

الاسم : اللقب : تاريخ الميلاد :

النص

سعاد فتاة في الثانية عشرة من عمرها هادئة ، خجولة وتملك حساً مرهفًا. تعشق سعاد الموسيقى ، فقررت الاشتراك في فريق الكمان بالمدرسة .

تدربت سعاد عدة مرات داخل المدرسة ، تعرفت على السلم الموسيقي ، حتى طلب أستاذ الكمان منها التدريب لساعات أطول بالمنزل خلال العطلة الأسبوعية. حملت سعاد الكمان حتى وصلت إلى المنزل ، وبكل حب وشغف ، بدأت في التدريب ليصطح المنزل بالحن الكمان المزعجة ، لم تتقبل الأسرة الأمر في البداية ، خاصة أن سعاد لم تتمكن بعد من ألتها ولا تعزف ألحاناً مألوفة .

خجلت سعاد لأنها سببت للأسرة كل هذا الإزعاج ، وأوضحت لعائلتها أن عزف ألحان مألوفة صدها جميل على الأذن يحتاج إلى ساعات طويلة من التدريب . قررت سعاد اختيار الوقت المناسب لممارسة هوايتها دون إزعاج لأفراد أسرتها ، مع بذل الجهد والمزيد من الجدية في التدريب ، بعد أشهر قليلة تحولت الأنغام والألحان المزعجة من كمان سعاد إلى نغمات رقيقة والحن مألوفة تسر الأذن بسماعها ، ينتظرها أهلها ، ولا تزعج أحداً .

الأسئلة :

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص :
- 2 - كم عمر سعاد ؟
- 3 - ما هي الآلة الموسيقية التي تدربت عليها سعاد ؟

4 - أكمل الجدول :

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
تعشق		
تسر		

5 - استخرج من النص :

فعل مضارع	فعل ماضي	جمع المؤنث السالم	حرف جر
.....			
.....			
.....			

6 - استعمل (كان يفعل) كما في المثال : كانت تتدرب كل يوم على الكمان

- * الدواء باستمرار حتى شفي من المرض .
- * إلى المسجد لأداء الصلاة .
- * الدراجة ويتسابق مع زملائه .
- * سعاد لها صوت جميل ف..... في الحفلات المدرسية .

7 - أدخل حرف الجر المناسب على الجمل الآتية :

- * ذهبت بيت جدي . * محمد الأسد . * أعطيت الكتاب بشري .
- * اشترى الخبز المخبزة * وقعت الأرض . * لعبنا أمس الكرة .
- * حملت الحقيبة أمي . * وضعت الكتاب الدرج .

8 - أوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة :

الذي	التي	اللدان	اللتان	الذين	اللواتي
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

1 - أَحْسَبُ عَدَدَ النُّجُومِ فِي كُلِّ حَالَةٍ بِاسْتِعْمَالِ عَمَلِيَّتَيِ الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ :



$$\dots \times \dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

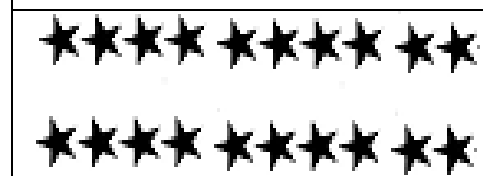
عَدَدُ النُّجُومِ هُوَ نَجْمَةٌ .



$$\dots \times \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

عَدَدُ النُّجُومِ هُوَ نَجْمَةٌ .



$$\dots \times \dots = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

عَدَدُ النُّجُومِ هُوَ نَجْمَةٌ .

2 - أَنْجِزْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$13 \times 5 = 10 \times 5 + 3 \times 5$$

$$= 50 + 15$$

$$= 65$$

$$17 \times 4 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$20 \times 6 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$39 \times 2 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

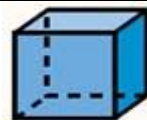
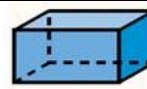
3 - أَحْسَبُ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ أَفْقِيًّا :

5 x 10 =	4 x 100 =	3 x 1000 =
32 x 10 =	9 x 100 =	1 x 1000 =
140 x 10 =	46 x 100 =	15 x 1000 =
507 x 10 =	122 x 100 =	10 x 1000 =

4 - بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ إِمْلَأِ الْفُرَاقَاتِ :

... x 5 = 35	... x 9 = 45	... x 3 = 27	... x 6 = 24
... x 7 = 42	... x 8 = 16	... x 1 = 7	... x 1 = 10

5 - الْأَحْظُ ثُمَّ اكْمَلِ الْجَدْوَلَ :

المَجْسَمُ	اسْمُهُ	عَدَدُ الْأَوَاجِهِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
				
				
				
				

الْوَضْعِيَّةُ الْأَدْمَاجِيَّةُ :

تَمَلِّكَ أُسَيْلُ فِي حَصَالَتِهَا 783 دِينَارًا ، وَ يَمْلِكُ أَنْسُ فِي حَصَالَتِهِ 854 دِينَارًا ، بِمُنَاسَبَةٍ تَفُوقُهُمَا فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ أُعْطِيَ الْأَبُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا 150 دِينَارًا

- كَمْ دِينَارًا صَارَ عِنْدَ أُسَيْلٍ ؟

$$\dots \dots \dots = \dots$$

* صَارَ عِنْدَ أُسَيْلٍ دِينَارًا .

- كَمْ دِينَارًا صَارَ عِنْدَ أَنْسٍ ؟

$$\dots \dots \dots = \dots$$

* صَارَ عِنْدَ أَنْسٍ دِينَارًا .

- مَنْ يَمْلِكُ أَكْثَرَ مَالًا ؟

.....