

التمرين الأول: (4 ن)

في محل لبيع الملابس، قام صاحب المتجر بتخفيض نسبته 30%.

1. ثمن قميص 2000DA. ما هو ثمن هذا القميص بعد التخفيض ؟

2. ثمن حذاء بعد التخفيض 3500DA. كم كان ثمن هذا الحذاء قبل التخفيض ؟

التمرين الثاني: (5 ن)

نعتبر الدالة h حيث: $h(x) = \frac{(x+2)^2 - (x-2)^2}{4}$

1. بين أن h دالة خطية.

2. احسب صورة العدد $1 + \sqrt{2}$ بالدالة h .

3. حدد قيم العدد a حتى تنتمي النقطة $M(a^2 - 1; 16)$ إلى التمثيل البياني للدالة h .

التمرين الثالث: (10 ن)

f دالة تألفية حيث $f(0) = 3$ و $f(4) = -1$.

1. جد العبارة الحرفية للدالة f .

2. مثل الدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

3. جد، بالحساب، العدد الذي صورته (-2) بالدالة f .

4. علم، في المعلم السابق، النقطتين $G(1; -1)$ و $K(-1; -5)$.

5. جد، بقراءة بيانية، العبارة الحرفية للدالة g التي تمثيلها البياني هو المستقيم (GK) .

6. حلّ بيانيا جملة المعادلتين التالية : $\begin{cases} y = -x + 3 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$

التمرين الأول: (4 ن)

في محل لبيع الملابس، قام صاحب المتجر بتخفيض نسبته 30%.

1. ثمن قميص 2000DA. ما هو ثمن هذا القميص بعد التخفيض ؟

2. ثمن حذاء بعد التخفيض 3500DA. كم كان ثمن هذا الحذاء قبل التخفيض ؟

التمرين الثاني: (5 ن)

نعتبر الدالة h حيث: $h(x) = \frac{(x+2)^2 - (x-2)^2}{4}$

1. بين أن h دالة خطية.

2. احسب صورة العدد $1 + \sqrt{2}$ بالدالة h .

3. حدد قيم العدد a حتى تنتمي النقطة $M(a^2 - 1; 16)$ إلى التمثيل البياني للدالة h .

التمرين الثالث: (10 ن)

f دالة تألفية حيث $f(0) = 3$ و $f(4) = -1$.

1. جد العبارة الحرفية للدالة f .

2. مثل الدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

3. جد، بالحساب، العدد الذي صورته (-2) بالدالة f .

4. علم، في المعلم السابق، النقطتين $G(1; -1)$ و $K(-1; -5)$.

5. جد، بقراءة بيانية، العبارة الحرفية للدالة g التي تمثيلها البياني هو المستقيم (GK) .

6. حلّ بيانيا جملة المعادلتين التالية : $\begin{cases} y = -x + 3 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$

