

التمرين الأول: هل الجدول المقابل يمثل وضعية تناسبية؟ علل

80	40	20
70	60	50

.....
.....
.....

التمرين الثاني: إليك جدول التناسبية أتممه

كتلة الجبن (g)	20	120	x
السرعة الحرارية (Kcal)	65	y	975

.....
.....
.....

التمرين الثالث: محلول كيميائي حجمه 60cl علماً أن حجم الحمض في هذا محلول هو 12cl فما هي النسبة المئوية للحمض في محلول ؟

.....
.....
.....

التمرين الرابع: حقل مستطيل الشكل بعده $2,5\text{Km}$; 1 Km نريد رسم الحقل باستعمال المقياس $\frac{1}{10000}$ فما هما

بعداً الحقل في الرسم ؟

.....
.....
.....
.....

التمرين الخامس: RET مثلث فيه : $\text{RE} = 8\text{cm}$; $\text{RT} = 7\text{cm}$; $\text{ET} = 5,5\text{ cm}$

أثبت انه يمكنك رسم المثلث . ثم أرسمه
عين O مركز الدائرة المحيطة به وارسمها .

أرسم العمود النازل من T و المتعلق بالضلوع $[\text{RE}]$ بحيث نقطة التعامد هي M وعلماً ان : $\text{TM} = 4,8\text{cm}$ أحسب مساحة المثلث ERT

تحبيب وترسم خلف الورقة

المدة: 1 ساعة

التاريخ: 2017/04/18

متوسطة الرق الحاج-الأغواط

الفرض الأول للموسم الثالث في مادة الرياضيات

المستوى: ثانية متوسط

التمرين الأول: 06 نقاط

يتناقضى موظف A كل ثلاثة (03) أيام:

(1) أكمل الجدول :

1	3		20	عدد الأيام
	3600	39600		الراتب (DA)

(2) ازداد راتب العامل بنسبة 25%

a) ما هي الزيادة في الراتب اليومي ؟

b) ما هو الراتب اليومي الجديد ؟

التمرين الثاني: 07 نقاط

الجدول الإحصائي التالي يمثل عدد أساتذة المواد العلمية في إحدى المتاحف:

الإعلام الآلي	العلوم الطبيعية	الเทคโนโลยيا	الرياضيات	
	3			عدد الأساتذة
	0.3			النكرار النسبي
10%	30%		40%	النسبة المئوية
				الزاوية

(1) أكمل الجدول .

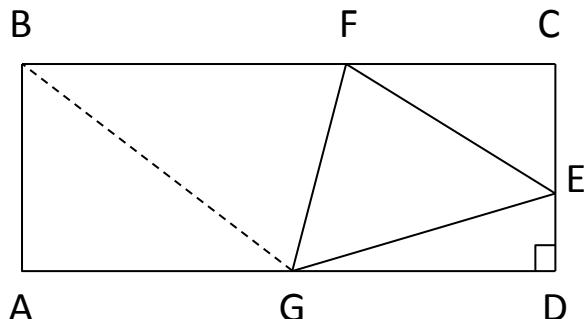
(2) ما هو عدد الأساتذة ؟

(3) مثل هذه السلسلة الإحصائية بمخطط مستويات ومخطط دائري.

التمرين الثالث: 07 نقاط

: 3cm مستطيل بعدها 5cm و ABCD

$$GD=BF=2\text{cm} ; ED=1\text{cm}$$



1) اعد رسم الشكل بالاقياس الحقيقية

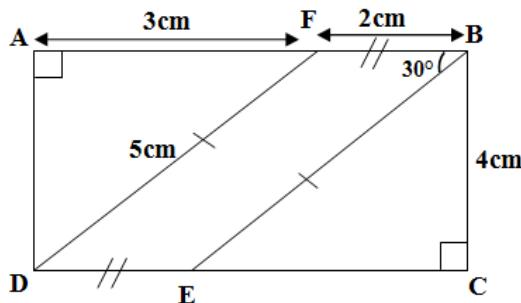
2) احسب مساحة المستطيل . ABCD

3) احسب مساحة كل من المثلثات التالية:

ECF ; EDG ; BFG ; ABG

بال توفيق ☺

افهم السؤال جيدا ولا تتسرب في الإجابة لـ يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة، الإنشاء الهندسي ☺ يسمح باستعمال الألة



التمرين الأول :

مستطيل كما هو مبين في الشكل ABCD

- ## 1. مانوع المثلثين BCE و AFD

٢. ما نوع الرباعي FBED ؟ علل .

ثُمَّ احْسِبْ مَسْدَحَتِهِ

3. إذا كان قيس الزاوية $F\hat{D}E = 53^\circ$ فما هو قيس الزوايا التالية مع التعليل $D\hat{E}B$ ،
- أعد انشاء الرباعي $FBED$ بأقياسه الحقيقة .

التمرين الثاني :

- ١) أوجد المقياس إذا علمت أن 4 cm على الخارطة تمثل في الحقيقة 16 m .

- 2) أُنْقَلْ ثُمَّ أُتَمِّمْ بِاستِعْمَالِ هَذَا الْمَقِيَّسِ الْجَدُولِ الْأَتَى مِبَيْنًا طَرِيقَةً مُلِئَهُ :

المسافة على الخارطة بـ (cm)	4	...	9	16
المسافة الحقيقية بـ (cm)	1600	3000

التمرين الثالث :

إليك أعمار 20 تلميذا من الثانية متوسط: 13 ، 14 ، 13 ، 13 ، 12 ، 15 ، 15 ، 14 ، 13 ، 12 ، 13 ، 14 ، 13 ، 13 ، 14 ، 13 ، 13

المجموع	15	14	13	12	أعمار التلاميذ
					عدد التلاميذ (التكرار)
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية

- ١- أتم لجدول المقابل .
 - ٢- مثل هذه المعطيات بمحاط دائري .

السنة الدراسية : 2016 / 2017	الفرض 05 في مادة الرياضيات	مديرية التربية : تيارت
المدة : ساعة	المستوى : السنة الثانية متوسط	متوسطة : عامري عمر

العلامة : الترين 01 من 12 ن ، الترين 02 من 08 ن (الإنشاءات تكون بإستعمال الأدوات الهندسية)

ملاحظة : تأخذ نظافة الورقة بعين الإعتبار ، التشطيب ممنوع .

الترين الأول :

1 / إليك الجدول الآتي :

عدد الصناديق	3	5	10	12
الوزن (kg)	36	60	120	144

هل الجدول يمثل جدول تناسبية ؟ علل إجابتك ؟

2 / إليك جدول التناسبية الآتي : أحسب X ، Y

2	4	8	Y
3,5	X	14	17,5

3 / يوجد في قسم 21 بنتا من بين 35 تلميذا .

أحسب النسبة المئوية للبنات في هذا القسم ؟

في نهاية الفصل الثاني غادر القسم 3 بنات بسبب تغيير الإقامة ، أحسب النسبة المئوية الجديد للبنات في هذا القسم ؟

4 / لسعيد حقل مستطيل الشكل بعدها 280m و 175m ، أراد أن يضع له تصميما بمقاييس $\frac{1}{7000}$

أحسب بعدي هذا الحقل على التصميم ؟

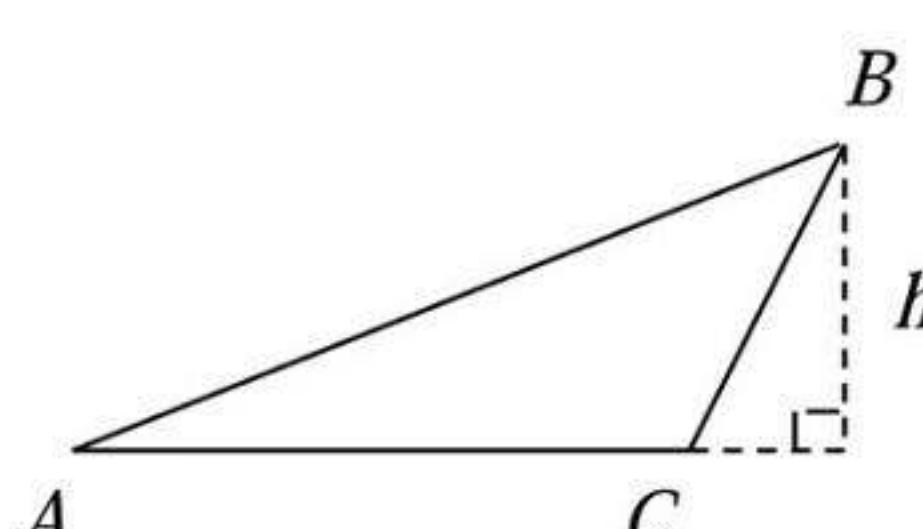
الترين الثاني :

هل يمكن إنشاء المثلث ABC حيث : $AB = 6\text{cm}$ ، $AC = 3\text{cm}$ ، $BC = 2\text{cm}$

أنشئ المثلث EFG حيث : $EF = 3.5\text{cm}$ ، $\hat{G}EF = 50^\circ$ ، $\hat{E}FG = 80^\circ$

أنشئ المثلث JKL حيث : $KJ = 2.5\text{cm}$ ، $KL = 4\text{cm}$ ، $\hat{J}KL = 60^\circ$

إليك الشكل الآتي : (الإنشاء ليس بالأبعاد الحقيقة) .



أحسب الإرتفاع h للمثلث ABC ، إذا علمت أن : $S_{ABC} = 45\text{cm}^2$ ، $AC = 12\text{cm}$

السنة الدراسية 2024/2023

متوسطة : ابن طفيل أولاد جلال

المدة : ساعة واحدة

المستوى : 2م

الفرض الأخير للثلاثي الثالث

التمرين الأول :

اليك الجدول المقابل

5	15	25
2	6	10

1. هل هذا الجدول يمثل جدول تناسبية؟ علل

2. ما هو معامل تناسبية هذا الجدول؟

التمرين الثاني :

جدول المقابل يمثل وضعية تناسبية:

12	x	3
4	2	y

- احسب العددين : x ، y .

التمرين الثالث :

1. مصنع يضم 500 عامل ، منهم 125 امرأة.

- أحسب النسبة المئوية لعدد النساء في هذا المصنع.

التمرين الرابع:

✓ أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين راسه الأساسي A حيث :

$$AB = AC = 5\text{cm} , BC = 4\text{cm}$$

✓ أنشئ النقطة O منتصف الضلع $[BC]$

✓ أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة O .

✓ ما نوع الرباعي $ABDC$ ؟ علل.

بالتوفيق

الفرض الأول للثلاثي الثالث**التمرين الأول :**

ثمن 5 كراريس من نفس النوع هو $150DA$

عدد الكراريس	5	6	y	z
(الثمن) (DA)	150	x	270	330

1) أكمل ملأ الجدول بحساب : x ، y ، z .

2) ما هو معامل التناصية ؟

التمرين الثاني :

عدد تلاميذ متوسطة هو 640 تلمذا ، منهم 85% يمارسون الرياضة .

1) ما هو عدد التلاميذ الذين يمارسون الرياضة ؟

2) في نهاية السنة الدراسية نجح منهم 352 تلميذ .

- أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الناجحين .

التمرين الثالث :

تعن في المخطط التالي :

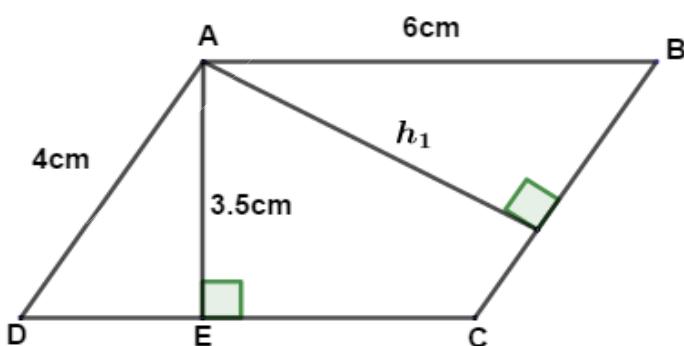


المسافة بين منزل وليد و خالد هي $800m$

12.5 cm

- أحسب مقياس هذا المخطط .

3) ما هي المسافة بين منزل وليد و المدرسة ؟

**التمرين الرابع :**

تعن في الشكل المقابل :

1) أحسب مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

2) أحسب الإرتفاع h_1 .

لا يمكن أن تحقق النجاح إلا إذا أحبت ما تقوم به

التمرين الأول:

أ/ أوجد قيمة المجهول في كل حالة :

$$8x = 72 \quad (1)$$

$$\frac{84}{x} = 12 \quad (2)$$

$$x - 5 = 17 \quad (3)$$

$$x - 13 = -28 \quad (4)$$

ب/ إلك الشكل الآتي :

أ/ عبر بدلالة x عن P محيط الشكلب/ عبر بدلالة x عن S مساحة الشكلج/ أحسب كلا من P و S من أجل 4

$$x = 3 \quad 4 \text{ من أجل } x = 3x + 3 \quad x = 3 + 10 \quad x = 13 \quad 4 \text{ من أجل } x = 3x + 3$$

$$5 < 7x - 5 < 18 \quad 5 < 7x < 23 \quad 5/7 < x < 23/7 \quad 5/7 < x < 3.29 \quad 5 \text{ من أجل } x = 3x + 3$$

د/ اختبر صحة المتباينة :

التمرين الثاني:

تقديم لامتحان شهادة التعليم المتوسط 150 متربعا ، نجح منهم 90 تلميذا .

أ/ احسب النسبة المئوية للتلاميذ الناجحين.

نسبة نجاح الإناث في هذا الامتحان هي 40% التي تتفق 30 تلميذة .

ب/ ما هو عدد الإناث المترشحات لهذا الامتحان؟

التمرين الثالث:

أ/ هل يمكن رسم المثلث ABC في هذه الحالة ، عل :

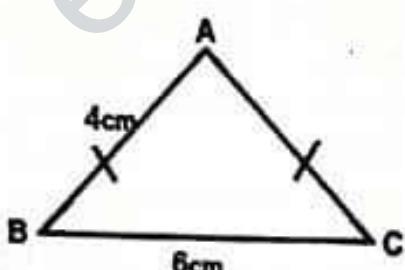
$$AB = 5 \text{ cm}$$

$$BC = 10 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ cm}$$

ب/ انظر الشكل 1 ثم أعد رسمه بدقة

ج/ احسب مساحة المثلث ABC علما أن الإرتفاع h المتعلق بالضلع [BC] يساوي 2,5 cm .



الفرض الأخير للثلاثي الثالث

التمرين الأول :
اليك الجدول المقابل

5	15	25
2	6	10

1. هل هذا الجدول يمثل جدول تناصية؟ علل
2. ما هو معامل تناصية هذا الجدول؟

التمرين الثاني :
جدول المقابل يمثل وضعية تناصية:

12	x	3
4	2	y

- احسب العددين : x ، y .

التمرين الثالث :

1. مصنع يضم 500 عامل، منهم 125 امرأة
- احسب النسبة المئوية لعدد النساء في هذا المصنع.

التمرين الرابع:

- 1) أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين راسه الأساسي A حيث :

$$AB = AC = 5\text{cm} , BC = 4\text{cm}$$

- 2) أنشئ النقطة O منتصف الضلع $[BC]$

- 3) أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة O .

- 4) ما نوع الرباعي $ABDC$ ؟ علل.

بالتوفيق

<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية السنة الدراسية : 2018/2017 المستوى: ثانية متوسط</p> <p>متوسطة : بروال حسين "عين مليلة" الفرض الخامس في مادة الرياضيات</p> <p>التاريخ : ابريل 2018</p>	<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية السنة الدراسية : 2018/2017 المستوى: ثانية متوسط</p> <p>متوسطة : بروال حسين "عين مليلة" الفرض الخامس في مادة الرياضيات</p> <p>المدة: 1 سا</p>																				
<p>التمرين الاول : (7ن)</p> <p>يتناقض موظف DA 4500 كل خمسة (5) ايام. (1) اكمل الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">15</th> <th style="text-align: center;">عدد الايام</th> <th style="text-align: center;">الراتب (DA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4500</td> <td style="text-align: center;">5400</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ازداد راتب العامل بنسبة 30 % • ما هي الزيادة في الراتب اليومي ؟ • ما هو الراتب اليومي الجديد ؟</p>	1	5	15	عدد الايام	الراتب (DA)	4500	5400				<p>التمرين الاول : (7ن)</p> <p>يتناقض موظف DA 3600 كل ثلاثة (3) ايام. (1) اكمل الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">12</th> <th style="text-align: center;">عدد الايام</th> <th style="text-align: center;">الراتب (DA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3600</td> <td style="text-align: center;">4800</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ازداد راتب العامل بنسبة 25 % • ما هي الزيادة في الراتب اليومي ؟ • ما هو الراتب اليومي الجديد ؟</p>	1	3	12	عدد الايام	الراتب (DA)	3600	4800			
1	5	15	عدد الايام	الراتب (DA)																	
4500	5400																				
1	3	12	عدد الايام	الراتب (DA)																	
3600	4800																				
<p>التمرين الثاني : (6ن)</p> <p>(1) قطعة ارض مستطيلة الشكل طولها 280m و عرضها m 175 . نريد ان نضع لها تصميم بمقاييس $\frac{1}{7000}$. • احسب طول و عرض هذه القطعة ؟</p> <p>(2) المسافة بين مدینتين على خريطة بمقاييس $\frac{1}{600000}$ هي cm 8 . ما هي المسافة الحقيقة بين المدینتين ؟ • ما هي المسافة الحقيقة بين المدینتين ؟</p>	<p>التمرين الثاني : (6ن)</p> <p>(1) قطعة ارض مستطيلة الشكل طولها km 7,8 و عرضها km 3,9 . نريد ان نضع لها تصميم بمقاييس $\frac{1}{78000}$. • احسب طول و عرض هذه القطعة ؟</p> <p>(2) المسافة بين مدینتين على خريطة بمقاييس $\frac{1}{1500000}$ هي cm 12.5 . ما هي المسافة الحقيقة بين المدینتين ؟ • ما هي المسافة الحقيقة بين المدینتين ؟</p>																				
<p>التمرين الثالث : (7ن)</p> <p>RST مثلث حيث : $\hat{S} = 70^\circ$; $ST = 4\text{cm}$; $RS = 3\text{cm}$</p> <p>(1) انشئ الشكل</p> <p>(2) احسب الطول RT اذا علمت ان محيط المثلث RST هو 11 cm</p> <p>(3) استنتاج نوع المثلث RST</p> <p>(4) انشئ الدائرة (F) التي مركزها I المحيطة بالمثلث RST</p>	<p>التمرين الثالث : (7ن)</p> <p>ABC مثلث حيث : $\hat{C} = 40^\circ$; $\hat{B} = 50^\circ$; $BC = 5\text{cm}$</p> <p>(1) انشئ الشكل</p> <p>(2) اوجد قيس الزاوية \hat{A} ثم استنتاج نوع المثلث ABC.</p> <p>(3) انشئ الدائرة (C) التي مركزها O المحيطة بالمثلث ABC</p> <p>(4) حدد طبيعة المثلث AOB؟ على</p>																				

السنة الدراسية 2019/2018	مدة درس رياضيات	متروسة
المستوى ثانية متوسط	فترض المثلث	في الثالث
2019/04/24 الأربعاء	مادة الرياضيات	

التمرين الأول: (07 نقاط)

Kg ، m الحتلة	7	2	1	0.5
DA ، P الثمن	350	100	50	25

1. هل الجدول يمثل تناصبية؟ بين ذلك.

2. تعداد تلاميذ متوسطة هو 420 تلميذاً، وتقدر نسبة البناته بـ 65%.

- ما هو عدد البناته؟
- استنتج عدد الأولاد.

3. إذا كانت نسبة التلاميذ الذين يفضلون دراسة مادة الرسم هي 37% والباقي يفضلون دراسة مادة التربية الموسيقية.

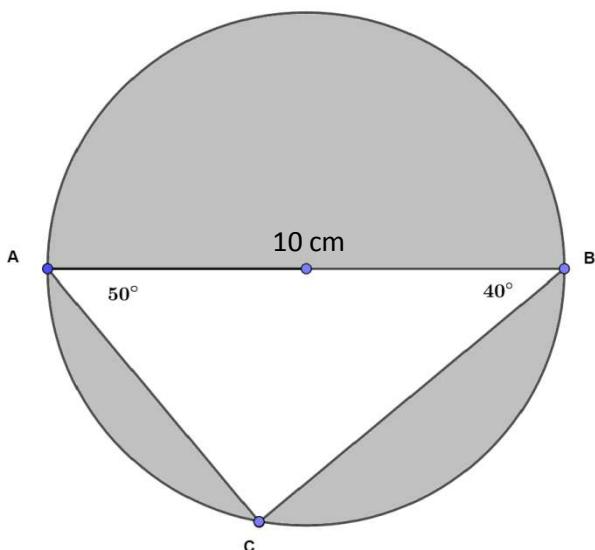
- ما هو عدد التلاميذ الذين يدرسون التربية الموسيقية؟

التمرين الثاني: (13 نقطة)

يستعمل خياط دائرة خشبية تساعدته على شد القماش لعمل أشكال عليه، فرسم على القماش كما هو موضح في الشكل:

1. أوجد قيس الزاوية $\angle ACB$. ثم استنتج نوع المثلث ABC .

2. أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية. حيث $AB = 10\text{cm}$.



3. أراد الخياط تجديد مركز الدائرة المحيطة بهذا المثلث ABC لكي يرسم ورقة دائنة.

- أين يكون مركز الدائرة؟ اشرح ذلك. ارسم هذه الدائرة التي تعطى ABC .

4. احسب مساحة الجزء المظلل (الملون بالرمادي). إذا علمت أن: $BC = 7.7\text{ cm}$ و $AC = 6.5\text{ cm}$ و

الفرض الأول للثلاثي الثالث في الرياضيات

تمرين 1 :

- إذا علمت أن ثمن 5 كراريس من نفس النوع هو 150 DA

1/ أكمل الجدول التالي :

عدد الكراريس	5	6
الثمن (DA)	270	330

2/ أحسب معامل التناضبية لهذا الجدول .

- خفض البائع ثمن الكراس ب 10%

3/ فكم ثمن التخفيض ؟ وكم سيبيع الكراس .

تمرين 2 :

1/ أنشئ مثلث ABC متساوي الساقين في A حيث :

$$\widehat{BAC} = 50^\circ \text{ و } AB = 7 \text{ cm}$$

2/ إستنتج قيس الزوايتين \widehat{ABC} و \widehat{ACB} .

3/ أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث ABC .

التمرين 3 :

يمثل الشكل التالي خيمة مدخلها مثلث

طول قاعدته 3.5 m وإرتفاعه هو نصف طول قاعدته .

1/ أحسب مساحة مدخل هذه الخيمة (المثلث EFG)

3/ إلتقط صاحبها صورة لها بآلة تصوير فأصبح

طول قاعدتها على الصورة مصغر بمقاييس $\frac{1}{100}$

- أحسب طول قاعدة وارتفاع مدخل الخيمة على

على الصورة .



التمرين الأول : (06 نقاط)

موشور قائم حجمه $V = 250 \text{ m}^3$ و مساحة قاعده المثلثية الشكل هي : $B = 50 \text{ m}^2$.

- (1) أحسب h إرتفاع هذا الموشور.
- (2) إذا علمت أن قاعدة هذا الموشور هي : مثلث متقارن الأضلاع و طول ضلعها يساوي : 15 m
 - أحسب مساحته الجانبية A .

التمرين الثاني : (08 نقاط)

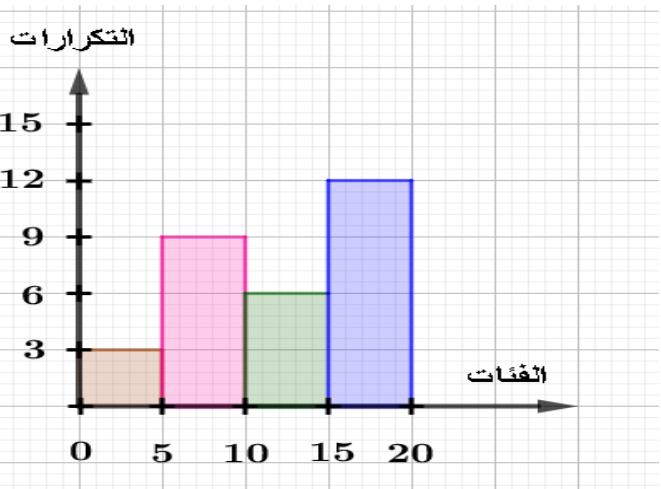
مخطط بدرج التكراري الآتي يعطي العلامات التي تحصل عليها تلاميذ قسم الثانية متوسط

(1) مثل هذه المعطيات في جدول فئات مبينا مايلي :

↳ تكرار كل فئة .

↳ التكرار النسبي للعلامات بـ : كتابة عشرية .

↳ التكرار النسبي للعلامات بـ : نسبة المئوية .



التمرين الثالث : (06 نقاط)

• $AB = AC = 4 \text{ cm}$ $BC = 6 \text{ cm}$ و $\angle BAC$ متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث :

(1) أرسم الشكل بدقة .

(2) أحسب مساحة المثلث ABC ، علينا أن الإرتفاع h المتعلق بالضلع [BC] يساوي : 2,5 cm .

(3) أنسئ الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC - مع شرح الطريقة -

(4) أحسب مساحة الجزء المحصور بين الدائرة (C) التي نصف قطرها 3 cm و المثلث ABC .

1 ساعة

المدة :

أ

متوسطة : روسي بلقاسم _ قمار _

مستوى : ثانية متوسط

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

في مكتبة الحجي ثمن 3 أقلام من نفس النوع هو 75 دج

عدد الأقلام	3	7	y	z
الثمن دج	75	x	250	2750

1. أرسم الجدول وأكمل ملأه بحساب z , y , x (مع كتابة خطوات وطريقة الحساب)

2. ما هو معامل التناضبية لهذه الوضعية ؟

التمرين الثاني :

المسافة بين منزل أيوب ومنزل عبد القادر هي 1 km والمسافة بين المزلين على الخريطة هي 8 cm

1. ما هو مقياس هذه الخريطة ؟

المسافة بين منزل أيوب ومحطة القطار على هذه الخريطة هي 18,5 cm

2. ما هي هذه المسافة في الواقع ؟

التمرين الثالث :

لدينا في مثلث ABC إذا علمت أن الإرتفاع h المتعلق بالضلعين $[AB]$ يساوي 4,3 cm

$$BC = 5\text{cm} ; CBA = 60^\circ ; BCA = 60^\circ$$

1. أنشئ المثلث ABC

2. أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

3. عين النقطة D نظيرة C بالنسبة الى منتصف $[AB]$

4. مانوع الرباعي ADBC ؟ مع التعلييل

5. احسب مساحة الرباعي ADBC

الإجابة والورقة المنظمة تأخذ بعين الاعتبار 1 نقطة

1 ساعة

المدة :

ب

متوسطة : روسي بلقاسم _ قمار _

مستوى : ثانية متوسط

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

على الخريطة المسافة بين منزل أيوب ومنزل عبد القادر هي 1 km والمسافة بين المزلين هي 6 cm

1. ما هو مقياس هذه الخريطة ؟

و على هذه الخريطة المسافة بين منزل أيوب ومحطة القطار هي 20 cm

2. ما هي هذه المسافة في الواقع ؟

التمرين الثاني :

في مكتبة الحجي ثمن 5 كراسيس من نفس النوع هو 125 دج

عدد الكراسيس	5	10	y	z
الثمن دج	125	x	500	2750

1. أرسم الجدول وأكمل ملأه بحساب z , y , x (مع كتابة خطوات وطريقة الحساب)

2. ما هو معامل التناضبية لهذه الوضعية ؟

التمرين الثالث :

لدينا في مثلث ABC إذا علمت أن الإرتفاع h المتعلق بالضلعين $[AC]$ يساوي 3,4 cm

$$BC = 4\text{cm} ; CA = 5\text{cm} ; BCA = 60^\circ$$

1. أنشئ المثلث ABC

2. أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

3. عين النقطة D نظيرة C بالنسبة الى منتصف $[AB]$

4. مانوع الرباعي ADBC ؟ مع التعلييل

5. احسب مساحة الرباعي ADBC

الإجابة والورقة المنظمة تأخذ بعين الاعتبار 1 نقطة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : ثانية متوسط.

المدة : ساعة واحدة.

2016-2017

متوسطة : سوسي الحاج.

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

ملاحظة : يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول :

1. إليك الجدول الآتي :

15	8	6
60	32	24

• هل الجدول أعلاه يمثل وضعية تناضبية ؟

2. إليك جدول التناضبية الآتي :

المدة المقطوعة (m)	مدة التنقل (s)	X	10	35	100
23	Z	15	20	Y	Z

أ. احسب X ، Y ، Z .

ب. ما هي المسافة المقطوعة خلال s ؟

التمرين الثاني :

تبرع أحد الأثرياء بقطعة أرض مهيئة لبناء مراافق عامة في إحدى المدن مساحتها $12\ 500\ m^2$ ، جزئت هذه الأرض على النحو الآتي :

45% منها لبناء عمارة ، 32% منها لبناء مستشفى و الباقي لتهيئة حديقة .

أ. أوجد المساحة المخصصة لبناء العمارة .

ب. أوجد المساحة المخصصة لبناء المستشفى .

ت. أوجد المساحة المخصصة لتهيئة الحديقة .

• استنتج النسبة المئوية للمساحة المخصصة لتهيئة الحديقة .

ث. إذا علمت أن طول الحديقة على مخطط صمم بمقاييس $\frac{1}{450}$ هو 14 cm ، فما هو طولها الحقيقي ؟

التمرين الثالث :

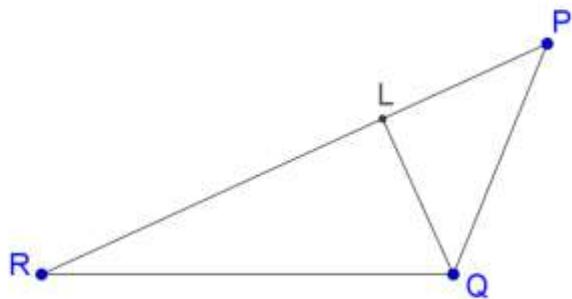
1. هل يمكن إنشاء المثلث EFG حيث : $EG = 3\ cm$ ، $FG = 2\ cm$ ، $EF = 7\ cm$ ؟ عل

. $\widehat{ABC} = 40^\circ$ ، $AB = 4 \text{ cm}$ حيث : A . 2

أ. أنشئ المثلث ABC .

ب. أوجد قيس الزاوية \widehat{ACB} .

3. لاحظ الشكل الآتي جيدا حيث : $QP = 3,1 \text{ cm}$ ، $QL = 2 \text{ cm}$ ، $RP = 6 \text{ cm}$.



- احسب مساحة المثلث QRP .