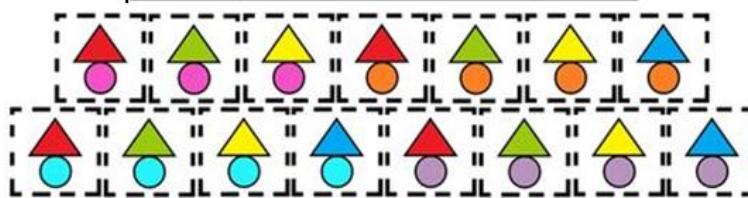
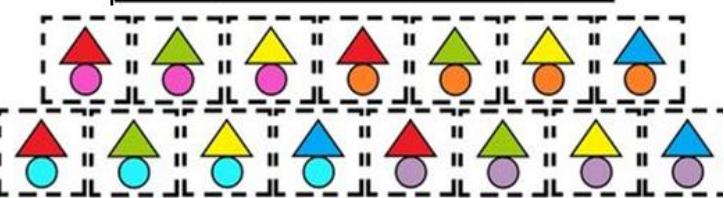
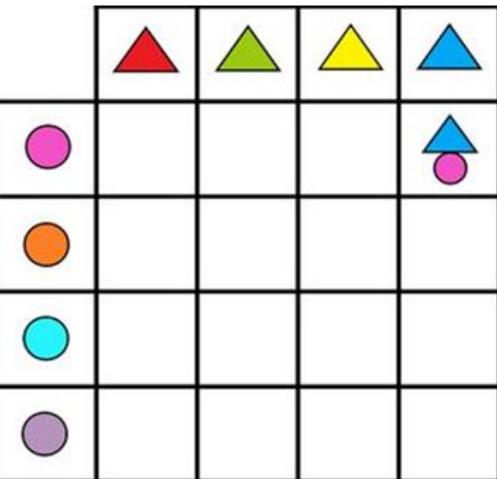
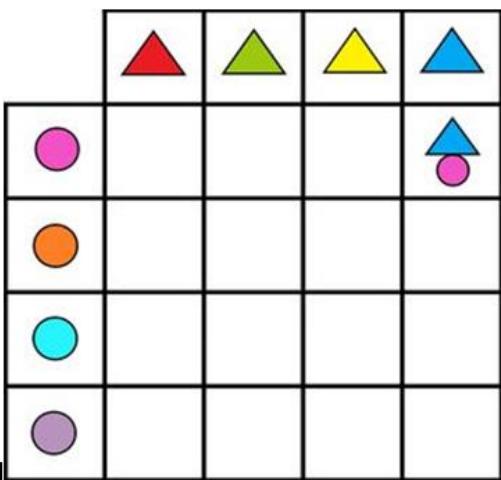


الأستاذ : بكمي ربيع	الحصة : 22	المدة: 30 د	الأسبوع : 22
	الوسائل : أوراق عمل .	النشاط : ألعاب رياضياتية	
طريقة اللعب : ثنائي . الموضوع : التمييز والتصنيف.			
الهدف التعليمي : تطوير القدرة على التمييز البصري وتصنيف الأشياء ومقارنتها حسب الشكل و اللون.			
التقويم	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	المراحل	
	- تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - تتطلب اللعبة تحليل الأتماط من أشكال وألوان لوضع كل عنصر في مكانه. - يترك للأعين وقت لإنجاز العمل المطلوب.	بعد	
	<p>تلعب في القسم أو في الساحة.</p> <p>تحتاج للعب إلى التفكير بشكل دقيق لتحديد الترتيب المناسب لكل شكل.</p>	خطوات اللعبة	
	اليك صورة بها قلوب مختلفة الأشكال والألوان، صنفها في الخانات المناسبة لها حسب اللون والشكل في وقت وجيز .	التعلمية	
	ينتهي العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها مع الوقوف على أساس ومبدأ التصنيف الخاص باللعبة .	العرض والمناقشة	
	<p> يتم تكيف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا.</p>	التروسيع في المفهوم	
	تعتبر مهارة التصنيف أحدى مكونات الأساسية للتفكير ، من خلالها يتعلم اللاعب تجميع الأشياء باستخدام عدد من أنواع الأشياء المألوفة ، كالشكل، و اللون، الحجم، النمط، الملمس والوظيفة والترابط.	التقييم والمتابعة	



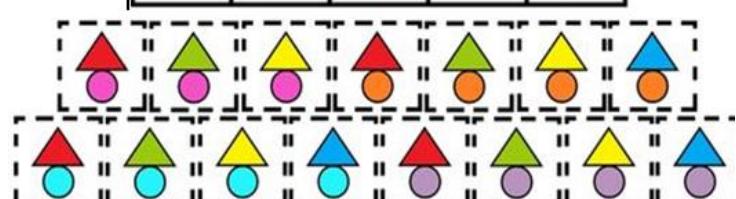
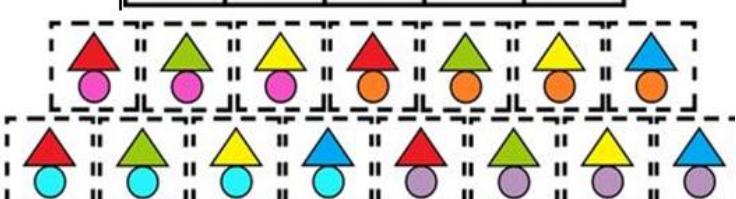
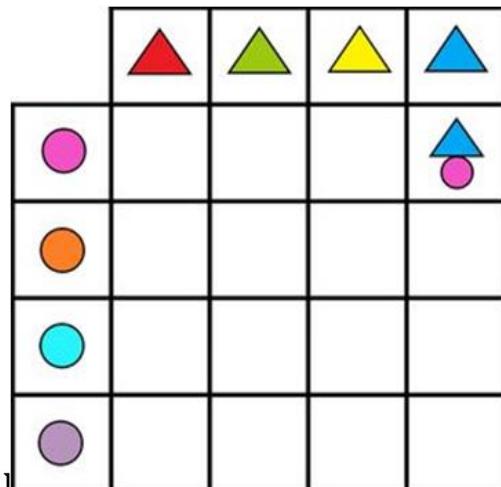
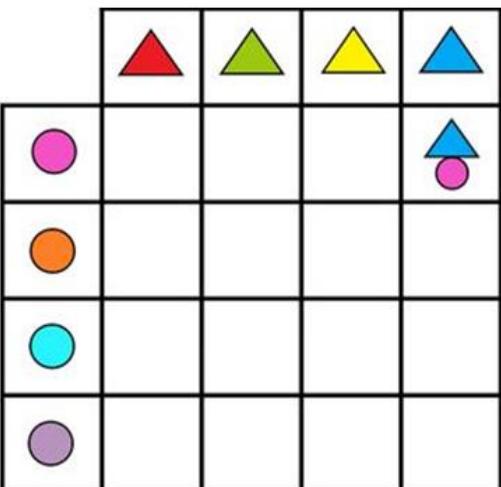
الإسم واللقب :

الإسم واللقب :



الإسم واللقب :

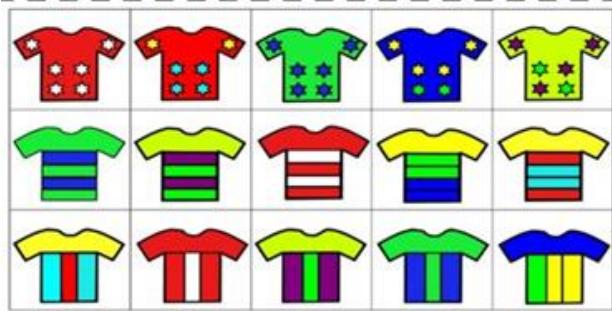
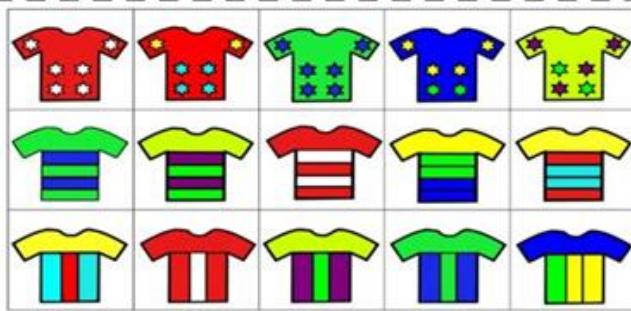
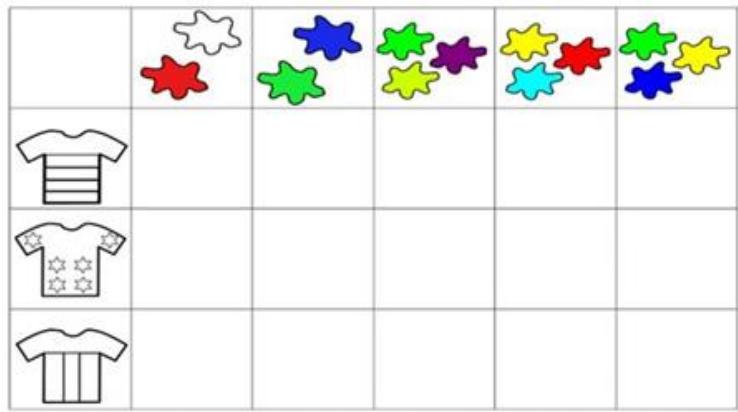
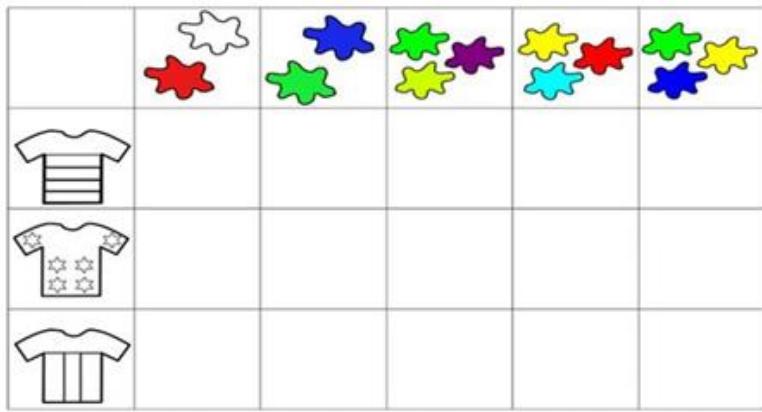
الإسم واللقب :



الأستاذ بكمي ربيع

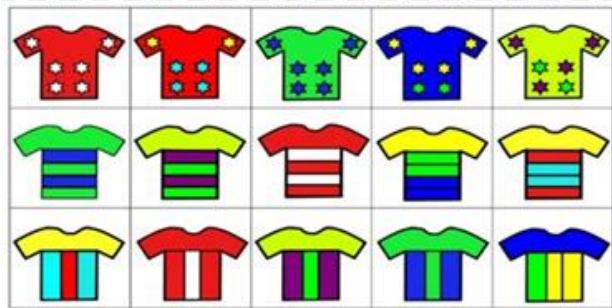
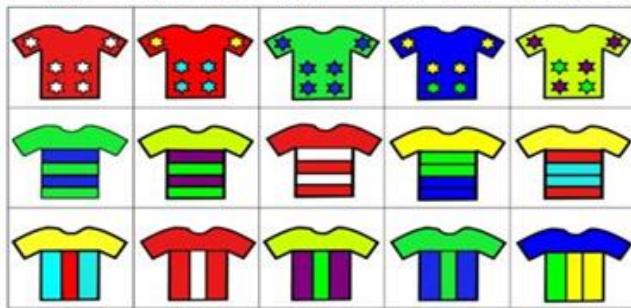
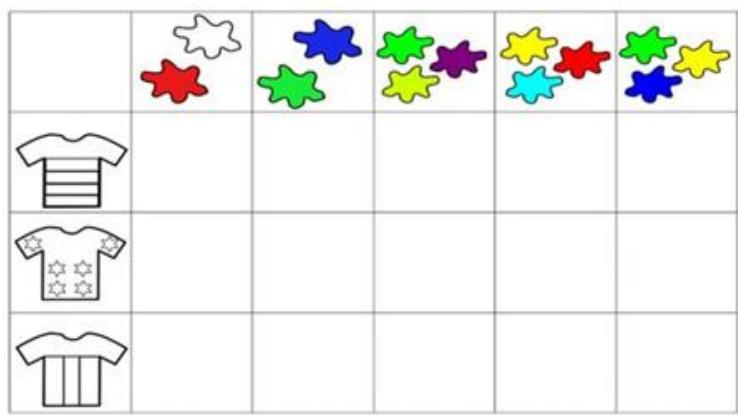
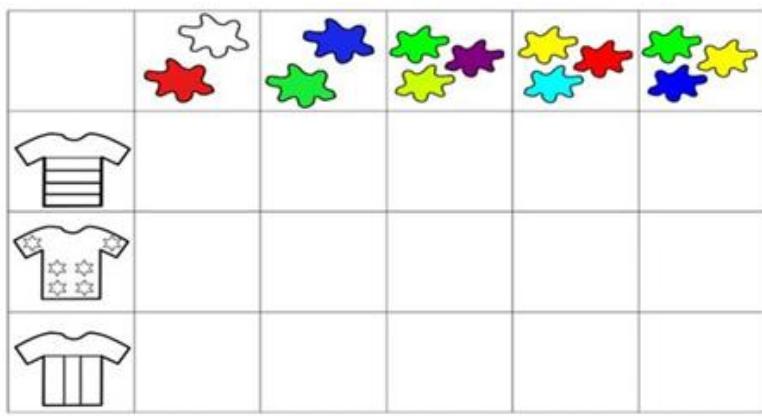
الإسم واللقب :

الإسم واللقب :



الإسم واللقب :

الإسم واللقب :



الأستاذ بكمي ربيع