

الفرض الأول للفصل الثالث - الأولى متوسط

التمرين الأول (8ن):

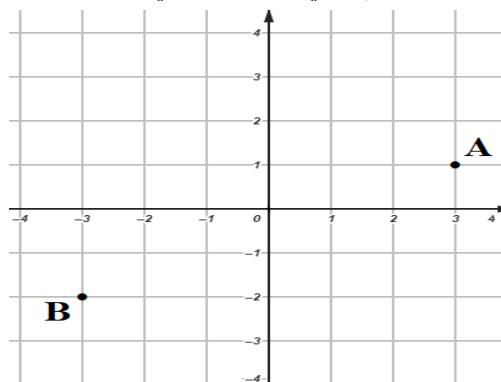
1- علم على مستقيم مدرج وحدته 1cm النقط التالية:

$$S(-2,5) ; R(+3) ; T(-0,5) ; Q(-3)$$

ما هو بعد النقط S عن الصفر؟

ماذا نقول عن العددين $+3$ و -3 .

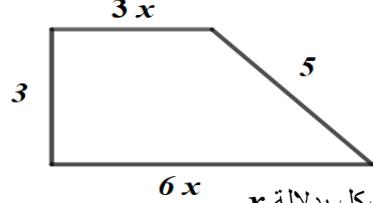
من خلال المعلم الآتي عين احاديثي كل من A و B :



5- ارسم معلم متزامد متاجنس ثم علم عليه النقطتين الآتىتين:

$$D(-2;3) , C(3;-2)$$

التمرين الثاني (7.5):
إليك الشكل المقابل:



1- عَبَرْ عن P محيط الشكل بدلالة x .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=8x+9$ حيث

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيانا طريقة الحساب:

$$A-8=14 ; 13+B=23,5 ; C\times 5=35$$

التمرين الثالث (4.5):

1- إليك جدول التناصية الآتى:

| عدد الأقلام | 3 | 10 | ... |
|-------------|----|-----|-----|
| (DA) الثمن | 75 | ... | 325 |

2- انقل ثم اتمم الجدول.

3- ما هو معامل التناصية؟

4- هل الجدول الآتى هو جدول تناصية؟ علل.

| | |
|----|----|
| 40 | 50 |
| 50 | 40 |

الفرض الأول للفصل الثالث - الأولى متوسط

التمرين الأول (8ن):

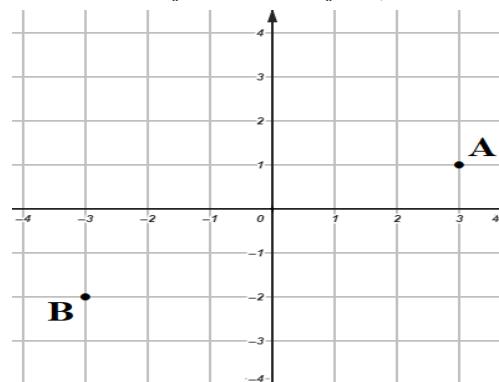
1- علم على مستقيم مدرج وحدته 1cm النقط التالية:

$$S(-2,5) ; R(+3) ; T(-0,5) ; Q(-3)$$

ما هو بعد النقط S عن الصفر؟

ماذا نقول عن العددين $+3$ و -3 .

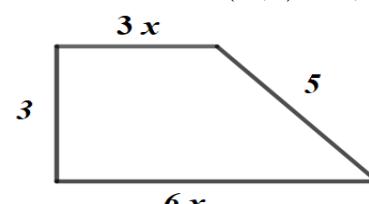
4- من خلال المعلم الآتي عين احاديثي كل من A و B :



5- ارسم معلم متزامد متاجنس ثم علم عليه النقطتين الآتىتين:

$$D(-2;3) , C(3;-2)$$

التمرين الثاني (7.5):
إليك الشكل المقابل:



1- عَبَرْ عن P محيط الشكل بدلالة x .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=8x+9$ حيث

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيانا طريقة الحساب:

$$A-8=14 ; 13+B=23,5 ; C\times 5=35$$

التمرين الثالث (4.5):

1- إليك جدول التناصية الآتى:

| عدد الأقلام | 3 | 10 | ... |
|-------------|----|-----|-----|
| (DA) الثمن | 75 | ... | 325 |

2- انقل ثم اتمم الجدول.

3- ما هو معامل التناصية؟

4- هل الجدول الآتى هو جدول تناصية؟ علل.

| | |
|----|----|
| 40 | 50 |
| 50 | 40 |

الفرض الأول للفصل الثالث - الأولى متوسط

التمرين الأول (8ن):

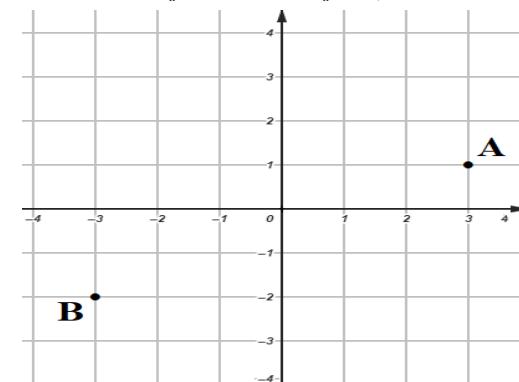
1- علم على مستقيم مدرج وحدته 1cm النقط التالية:

$$S(-2,5) ; R(+3) ; T(-0,5) ; Q(-3)$$

ما هو بعد النقط S عن الصفر؟

ماذا نقول عن العددين $+3$ و -3 .

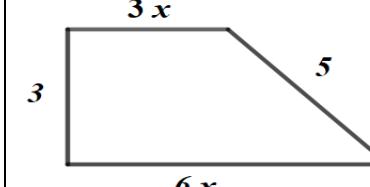
4- من خلال المعلم الآتي عين احاديثي كل من A و B :



5- ارسم معلم متزامد متاجنس ثم علم عليه النقطتين الآتىتين:

$$D(-2;3) , C(3;-2)$$

التمرين الثاني (7.5):
إليك الشكل المقابل:



1- عَبَرْ عن P محيط الشكل بدلالة x .

2- احسب قيمة العبارة A من أجل $x=2$ حيث $A=8x+9$ حيث

3- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبيانا طريقة الحساب:

$$A-8=14 ; 13+B=23,5 ; C\times 5=35$$

التمرين الثالث (4.5):

1- إليك جدول التناصية الآتى:

| عدد الأقلام | 3 | 10 | ... |
|-------------|----|-----|-----|
| (DA) الثمن | 75 | ... | 325 |

2- انقل ثم اتمم الجدول.

3- ما هو معامل التناصية؟

4- هل الجدول الآتى هو جدول تناصية؟ علل.

| | |
|----|----|
| 40 | 50 |
| 50 | 40 |