

التمرين 08

1. أنشر ثم سطر العبارة : $A = (3x + 3)(4x - 6)$
2. اختبر صحة المساواة من أجل $x = 0$ ثم من أجل $x = 1$

التمرين 09

1. أنشر ثم بسط كل عبارة
- $A = (3x + 7)(5x + 4)$; $B = (5x - 3)(4x + 9)$
- $C = (8 - 4x)(6x - 5)$

2. إختبر صحة النتيجة من أجل قيمتين لـ x

التمرين 10

هل كل عدد من الأعداد الآتية ، هو حل للمعادلة

$$2x(x + 1) = 12$$

الأعداد هي : -3 ; -2 ; 3 و 2

التمرين 11

$$5t + 15 = -10 - 2t$$

برر أن العدد t يحقق أيضا كل من المساويات الآتية

$$\begin{array}{l|l} \text{أ) } 5t = -2t - 25 & \text{ج) } 15 = -7t - 10 \\ \text{ب) } 7t + 15 = -10 & \text{د) } 5t + 25 = -2t \end{array}$$

التمرين 12

حل كل معادلة من المعادلتين الآتيتين :

$$-3x + 7 = 3x - 11 \quad ; \quad 3x + 2 = 2x - 5$$

التمرين 13

حل كل معادلة من المعادلتين الآتيتين :

$$4 - 7(2 - x) = 5 - 4x \quad ; \quad -3(x + 2) = 1 - 5x$$

التمرين 14

حل المعادلة الآتية

$$\frac{3}{5} - \frac{4}{5}x = \frac{2}{5}x + \frac{1}{5} \quad \text{و} \quad \frac{x}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}x - \frac{4}{2}$$

التمرين 01

اربط كل جملة بالعبارة الحرفية التي تناسبها

$8(x + 6)$	مجموع العددين x و 8
$x + 8$	جداء العددين x و 8
$8x$	جداء العدد 8 و مجموع العددين x و 6
$6x + 8$	مجموع العددين $6x$ و 8
$6(x + 8)$	جداء العدد 6 و مجموع العددين x و 8

التمرين 02

عبر عن الأعداد الآتية بدلالة x

أ. معاكس العدد x	د. مكعب العدد x
ب. مقلوب العدد x	هـ. مربع العدد x
ج. العدد الطبيعي الذي يلي العدد الطبيعي n	و. العدد الطبيعي الذي يسبق العدد الطبيعي n

التمرين 03

إختبر صحة المساواة $a^2 + 2 = 8 - a$ من أجل :

$$a = 8 ; a = 2 ; a = -3 ; a = -5$$

التمرين 04

بسط كل عبارة من العبارات الآتية :

$$\begin{array}{l} \text{أ) } 7x + 3 + 5x + 6 \quad \text{ب) } -4y + 9 - 5y - 7 \\ \text{ج) } 8a - 9 - 12a + 3 \quad \text{د) } 15b^2 + 3b - 9b^2 - 5 \end{array}$$

التمرين 05

أحذف الأقواس ثم بسط العبارات الآتية

$$A = 3a + 5 - (2a + 7) + (8 - 5a)$$

$$B = -b + 4 + (3b - 2) - (8b - 5)$$

التمرين 06

أنشر كلا من العبارتين :

$$(a + 2)(b + 7) \quad ; \quad (a - 3)(6 + b)$$

التمرين 07

أنشر كل عبارة :

$$\begin{array}{l} 5 \times (x + 7) \quad ; \quad -2 \times (6 + x) \quad ; \quad (x - 5) \times 4 \\ -5(x + 3) \quad ; \quad 5(2x - 4) \quad ; \quad -2(x - 5) \end{array}$$

يوجد في فناء المزرعة خرفان و دجاجات و كلب ، عدد الدجاجات يساوي ثلث عدد الخرفان .

قامت فاطمة بعد كل أرجل هذه الحيوانات ووجدت 2

- كم دجاجة و كم خروفا يوجد في فناء المزرعة .

وضعیت الإدماجیة رقم 2

النقل الإقتراحين الأتيين :

(1) أنقل وأتمم الجدول الآتي :

25	18	10	6	عدد الرسائل المرسله
...	التسعييرة 1
...	التسعييرة 2

(2) ارسم معلماً متعامداً و متجانساً حيث :

✦ نأخذ الوحدة 1cm لكل رسائلتين على محور الفواصل

و نأخذ 1cm لكل 50 DA على محور التراتيب 

(3) استعمل اللون الأخضر وعين النقاط التي فواصلها على الترتيب 6 ، 10 ، 18 ، 25 و ترتيبها تمثل الأسعار حسب التسعيرة 1 .

- صل النقاط ، ماذا تلاحظ ؟

4) استعمل اللون الأخضر وعين النقاط التي فواصلها على الترتيب 6 ، 10 ، 18 ، 25 و تراتيها تمثل الأسعار حسب التسعيرة 2 - صل النقاط ، ماذا تلاحظ ؟

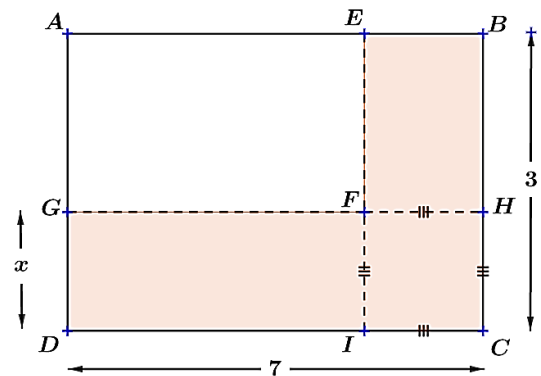
(5) من خلال ملاحظتك المتمعة للبيان أجب عن السؤال الآتي
من أجل أي عدد من الرسائل ، يكون السعر في الإقترحين نفسه.

(6) نُشير بـ n لعدد الرسائل المرسلة . اُكتب بدلالة n السعر حسب التسعيرة 1 ثم حسب التسعيرة 2 .

(7) باستعمال الحسابات ، أعد الإجابة عن السؤال 5 .

التمرين 15

في الشكل الآتي ABCD ، AEFG ، EBHF ، GFID هي مستطيلات . CHFI مربع. وحدة الأطوال هي السنتيمتر



1. عبر ثلاثة تلاميذ بدلالة x عن المساحة A للجزء الملون بالأحمر.

• كتبت فاطمة : $A = 7x + x(3 - x)$

• کتبت مریم : $A = 7x + 3x - x^2$

• كتبت عائشة : $A = 21 - (7 - x)(3 - x)$

- اشرح الكيفية التي توصل بها كل تلميذ لكاتب العبارة الحرفية .

- أنشر ثم بسط كل عبارة من العبارات التي كتبها التلاميذ .

- ماذا تستنتج ؟

2. عبر بدلالة x عن محيط الجزء الملون بالأحمر في الشكل

• بسط العبارة الحرفية الناتجة

التمرين 16

حقل مستطيل الشكل محيطه 364 m ، إذا علمت أن عرضه يمثل

$\frac{3}{4}$ طوله ، فما هي أبعاد هذا الحقل ؟

التمرين 17

x يمثل طول ضلع معين حيث $3 < x < 8$

(وحدة الطول هي السنتيمتر) .

- عين حصرا لمحيط المعين .

التمرين 18

قطر كرية التنس يتراوح بين 6,35 cm و 6,67 cm ، تحوى علبة

أسطوانية الشكل، بالضغط على 4 كريات .

- أعط حصراً لارتفاع العلبة h .