

الاستاذة المبدعة

المطلب الثالث : اربط بين الكلمة ومعناها .

معناها	الكلمة
الإحتياج	قَادُومًا
قَدَمَ	الْفُقْرُ
أَعْنِي	أَعْطَى
فَأَسَّ	سَاعِدْنِي

المطلب الرابع :

أ - اقطع المقاطع الآتية إلى مقاطع خطية :

قَادُومًا		أَوْلَادِهِ	
-----------	-------	-------------	-------

ب - استبدل المقطع واكتب الكلمة الجديدة :

عَمَلٌ	ع ← ج	
أَعْطَى	ط ← م	

ج - اربط الجمل التي تبعثرت كلماتها :

قَادُومُهُ - الْجَبَلِ - ذَهَبَ - حَمَلَ - إِلَى - وَ	
طَعَامًا - مَالًا - اشترى - ربح - وَ - لَأَوْلَادِهِ	

المطلب الخامس : اكتب ما أسمع :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

من اعداد الاستاذة المبدعة

انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الاول

لذة العمل



جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنِّي فَاقِرٌ فَسَاعِدْنِي ، فَأَعْطَاهُ النَّبِيُّ قَادُومًا وَ قَالَ لَهُ اذْهَبْ وَ اجْمَعْ الْحَطَبَ وَبِعْهُ وَ عُدْ إِلَيَّ .

حَمَلَ الرَّجُلُ قَادُومَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى الْجَبَلِ وَ أَخَذَ يَقْطَعُ الْحَطَبَ وَ يَجْمَعُهُ ثُمَّ يَبِيعُهُ ، فَعَرَفَ لَذَّةَ الْعَمَلِ وَ رَبِحَ مَالًا مِنْ تَعْبِهِ فَاشْتَرَى لِأَوْلَادِهِ ثِيَابًا وَ طَعَامًا .

وَكَمَا عَادَ إِلَى النَّبِيِّ قَالَ لَهُ : هَذَا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَبْقَى دُونَ عَمَلٍ وَ تَشْكُو الْفَقْرَ .

كِتَابُ الْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ - بِتَصَرُفٍ -

المطالب

المطلب الاول : أضع علامة (×) داخل مُربّع الإجابة الصحيحة .

- أعطى النبي للرجل: ☐ صنارة ☐ منجلا ☐ مجرفة ☐ قَادُومًا
- طلب الرسول من الرجل أن يجمع: ☐ القش ☐ التبن ☐ الحطب ☐ السنابل
- ذهب الرجل إلى: ☐ النهر ☐ المدينة ☐ الجبل ☐ البحر
- كان الرجل قبل العمل: ☐ ثريًا ☐ ميسورًا ☐ فقيرًا ☐ غنيًا

المطلب الثاني : أرتب تسلسل أحداث القصة بوضع الأرقام (من 1 إلى 5) في المربعات :

عرف لذة العمل و ربح مالا من تعبهِ . ☐

ذهب رجلٌ فقيرٌ شاكيًا فقره لِرَسُولِ اللَّهِ . ☐

حمل قَادُومَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى الْجَبَلِ . ☐

أعطاه النبي قَادُومًا وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَجْمَعَ الْحَطَبَ وَ يَبِيعَهُ . ☐

اشترى لِأَوْلَادِهِ ثِيَابًا وَ طَعَامًا . ☐