

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
من اعداد الاستاذة المبدعة

انموذج تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الاول

المطلب الاول :

أ- اكتبِ الاعداد بالارقام او بالحروف :

بالارقام	بالحروف	بالارقام	بالحروف
756			خَمْسُ مِئَةٍ وَتِسْعَةِ وَعِشْرُونَ
.....	ثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةِ	819	

ب- رتبِ الأعداد السابقة ترتيبا تصاعديا :



ج - احصر الاعداد الآتية :

2 - بين عشرين متتالين

	508	
	767	

1 - بين مئتين متتاليتين :

	459	
	819	

د - قارن بين الاعداد الآتية باستعمال أحد الرموز :

$$500 + 70 + 1$$

$$4 \times 6$$

$$300$$

$$751$$

$$6 + 6 + 6$$

$$3 \times 100$$

المطلب الثاني :انجز العمليات الاتية عموديا :

843 – 547	769 – 661	567+ 299	317+ 9 + 89

المطلب الثالث :

اشترت المعلمة خلال حفلة يوم العلم علبتين لبطاقات الاستحسان لتشجيع تلاميذها .

تحتوي العلبة الاولى على 6 نماذج في كل نموذج 6 بطاقات و تحتوي العلبة الثانية على 4 نماذج في كل نموذج 10 بطاقات .



ارسم تمثيلا لنماذج البطاقات في العلبتين :

	بطاقات العلبة الاولى
	بطاقات العلبة الثانية

احسب عدد البطاقات في كل علبة .
 قارن بين عدد البطاقات في العلبة الاولى و الثانية .
 قدمت المعلمة 15 بطاقة من العلبة الثانية للتلاميذ
 ماهو عدد البطاقات المتبقية ؟