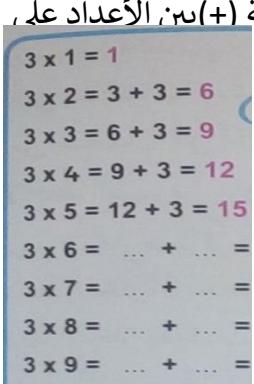


المقطع التعليمي : 6	الأسبوع : 01	السنة الثانية إبتدائي	الأستاذ بكمي ربيع	التاريخ : / / 2025
الميدان : الأعداد والحساب	المحتوى : جدول الضرب 3 وفي 4	مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة		
النشاط : رياضيات	القيم : يستعمل الترميز والمصطلحات العالمية بشكل سليم .	الحصة:	المدة: 60+30 د	
الهدف التعليمي : يملء جدول الضرب بشكل صحيح، ويحسب العمليات .				

المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل																																												
يعد يحسب	الحساب الذهني : 35 30 25 20 15 10 5 على اللوحة : أحسب : $4+4+4$	وضعية الإنطلاق																																												
يلاحظ يستمع	<p>اكتشف :</p> <p>يضع المعلم فوق 4 أكواب بلاستيكية ، يخرج تلميذا ويطلب منه وضع 3 قريصات في الكوب الأول ، و يطلب من التلميذ كتابة عدد القرصيات على اللوحة ، يخرج تلميذا آخر ويطلب منه وضع نفس العدد من القرصيات في الكوب الثاني ، ويدعو التلاميذ إلى كتابة العدد على اللوحة وترك فراغ بين العدد الأول والثاني ، ويواصل العمل كما سبق حتى للكوب الرابع .</p> <p>يسأل الأستاذ كيف نحسب عدد القرصيات ؟؟؟ يتوصل التلميذ إلى وضع علامة (+) بين الأعداد على اللوحة : $3+3+3+3$ ، إذن غير العملية إلى ضرب : $3 \times 4 = 12$</p> <p>ملاحظة: كل مرة يكتب التلميذ النتيجة تنبهه أنه كل مرة يضيف 3</p> <p>يكتب المعلم النتائج على السبورة : كما في الصورة</p> <p>يسأل الأستاذ ما العدد الذي أضفناه كل مرة للنتائج ؟</p> <p>إذن أضيف 3 إلى الناتج كل مرة .</p>																																													
يجيب يكتب	 <p>أنجز: إملأ الجدول بما يناسب .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x4</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td> </tr> </table>	x4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		4																							
x4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
	4																																				
ينجز يستنتج تعلمت	<p>تعلمت</p> <p>تعلمت ملء جدول الضرب في 3 وفي 4 :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td> </tr> </table>	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
4																																				
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																				
3																																				
تصحيح فردي جماعي	على كراس القسم : أكمل ما يلي : / 4x4= / 3x....=9 / 4x5= / 3x4= / 3x10= / 4x10= الحصة الثانية لحل تمارين وأنشطة الدفتر .	الاستثمار																																												