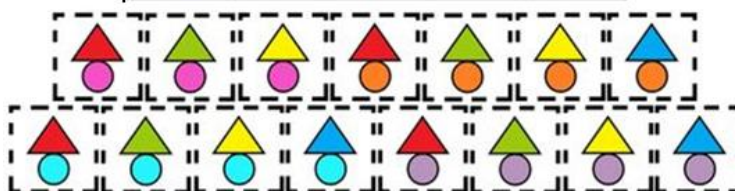
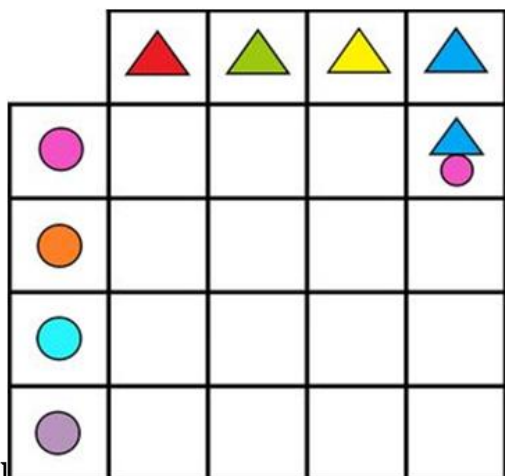


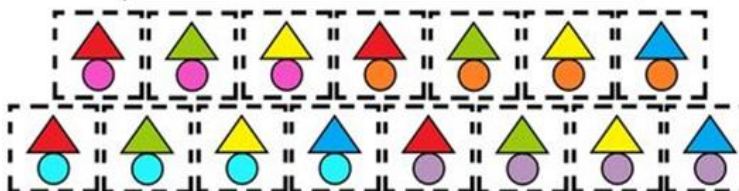
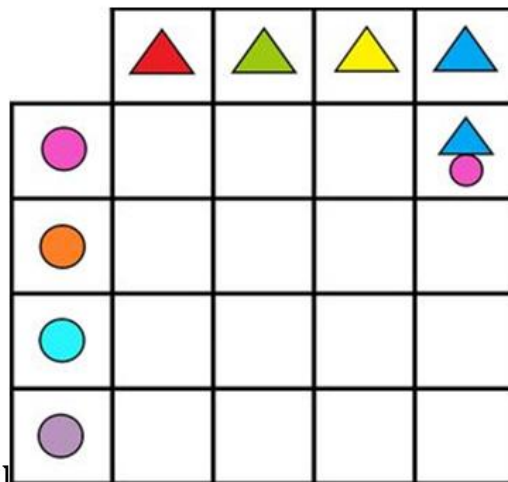
الأسبوع : 22	المدة: 30د	الحصة : 22	الأستاذ : بكدي ربيع
النشاط : ألعاب رياضية	الموضوع : التمييز والتصنيف.	الوسائل : أوراق عمل . طريقة اللعب : ثنائي .	
الهدف التعليمي : تطوير القدرة على التمييز البصري وتصنيف الأشياء ومقارنتها حسب الشكل و اللون.			
المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح		
قواعد اللعبة	--تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة. - تتطلب اللعبة تحليل الأنماط من أشكال وألوان لوضع كل عنصر في مكانه. - يترك للاعبين وقت لإنجاز العمل المطلوب.		
خطوات اللعبة	تلعب في القسم أو في الساحة. يحتاج اللعب إلى التفكير بشكل دقيق لتحديد الترتيب المناسب لكل شكل. 		
التعليمية	اليك صورة بها قلوب مختلفة الأشكال والألوان، صنفها في الخانات المناسبة لها حسب اللون والشكل في وقت وجيز .		
المناقشة والعرض	ينتهي العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها مع الوقوف على أساس ومبدأ التصنيف الخاص باللعبة .		
التوسع في المفهوم	يتم تكييف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا. 		
التقييم والمتابعة	تعتبر مهارة التصنيف احدى مكونات الأساسية للتفكير ، من خلالها يتعلم اللاعب جميع الأشياء باستخدام عدد من أنواع الأشياء المألوفة، كالشكل، واللون،الحجم، النمط، الملمس والوظيفة والترابط.		



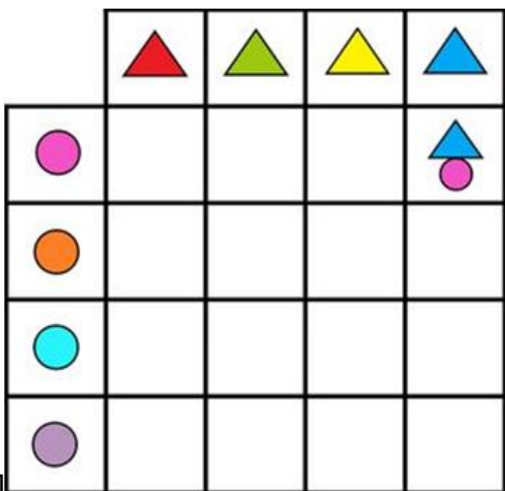
الإسم واللقب :



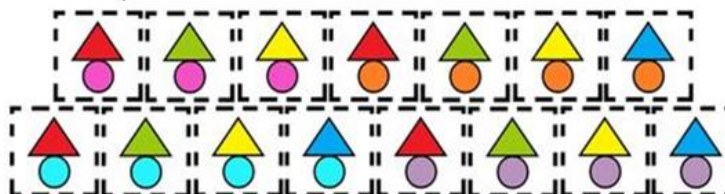
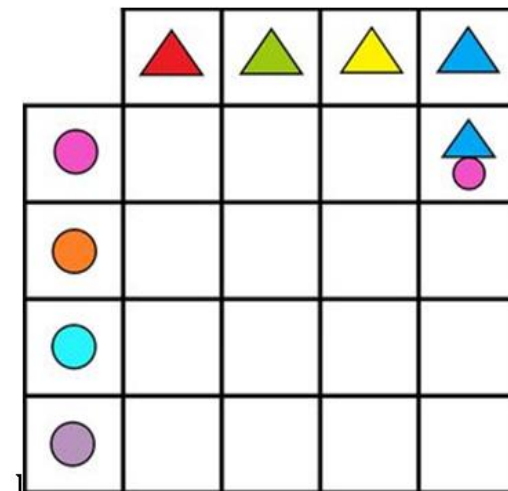
الإسم واللقب :



الإسم واللقب :

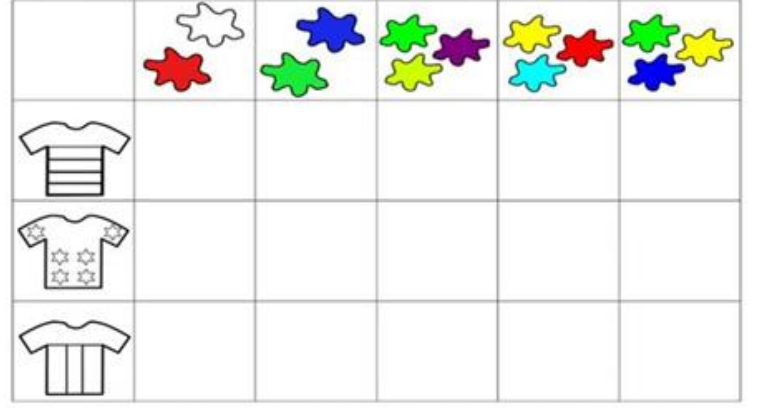
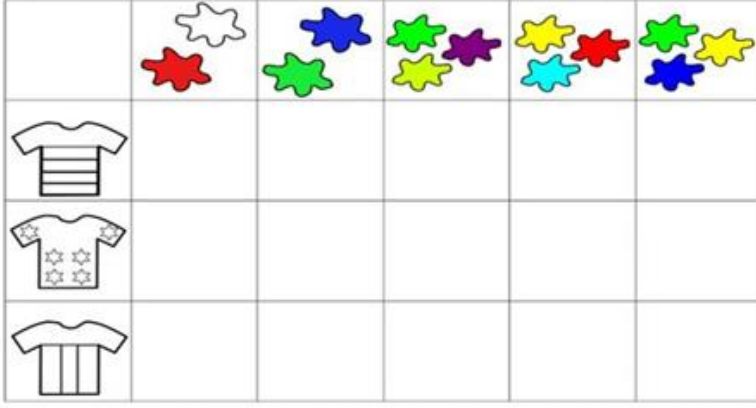


الإسم واللقب :



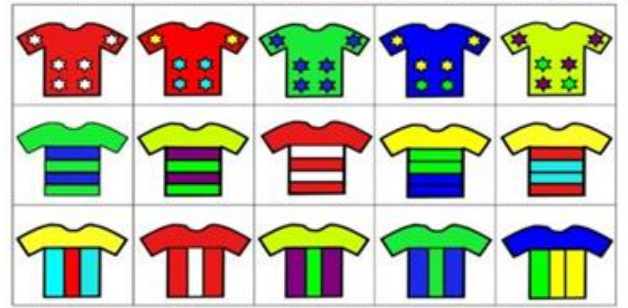
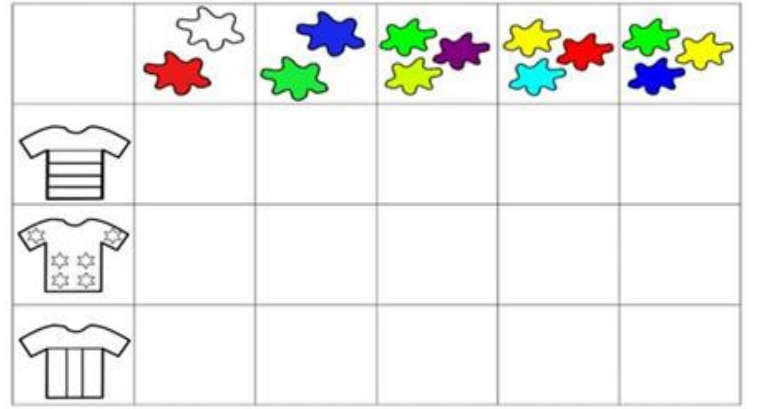
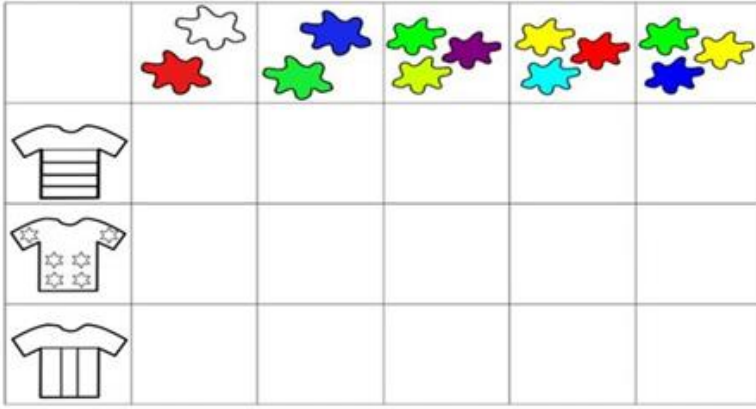
الأستاذ بكندي ربيع

الإسم واللقب :



الإسم واللقب :

الإسم واللقب :



الأستاذ بكدي ربيع