

المقطع التعليمي : 6	الأسبوع : 01	السنة الثانية ابتدائي	الأستاذ بكدي ربيع	التاريخ : ..... / ..... / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : جدول الضرب 3 و 4	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة :	المدة : 30+60د	
الهدف التعليمي : يملء جدول الضرب بشكل صحيح، ويحسب العمليات .				

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعليميّة	المؤشّرات																																												
الوضعيّة الإطلاقيّة	الحساب الذهنيّ : 5 10 15 20 25 30 35 ..... على اللوحة : أحسب : 4+4+4	يعدّ يحسب																																												
بناء التعلّم	<p><b>أكتشف :</b></p> <p>يضع المعلم فوق 4 أكواب بلاستيكيّة ، يخرج تلميذا ويطلب منه وضع 3 قريصات في الكوب الأول ، و يطلب من التلاميذ كتابة عدد القريصات على اللوحة ، يخرج تلميذا آخر ويطلب منه وضع نفس العدد من القريصات في الكوب الثاني ، ويدعو التلاميذ إلى كتابة العدد على اللوحة وترك فراغ بين العدد الأول والثاني ، ويواصل العمل كما سبق حتى للكوب الرابع .</p> <p>يسأل الأستاذ كيف نحسب عدد القريصات ؟؟؟ يتوصل التلميذ إلى وضع علامة (+) بين الأعداد على اللوحة : 3+3+3+3 ، إذن غير العمليّة إلى ضرب : 3x4=12</p> <p>ملاحظة: كل مرّة يكتب التلميذ النتيجة ننبهه أنّه كل مرّة يضيف 3</p> <p>يكتب المعلم النتائج على السبورة : كما في الصورة</p> <p>يسأل الأستاذ ما العدد الذي أضفناه كل مرّة للنتيجة ؟ 3</p> <p>إذن أضيف 3 إلى الناتج كل مرّة .</p> <p><b>أنجز:</b> إملأ الجدول بما يناسب .</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	يلاحظ يستمع																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...																																				
		<p>3 x 1 = 1</p> <p>3 x 2 = 3 + 3 = 6</p> <p>3 x 3 = 6 + 3 = 9</p> <p>3 x 4 = 9 + 3 = 12</p> <p>3 x 5 = 12 + 3 = 15</p> <p>3 x 6 = ... + ... =</p> <p>3 x 7 = ... + ... =</p> <p>3 x 8 = ... + ... =</p> <p>3 x 9 = ... + ... =</p> <p>3 x 10 = ... + ... =</p>	يجيب																																											
		يكتب																																												
ينجز	<p>تعلّمتْ</p> <p>تعلّمتْ ملء جَدولِي الضرب في 3 وفي 4 :</p> <table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4											x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3											يستنتج تعلمت
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
4																																														
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
3																																														
الإستثمار	على كراريس القسم : أكمل ما يلي : 4x4=...../3x.....=9/ 4x5=...../3x4=...../3x10=...../4x10=..... الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	تصحیح فردی جماعي																																												