

السلوك العدواني

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أعلن لطلابك بوضوح أن السلوك العدواني غير مقبول .
- 2) أكذ لطلابك أنك سوف تحميهم .
- 3) كن حاسماً في فض المشاجرات .
- 4) عامل الطالب هدوء ولكن في حزم .
- 5) فكر في إبعاد الطالب العدواني .
- 6) بعد أن تهدأ نفس الطفل ، تحدث معه على انفراد .
- 7) حاول تحديد الأماكن والأوقات التي يكون فيها الطالب عدوانياً .
- 8) اطلب مساعدة الوالدين .
- 9) اجعل الطالب يعتذر .
- 10) علّم طلابك مهارات تصفية التزاعات .
- 11) اطلب من الطلبة المتورطين في المشاجرة ملء استماراة خاصة بالسلوك .
- 12) أرسل الطالب إلى مكان تهدأ فيه أعصابه .
- 13) حاول أن تشغل الطالب بأنشطة تقلل من إثارة سلوكه العدواني .
- 14) خاطب رغبة الطالب في قبول وكسب حب أقرانه .
- 15) تواصل مع الطالب .
- 16) استشر المختصين في حالة الطالب .
- 17) كلف الطالب بأعمال الخدمة الاجتماعية .
- 18) تدبر إجراء الاختبارات الالزمة للطالب لمعرفة ما إذا كان من ذوي الاحتياجات الخاصة .

نوبات الثورة والغضب

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) كن قدوة للطالب في السلوك المادي .
- 2) لا تأخذ كلماته على محمل شخصي .
- 3) بعد أن تهدأ روع الطفل ، تكلم معه على انفراد وبدون تهديد .
- 4) حل المشكلة مع الطالب .
- 5) ابحث عن رابط مشترك بين نوبات غضب الطالب .
- 6) مُدِيد العون للطلبة المحبطين دراسياً .
- 7) تدخل مبكراً .
- 8) اختر مكاناً يهدئ فيه الطالب أعصابه .
- 9) اطلب من الطفل كتابة ما حدث .
- 10) اقترح على الطالب أنشطة تنفيث غضبه .
- 11) علّم الطالب بعض تقنيات الاسترخاء .
- 12) اقترب من الطالب .
- 13) ساعد الطالب على حل مشاكله مع أقرانه .
- 14) حوّل الطفل إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة .
- 15) استطلع رأي الوالدين في المشكلة .

السلوك الجدي

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أعط الطفل درساً سريعاً في مهارات الاتصال .
- 2) لا تقع في فخ الجدل .
- 3) تحدث مع الطالب مباشرة وعلى انفراد .
- 4) عليك لفت نظر الطالب كلما انحرف نحو الجدل .
- 5) امدح الطالب حين يتناقش بأسلوب يتسم بالاحترام .
- 6) حاول أن تصرف انتباه باقي الطلاب عن الطالب كثير الجدل .
- 7) خصص وقتاً للاستماع إلى حجة الطالب .
- 8) اطلب من التلميذ التعبير عما يريد قوله كتابة .
- 9) إذا كان السلوك الجدي للطالب يعطل الدرس ، ففك في معاقبته .
- 10) اسمح للطفل بأن يجادلك بشأن درجاته بالامتحان ، ما دام أسلوبه مهذباً .
- 11) امنح الطالب إحساساً بالأهمية .

مشاكل الاجتماعات المدرسية

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ناقش مع طلابك آداب وقواعد الاجتماعات .
- 2) اجعل الطلبة يسيرون إلى مكان الاجتماع في شكل منظم .
- 3) قلل من وقت الانتظار إلى أقصى حد .
- 4) اجعل الطلبة يتوقفون عن الكلام قبل بدء البرنامج .
- 5) اجعل الطلاب يتوقفون عن الكلام عن طريق رفع يده .
- 6) امكث بالقرب من طلابك .
- 7) عليك الشفاء على الطلبة حسني السلوك .
- 8) كلف الطالب الميال لإثارة الإزعاج بإحدى المهام .
- 9) استخدم إشارات صامتة متفقًا عليها لإسكات الطالب .
10) تحدث مع الطالب .
- 11) أبعد الطالب المزعج عن باقي زملائه .
- 12) استبعد الطالب من الحجرة إن لزم الأمر وعاقبه .
- 13) اعقد اجتماعاً لطلابك إذا أساء بعضهم السلوك حلال الاجتماع .

ضعف الانتباه

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ابتكر طرقاً لجذب انتباه جميع طلابك .
- 2) حاول أن تتعرف على سبب ضعف انتباه الطالب .
- 3) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإبقاء الطالب متقبلاً .
- 4) انتهز أي فرصة لمدح الطالب حين يحسن التصرف .
- 5) قلل من عوامل تشتيت انتباه الطالب .
- 6) احرص على الاستحواذ على انتباه الطالب عند إلقاء أوامرك .
- 7) اصنع للطفل ركناً خاصاً به .
- 8) استخدم عداد الوقت لتحفيز الطالب على إنتهاء تدريبيات الدروس .
- 9) قلل من فترات عمل الطالب .
- 10) قم بتبسيط المهمة التي تكلف الطالب بها إلى أجزاء أصغر وأبسط .
- 11) قلل حجم المعلومات الواردة في المذكرات التي توزع على الطلبة .
- 12) اجعل طرق تقديمك للمعلومات متنوعة .
- 13) قدم أنشطة مدرسية تعكس اهتمامات الطالب و مجالات تفوقه .
- 14) ساعد الطالب على تجاوز مستجدات التغيير .
- 15) عليك مراقبة سلوك الطالب الذي يتلقى علاجاً طبياً .

الرد الواقع

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أظهر الاحترام لطلابك .
- 2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 3) لا تأخذ سلوك الطالب على محمل شخصي .
- 4) نبه الطالب إلى سوء سلوكه بلهجة هادئة ، ولكن حازمة في الوقت نفسه .
- 5) اطلب المساعدة إذا لزم الأمر .
- 6) إذا أصر الطالب على مواصلة الرد بوقاحة ، فقم بعقابه .
- 7) قم بتدوين ما قاله الطالب .
- 8) أبلغ والدي الطالب .
- 9) استخدم إشارات صامتة متفقًا عليها لتنبيه الطالب لسوء سلوكه .
 - 10) امدح الطالب حين يتحدث باحترام .
 - 11) حاول أن تتوصل مع الطالب .

مشاكل استعمال المرحاض

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) راجع مع طلابك قواعد الخاصة باستخدام المرحاض .
- 2) إذا لزم الأمر ، علم الطلبة كيفية استخدام المرحاض .
- 3) أجعل الطلبة يوقعون في دفتر التغيب قبل الذهاب إلى المرحاض .
- 4) راقب استخدام المرحاض .
- 5) تأكد من والدي الطالب إذا ما كان ولدهما يميل لاستخدام المرحاض بصورة مفرطة .
- 6) إذا كنت تلزم الطلبة بالاستئذان عند الذهاب للمرحاض ، فليكن ذلك بالإشارة .
- 7) اطلب من التلاميذ أخذ إذن مرور معهم عند مغادرة حجرة الدراسة .
- 8) راقب المراحيض بشكل دوري .
- 9) رتب لقاء بين عامل الخدمات بالمدرسة والطلبة ليحدثهم عن آداب المرحاض .
- 10) شجع الطلبة على إبلاغك بأي مشاكل بالمرحاض .
- 11) دع الطالب سيء السلوك يتضرع برهة قبل السماح له بالذهاب للمرحاض .
- 12) ألزم الطالب بتنظيف ما يسببه من فوضى .

مضائقه زملاء الدراسة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) لا تغض الطرف عن شكوى الطالب قبل فحصها .
- 2) شجع الطالب الشاكي على مواجهة الأمر .
- 3) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 4) واجه الطالبين ببعضهما لتسوية المشكلة .
- 5) اقترح على الطلبة الأكثر نضجاً تسوية مشاكلهم بأنفسهم .
- 6) عليك معاقبة الطالب المعندي .
- 7) تبيّن دوافع سلوك الطفل .
- 8) أبعد مقعد الطالب عن باقي زملائه .
- 9) حدد مكان تواجد الطالب بعيداً عن زملائه .
- 10) اجعل الطلاب يجلسون على قطع مربعة من السجاد .
- 11) أظهر اهتمامك بالطالب عندما يحسن التصرف .

التحرش (إرهاب الآخرين)

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند رؤية حالة من حالات التحرش أو السماع بها .
- 2) تحدث مع الطفل المعتمدي على انفراد .
- 3) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند حدوث حالة تحرش أخرى .
- 4) اعتن بأمر الضحية .
- 5) أجر مسحًا عامًا عن ظاهرة التحرش بين طلابك .
- 6) اعقد اجتماعًا داخل حجرة الدراسة لمناقشة المشكلة .
- 7) وجه اهتمامك نحو الطلبة المنعزلين عن أقرانهم .
- 8) شجع الطلبة على التعامل بلطف ومودة فيما بينهم .
- 9) اقترح على مدرستك وضع سياسة لمواجهة التحرش .

الصياح بصوت مرتفع

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ضع قاعدة لمنع رفع الصوت بحجرة الدراسة .
- 2) وجه طلابك إلى طريقة لجذب انتباحك أثناء انشغالك بالنشاط الاجتماعي .
- 3) قم بوضع الطالب كثير الصياح بالقرب منك .
- 4) تجاهل الطلبة كثيري الصياح وتحاول مع من يرعنون أيديهم .
- 5) إذا لم يكن التجاهل مجدياً ، فاتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبيهه .
- 6) سارع بالتحاول مع الطالب حينما يرفع يده .
- 7) علّم الطالب المندفع كيفية التحكم في أفكاره .
- 8) تناقش مع الطالب على انفراد .
- 9) إذا استمرت المشكلة ، فكر في عقاب الطالب .
- 10) علّم الطالب مراقبة تصرفاته .
- 11) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطالب .
- 12) خصص وقتاً كل يوم للتحدث مع الطالب .
- 13) قم بتمثيلية تعليمية مع طلابك .
- 14) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطالب الكامل .

التارجح بالمقعد

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ضع قاعدة – داخل حجرة الدراسة – أن التارجح بالمقعد غير مسموح به .
- 2) امنح الطالب فرصة لتحريرك جسده بصفة دورية .
- 3) واجه ظاهرة التارجح بالمقعد في الحال .
- 4) إذا واصل الطفل التارجح ، فاحرمه من المقعد ودعه يقف .
- 5) اطلب مساعدة طلابك .
- 6) اتخاذ الإجراءات التأديبية .
- 7) امتدح الطالب حين يكف عن تلك العادة .

الغش

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اعقد اجتماعاً مع الطلاب لمناقشة موضوع الغش .
- 2) نظم مقاعد حجرة الدراسة للتقليل من ظاهرة الغش .
- 3) قبل الامتحان ، راجع مع طلابك تعليماتك الخاصة بالسلوك داخل حجرة الدراسة .
- 4) قدم لطلابك نسخاً مختلفة لنفس الامتحان .
- 5) ضع أسئلة كتابية تختبر فهم الطالب .
- 6) راقب الطلبة من مؤخرة حجرة الدراسة .
- 7) لا تطلب مساعدة طلابك للكشف عن حالات الغش .
- 8) خفف من ضغوط الدراسة على الطلاب .
- 9) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 10) قم بفرض عقوبات على الطلبة الذين يمارسون الغش .
- 11) اكشف عن سبب لجوء الطالب للغش وساعده بشكل مناسب .
- 12) فكر في إخطار الوالدين بأمر الطفل .
- 13) راقب الطالب الذي سبق له الغش عن كثب .

مشاكل الرحلات المدرسية

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) قم بزيارة مكان الرحلة مسبقاً .
- 2) حاول أن تنظم الرحلة صباحاً .
- 3) وضع قواعد إجرائية خاصة بالرحلة .
- 4) راجع قواعد السلوك داخل الحافلة مع طلابك .
- 5) تحدث إلى الطلبة مثيري المشاكل قبل الرحلة .
- 6) جهز طلابك للبدء في الرحلة .
- 7) كلف الطلبة بأنشطة وواجبات يؤدونها خلال الرحلة .
- 8) اتفق مع الطلبة على إشارة صامتة لتنبيههم .
- 9) تجنب تجمع الطلبة مثيري الإزعاج معاً .
- 10) عين مراقباً خاصاً لكل طالب .
- 11) اصطحب معك هاتفاً خلويّاً .

تكرار الشكوى

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تحدث إلى طلابك .
- 2) إذا كان للطالب شكوى مبررة ، فحاول أن تحلها .
- 3) شجع الطالب على النظر إلى الجانب المشرق من الأمور .
- 4) تحدث على انفراد مع الطالب كثير الشكوى .
- 5) إذا كان الطالب يكثر من الشكاوى غير المبررة ، فعليك تجاهله .
- 6) امدح الطالب عندما يبذل جهداً في حل إحدى مشاكله بنفسه .
- 7) ابحث عن الأنماط المتكررة في سلوك الطالب .
- 8) ضع حداً أقصى لعدد الشكاوى التي ستسمعها .
- 9) اتفق على إشارة صامتة مع الطالب لتبينيه إلى أنه يفرط في الشكوى .
- 10) اطلب منهم أن يكتبوا شكاواهم في ورقة ويضعوها في صندوق الشكاوى .
- 11) راقب شكاوى الطلبة .

كثرة البكاء

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) هدئ الطالب الذي يعاني ضيقاً حقيقاً .
- 2) حاول أن تضع يدك على ما يثير بكاء الطالب .
- 3) وفر الدعم للطالب لسد مواطن الضعف لديه .
- 4) تحدث مع والدي الطالب .
- 5) إذا استنجدت أن الطالب يبكي لجذب انتباحك ، فحاول أن تتجاهله .
- 6) إذا واصل الطالب البكاء طلباً لجذب الانتباه ، فعليك استبعاده .
- 7) قم بتأديب الطالب بأسلوب عملي .
- 8) ألزم الطالب بإكمال واجباته .
- 9) هدئ من روع الطالب الذي يبكي عندما يتربكه والداته بالمدرسة .
- 10) إذا كان الطالب يبكي لافتقاره لوالديه ، فحاول أن تخفف من ضيقه ولكن لا ترسله إلى منزله .
- 11) جهز الطالب للتأقلم مع أي تغيير في النظام اليومي المعتمد .
- 12) تحدث إلى الطالب قبل البدء في البكاء .
- 13) حول الطالب إلى المختصين .

السلوك الاتكالي (الاعتماد على الآخرين)

❖ طرق مواجهة المشكلة :

1) حدد سبب تعلق الطالب بالآخرين واعتماده عليهم .

2) حدد للطالب السلوك المتوقع منه .

3) عليك إثناء الطفل عن إمطارك بالأسئلة .

4) شجع الطالب على الثقة في آرائه وأحكامه .

5) حاول أن تتجاهل الطالب عندما يتصرف بشكل اتكالي .

6) امتحن الطالب حين يعتمد على نفسه .

7) امنح الطالب اهتماماً خاصاً .

8) اتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتبينيه عندما يتصرف بشكل اتكالي .

9) عين مرافقاً للطالب من زملائه داخل حجرة الدراسة .

10) امنح الطالب إحساساً بالأهمية .

11) ساعد الطالب الاتكالي على التأقلم مع المواقف الجديدة .

12)نظم علاقة الطالب بأقرانه لينسجم معهم .

اختلال النظام

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) حدد مكاناً مخصصاً داخل حجرة الدراسة لتسليم الواجبات .
- 2) ألزم الطلبة بترتيب أوراقهم في حافظة الملفات .
- 3) شجع الطلبة على الإحساس بالمسؤولية وإحضار الأدوات المدرسية .
- 4) أعط الطالب أوامر بسيطة وواضحة .
- 5) عين رفيقاً للطالب غير المنظم .
- 6) قم بتبسيط جدول مواد الطالب .
- 7) اطلب من التلاميذ الأكبر سناً استخدام حافظة الأوراق ثلاثة الحلقات .
- 8) التق بالطالب برهة قبل أن يعود للمنزل .
- 9) علم الطالب المهارات المساعدة للمذاكرة .
- 10) زود الطالب بمقلمة لحفظ الأدوات الصغيرة .

السلوك المزعج غير المتعاون

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أظهر المزيد من التقدير والاحترام للطالب .
- 2) عليك بنهي الطالب عن السلوك المزعج بوضوح وحزم ، ولكن دون انفعال .
- 3) امتدح سلوك الطالب الإيجابي .
- 4) حاول أن تتجاهل السلوكيات المزعجة البسيطة .
- 5) شجع الطالب على التعاون .
- 6) أشرك الوالدين معك في حل المشكلة .
- 7) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب ، وعدل البيئة المحيطة بناء عليه .
- 8) راجع الأمر مع المعلم الذي درس للطفل في العام السابق .
- 9) قدم الدعم والمساندة الدراسية للطالب ، إذا لزم الأمر .
- 10) تجنب الدخول في صراع على السيطرة مع الطالب .
- 11) قم بتحفيظ انتباه الطالب سلوكه إلى نشاط آخر .
- 12) امنع الطالب من سوء السلوك بالجلوس بالقرب منه .
- 13) استخدم إشارة صامتة لتنبيه الطالب المزعج .
- 14) قم بالاستعانة بزملاء الطالب .
- 15) سجّل ملاحظاتك بشأن سلوك الطالب المزعج .
- 16) اطلب من الطالب سلوكه ملء استماراة تقويم السلوك .
- 17) قم برصد سلوك الطالب ، أو اجعله يفعل ذلك بنفسه .
- 18) عاقب الطالب على صورة تدريجية .
- 19) استبعد الطالب شديد الإزعاج .
- 20) قم بصياغة عقد بسيط خاص بالسلوك مع الطالب .
- 21) كافئ الطالب على سلوكه اللائق .
- 22) استخدم برنامج "كانتر" الانضباطي .
- 23) احفظ الانضباط باستخدام أوراق (اليانصيب) .
- 24) اطلب معاونة مساعد المعلم في السيطرة على الطالب شديد الإزعاج .

ضعف الذاكرة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اسمح للطلبة باستعارة الأدوات شريطة أن يعيدها مرة أخرى .
- 2) تحدث إلى الطالب بأسلوب عملي جاد لحل المشكلة .
- 3) امتدح الطالب عندما يتذكر واجباته .
- 4) تحبب دفع وحيث الطالب .
- 5) عين رفيقاً للطالب داخل حجرة الدراسة .
- 6) زود الطالب بوسائل مساعدة للذاكرة .
- 7) أعط الطالب نسخة ثانية من كتبه ليحتفظ بها في المترجل .
- 8) استخدم الإشارات الكلامية أو الصامتة لتحفيز ذاكرة الطالب .
- 9) ألمم الطالبة بالتوقيع على إقرار بأنهم قد تلقوا المعلومات .
- 10) ابعث رسالة موجزة لتنذير والدي الطالب بما يتساءل .

الافتقار إلى الأصدقاء

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اعقد اجتماعاً للطلاب لمناقشة قضايا الصداقة .
- 2) حاول أن تعرف سبب انعزال الطالب .
- 3) عزز الذكاء الاجتماعي للطالب .
- 4) درّب الطالب على المهارات الاجتماعية .
- 5) رتب اللقاءات الاجتماعية بين الطالب زملائه .
- 6) تغيير مجموعة من الطلبة الذين يقومون بالتقرب من الطالب المنعزل .
- 7) ساعد الطفل المنعزل على إقامة صداقات مع طالب آخر .
- 8) شجّع الوالدين على تعزيز علاقات الطفل بأقرانه .
- 9) أنشئ نادياً لتناول الغداء .
- 10) ساعد الطالب على الشعور بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة .
- 11) ساعد زملاء الطالب المنعزل على تقدير مميزاته ومواهبه .
- 12) تدخل على الفور إذا تعرض الطالب لسخرية زملائه .
- 13) انتبه بشكل خاص إلى مشكلات ملعب المدرسة .

مضغ العلقة (البيان)

❖ طرق مواجهة المشكلة :

1) تعرف على سياسة المدرسة بهذا الصدد .

2) إذا كان الأمر متروكاً لحربيتك ، فاتخذ قرارك واسرحه للطالب ز

3) إذا سمحت بمضغ العلقة ، فليكن ذلك بشروط .

4) تعامل سريعاً مع معتادي مضغ العلقة .

5) إذا استمرت المشكلة ، فعاقب الطالب .

6) اتخاذ الإجراءات الصارمة ضد من يلصق العلقة بأماكن غير مناسبة .

7) لا تجادل كثيراً مع الطالب إن أنكر مضغه للعلقة .

8) اسمح بمضغ العلقة في المناسبات الخاصة .

9) تجاهل الطلبة الذين يتظاهرون بمضغ العلقة ، ولكن بحدود .

مشاكل الاصطاف بالأروقة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اشرح قواعدك السلوكية ثم اطلب من التلاميذ الالتزام بها .
- 2) قم بتبييه الطلاب إلى ضرورة الالتزام قبل الخروج من حجرة الدراسة .
- 3) اجعل الطلبة يصطفوا بشكل منظم .
- 4) اشتراك في لعبة مع الطلبة أثناء الاصطاف .
- 5) لا تغادر الغرفة إلا إذا اصطف الطلبة بشكل لائق .
- 6) اطلب من قائد أن يتوقف إذا صدر للطلاب ضجيجاً .
- 7) أعد الطلبة إلى نقطة بداية الاصطاف إذا أساءوا السلوك .
- 8) حدد نقاط توقف بطول الردهة .
- 9) امتدح الطالب حسن السلوك وكافئه .
- 10) أخبر الطلبة أنهم بمثابة قدوة للتلاميذ الأصغر سنًا .
- 11) كلف الطالب الميال لمشاكل معهمه تشغله .
- 12) ألزم الطلبة بحمل تصريح مرور أثناء السير بالردهة .
- 13) لا تعاقب الطالب بالطرد إلى الرواق ، إلا بناء على اعتبارات محددة .
- 14) قف بجوار باب حجرة الدراسة عند انتقال الطلبة لحضور حصة أخرى .
- 15) أبعد خزانات الطلبة المتنازعين عن بعضها البعض .

التعدي على المعلم بالضرب أو التهديد

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تعامل مع عبارات التهديد ، حتى ولو لم يكن الطالب قادرًا على تنفيذها .
- 2) أبلغ المدير فوراً إذا أبدى الطالب عبارات ترى أنها تحمل تهديداً جاداً .
- 3) شتت انتباه الطالب سريعاً الانفعال .
- 4) وضح للطالب مدى فداحة فعله .
- 5) استخدم أسلوب الكبح الجسدي عند الحاجة .
- 6) ضع الطالب في ركن الاستبعاد المؤقت .
- 7) أبلغ مدير المدرسة إذا ما ضربك أحد الطلبة .
- 8) تداول الأمر مع والدي الطفل .
- 9) قم بوصف ما فعله الطالب كتابة وذلك في حضوره .
10) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- 11) اطلب من معلم آخر التأهب لمساعدتك .
- 12) إذا كنت قلقاً بشأن سلامتك ، فاطلب نقل التلميذ العدواني من حجرة الدراسة الخاصة بك .
13) تجاوز الأمر .

مشاكل الواجب المنزلي

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أعلن عن سياستك الخاصة بالواجب المترلي .
- 2) أعلم والدي الطالب بسياستك الخاصة بالواجب المترلي .
- 3) حاسب الطفل على أداء الواجب .
- 4) اجعل الواجب في وضوح الشمس .
- 5) حدد الواجبات المطلوبة على الهاتف والإنترنت .
- 6) اطلب من التلاميذ البدء في أداء الواجب مع نهاية الحصة .
- 7) صحق الواجبات بشكل منتظم .
- 8) كافئ الطلبة الذين يؤدون كل واجباتهم بالسماح لهم بعمارة أحد الأنشطة في نهاية الأسبوع .
- 9) ضع حواجز لجميع الطلاب لتشجيعهم على إكمال الواجب .
- 10) خصص ملفاً خاصاً بواجبات الطلبة المتغيبين .
- 11) لا تعط الطبة واجباً مترلياً كعقاب .
- 12) تحدث إلى الطالب الذي يلاقي صعوبة في أداء الواجب .
- 13) أعد جدولأً يحتوي على الواجبات المترلية للطالب .
- 14) راجع مفكرة التلميذ الخاصة بتدوين الواجبات المطلوبة ، واطلب من الوالدين فعل الشيء نفسه .
- 15) قم بتعديل الواجب تبعاً لاحتياجات الطالب .
- 16) اطلب من التلميذ ملء استماره بواجبات التي لم يؤدها .
- 17) خصص رفيقاً لمساعدة الطالب في الواجب المترلي .
- 18) اجعل الطالب يساعدك في جمع الواجبات .
- 19) ساعد الطالب على وضع جدول زمني للواجبات طويلة الأمد .

مشاكل العادات الصحية والنظافة الشخصية

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تناول موضوع النظافة الشخصية كجزء من منهج التربية الصحية .
- 2) قم بدعوة طبيب أسنان للتحدث إلى طلابك .
- 3) تحدث على انفراد مع الطالب الذي يعاني مشاكل في العادات الصحية .
- 4) اطلب من ممرضة المدرسة التحدث إلى الطالب .
- 5) راقب عادات الطالب الصحية .
- 6) امتحن الطالب في السر .
- 7) اتصل بوالدي الطفل .
- 8) احتفظ ببعض أدوات الصحة والنظافة الشخصية في متناول يدك .
- 9) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب الذي يضع إصبعه في أنفه .
- 10) ناقش مشاكل النظافة الشخصية ضمن برنامج التعليم الخاص للطالب .

النشاط المفرط

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أدخل التمارين البدنية إلى جدول الأنشطة اليومية الخاصة بالطالب .
- 2) حدد سبب الإفراط في نشاط الطالب .
- 3) تحدث إلى الطالب على انفراد .
- 4) امدح الطالب أو كافئه على سلوكه المادي .
- 5) خف من وطأة الحزم داخل حجرة الدراسة .
- 6) أعط الطالب فترة راحة (فسحة) .
- 7) امنح الطالب الفرصة للتنفيذ عن طاقته الزائدة .
- 8) اسمح للطالب بالعبث بالأدوات الموجودة على مكتبه .
- 9) أنشئ منطقة عمل خاصة بالطالب .
- 10) ألزم الطالب بالجلوس على سجادة مربعة خلال الحلقات الدراسية .
- 11) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب إلى أنه قد ترك مكانه .
- 12) استخدم أسلوب التذكرة .
- 13) عاقب الطالب إذا كان سلوكه شديد الإزعاج .
- 14) وفر للطالب مقعداً مريحاً .
- 15) ساعد الطالب على تفهم سلوك زميله مفرط النشاط .
- 16) فكر في الاستعانة بعميل مساعد للتحكم في سلوك الطالب .
- 17) أجعل الطالب يرتد سترة مزودة بأثقال .

التأخر عن المدرسة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) كن مثلاً يحتذى به في الالتزام .
- 2) وضح للطلاب ما يجب فعله في بداية اليوم الدراسي .
- 3) لا تسمح للطلاب المتأخرین بتعطيل سير الدرس .
- 4) أرم طلاب نهایات الابتدائي بعملء استمارة تأخير .
- 5) تحدث إلى الطالب المتأخر .
- 6) إذا استمرت ظاهرة التأخير ، فتحدث إلى والدي الطالب .
- 7) عاقب المتأخر ، وامتدحه حين يلتزم .
- 8) الفت نظر الطالب باستخدام ملحوظة غير عادية .
- 9) اجعل بداية الحصة مثيرة .
- 10) كلف الطالب بمهمة محببة إليه في مستهل اليوم الدراسي .

مغادرة الفصل

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أعد الطالب فوراً إلى الفصل ولا تعره اهتماماً كبيراً .
- 2) نبه مدير المدرسة فوراً إذا لم تجد الطالب في غضون دقائق .
- 3) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- 4) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لشعوره بالاستياء ، فتحدث إليه وتعرف على سبب استيائه .
- 5) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لجذب الانتباه ، فابحث عن طرق للتغيير عن تقديرك له حتى لا يكرر ذلك .
- 6) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة طلباً للمغامرة ، فحاول أن توفر له عنصر الإثارة بطرق أخرى .
- 7) خصص مكاناً داخل حجرة الدراسة ليلتجأ إليه الطالب حين يعتريه الضيق أو السأم .
- 8) ضع قيوداً على مغادرة الطالب لحجرة الدراسة .
- 9) اطلب من الأطفال الآخرين تنبئهك إذا غادر الطالب حجرة الدراسة .
- 10) نبه باقي أعضاء هيئة التدريس .
- 11) ساعد الطالب الذي لا يشعر بالأمان على التألف مع حجرة الدراسة .
- 12) إذا كان الطالب يكثر من مغادرة حجرة الدراسة ، فاطلب الاستعانة بمساعد .
- 13) اسمح للطالب بمعادرة حجرة الدراسة تحت الإشراف أو بعلم منك .

ضعف القدرة على الإنصات

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ابحث عن الأسباب التي يحتمل أن تقف وراء مشكلة الإنصات .
- 2) اجعل الطالب يجلس في مكان يساعد على زيادة تركيزه .
- 3) قلل من عوامل تشتيت الانتباه .
- 4) احرص على جذب انتباه الطالب قبل التحدث إليه .
- 5) تحدث ببطء ووضوح ، مع استخدام مفردات بسيطة .
- 6) راقب مدى فهم الطالب .
- 7) كن صبوراً مع الطالب سريع الارتكاك .
- 8) شجع الطالب على إخبارك عندما تنتابه الحيرة والارتباك .
- 9) كن صبوراً مع الطالب بطيء الاستيعاب .
- 10) دعم المعلومات المنطقية بمعلومات مكتوبة .
- 11) مهد للطالب عند الانتقال إلى موضوع جديد .
- 12) دعم قدرة الطالب على التذكر .
- 13) اعرض الطالب على أخصائي مشكلات التخاطب واللغة .
- 14) أكمل كلامك بالإشارات الجسدية .

مشكلات غرفة الغداء

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ضع لائحة بقواعد السلوك الواجب إتباعها في غرفة الغداء .
- 2) إذا برزت المشكلات ، فاجتمع بالطلاب .
- 3) درّب الطلاب على سلوكيات وآداب غرفة الغداء .
- 4) اجعل الطلاب يسيروا نحو غرفة الغداء في نظام .
- 5) وزع مراقي غرفة الغداء على كل مجموعة من الطلاب .
- 6) كن على اتصال بمشرفي غرفة الغداء .
- 7) امتحن الطالب الذي يحسن السلوك وكافهه .
- 8) كافئ الطالب المشتركين في مائدة واحدة على حسن السلوك .
- 9) نظم مسابقة بغرفة الغداء .
- 10) قم بإسكاتات الطلاب برفع يدك .
- 11) نبه الطالب بلطف ، فإن أصر على سوء سلوكه ، فاحذره ثم عاقبه .
- 12) اجعل الطالب السيئ السلوك يجلس على مائدة منفصلة .
- 13) نظم أنشطة ترفيهية مرحة بعد الغداء .

الكذب

❖ طرق مواجهة المشكلة :

1) أظهر لطلابك أنك تقدر الصدق والأمانة .

2) تعامل مع أخطاء الطلاب بأسلوب بناء وليس بأسلوب ندبي .

3) امتدح الطالب على صدقه .

4) لا تعامل خيالات وأوهام الطفل الصغير على أنها أكاذيب .

5) واجه الأكاذيب .

6) تصرف بهدوء مع الطالب الذي يكذب .

7) التق بالطالب على انفراد .

8) فكر في البواعث الخفية للكذب .

9) استخدم العقاب بشكل محدود .

إحداث الجلبة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تأكد من أن الطالب يصدر الضوضاء عن عمد .
- 2) تحرك باتجاه الطالب .
- 3) اعزل الطالب بداخل مقصورة خاصة .
- 4) حدد الأوقات التي يزداد خلالها ميل الطالب لإصدار الضوضاء .
- 5) أعر الطالب اهتماماً إيجابياً .

تحسن مواطن العورة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) لا تتجاهل هذا السلوك .
- 2) تبين ما إذا كان الطالب يعاني من مشكلات بدنية .
- 3) أبلغ الوالدين بسلوك طفلهما .
- 4) تحدث إلى الطالب بشكل شخصي .
- 5) اتفق على إشارة لتنبيه الطالب .
- 6) اصرف انتباه الطالب عن هذا السلوك .
- 7) اصرف انتباه باقي الطلاب عن ملاحظة سلوك زميلهم .
- 8) خفف من وطأة الضغوط الواقعية على الطالب .

الفوضوية

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أدرج موعداً لتنظيف المكتب إلى جدول أنشطة الطلاب .
- 2) قم بالتفتيش على نظافة مكاتب الطلاب .
- 3) ألق على الطلاب دروساً في العناية بمكاتبهم .
- 4) ألزم الطالب بإخلاء سطح مكتبه من الأشياء غير الضرورية .
- 5) ألزم الطالب بترتيب حقيبته المدرسية بالمتزل .
- 6) أعط الطالب مقلمة (حافظة) للأدوات المدرسية .
- 7) ألزم الطلاب بحفظ أوراقهم داخل الملفات .
- 8) أرسل الواجبات التي تم إكمالها إلى متزل الطالب .

افتقاد الحافز

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) **خمن سبب إحجام الطالب عن بذل الجهد في الدراسة .**
- 2) **كن أميناً في تقييم وتقدير أداء الطالب .**
- 3) **ساعد على كسر دائرة الفشل التي يدور فيها الطالب .**
- 4) **اشرح التعليمات بطريقة واضحة ، موجزة ، وصرحة .**
- 5) **ابق قريباً من الطالب .**
- 6) **كلّف الطالب بواجبات متيرة للتحدي ولكنها سهلة الانجاز .**
- 7) **أعط الطالب فرصة الاختيار بين أكثر من واجب مدرسي .**
- 8) **اربط بين الدرس واهتمامات الطالب .**
- 9) **اربط الدروس وواقع الحياة .**
- 10) **قم بتجزئة الواجبات إلى أجزاء صغيرة .**
- 11) **اجعل أسلوب شرحك متنوعاً .**
- 12) **ركّز على مستوى تقدم أداء الطالب بدلاً من مقارنته بزملائه .**
- 13) **فكّر في عرض الطالب على متخصص في علاج مشاكل العجز عن التعلم .**

قلة المشاركة داخل حجرة الدراسة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) وفر مناخاً حراً يشجع الطالب على توجيه الأسئلة .
- 2) تعامل بشكل جدي مع أسئلة وتعليقات الطالب .
- 3) خطط لإنجاح محاولة الطالب في التحدث أمام زملائه .
- 4) التزم الصبر وانتظر إجابة الطالب عن سؤالك .
- 5) ارصد مستوى المشاركة في النشاط المدرسي .
- 6) درب الطالب على مهارات التواصل من خلال التحدث معه على انفراد .
- 7) شجع الطالب على طلب المساعدة .
- 8) خفف من وطأة الضغوط المصاحبة للتقارير الشفهية .
- 9) كلف الطالب بمسؤوليات تتطلب القدرة على التواصل .
- 10) لاحظ ما إذا كان الطالب يعاني أية مشكلات في التخاطب .

تبادل الملاحظات المكتوبة

طرق مواجهة المشكلة :



- 1) وضع للطلاب القاعدة السلوكية التي يجب إتباعها بشأن عادة تبادل الملاحظات المكتوبة .
- 2) عالج المشكلة بأسلوب هادئ .
- 3) لا تخرج الطالب .
- 4) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبه .
- 5) أبعد الطلاب معتادي تبادل الملاحظات عن بعضهم البعض .
- 6) إذا استمرت عادة الملاحظات ، فتعامل معها كمشكلة انضباطية .

السعي نحو الكمال

طرق مواجهة المشكلة :



1) أوجد مناخاً من الدعم والتشجيع .

2) لا تحذر الطالب .

3) عظم من شأن نجاح الطالب ، و هو من أمر فشله .

4) وضح للطالب أن الأخطاء أمر عادي و متوقع .

5) حدث الطالب بشأن سلبيات التزوع نحو الكمال .

6) ساعد الطالب على وضع أهداف واقعية نصب عينيه .

7) فند معتقدات الطالب الخاطئة .

8) ركز على أهمية الجهد والتعلم إلى جانب أهمية التقييم .

9) راقب الطالب عن كثب .

10) صارح الطالب بمتطلباتك بشأن الأداء الجيد .

11) قلل من شأن درجات تقييم الطالب .

12) شجع الطالب على المشاركة داخل حجرة الدراسة .

13) قسم الواجبات والتدريبات الطويلة إلى أجزاء أصغر .

14) شجع الطالب على إنتهاء واجباته .

مشكلات ملعب المدرسة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) راجع قواعد وآداب الملعب مع طلابك .
- 2) وفر للطلاب قطاعاً واسعاً من الأنشطة .
- 3) كن على اتصال بالمشرف على أرض الملعب .
- 4) تحدث مع الطالب بشأن سلوكه .
- 5) وجه الطالب المفتقرين إلى مهارات الملعب .
- 6) ليكن عقابك سريعاً وفورياً .
- 7) ألزم الطالب بكتابة تقرير عن سلوكه بالملعب .
- 8) خصص مكاناً لحل المشكلات .
- 9) عاقب الطفل بالاستبعاد المؤقت في الملعب .
- (10) شجّه الطالب على إشراك زملائهم المنعزلين في لعبهم .
- (11) كلف الطالب بأداء مهمة في الملعب .
- (12) تجنب جرح مشاعر الطالب عند اختيار أعضاء فريق اللعب .

العبوس

طرق مواجهة المشكلة :



- 1) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب العابس .
- 2) أجر مع الطالب حديثاً ودياً وشخصياً .
- 3) شجع الطالب على التعبير عن مشاعره بأسلوب مناسب .
- 4) أعد توجيه انتباه الطالب العبوس .
- 5) حاول تجاهل العبوس الذي يهدف به الطالب إلى جذب انتباهك .
- 6) امتدح السلوك البعيد عن العبوس .
- 7) تجنب مواجهة الطالب .
- 8) عند توجيه الطالب ، ركز على سلوكه ، وليس على شخصيته .
- 9) ساعد على حل مشاكل الطفل الدراسية إذا لزم الأمر .
أبرز نجاح الطالب أمام زملائه .
- 10) ابحث عن فرص لإشعار الطالب بأهميته .
- 11) ابحث عن فرص لإشعار الطالب بأهميته .

عبارات الازدراء والتمييز العرقي

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) وضح للطلاب أن تعليقات الازدراء العنصري ممنوعة .
- 2) تنبه إلى أية تحيزات عنصرية بين طلابك .
- 3) أجر نقاشاً مع طلابك بشأن الاختلاف .
- 4) خصص درساً حول التمييز العنصري .
- 5) فند التعليقات العنصرية على الملا .
- 6) تحدث إلى الطالب المخطئ .
- 7) تحدث إلى الطالب المتضرر .
- 8) أدخل الطلاب في مجموعات تعلم تعاونية متنوعة الأطراف .
- 9) ساعد الطلاب على تفهم أصولهم الثقافية .
- (10) استعن بموضوعات دراسية من ثقافات متعددة .
- (11) احرص على أن تعكس لوحة الإعلانات داخل حجرة الدراسي التنوع الثقافي للمجتمع .
- (12) شجع على احترام الأطفال ذوي الأصول والخلفيات المختلفة .

السلوك الواقع غير المراعي للاحترام

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) كن قدوة للسلوك المراعي للاحترام .
- 2) تحدث إلى طلابك عن أهمية السلوك المراعي للاحترام .
- 3) تحدث إلى الطالب على انفراد .
- 4) علم الطلاب العبارات المهذبة .
- 5) قم بتمثيلية سلوكية للمواقف الاجتماعية مع طلابك .
- 6) شجع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بصيغة المتكلم .
- 7) اتفق مع الطلاب على إشارة صامتة لتنبيههم إلى سلوكهم الفظ .
- 8) انتهز الفرص لمدح الطالب حين يبدي سلوكاً مهذباً .
- 9) اعرض نماذج للسلوك الجامل المهدب على لوحة الإعلانات .
- (10) شجع الطلاب على التعبير عن تقديرهم لبعضهم البعض .
- (11) كافئ جميع الطلاب على السلوك المهدب .
- (12) قم بمسابقة لتشجيع السلوك المهدب .
- (13) داول (فلادة السلوك المهدب) بين الطلاب .
- (14) صمم مشاريع دراسية داخل حجرة الدراسة تتضمن مساعدة الآخرين .

رهاب المدرسة / قلق الانفصال

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اتصل بمترال الطالب .
- 2) شدد على أهمية عودة الطالب إلى المدرسة سريعاً .
- 3) فكر في تغيير جدول أنشطة الطالب .
- 4) حاول أن تصل بجذور المشكلة .
- 5) إذا كان الطالب يصاب بالغضب والضيق بالمدرسة ، فحاول تهدئته .
- 6) اشغل انتباه الطالب المصاب بالضيق .
- 7) اجعل مكان الدراسة جذاباً للطالب .
- 8) شجّع الطالب على الاحتفاظ بشيء يذكره بالمترال .
- 9)طمئن الطالب مع إظهار تفهمك لمخاوفه .
- 10) طمئن الوالدين أيضاً .
- 11) كافئ الطالب على حضوره إلى المدرسة .
- 12) إذا استمرت مشكلة عدم الحضور ، فانصح الوالدين بطلب مساعدة متخصص .

مشكلات الأعمال الكتابية داخل حجرة الدراسة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) حدد الأشياء المطلوب من التلميذ مراعاتها في أعماله الكتابية .
- 2) ضع نظاماً يستطيع الطلاب من خلاله جذب انتباهم .
- 3) امنح حواجز للطلاب الذي يُتمون أعمالهم الكتابية .
- 4) حمل الطالب مسؤولية العمل الكتابي .
- 5) تعاون مع الطالب في حل المشكلة .
- 6) اجعل الطالب يجلس بعيداً عن عوامل تشتيت الانتباه .
- 7) ساعد الطالب على إزالة عوامل التشتيت من فوق مكتبه .
- 8) ارصد مدى فهم الطالب للشرح والتوجيهات .
- 9) استخدم إشارة لتنبيه الطالب عندما لا يركز في واجبه .
استخدم ساعة مؤقتة لإلزام الطالب بأداء واجبه . (10)
- عُين رفقاءً لمساعدة الطالب في الأعمال الكتابية . (11)
- اسمح للطالب باستخدام الحاسوب . (12)
- ركّز على الجودة بدلاً من الكم . (13)
- قسم الأعمال الكتابية إلى أجزاء أصغر . (14)
- خذ رأي الطالب فيما يكلف به من أعمال كتابية . (15)
- ابدأ الأعمال الكتابية مع الطالب بنفسك . (16)
- قم بحث الطالب مثالي الترعة على إهماء واجبه . (17)
- تحرّك ما إذا كان الطالب يواجه مشكلة في قدرته على التعلم . (18)

تدني تقدير الذات

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أوجد جوًّا من القبول يشعر الطالب بقيمةه .
- 2) تجنب التصرفات التي يظن الطالب أنها تحط من قدره .
- 3) اجعل مدحك للطالب صادقاً ومحدداً .
- 4) ساعد الطالب في دراسته .
- 5) ساعد الطالب على تكوين تقييم واقعي ل نقاط ضعفه و نقاط قوته .
- 6) برهن للطالب على مدى تحسن مستواه بأدلة عينية .
- 7) ابرز مآثر ونجاحات الطالب .
- 8) اجعل الطالب يشعر بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة .
- 9) تحدث مع الطالب عن اهتماماته .
 - 10) ساعد الطالب على تحطيم الشدائد .
 - 11) شجع حس الانتفاء لدى الطالب .
 - 12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما .
 - 13) عند تأديب الطالب ركر على سلوكه ، لا على شخصيته .

السلوكيات البذيئة جنسياً

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تعامل بجدية مع الشكاوى من التعليقات الجنسية .
- 2) سارع بمواجهة التعليقات الجنسية على الفور .
- 3) تبين ما إذا كان الطالب يفهم كلماته أم لا .
- 4) قم بتدوين كلمات الطالب .
- 5) التق بالطالب على انفراد .
- 6) إذا واصل الطالب استخدام التعليقات الجنسية ، فاتخذ معه إجراءً تأديبياً .
- 7) قلل من فرص الاتصال بين الطالب .
- 8) التق بوالدي الطالب .
- 9) اطلب من باقي أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة مراقبة الطالب .
- (10) تحدث إلى الطالب الذي تعرض للتحرش .
- (11) تحدث إلى الطالب الآخرين .

الخجل

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) حدد ما إذا كان خجل الطالب يمثل مشكلة له أم لا .
- 2) أقم جسراً من التقارب مع الطالب .
- 3) خصص وقتاً للتحدث مع الطالب بشكل شخصي .
- 4) أجلس الطالب الخجول بالقرب من مقدمة حجرة الدراسة .
- 5) ساعد الطالب على الشعور بالطمأنينة عند التحدث أمام زملائه .
- 6) امنح الطالب دفعه بسيطة للأمام .
- 7) قم بتدوير مدیر العلاقات الاجتماعية للطالب .
- 8) علّم الطالب بعض المهارات الاجتماعية الأساسية .
- 9) ساعد الطالب على التكيف مع المواقف الجديدة .
- 10) شجع الطالب على التعامل مع الأطفال الأصغر سناً .

النوم داخل حجرة الدراسة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أيقظ الطالب .
- 2) حمن سبب نعاس الطالب .
- 3) خطط للاجتماع بالوالدين .
- 4) اسمح للطالب بأخذ إغفاءة في بعض الأحيان .
- 5) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبه .
- 6) مُرّ على الطالب بشكل مفاجئ .
- 7) قدم دروساً تمس اهتمامات الطالب .
- 8) اجعل الطالب يعمل بالتعاون مع مجموعة صغيرة أو شريك .
- 9) أبق الطالب في حالة من النشاط .
- (10) اجعل النوم أمراً صعب المنال .
- (11) اطلب عون الطلاب الآخرين .
- (12) حمل الطالب مسؤولية ما يفوتة من أعمال بسبب نومه .
- (13) إذا كان الطالب يتعاطى أحد الأدوية ، فأبلغ والديه بأمر نعاسه .

الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اجعل من نفسك قدوة للسلوك المهذب أمام طلابك .
- 2) ابحث عن فرص ملاطفة ومدح الطالب .
- 3) إذا كان الطالب يتلقى خدمة تعليمية خاصة ، فعليك الاطلاع على برنامج التعليم الفردي الخاص به .
- 4) عاقب الطالب عندما يتعمد إساءة السلوك .
- 5) تبين ما إذا كان الطالب يدرك خطأه أم لا .
- 6) وفر للطالب التسهيلات الازمة .
- 7) تبين ما إذا كان لأقران الطالب تأثير سلبي عليه .
- 8) تحدث إلى طلابك عن الطالب المعاق .
- 9) سارع بوضع حد لسخرية الطلاب من زميلهم المعاق .
ساعده الطالب على الاندماج مع زملائه . (10)
- 11) احصل على مساعدة متخصصي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 12) عين رفيقاً للطالب .
- 13) إذا كان سلوك الطالب مزعجاً للغاية ، فاطلب تعيين مساعد .

حصص الأنشطة المدرسية

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) وضع لطلابك أن حصتك ليست وقتاً للعب .
- 2) أعلن قواعد السلوك في حصتك وعلقها على حائط حجرة الدراسة .
- 3) علق نسخة من القواعد السلوكية التي يفرضها معلمون الحصص العادبة .
- 4) اضبط إيقاع الحصة منذ اللحظة الأولى .
- 5) اطلب مساعدة معلم الحصص العادبة .
- 6) ذكر الطلاب كثيري المشكلات بقواعد السلوك لدى دخولهم حجرة الدراسة .
- 7) سجل تفاصيل سلوك الطالب كتابة .
- 8) إذا أساء الطالب التصرف ، ففك في إبعاده عن النشاط .
- 9) اتصل بوالدي الطالب .
- (10) علق على الحائط ملاحظة كتبها معلم الطالب الأساسي .
- (11) وقع على خطة تقويم السلوك الخاصة بالمعلم الأساسي للطالب .
- (12) وضع نظاماً لتنظيف غرفة النشاط .
- (13) نظم أنشطة للطلاب وهم يصطفون لغادرة الحجرة .

البصق

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تبين إذا كان بصدق الطالب المتكرر سببه إصابته بأحد الأمراض .
- 2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 3) ألزم الطالب بتنظيف المكان الذي يصدق عليه .
- 4) إذا بصدق على أحد زملائه ، فاتخذ إجراءً فوريًا .
- 5) ساعد الطالب على تعلم كيفية التعبير عن غضبه بشكل أكثر لياقة .
- 6) تحدث مع طلابك حول موضوع البصق .

السرقة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اطلب إعادة المسرورقات دون الافتراض بأنها سرقت .
- 2) إذا كنت تعتقد أن شيئاً قد سرق بالفعل ، فافتح الطريق أمام الطالب السارق لإعادته دون الصريح بفعلته .
- 3) لا تحدد أو تعاقب جميع الطلاب خلال مسعاك لاكتشاف السارق .
- 4) اطلب من تلاميذك كتابة الحقيقة .
- 5) إذا كنت تعرف السارق ، فرتب لإعادة الشيء المسروق .
- 6) اشرح للطالب معنى السرقة وعواقبها .
- 7) فكر في إبلاغ المدير والوالدين بالأمر .
- 8) تعرف على ما دفع الطالب للسرقة ، وحاول إشباع تلك الدوافع بأسلوب مقبول اجتماعياً .
- 9) اعقد اجتماعاً للطلاب .
- (10) احرص على ألا يكون الطالب محل بغض زملائه .
- (11) شجع السلوك المسؤول بين طلابك .
- (12) نبه طلابك إلى عدم إحضار الأشياء الثمينة إلى المدرسة .
- (13) فكر في طرق لإثناء الطلاب عن السرقة .

المعلم البديل الاحتياطي

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أخبر طلابك بما تترقبه منهم .
- 2) أشر إلى المعلم البديل بوصفه (معلماً ضيفاً) .
- 3) أعد ملفاً إرشادياً للمعلم البديل .
- 4) وضح النطق الصوتي السليم لأسماء طلابك في قائمة الأسماء .
- 5) اطلب تعيين المعلم البديل الذي تراه مناسباً .
- 6) كلف الطلاب بممارسة أحد الأنشطة بعد إخاء عملهم الدراسي .
- 7) تحدث إلى طلابك بشأن طريقة تعاملهم مع المعلم البديل ..
- 8) اجعل الطلاب يقيّمون سلوكهم بأنفسهم .

التهديد بالانتحار

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تعرف على العلامات المنذرة بالانتحار .
- 2) راقب الأطفال المعرضين للخطر عن كثب .
- 3) تعامل بجدية مع كل التهديدات بالانتحار .
- 4) تصرف مع الطالب بعطف وحنو .
- 5) احرص على الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس .
- 6) اتصل بوالدي الطفل .
- 7) تابع الأمر مع الوالدين .
- 8) توشح الحذر والحكمة في إخبار أعضاء المدرسة الآخرين بحالة الطالب .
- 9) مد يدك للطالب المبتئس .
- (10) ساعد الطالب على اكتساب الإحساس بالأهمية .
- (11) ساعد الطالب على التغلب على الفشل .
- (12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما .

السباب

❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) لا تغض الطرف عن بذاءة طلابك .
- 2) ضع في اعتبارك أن الطالب الصغير قد لا يدرك مدى بذاءة ألفاظه .
- 3) واجه الألفاظ البذيئة بجدوى .
- 4) فكر في فرض عقاب مخفف على الطالب .
- 5) إذا عاود الطفل السب ، فأبلغ والديه بذلك عن طريق البريد .
- 6) إذا كان الطالب يسب بداعي الغضب أو الإحباط ، فعليك معالجة مشكلته .
- 7) علم الطالب ألفاظاً بديلة لألفاظ السباب .
- 8) استخدم إشارات صامتة لتنبيه الطالب بشأن ألفاظه .
- 9) شجع الطالب على الاحتناء بزميل حسن الخلق .
- (10) امتدح الطالب عندما يستخدم ألفاظه بشكل مسئول .
- (11) طبق على نفسك ما تأمر به .
- (12) اعقد اجتماعاً للطلاب .
- (13) ضع نظاماً لتحفيز ومكافأة الطلاب على الاستخدام المهذب للغة .

كثرة الكلام (الثرثرة)

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أعلن قواعديك بخصوص التحدث داخل جرة الدراسة .
- 2) ذكر الطلاب بقواعدك قبل البدء في أي نشاط .
- 3) قم بتغيير ترتيب أماكن الجلوس .
- 4) تحدث إلى الطالب الثرثار .
- 5) اتفق مع الطالب على إشارة معينة لتنبيهه إلى التوقف عن الكلام .
- 6) قف إلى جوار طلابك .
- 7) قف وانتظر .
- 8) أسكك طلابك من خلال الإشارة إليهم .
- 9) لا تساعد الطالب الذي كان يتكلم مع زميله باللحصة .
- (10) تبين ما إذا كانت توجيهاتك تحضر الطلاب بشكل غير مباشر .
- (11) اشغل الطلاب بمارسة أنشطة إذا انتهوا من أعمالهم الكتابية مبكراً .
- (12) وجه الطلاب للكلام بشكل مثمر .
- (13) استخدم مقياساً للحضوراء .
- (14) استخدم ساعة مؤقتة تتوقف على فترات عشوائية .
- (15) قم برصد ما يصدره الطلاب من حضوراء باستخدام ساعة إيقاف .
- (16) استخدم جهازاً لرصد الضحواراء داخل حجرة الدراسة .

اللوشاية

طرق مواجهة المشكلة :



- 1) وضع لطلابك الفرق بين الوشاية والإبلاغ عن الأمور الجدية .
- 2) وجه الطلاب إلى غض الطرف عن الأفعال التي لا تؤثر عليهم .
- 3) شجع طلابك على تسوية مشكلاتهم بأنفسهم .
- 4) لا تتجاهل شكوى الطالب دون تفكير .
- 5) أوقف الطالب قبل أن تواتيه الفرصة للوشاية .
- 6) أنشئ صندوقاً للشكوى والبلاغات .
- 7) امتدح الطلاب على عدم جلوتهم للوشاية .
- 8) لا تجعل الطالب مسؤولاً عن زملائه .
- 9) انتبه إلى الطالب كثير الوشاية .

الاستهزاء والإغاظة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ضع سياسة واضحة لمناهضة عادة الاستهزاء في حجرة الدراسة .
- 2) هبئ جوًّا من الدعم والتعاون داخل حجرة الدراسة .
- 3) ناقش قضية الاستهزاء في اجتماعك بالطلاب .
- 4) بصر الطالب بأبعاد مشكلة الاستهزاء من خلال الأنشطة المدرسية .
- 5) وضح لطلابك مدى قوة تأثير الكلمات .
- 6) تبين سبب تعرض الطالب للاستهزاء .
- 7) تحدث على انفراد مع الطالب المخطئ .
- 8) إذا أصر الطالب على الاستهزاء بالآخرين ، فاتخذ معه إجراء تأديبياً .
- 9) قم بتمثيلية مع الطالب الذي يتعرض للاستهزاء ز
ساعد الطالب على إعداد ردود جاهزة . (10)
- أبلغ باقي أعضاء هيئة المدرسة بأمر الطالب الذي يتعرض للسخرية . (11)
- ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على التواصل مع زملائه . (12)
- ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على كسب تقدير وثناء زملائه . (13)
- استعن بأقران الطالب لمساعدته . (14)

مشكلات قضاء الحاجة

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) أشرك الوالدين بالأمر .
- 2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 3) ذكر الطالب باستخدام المرحاض .
- 4) احتفظ بغيارات داخلية في متناول يدك .
- 5) عالج حالات التبول اللاإرادي بشكل حكيم .
- 6) اسمح للطالب باستخدام مرحاض خاص .
- 7) ابحث عن الأنماط المشتركة في حالات التبول اللاإرادي .
- 8) شجع الطالب .
- 9) تحدث إلى بقية الطلاب .
- (10) ضع حداً للاستهزاء بالطالب على الفور .
- (11) اطمئن على الطالب إذا تغيب طويلاً بالمرحاض .
- (12) راقب معدل ما يتناوله الطالب من سوائل .
- (13) ناقش مشكلة قضاء الحاجة في خطة برنامج التعليم الفردي للطالب .

متلازمة توريت (داء التشنجات العصبية)

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) اعلم أنك تلعب دوراً أساسياً في التعرف على المرض .
- 2) وفر الدعم والتعاطف للوالدين .
- 3) تحدث مع الطالب على انفراد .
- 4) اشرح متلازمة توريت لطلابك .
- 5) شجع زملاء الطالب على معاملته بإيجابية .
- 6) اسمح للطالب المريض بمعادرة حجرة الدراسة في أي وقت .
- 7) إذا كانت تشنجات الطالب لا تثير إزعاجاً فحاول تجاهلها .
- 8) اسمح للطالب بالتنفيذ عن الطاقة الزائدة لديه .
- 9) استعد لمواجهة الأعراض الجانبية للأدوية .
- 10) هبئ الفرصة لإبراز إيجابيات الطالب .
- 11) وفر للطالب الوسائل التعويضية الالزمة إذا كان يجد صعوبة في الكتابة بخط يده .
- 12) وفر بدائل للاختبارات العادبة .
- 13) فكر في فحص الطالب للتأكد مما إذا كان بحاجة إلى خدمة تعليمية خاصة .

التجريب

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) كن قدوة للطلاب في الحفاظ على الملكية المدرسية .
- 2) تحدث إلى طلابك عن العناية بمتلكات الآخرين .
- 3) امتحن الطلاب الذين يظهرون العناية بمتلكات الغير .
- 4) حاول أن تفهم دوافع الطالب .
- 5) اجعل الطالب يكتب وصفاً لما فعل .
- 6) تأكد من تورط الطالب في التجريب قبل اتهامه .
- 7) أبلغ مدير مدرستك بالأمر .
- 8) تجنب إلقاء محاضرة أخلاقية على الطالب .
- 9) ألزم الطالب بالتعويضات .
- (10) أزل آثار التجريب بالمدرسة على وجه السرعة .
- (11) شجع الطالب على الإحساس بالانتماء إلى المدرسة .
- (12) استخدم مادة الحساب لتوضيح عواقب التجريب للطلاب .
- (13) كلف الطالب بمسؤولية الحفاظ على أحد الممتلكات المدرسية .

حيازة السلاح

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تبين سياسة المنطقة التعليمية بشأن حيازة السلاح .
- 2) تعامل بجدية مع كل تهديدات جلب السلاح إلى المدرسة .
- 3) شجع الطلاب على إخبارك إذا لاحظوا شيئاً خطيراً .
- 4) إذا علمت أن الطالب يحمل سلاحاً ، فاتخذ إجراءً فوريًا لضمان أمن وسلامة باقي الطلاب .
- 5) شاور الوالدين في الأمر .
- 6) أبلغ الوالدين بالخدمات المتوفرة التي يمكن أن تساعد الطفل .
- 7) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- 8) وطد تواصلك مع الطالب .
- 9) لاحظ حالة طلابك بعد أي حادث خطير .
- 10) دوّن ما حدث بعد الحادث .
- 11) فكر في استبعاد الطالب من حجرة الدراسة .

النواح والوعيل

طرق مواجهة المشكلة :

- 1) ضع قاعدة تمنع العويل .
- 2) قوّم سلوك الطالب دائم النواح بلطف .
- 3) بعد تحذير الطالب من البكاء مرتين ، عليك تحاول سلوكه .
- 4) سارع بالإشادة بالطالب عندما لا يلحد للنواح .
- 5) حدد العوامل التي قد تدفع الطالب للنواح .
- 6) نبه الطالب بإشارة صامتة حين يبدأ في النواح والوعيل .
- 7) علم الطالب مهارات التواصل المناسبة .
- 8) سجل نواح الطالب .