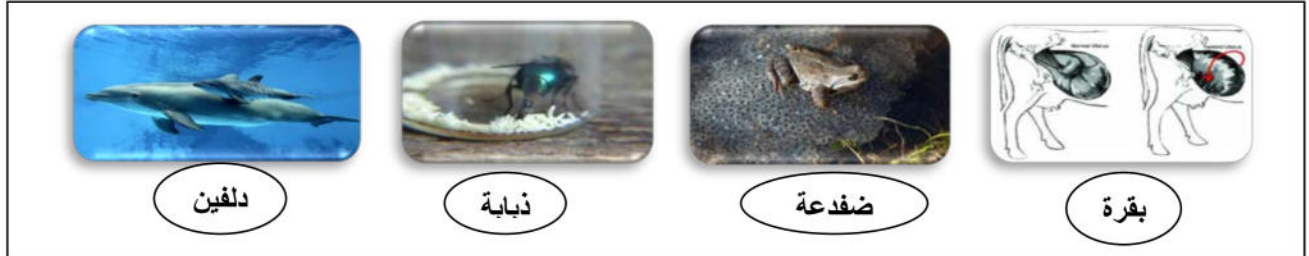


الوضعية الأولى (06 نقاط):

بينما كلن أخوك يشاهد شريطا وثائقيا حول تكاثر الحيوانات لاحظ أن هناك اختلاف في استراتيجيات تكاثرها، نمط القاحها و في تطور أجنحتها، فطلب منك التوضيح أكثر.



السند -01-

التعليمة:

- اعتمادا على السندات و على مكتسباتك القبلية املأ الجدول الموالي.

الحيوان	استراتيجية التكاثر	نمط الإلقاح	مكان تطور الجنين
الضفدع			
البقرة			
الذبابة			
الدلفين			

الوضعية الثانية (06 نقاط):

لاحظت في فصل الربيع ظهور بعض الأنواع النباتية و اختفاءها في فصول أخرى حيث ان انتشارها يكون واسعا فتساءلت عن كيفية عودة هذه النباتات بعد اختفائها الكلي، قمت بالبحث في الأنترنت فوجدت أن هذه النباتات تغزو الأوساط عن طريق نواتج التكاثر، حيث أن لبنية للبذرة علاقة بالانتشار.



السندات

الجدول التالي يوضح بعض هذه النباتات:

النبات	نوعه	ناتج التكاثر
شقائق النعمان		
السرخس		
الفطر (عفن الخبز)		

التعليمات: انطلاقا من السندين و مكتسباتك القبلية:

- أكمل الجدول.
- قدم شرحا لدورة حياة شقائق النعمان.
- استنتج العوامل المساعدة على انتشار نواتج التكاثر عند مختلف النباتات.

الوضعية الإدماجية (08 نقاط):

السياق:

في مقال علمي ذكر مايلي: "مع بداية موسم التكاثر، تتجمع ذكر و إناث سمك السردين فتضع الأنثى من 50 إلى 60 ألف بيضة، و تفرز الذكور نطافها فيحدث الإخصاب. لكن المشكل الذي تعاني منه هذه الأسماك هو صيدها بكثرة قبل وضع بيوضها و هذا ما يهدد التوازن البيئي".

السندات:

عدد البيوض الموضوعة	عدد البيوض المخصبة	عدد اللبلاعيط الناتجة	عدد الأسماك
60 ألف	30 ألف	150	100

السند -01-



السند -03-



السند -02-

التعليمات:

اعتمادا على السندات و على مكتسباتك القبلية:

1. اشرح استراتيجية التكاثر عند سمك السردين.
2. بين علاقة الصيد المفرط لسمك السردين بالتوازن البيئي.
3. قدم نصيحتين بخصوص حماية الأنواع السمكية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية والتعليم		مديرية التربية لولاية البيض
متوسطة البشير الإبراهيمي - الخيثر		
الأستاذة: باقي	فرض الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة: ساعة

الوضعية الأولى: 06 ن

في إطار مسابقة " نجوم العلوم " قدم لك الجدول التالي الذي يلخص تنقل ،تنفس وتكاثر الحيوانات باعتبارك دارسا لعلم الحيوانات وباحثا فيه .

التعليمة: أكمل الجدول أدناه بما يناسب كل حيوان

الحيوان	نمط التنقل	نمط التنفس	استراتيجية التكاثر	نمط الالتحاق	مقر تطور الجنين
1- الحصان					
2- الحمامة					
3- الاسماك					

الوضعية الثانية: 06 ن

بعد نجاحك في مسابقة " نجوم العلوم " وبصفتك عضوا في النادي البيئي تم تكليفك بتنظيم حملة تحسيسية حول تدخلات الانسان وتأثيره على اعمار الأوساط .

				
السند 03 : تدخل الانسان في تكاثر الاسماك		السند 02:صيد الاسماك والحيتان	على الرغم من القانون الصارم المتعلق بحماية الأنواع الحيوانية في طريق الانقراض، فإن حيوان الحبارى والغزال ما تزال محل اقتناص وصيد غير قانوني.	
			السند 01: صيد الغزال والحبارى من طرف الانسان	

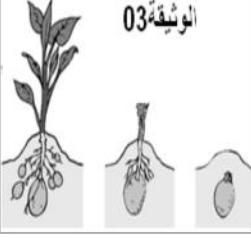



التعليمات:

- 1- تطرق أولا لعواقب الصيد المفرط.
- 2- علل ضرورة تنظيم فترات الصيد وذلك بتقديم اقتراحات للحد من الصيد المفرط.
- 3- اشرح ما يقدمه السند - 03 - حول تدخل الانسان في تكاثر الحيوانات ثم قدم مثالا آخر لمثل هذه التدخلات.

الصفحة 2 / 1	التفكير هو الذي يحدد المصير... اذن تعلم كيف تفكر بالطريقة الصحيحة	اقلب الصفحة
--------------	---	-------------

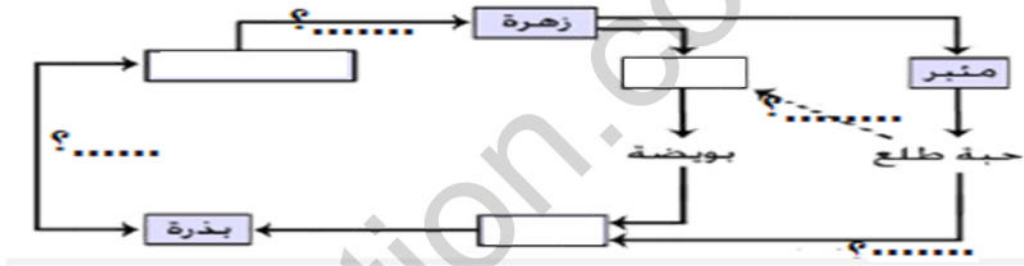
الوضعية الإدماجية: 08 ن

عند ذهابك للسوق قمت بشراء بطاطا وتفتح وأشياء أخرى فتساءل أخوك الأصغر عن كيفية بقاء هذه النباتات موجودة رغم الاستهلاك الكبير لها . ولمساعدة أخيك على الإجابة على هذا التساؤل ،نقترح عليك التعليمات والسندات الآتية:

 <p>الوثيقة 03</p>	 <p>الوثيقة 02</p>		
<p>السند 02: بعض استراتيجيات تكاثر النباتات</p>	<p>السند 01: نبات التفاح</p>		

1- تعرف على استراتيجية تكاثر كل من البطاطا والتفاح مبرزا الفرق بين الاستراتيجيتين.

2- بسط لأخيك المفاهيم بأكمال المخطط التالي والذي يمثل دورة حياة التفاح:



3- أراد أخوك أن يغرس بعض النباتات من أجل المحافظة عليها وطلب مساعدتك إذن فكيف يستطيع

غرس كل من:

العنب ،البطاطا والبطيخ.

😊 انتهى... بالتوفيق 😊

أنا ممتاز أنا ناجح إن شاء الله

الصفحة 2 / 2

المتوسطة: شيخي موسى	الفرض الثالث للفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة.	السنة الدراسية: 2019/2018
المستوى: سنة ثانية متوسط		المدة: ساعة. التاريخ: 2/05/2019

التمرين الاول: 10 نقاط

لدى والد سمير مزرعة بها مجموعة من الحيوانات فقرر سمير ان يقوم بتصنيفها حسب ما درسه في مادة العلوم الطبيعية والحياة, ساعد سمير في تصنيف هذه الحيوانات؟ **الحيوانات:** بقرة – دجاجة – حصان – ضفدع – دودة الارض – خرفان.

ما هو اهم صف بين هذه الصفوف؟ ولماذا؟ وما هو المعيار المعتمد في التصنيف؟

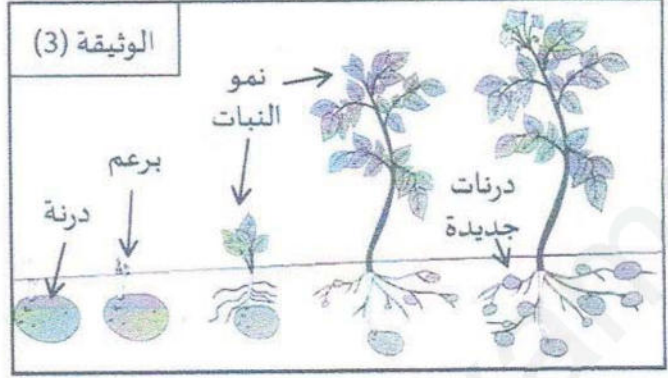
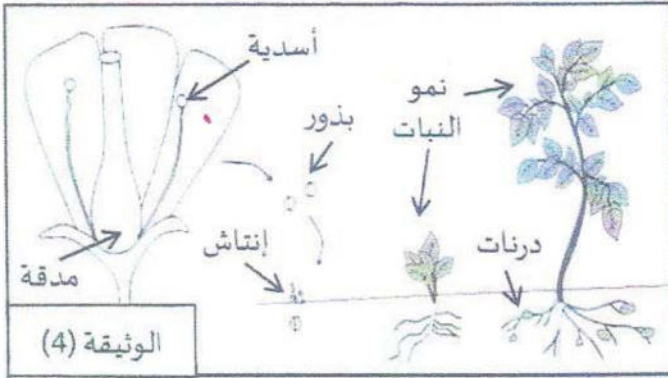
التمرين الثاني: 10 نقاط

في احدى الحقول لوحظ ان عدد الذباب المتوسطي الضار في تزايد كبير, فقام الفلاح باستخدام المبيدات الحشرية الكيميائية للقضاء على هذه الحشرات.

برايك هل هذا السلوك الذي قام به الفلاح جيد؟ وما هو الحل الذي تقترحه عليه ؟ وما الفائدة من هذا الحل؟

التمرين الأول

يمكن لنبات البطاطا التكاثر بطريقتين مختلفتين كما توضح الوثيقتين (3) و (4).



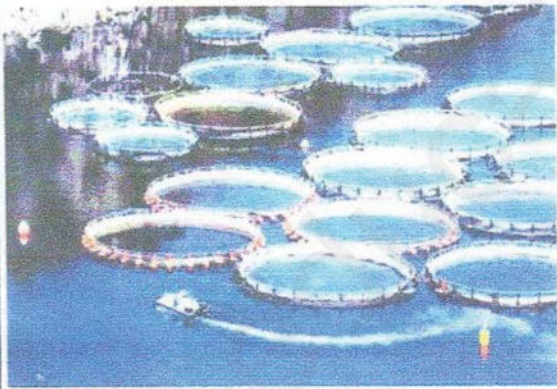
- 1- ما هو نوع التكاثر الموضح في كل وثيقة ؟
- 2- ما هي العناصر التي تسمح للنبات بغزو الوسط في كل نوع ؟ كيف تتشكل هذه العناصر ؟
- 3- حدد الملاحظات التي تبين أن زهرة البطاطا ثنائية الجنس.
- 4- ما هي الطريقة التي يستعملها الإنسان لإنتاج مادة البطاطا ؟ بسرعة ؟

الوضعية الإدماجية:

يعاني التنوع البيولوجي على سطح الكرة الأرضية من العديد من المخاطر المختلفة والتي ينبع معظمها من السلوك الوحشي للإنسان والأضرار التي ألحقها بالطبيعة من أجل التوسع العمراني والصناعي.....

إليك السندات التالية:

السند 02 : تربية الأسماك في أحواض



السند 01 : صيد الغزال في الجزائر من طرف الإنسان



السند 03 : صيد الخنزير البري رغم أن صيده كان ممنوعا



السند 04 :
تربية طائر الحسون



التعليمات: بالاعتماد على السندات المقدمة لك و مكتسباتك السابقة اجب على ما يلي :

- 1- حدد السلوكات السلبية و الإيجابية ؟
- 2- كيف يتم تحقيق السند رقم 2 ؟
- 3- اقترح الإجراءات التي يمكن للإنسان أن يحافظ بها على الثروة الحيوانية والنباتية ؟

الوضعية البسيطة الأولى :

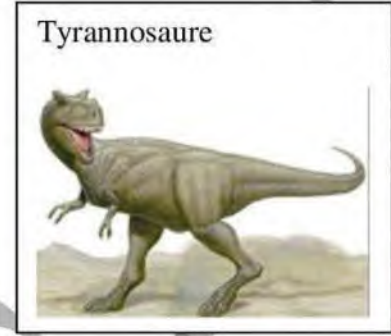
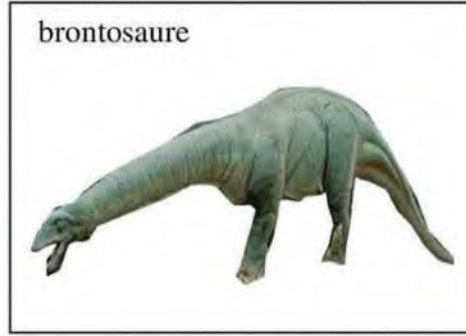
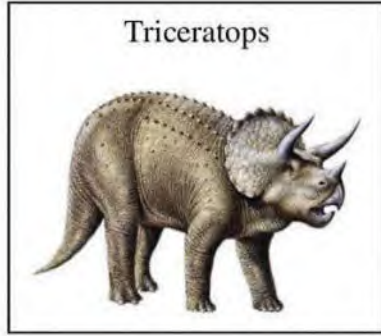
الوثيقة 01

- ### الوضعية الإدماجية :

A detailed illustration of a Tyrannosaurus Rex in a naturalistic setting. The dinosaur is shown in profile, facing left, with its mouth open as if roaring or eating. It has a large, powerful head, a long neck, and a long, tapering tail. The background is a simple, light-colored landscape with some distant hills.

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

استطاع العلماء تصور خصائص الحياة القديمة (قبل ملايين السنين) انطلاقا من نتائج أبحاثهم لدرجة أنهم أعادوا بناء شكل الديناصورات وبيئتها وطريقة عيشها والتي عرضت في فيلم جوراسيك بارك (jurassic park).
نقترح عليك بعض أشكال الديناصورات (حسب تصور العلماء) مرفقة بجدول يقدم بطاقة معلومات حول كل نوع.



اسم الديناصور	بعض مميزاته حسب نتائج الأبحاث العلمية الأخيرة.
تيرانوزور Tyrannosaure	- 14 متر طولا ، 5 أمتار في الارتفاع . - له أسنان حادة وأنياب طويلة ومخالب.
البرونتوزور le brontosauire	- 24 متر طولا ويزن حوالي 30 طنا - فضلاته وجدت غنية بالبقايا النباتية المختلفة.
التريسيراتوبس tricératops	- 9 أمتار في الطول يزن حوالي 9 أطنان. - يحمل على الرأس ثلاثة قرون قوية وفي جسمه حراشف .

1. **استنتج** النظام الغذائي للتيرانوزور و للبرونتوزور مع التعليل.
2. بينت الدراسات و البحوث حول أصل الحياة على الكون إلى إيجاد ما تسمى المستحاثات و التي قام على أساسها علم خاص هو علم دراسة المستحاثات.
- **وضح** مراحل تشكل هذه المستحاثات.
3. **لخص** في فقرة علمية كيف تمكّن العلماء من تصور شكل الديناصورات وبيئتها علما أنها منقرضة منذ ملايين السنين مدعما إجابتك بأمثلة.

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح

الاسم واللقب: القسم:

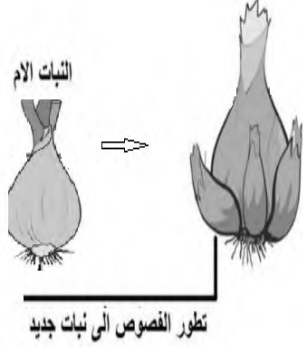



التمرين الأول : 6 ن

أراد فلاح في منطقتنا ذات التربة الرملية ان يزرع كل من : الثوم و البطاطس والفرولة و النخيل فأضاف للتربة الرملية الذبال (مواد عضوية) قبل الزراعة.

1 اذكر فائدتين من إضافة الذبال للتربة :

.....

2 حدد الطريقة المناسبة لزراعة كل نبات :

اسم النبات	الثوم	البطاطس	الفرولة	النخيل
الصورة				
طريقة زراعته	عن طريق	عن طريق	عن طريق	عن طريق

3 يفضل الفلاح هذه الطريقة من تكاثر النباتات التي تسمى بالتكاثر الخضري . ما هي فوائدها؟

الفائدة 1:

الفائدة 2:

التمرين الثاني: 6 ن من أجل تحديد مفهوم النوع نقدم لك الجدول التالي

الأفراد	التشابه	التكاثر بينهما	خصوبة الأبناء	هل هما من نوع واحد؟
السمة و الفيل	نعم / لا	نعم / لا	نعم / لا	نعم / لا
الضفدع الأخضر و العلجوم	.....	.....	.....	.....
الحمار و الفرس	.....	.....	.....	.....
دجاج البيض و دجاج اللحم	.....	.....	.....	.....



1 أكمل الجدول بوضع نعم أو لا

2 استنتج تعريف النوع :

.....

الوضعية : 8 ن

بينما كنت تشاهد شريطا وثائقيا حول التنوع البيولوجي في الجزائر , لاحظت صور لعدة كائنات حية البعض منها مهدد بالانقراض.

	
طائر الحبارى : طائر نادر يعيش في المناطق التلية والصحراوية يتغذى على الحشرات والزواحف الصغيرة	الأيل البربري : حيوان نادر يعيش بأعداد قليلة بغابات الأطلس يتغذى على أغصان الشجيرات والأعشاب

1 ° قدم تصنيفا لهما .

الأيل البربري : المملكة : الشعبة : الصف :

الحبارى : المملكة : الشعبة : الصف :

2 ° اذكر اسم حيوان ونبات آخر مهدد بالانقراض بالجزائر

الحيوان هو : والنبات هو :

3 ° اقترح 4 حلول لحماية هذه النباتات و الحيوانات من خطر الانقراض

.....

.....

.....

.....

الإجابة المقترحة

التمرين	السؤال	الإجابة	العلامة				
الأول	1	<u>فائدتين للدبال:</u> <ul style="list-style-type: none">• يزيد من قدرة التربة بالاحتفاظ بالماء.• يتحول تدريجيا إلى أملاح بعدما تحلله الكائنات المحللة					
	2	<u>طريقة زراعة كل نبات:</u> <ul style="list-style-type: none">• الثوم : عن طريق الأبصال.• البطاطس: عن طريق الدرناات.• الفراولة : عن طريق الترقيد.• النخيل عن طريق الفسائل.					
	3	<u>من فوائد التكاثر الخضري:</u> <ul style="list-style-type: none">• الحصول على نبات يحمل صفات النبات الأم.• إنتاج سريع أي ربح الوقت.					
الثاني	1	<u>إكمال الجدول:</u>		4 ن			
		الأفراد	التشابه نعم / لا		التكاثر بينهما نعم / لا	خصوبة الأبناء نعم / لا	هل هما من نوع واحد؟ نعم / لا
		السمة والفيل	لا		لا	/	لا
		الضفدع الأخضر والعجوم	نعم		لا..	/	لا
		الحمار والفرس	نعم		نعم	لا	لا
دجاج البيض دجاج اللحم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم		
	2	تعريف النوع: هو مجموعة من الأفراد المتشابهة مورفولوجيا والقادرة على التكاثر فيما بينها مع إعطاء أفراد خصبة جنسيا تضمن استمرار النوع.	2 ن				

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	المؤشر	المعيار	
3.5 ن	0.25	يقدم تصنيف للحيوانين مهما كانت صحة اجابته	الوجهة	1
	1.5 1.5	الأيل البربري : المملكة.. الحيوانية . الشعبة الحيوانات الفقرية الصف: الثدييات الحبارى: المملكة.. الحيوانية . الشعبة الحيوانات الفقرية الصف: الطيور	الانسجام	
	0.25	يوظف السند للتعرف على الحيوان	توظيف السندات	
1.25 ن	0.25	يذكر اسم حيوان ونبات آخر مهدد بالانقراض بالجزائر مهما كانت صحة اجابته.	الوجهة	2
	1 ن	الحيوان هو: الفنك . والنبات هو: شجرة الأرغان .	الانسجام	
3,25 ن	0.25 ن	يقترح 4 حلول لحماية هذه النباتات و الحيوانات من خطر الانقراض مهما كانت صحة إجابته	الوجهة	3
	3 ن	<ul style="list-style-type: none"> • منع صيد الحيوانات المهددة بالانقراض. • إنشاء محميات وطنية. • إنشاء بنك للبذور لتخزين بذور للنباتات المهددة بالانقراض. • إنشاء مشاتل لتكاثر النباتات المهددة بالانقراض 	الانسجام	
8 ن				