 يكتب المعلم العملية : 10x5=50 ويلون صفر العشرة وصفر الناتج يشرح المعلم : كل عدد مضروب في 10 أكتبه كما هو وأضيف له صفرًا.</p> <div><div>X10</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>..</td><td>....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table></div> <div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div>	عدد القطع	العملية	المبلغ	5	10+10+10+10+10=5x10=50	50	.....	.....	80	.....	.....	120	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	..	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يلاحظ يستمع يجيب يكتب
	عدد القطع	العملية	المبلغ																													
	5	10+10+10+10+10=5x10=50	50																													
	.....	.....	80																													
	.....	.....	120																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9																								
10	..	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....																								
ينجز	<p><b>أنجز :</b> أكمل العمليات الآتية :</p> <table><tr><td>10x8=.....</td><td>10x.....=50</td><td>.....x7=70</td></tr><tr><td>10x14=.....</td><td>10x9=.....</td><td>.....x.....=60</td></tr></table>	10x8=.....	10x.....=50	.....x7=70	10x14=.....	10x9=.....	.....x.....=60																									
10x8=.....	10x.....=50	.....x7=70																														
10x14=.....	10x9=.....	.....x.....=60																														
يستنتج تعلمت	<p><b>تعلمت :</b></p> <div><p>عِنْدَمَا أَضْرِبُ عَدَدًا فِي 10 ، أَكْتُبُ 0 عَلَى يَمِينِ هَذَا الْعَدَدِ .</p><p>مَثَلًا 13 x 10 = 130</p></div>																															
الإستثمار	على كراريس القسم : 10x3=.... / 10x.....=120 / 10x9=...../ 18x10=...../ 13x10=..... الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	تصحیح فردي جماعي																														