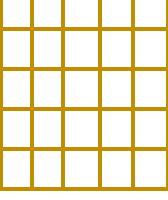
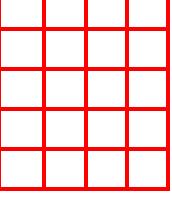
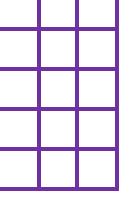
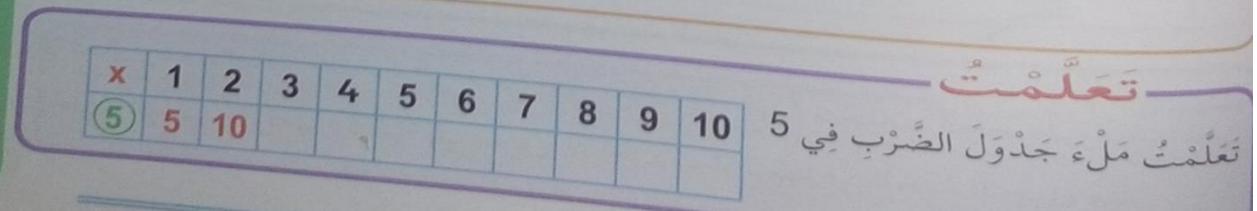


المقطع التعليمي : 6	الأسبوع : 01	السنة الثانية إبتدائي	الأستاذ بكمي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	جدول الضرب في 5	المحتوى : مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	يستخدم الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة:	المدة: 30+60	
الهدف التعليمي : يملء جدول الضرب بشكل صحيح، ويحسب العمليات .				

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية	المؤشرات
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : ..... 35 30 25 20 15 10 5 ..... على اللوحة : أحسب : 5+5+5	يعد يحسب
الكتاب	<p><b>اكتشف :</b>          يعلق المعلم على السبورة ثلاث مجموعات من التفاح ، في كل مجموعة 5 تفاحات .          يكتب الأستاذ تحت المجموعات طريقة الجمع : ..... 5+5+5 على الألواح يكمل التلميذ حل العملية .          على الألواح أتب العملية بطريقة الضرب : يكتب التلميذ على الألواح : <math>5 \times 3 = 15</math>          يرسم المعلم على السبورة مرصوفة تبدأ بخمسة مربعات       </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	يلاحظ يسمع يجيب يكتب ينجز يستنتج تعلم
الكتاب	<p>يكتب : <math>5 \times 1 = 5</math> يكمل التلميذ العمليات على الألواح ، كل مرصوفة تحتها العملية المناسبة .</p> <p>يكتب المعلم النتائج على السبورة : كما في الصورة</p> <p>يسأل الأستاذ ما العدد الذي أضفناه كل مرة للناتج ؟ 5</p> <p>إذن أضيف 5 إلى الناتج كل مرة .</p> <p><b>أنجز :</b>  <math>5 \times 4 = \dots</math>   <math>5 \times 3 = \dots</math>   <math>5 \times 2 = \dots</math>   <math>5 \times \dots = 5</math>   <math>5 \times \dots = 0</math> / 1       </p> <p>حوط الأعداد الموجودة في جدول ضرب 5</p> <p style="text-align: center;">12   15   24   25   9   20   10</p> 	
الاستثمار	على كراس القسم : أكمل ما يلي : 5x...=5   5x2=.....   .....x.....=10   5x3=...   5x....=20	تصحيح فردي جماعي