

التمرين الأول: (4 ن)
في محل لبيع الملابس، قام صاحب المتجر بتخفيض نسبته 30%.

1. ثمن قميص 2000DA. ما هو ثمن هذا القميص بعد التخفيض ؟

2. ثمن حذاء بعد التخفيض 3500DA. كم كان ثمن هذا الحذاء قبل التخفيض ؟

التمرين الثاني: (5 ن)
نعتبر الدالة h حيث:
$$h(x) = \frac{(x+2)^2 - (x-2)^2}{4}$$

1. بين أن h دالة خطية.

2. احسب صورة العدد $\sqrt{2} + 1$ بالدالة h .

3. حدد قيم العدد a حتى تتنمي النقطة $(16; a^2 - 1)$ إلى التمثيل البياني للدالة h .

التمرين الثالث: (10 ن)

دالة f حيث $f(0) = 3$ و $f(4) = -1$.

1. جد العبارة الحرفية للدالة f .

2. مثل الدالة f في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

3. جد، بالحساب، العدد الذي صورته (-2) بالدالة f .

4. علم، في المعلم السابق، النقطتين $(1; -1)$ و $(-1; -5)$ و $(-5; -1)$.

5. جد، بقراءة بيانية، العبارة الحرفية للدالة g التي تمثلها البياني هو المستقيم (GK) .

6. حل بيانيا جملة المعادلتين التالية:

$$\begin{cases} y = -x + 3 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$$

التمرين الأول: (4 ن)

في محل لبيع الملابس، قام صاحب المتجر بتخفيض نسبته 30%.

1. ثمن قميص 2000DA. ما هو ثمن هذا القميص بعد التخفيض ؟

2. ثمن حذاء بعد التخفيض 3500DA. كم كان ثمن هذا الحذاء قبل التخفيض ؟

التمرين الثاني: (5 ن)

نعتبر الدالة h حيث:
$$h(x) = \frac{(x+2)^2 - (x-2)^2}{4}$$

1. بين أن h دالة خطية.

2. احسب صورة العدد $\sqrt{2} + 1$ بالدالة h .

3. حدد قيم العدد a حتى تتنمي النقطة $(a^2 - 1; 16)$ إلى التمثيل البياني للدالة h .

التمرين الثالث: (10 ن)

دالة f حيث $f(0) = 1$ و $f(4) = -3$.

1. جد العبارة الحرفية للدالة f .

2. مثل الدالة f في معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

3. جد، بالحساب، العدد الذي صورته (-2) بالدالة f .

4. علم، في المعلم السابق، النقطتين $(-1; -5)$ و $(1; -1)$ و $(-5; -1)$.

5. جد، بقراءة بيانية، العبارة الحرفية للدالة g التي تمثلها البياني هو المستقيم (GK) .

6. حل بيانيا جملة المعادلتين التالية:

$$\begin{cases} y = -x + 3 \\ y = 2x - 3 \end{cases}$$

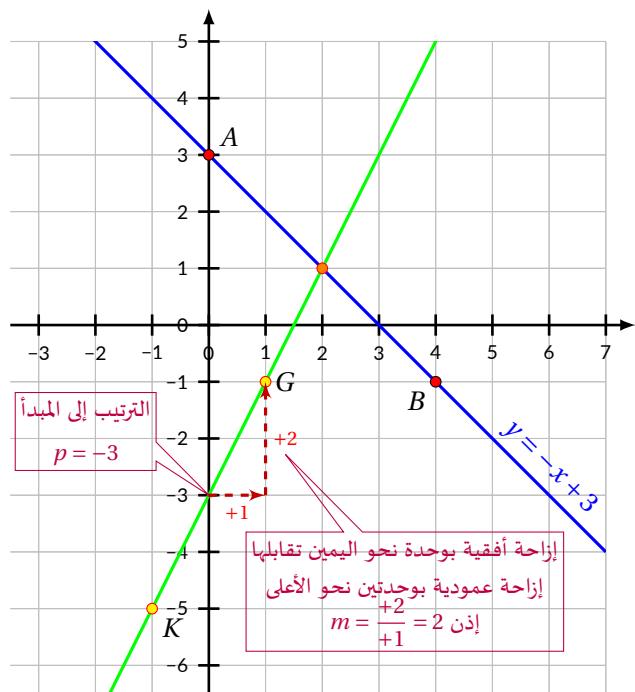
التمرين الثالث : (10 ن)

1. الدالة f تألفية إذن عبارتها من الشكل $f(x) = ax + b$

لدينا : $b = f(0) = 3$ (0,5 ن)

$$a = \frac{f(4) - f(0)}{4 - 0} = \frac{-1 - 3}{4} = \frac{-4}{4} = -1$$
 (1 ن)

إذن $f(x) = -x + 3$ (0,5 ن)

2. التمثيل البياني للدالة f هو المستقيم الذي يشمل النقطتين $A(0;3)$ و $B(4;-1)$ (2 ن)3. نحل المعادلة $-x = -2 - 3 = -5$ أي $f(x) = -2$ منه $-x + 3 = -2$ أي $x = 5$. إذن العدد الذي صورته 2 - بالدالة f هو 5. (1,5 ن)4. تعليم النقطتين $G(1;1)$ و $K(-1;-5)$ (1 ن)5. التمثيل البياني للدالة g مستقيم لا يوازي حامل محور التراتيب إذن هي دالة تألفية و عبارتها من الشكل $g(x) = mx + p$ حيث نقرأ $p = -3$

و منه $m = 2$ (2 ن)

6. لدينا $\begin{cases} y = -x + 3 = f(x) \\ y = 2x - 3 = g(x) \end{cases}$ إذن فحل هذه الجملة هو إحداثيا نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (GK) أي هو الثنائي $(2;1)$. (1,5 ن)

التمرين الأول: (4 ن)

1. ثمن القميص بعد التخفيض هو : (2 ن)

$$\left(1 - \frac{30}{100}\right) \times 2000 = 0,7 \times 2000 = 1400\text{DA}$$

2. نرمز بـ x لثمن الحذاء قبل التخفيض. لدينا $3500 = 0,7x$ أي $x = 3500 \div 0,7 = 5000$ منه $0,7x = 3500$

إذن ثمن الحذاء قبل التخفيض هو 5000DA. (2 ن)

التمرين الثاني: (5 ن)

1. إثبات أن الدالة h خطية : (2 ن)

$$\begin{aligned} h(x) &= \frac{(x+2)^2 - (x-2)^2}{4} \\ &= \frac{x^2 + 4x + 4 - (x^2 - 4x + 4)}{4} \\ &= \frac{x^2 + 4x + 4 - x^2 + 4x - 4}{4} \\ &= \frac{8x}{4} \\ &= 2x \end{aligned}$$

إذن الدالة h خطية لأن عبارتها من الشكل $h(x) = ax$ حيث $a = 2$ 2. صورة العدد $1 + \sqrt{2}$ بالدالة h هي : (1 ن)

$$h(1 + \sqrt{2}) = 2(1 + \sqrt{2}) = 2 + 2\sqrt{2}$$

3. النقطة $M(a^2 - 1; 16)$ تنتهي إلى التمثيل البياني للدالة h معناه $a^2 - 1 = 16 \div 2 = 8$ منه $a^2 - 1 = 16$ أي $h(a^2 - 1) = 16$ منه $a^2 = 17$ (16 ن)

$$a = -\sqrt{9} = -3$$
 أو $a = \sqrt{9} = 3$ منه $a^2 = 8 + 1 = 9$ (2 ن)