

■ يمتلك إجراءات متنوعة متعلقة بالتناسيبية وتطبيقاتها باستعمال أعداد طبيعية وعشرية وكسرية، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها

■ يعالج وضعيات متنوعة، باستعمال أعداد طبيعية وعشرية وكسرية، حول التعرف على وضعية تناسيبية أو إتمام جدول تناسيبية أو تحويل وحدات القياس أو النسبة المئوية أو المقياس، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها.

■ يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

مركبات الكفاءة المستهدفة

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع ألعاب الأطفال خلال أسبوع

نوع اللعبة	العدد
السيارات	120
الشاحنات	80
الدُمى	140
الزوارق	40

نص الوضعية

(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني

السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبين التكرارات والنسب والنسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري

(2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل طولها هو 24cm هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m

- أوجد مقياس تصميم هذه الشاحنة
- إذا علمت إن طول السيارة التي تباع في المحل هو 6cm أوجد طولها في الحقيقة مستعينا بمقياس تصميم الشاحنة

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد :

العلامة		عناصر الإجابة				
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء	
9	1 0,5 0,5 0,5 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد العمود الذي يمثل كل لعبةتنظيم المخطط في جدول إحصائي يتضمن التكرارات والتكرارات النسبيةتحديد النسبة المئوية لكل لعبةتحديد قياس زاوية كل قطاعالتمثيل بمخطط دائري	1م	1	الأول	
	1 0,5 0,5 0,5 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد العمود الذي يمثل كل لعبة بشكل صحيح اعتمادا على السندتنظيم معطيات المخطط في جدول إحصائي يتضمن التكرارات والتكرارات النسبية بشكل صحيححساب النسبة المئوية لكل لعبة بشكل صحيححساب قياس زاوية كل قطاع بشكل صحيحتمثيل معطيات الجدول بمخطط دائري بشكل صحيح	2م			
	0,5 0,5	<ul style="list-style-type: none">تحديد مقياس تصميم الشاحنةتحديد الطول الحقيقي للسيارة	1م	2		
	0,5 0,5	<ul style="list-style-type: none">حساب مقياس تصميم الشاحنة بشكل صحيححساب الطول الحقيقي للسيارة بشكل صحيح	2م			
	1	0,5	<ul style="list-style-type: none">التسلسل المنطقي للعملياتإبراز الوحدات (° ، m ، cm)تقديرات محترمةدقة الإنشاء	3م		كل الوضعية
		0,5	<ul style="list-style-type: none">الكتابة مقروءةلا يوجد تشطيبالنتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م		

3م : الانسجام الداخلي للمنتوج
4م : معيار النوعية (تقديم الورقة)

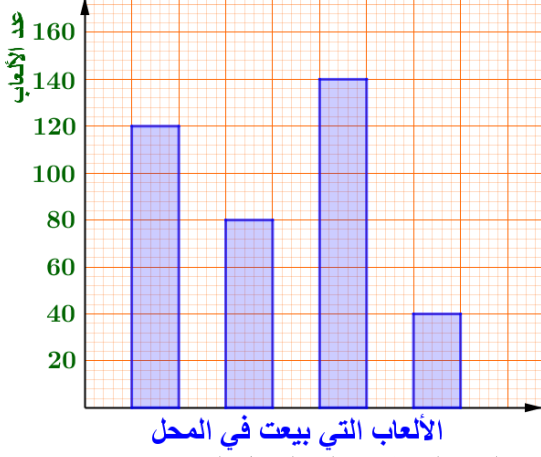
1م : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
2م : الاستعمال السليم لأدوات المادة

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويستكشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنّه و اهتماماته يتحقق من صحة النتائج ويصدق عليها 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله و ينظمه يرتب الوثائق وينظم المعلومات يعدّ خططا ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة يحقق مشروعا فرديا ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلية	
<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترما آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة يثق في نفسه و يثبت استقلاليته كفرد يقيم عمله ذاتيا و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسد خطوات التفكير العلمي يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الثانية متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



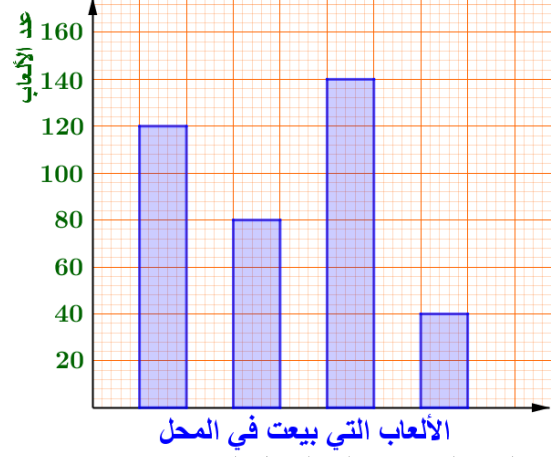
(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا التكرارات والتكرارات النسبية و النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل طولها هو $24cm$ هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها $12m$
- اوجد مقياس تصميم هذه الشاحنة
- إذا علمت إن طول السيارة التي تباع في المحل هو $6cm$ اوجد طولها في الحقيقة مستعينا بمقياس تصميم الشاحنة

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الثانية متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



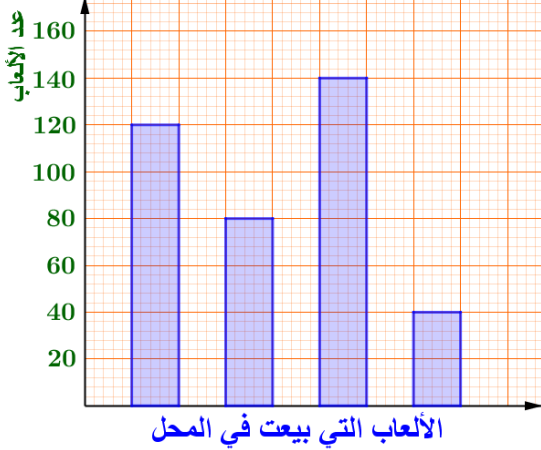
(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا التكرارات والتكرارات النسبية و النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل طولها هو $24cm$ هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها $12m$
- اوجد مقياس تصميم هذه الشاحنة
- إذا علمت إن طول السيارة التي تباع في المحل هو $6cm$ اوجد طولها في الحقيقة مستعينا بمقياس تصميم الشاحنة

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الثانية متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



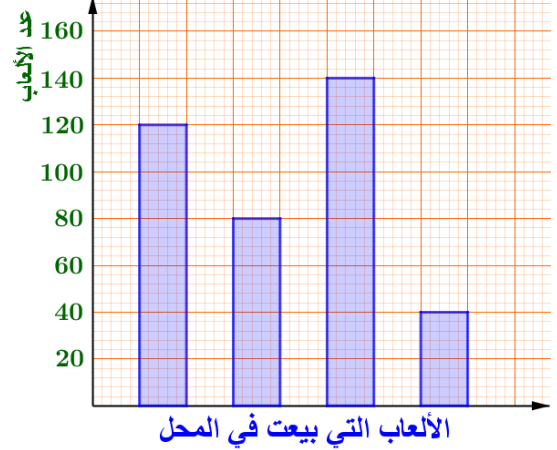
(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا التكرارات والتكرارات النسبية و النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل طولها هو $24cm$ هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها $12m$
- اوجد مقياس تصميم هذه الشاحنة
- إذا علمت إن طول السيارة التي تباع في المحل هو $6cm$ اوجد طولها في الحقيقة مستعينا بمقياس تصميم الشاحنة

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الثانية متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا التكرارات والتكرارات النسبية و النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل طولها هو $24cm$ هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها $12m$
- اوجد مقياس تصميم هذه الشاحنة
- إذا علمت إن طول السيارة التي تباع في المحل هو $6cm$ اوجد طولها في الحقيقة مستعينا بمقياس تصميم الشاحنة