

## إدماج الوحدة 1 المقطع 7

السند :

اشْتَقْتُ إِلَى صَدِيقِي فِرَاسٍ ، فَأَخَذْتُ وَرَقَةً وَقَلَمًا ، وَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً ، عَبَّرْتُ فِيهَا عَنْ أَشْوَاقِي .  
وَعِنْدَمَا أَتَمَمْتُ كِتَابَتَهَا جَعَلْتُهَا فِي غِلَافٍ كَتَبْتُ عَلَيْهِ الْعُنْوَانَ بِدِقَّةٍ . وَبَعْدَ ذَلِكَ أُسْرَعْتُ إِلَى  
مَرْكَزِ الْبَرِيدِ ، وَابْتَعْتُ طَابِعًا بَرِيدِيًّا أَلَصَقْتُهُ عَلَى الْغِلَافِ ، وَرَمَيْتُ الرِّسَالَةَ فِي الصُّنْدُوقِ  
وَرَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي وَأَمَامَ عَيْنِي صَدِيقِي فِرَاسٌ وَهُوَ يَقْرَأُ الرِّسَالَةَ ، وَهُوَ فِي غَايَةِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .  
1 لَوْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ .

عُنْوَانُ النَّصِّ :	مَرْكَزُ الْبَرِيدِ	الرِّسَالَةُ	رِحْلَةٌ بِالطَّائِرَةِ
كَتَبَ الطِّفْلُ عَلَى الْغِلَافِ	الْعُنْوَانَ	الْمَبْلَغَ	التَّارِيخَ
إِبْتَاَعَ الطِّفْلُ مِنْ مَرْكَزِ الْبَرِيدِ	سَاعَةً	ظَرْفًا	طَابِعًا بَرِيدِيًّا

2 اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا .

حَرْفُ جَرٍّ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ
.....	.....	.....

أَنْهَيْتُ
وَضَعْتُ
اشْتَرَيْتُ

إِبْتَاَعَ
أَتَمَمْتُ
رَمَيْتُ

3 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ مِنَ النَّصِّ .

4 وَظَّفَ ( مُبْتَسِمًا ، مَسْرُورًا ) فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ .

5 بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ ، أَرْسَلْتُ رِسَالَةً لَصَدِيقِكَ ، تُهْنِئُهُ فِيهَا بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ .

صَدِيقِي .....

أَهْنِئُكَ .....

صَدِيقُكَ .....

التَّارِيخُ .....

إِلَى السَّيِّدِ : .....

الْعُنْوَانُ : .....

اشتقت إلى صديقي فراس، فأخذت ورقةً وقلماً، وكتبتهُ له رسالةً، عبرتُ فيها عن أشواقِي. وعندما أتممتُ كتابتها جعلتها في غلافٍ كتبتهُ عليه العنوانَ بدقةً. وبعد ذلك أسرعْتُ إلى مركز البريد، وابتعتُ طابعاً بريدياً الصقتهُ على الغلاف، ورميتُ الرسالة في الصندوق ورجعتُ إلى بيتي وأمام عيني صديقي فراس وهو يقرأ الرسالة، وفي غاية الفرح والسرور. **1** لَوْنِ الإجابة الصحيحة.

عنوان النص:	مركز البريد	الرسالة	رحلة بالطائرة
كتب الطفل على الغلاف	العنوان	المبلغ	التاريخ
إتباع الطفل من مركز البريد	ساعة	ظرفاً	طابعاً بريدياً

**2** اربط بين الكلمة ومعناها.

**3** اكمل الجدول من النص.

إتباع	أنهيت	حرف جر	همزة وصل	همزة قطع
أتممت	وضعت	.....	.....	.....
رميت	اشترى	.....	.....	.....

**4** وظف (مبسمًا، مسرورًا) في جمل مفيدة.

**5** بمناسبة عيد الفطر، أرسلت رسالة لصديقك، تهنئه فيها بهذه المناسبة.

إلى السيد:

العنوان:

أهنيك

صديقك

التاريخ

اشتقت إلى صديقي فراس، فأخذت ورقةً وقلماً، وكتبتهُ له رسالةً، عبرتُ فيها عن أشواقِي. وعندما أتممتُ كتابتها جعلتها في غلافٍ كتبتهُ عليه العنوانَ بدقةً. وبعد ذلك أسرعْتُ إلى مركز البريد، وابتعتُ طابعاً بريدياً الصقتهُ على الغلاف، ورميتُ الرسالة في الصندوق ورجعتُ إلى بيتي وأمام عيني صديقي فراس وهو يقرأ الرسالة، وفي غاية الفرح والسرور. **1** لَوْنِ الإجابة الصحيحة.

عنوان النص:	مركز البريد	الرسالة	رحلة بالطائرة
كتب الطفل على الغلاف	العنوان	المبلغ	التاريخ
إتباع الطفل من مركز البريد	ساعة	ظرفاً	طابعاً بريدياً

**2** اربط بين الكلمة ومعناها.

**3** اكمل الجدول من النص.

إتباع	أنهيت	حرف جر	همزة وصل	همزة قطع
أتممت	وضعت	.....	.....	.....
رميت	اشترى	.....	.....	.....

**4** وظف (مبسمًا، مسرورًا) في جمل مفيدة.

**5** بمناسبة عيد الفطر، أرسلت رسالة لصديقك، تهنئه فيها بهذه المناسبة.

إلى السيد:

العنوان:

أهنيك

صديقك

التاريخ