

المقطع السابع : التواصل

إدماج المقطع السابع

النص المنطوق المشترك :

وسائل التواصل

هاتف المنزل فرفع أحمد السماعة فقال : ألو، من يتكلم معي ؟ أجاب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عمك ، أكلمك من الصحراء ، هل أنت بخير ؟

أحمد: أنا بخير يا عمي ، سأثادي أبي ليكلمك .

تحدث الأب في الهاتف و بعد أن أنهى كلامه ، وضع السماعة و قال: ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الان ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النقال ، جند صعوبة في التواصل، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان و في كل وقت.

وفي الصباح اصطحب الأب ابنه احمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذيع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فركن الأب سيارته ، و دخل رفقة احمد إلى المسجد، و أديا معا صلاة الظهر.

عند عودتهما إلى السيارة ، كان قد بدأ بث حصة "قلوب رحيمة" فعرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلاً : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، و اللعب ، و الذهاب إلى المدرسة ، فوجه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان.

انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنهم مجاناً.

بكى أحمد من شدة التأثر و قال : الان عرفت أن للمذيع فوائد كثيرة غير الأخبار و التسلية ، فهو فضاء للتضامن و التآزر.

مؤشرات الكفاءة : يصغي ويبدى اهتمامه لما يسمع ويجيب عن أسئلة النص المنطوق.

يعبر عن مشاهد معروضة أمامه مع مسرحة أحداث النص المنطوق ويوظف الصيغ.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	القويم
مرحلة الانطلاق	<p>الوضعية المشكلة الانطلاقية : تلقي يومياً بأشخاص كثيرين في البيت ، و الشارع ، و في المدرسة فتشهد معهم في عدة أمور ، و هناك أشخاص تعرفهم و لكنهم بعيدون عنك ، و تزيد أن تتصل بهم . ما هي الآداب التي تلتزم بها عند حديثك معهم ؟ و اذكر وسائل التواصل ، و بين فوائدها</p>	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات	<p>فهم المنطوق : يقرأ الأستاذ النص المنطوق المشترك و أثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه وبين متعلميه - عم يتحدث النص ؟ مشاهدة الصور على السبورة . و التعبير عنها . من رفع السماعة حينما رن هاتف المنزل؟ - لمن نادى أحمد؟ - ماذا فعل الأب بعدما أنهى المكالمة ؟ سهل علينا الهاتف الاتصال بين الأفراد، اذكر الجملة التي تبين ذلك؟-وأنت هل تجد صعوبة في التواصل مع أحبائك؟-لمن يعود الفضل في ذلك؟ - لماذا اصطحب الأب ابنه أحمد إلى السوق؟- ما اسم الجهاز الذي شغله داخل السيارة؟ ماذا ألقى المذيع لأول وهلة؟- وماذا فعل الأب أثناء سماعهما لصوت الآذان؟ إلى أين دخل؟- ما اسم الصلاة التي أدياها؟- اذكر الجملة</p> <p>هي الحصة التي سمعاها في المذيع بعد عودتهم من المسجد؟- تحدث المذيع عن قصة مأساوية لفتاة ، ما اسمها و ماما كانت تعاني؟ - ما هي العائق التي سببها لها مرضها؟- من الذي اتصل؟ - كيف أراد أن يساعد حنان؟- هل ينقل لنا المذيع الأخبار فقط؟- عدد فوائده؟ - وأنت هل تساعد الآخرين ، كيف ذلك؟</p> <p>تعبير شفوي : يعبر انطلاقاً من مشهد : (تعليق المشاهد)</p>	ينصب
مرحلة بناء التعلمات	<p>الصورة 01 : ما الذي يظهر في الصورة - . صفة - اذكر فوائده - تسهيل عملية التواصل . - نجد فيه : ساعة ، منبه ، آلة حاسبة ، آلة تصوير - نمارس فيه بعض الألعاب ، و نقرأ فيه الكتب . - نشاهد فيه الصور و المرئيات ، و نتابع الإذاعة - يمكن وصله بالإنترنت ، فنشاهد من خلاله القنوات الصورة 02 : المشهد الأولى . - ما اسم هذا الجهاز ؟ أين نجده ؟ اذكر بعض البرامج الذي يبثها . المشهد الثانية . - ما اسم الجهاز ؟ اذكر بعض فوائده ؟ - اذكر بعض البرامج التي تحب مشاهدتها فيه ؟ - هل تقضي وقتاً طويلاً أمامه ؟ - أيهما تفضل المذيع أم التلفاز ؟ لماذا ؟ المشهد الثالثة . - ماذا ترى في الصورة ؟ ماذا نقرأ فيها ؟ اذكر أسماء بعض الجرائد الوطنية . ادماج كلي : يطلب التلاميذ بالتعبير عن الصور السابقة.</p>	يجيب عن الأسئلة
التدريب والاستثمار	مسرحة أحداث النص بتوزيع الأدوار على التلاميذ	يمثل الدور

السنة الثانية

الأسبوع : الإدماج

المقطع التعليمي 07: التواصل

النشاط: تعبير شفوي (استعمل الصيغ) + إنتاج شفوي

الميدان : فهم المنظوة، والتغيير الم

الموضوع : ادماج (صيغة+تاء+أكبة+صرف)

مؤشرات الكفاءة : يستعمل الصيغة والترافق في، وضعيات توأمية دالة

المرحل الانطلاق	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	المرحل المراحل
يجيب عن الأسئلة	توجيه أسئلة بهدف استذكار مضمون النص المنطوق .	
يستعمل الصيغ	<p>المرحلة الأولى :</p> <p>اماً الفراغ بما يأت: بعد ، قبل، الجميع ، الكل،ألن ، لـ .</p> <p>- أتواضا ... الصالة ، وأنام ... صالة العشاء مباشرة ... أستيقظ باكر .</p> <p>يحب صديقي مصطفىه مهذب ولطيف ويحترم الناس .</p> <p>2-أركب جمل تحتوي ما يلي :</p> <p>سوف</p> <p>في</p> <p>س</p> <p>3-أستعين بالمثال التالي وأكتب جملتان :</p> <p>الأستاذ كالشمعة ينير لنا الطريق</p> <p>رحبت أمي بالضيوف</p> <p>ينجز المتعلم التمرين رقم 1 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 86</p>	
يركب جملة اسمية		مرحلة بناء التعلمات فهم المنطوق
يستعمل ضمائر المخاطب	<p>كُوُنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا (قبل، بعد، الجميع، كُلُّ، لأنّ، لـ) :</p> <p>كُوُنْ جُمَلًا تُوَظِّفُ فِيهَا الْحُرُوفُ (من - في - إلى) :</p>	
ينتج نصا شفويا	<p>- قراءة ما تم التوصل إليه</p> <p>توظيف الصيغ في وضعيات مختلفة</p>	التدريب والاستثمار

التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	المراحل						
يجيب عن الأسئلة	<p>السياق: في وجبة الغداء وضعت الأم على الطاولة مرق العدس، سلاطة، فاكهة وفطائر من الخبز.</p> <p>التعلمية: هل هذه الوجبة صحية؟</p>	مرحلة الانطلاق						
يقرأ ويصحح أخطاءه	<p>أقرأ النص المقرؤ المشترك قراءة نموذجية من طرف الأستاذ مستعملاً بالإيحاء لتقرير المعنى، مراعياً عالمات الوقف والمدود والهمزة، والحروف المتصلة باللام (الكاف ، الباء ، الالم) والتركيز على عالمات الوقف وكيفية الوقف عندها، والنطق السليم لمخارج الحروف.</p> <p>مطلوب التلاميذ بالتدالو على قراءة النص فقرة بفقرة (يبدأ بالمتمنين حتى اليدفع المتأخرین إلى ارتكاب الأخطاء)</p> <p>أفهم النص : هات عنواناً مناسباً للنص ؟</p> <p>اربط بخط العبارة التالية بما يناسبها ؟</p> <p>-في المدرسة .</p> <p>الحمد صديق تعرف عليه : - في البحر .</p> <p>-في المخيم الصيفي .</p> <p>ماذَا كتب أَحْمَدْ لصَدِيقِهِ أَمِينَ فِي الرِّسَالَةِ ؟</p> <p>-أين وضعها ؟- ماذا كتب على الظرف ؟</p> <p>اذكر بعض المناسبات التي يمكن أن نكتب فيها رسائل ؟</p> <p>-ما اسم البرنامج المفضل عند أَحْمَدْ و إِخْوَتِهِ ؟</p> <p>-بماذا استمتع الأطفال قبل استئناف المسابقة ؟</p> <p>هل فشل فريق البراعم بسبب عدم فوزهم ؟- ماذا قرروا ؟</p> <p>أجيب بـ نعم أو لا : على الألواح</p> <p>-أضع رسالتي في ظرف وأكتب عليه العنوان</p> <p>-تمكن فريق البراعم من الفوز بالجولة الأولى</p> <p>معانٍ المفردات : لون مرادف كلمة النجاح بالأخضر وضدتها بالأحمر :</p> <p>ينجز المتعلم التمرين رقم 2 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 86</p>	مرحلة بناء التعلمات						
يكتب ما يملئ عليه ينتاج جملة بسيطة	<p>أَصْنَعُ الْجُمَلَةَ فِي حَالَةِ النَّصِّ الْمُتَسَابِ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * خَلَلَ مَقْصِيلَ يَهُ بِالْمَسْتَهْرَارِ * * مَرَحَّبَا يَكُمْ فِي حَصْنَةِ «أَسْنَانِ الْأَطْفَالِ» * * سَارَعَ أَحْمَدَ لِتَسْجِيلِ التَّعْلُمَاتِ عَلَى دَفْتِرِهِ * * أَخْدَدَ أَحْمَدَ وَرَقَةً * * جَلَسَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ الشِّلْفَارِ * * يَتَحَسَّتُ عَنْهُ فِي شَبَكَةِ الْأَنْتَرِيُوتِ . <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>بحثت في الانترنت</td> <td>حضرت المفضلة</td> <td>مفاجأة سارة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	بحثت في الانترنت	حضرت المفضلة	مفاجأة سارة	
بحثت في الانترنت	حضرت المفضلة	مفاجأة سارة						
.....						
يكون كلمات بالحروف المدرستة	<p>نشاط: العودة إلى أحد النصوص السابقة للمقطع التعليمي التي سبق التطرق إليها ودعوة التلاميذ إلى استخراج جميع الكلمات المنتهية بتاء وتصنيفها في الجدول أسفله للتمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>همزة قطع</td> <td>همزة وصل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	همزة قطع	همزة وصل	الاستثمار		
همزة قطع	همزة وصل							
.....							

مؤشرات الكفاءة : يوظف مكتسباته خلال المقطع في حل وضعيات /ينتج جملة بسيطة

التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	المراحل
يجيب عن الأسئلة.	<p>يحاور الأستاذ التلاميذ حول مضمون الدروس السابقة لقياس مدى التذكر لديهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استعمال الرصيد اللغوي. - الظواهر النحوية والصرفية..... 	مرحلة الانطلاق
يتعرف على الصيغ ويستعملها في جمل مفيدة	<p>أكتب مكان كل نقطة (أ) أو (ا)</p> <p>يعود ..لفضل في ..اختراع وسائل الاتصال ..لحديثة لعلماء كثيرين .</p> <p>بذل أولئك..لعلماء جهودا كبيرة و..نفقوا ..موال ، وقضوا ..وقاتا في ..لبحث و..لتجريب،حتى وصلو. .. لى ما نحن عليه،و..صبح ..لاتصال بين الناس سهلا .</p> <p>أقرأ وأضع اسم إشارة في المكان المناسب :</p> <p>.....أحمد يكتب رسالة ، و..... أمين يبحث في شبكة الانترنت .</p> <p>ينجز المتعلم التمرين رقم 5 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 87</p> <p>سبع جيداً ثم أكتب :</p> <p>الاحظ الصورة وأكتب جملة تحوي كلمة متصلة بالياء أو اللام أو الكاف .</p> <p>.....</p>	مرحلة بناء التعلمات
يلاحظ ويعبر عن سندات او صور ويربط بين الأحداث	<p>أكتب بخط واضح محترما قواعد رسم الحرف</p> <p>ينجز المتعلم التمرين رقم 3 من دفتر الأنشطة اللغوية ص 87</p> <p>■ اِتَّصَلْ بِكَ صَدِيقٌ جَدِيدٌ عَنْ طَرِيقِ رُكْنِ التَّعَارُفِ، وَتُرِيدُ أَنْ تُعْرِفَهُ بِنَفْسِكَ :</p> <p>أنا من ، عُمْرِي ، أَدْرُسُ فِي الْقِسْمِ بِمَدْرَسَةِ أُحِبُّ وَ وَ</p> <p>7. إملاء:</p> <p>.....</p>	الاستثمار
ينتاج نصا شفويما	<p>التصحيح الجماعي للتمارين على السبورة والفردي على الدفاتر.</p>	

التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	المراحل
يستظهر	يستظهر المتعلم السور و الأحاديث	مرحلة الانطلاق
يقرأ و يجيب	<p>النشاط 1 :</p> <p>• تتحبّت تتحبّت تحلى شهارة مائدة على آداب المشجد :</p>  <p>النشاط 2 :</p> <p>أَصْنِعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ..</p> <p>- يخرّض الطفل المهدّب على المسجد. (البيع- نظافة)</p> <p>- رفع الصوت في المسجد فعل (مقبول - غير مقبول)</p> <p>- المصلّي إلى المسجد بِرِجْلِهِ اليمين (يخرج - يدخل)</p> <p>- يخرّج المصلّي من المسجد بِرِجْلِهِ (اليمين - اليمين)</p> <p>النشاط 3 :</p> <p>• أَمْلأُ الْفَرَاغَ :</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>.....، لَا أَعْبُدُ، وَلَا أَنْتُ، قُلْ يَا أَيُّهَا، وَلَا أَنَا عَابِدٌ، وَلَا أَنْتُ، لَكُمْ</p>	مرحلة بناء التعلمات
يجيب	<p>على كراس القسم يملّى الأستاذ</p> <p>المساجد بيوت الله، وهي خير مكان في الأرض، عندما أدخلها أطبق مجموعة من الآداب و السلوكيات منها: عدم رفع الصوت، الهدوء و السكينة، والخشوع، النظافة ...</p>	الاستثمار

النقويم	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترن	المراحل
يذكر و يجيب	<p>العودة إلى النص المقرؤع :</p> <p>ما هو البحث الذي أنجزه أحمد ؟ ماذا سيفعل به ؟</p> <p>إذا حدث أثناء عرض احمد لبحثه ، ان اعترض عليه أحد زملائه ، و قاطعه و قال</p> <p>بحثك سيء ؟ فكيف تصف تصرف زميله ؟ لماذا ؟</p>	مرحلة الانطلاق
يقرأ و يجيب	<p>يقرأ الأستاذ النص ص 153 ، تتبعها قراءات فردية .</p> <p>ما هو المشروع الذي أنجزه التلميذ ؟</p> <p>أمين ؟</p> <p>ما الذي يظهر على الطاولة ؟</p> <p>يحمل هذا التلميذ في يده ؟</p> <p>من هو هذا التلميذ ؟</p> <p>هل رأيه صحيح ؟ لماذا ؟</p> <p>على احترامه لزملائه ؟</p> <p>بما أنه أخطأ في الحكم على مشروع زملائه ، ماذا تتوقع منه أن يفعل ؟</p> <p>التوصل إلى</p> <p>• أحترم رأي الآخرين ، و اتفق لكي تفهم إن كانت صحيحة .</p> <p>يقرأ من قبل المتعلمين</p>	مرحلة بناء التعلمات
يجيب	<p>إنجاز التمرين في دفتر الأنشطة</p> <p>• حدث خلاف بين زميليك ، بماذا تتصفحها ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الاستثمار