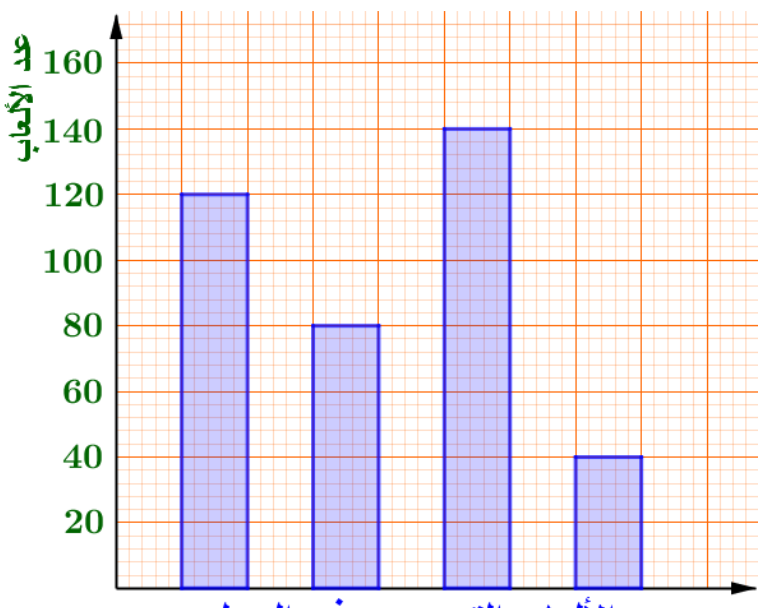


⊆ ∪ ∩ ∅ ∇

<p>■ يمتلك إجراءات متنوعة متعلّقة بالتناسبية وتطبيقاتها ، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها</p> <p>■ يعالج وضعيات متنوعة في إطار مقادير وقياسات ، وباستعمال أعداد طبيعية وعشرية بسيطة ، حول التعرّف على وضعية تناسبية أو إتمام جدول تناسبية أو تحويل وحدات القياس أو النسبة المئوية أو المقياس والسرعة ، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها</p> <p>■ يستثمر المناسبات التي توفّر لها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف</p>	<p>مركّبات الكفاءة المستهدفة</p>
<p>يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع ألعاب الأطفال خلال أسبوع</p>  <p>1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني</p> <p>السند :</p> <p>السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات</p> <ul style="list-style-type: none"> اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري <p>2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m</p> <p>إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$</p> <ul style="list-style-type: none"> أوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل 	<p>نص الوضعية</p>

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد :

العلامة		عناصر الإجابة			
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
9	1 0,5 0,5 0,5 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد العمود الذي يمثل كل لعبةتنظيم المخطط في جدول إحصائيتحديد النسبة المئوية لكل لعبةتحديد قياس زاوية كل قطاعالتمثيل بمخطط دائري	1م	1	الأول
	1 0,5 0,5 0,5 1	<ul style="list-style-type: none">تحديد العمود الذي يمثل كل لعبة بشكل صحيح اعتمادا على السندتنظيم معطيات المخطط في جدول إحصائي بشكل صحيححساب النسبة المئوية لكل لعبة بشكل صحيححساب قياس زاوية كل قطاع بشكل صحيحتمثيل معطيات الجدول بمخطط دائري بشكل صحيح	2م		
	1	<ul style="list-style-type: none">تحديد طول الشاحنة التي تباع في المحل	1م	2	
	1	<ul style="list-style-type: none">حساب طول الشاحنة التي تباع في المحل بشكل صحيح	2م		
	1	0,5	<ul style="list-style-type: none">التسلسل المنطقي للعملياتإبراز الوحدات (° ، m ، cm)تقديرات محترمةدقة الإنشاء	3م	
0,5		<ul style="list-style-type: none">الكتابة مقروءةلا يوجد تشطيبالنتائج النهائية ظاهرة بوضوح	4م		

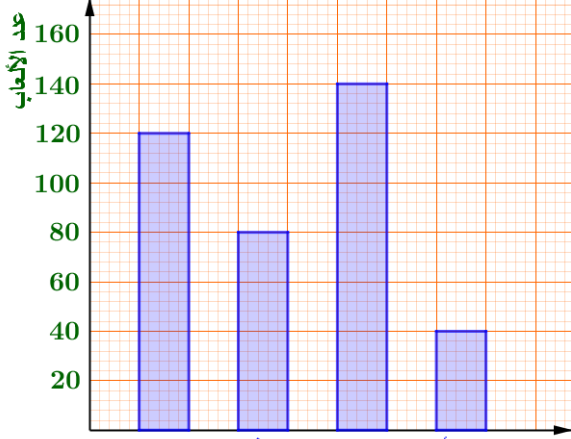
م1 : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية
م2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة
م3 : الانسجام الداخلي للمنتوج
م4 : معيار النوعية (تقديم الورقة)

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> يلاحظ ويستكشف يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة يجد حلولاً لوضعية مشكلة بما يتناسب مع سنّه واهتماماته يتحقق من صحة النتائج ويصدق عليها يقيم نتائج عمله. 	طابع فكري	الكفاءات العرضية
<ul style="list-style-type: none"> يخطط لعمله و ينظمه يرتب الوثائق وينظم المعلومات يعدّ خططا ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة يحقق مشروعا فرديا ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ينمي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل يحسن تكييف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التواصلية يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلية	
<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترما آداب الحوار يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة يثق في نفسه و يثبت استقلاليته كفرد ينجز المهام التي التزم بأدائها يقيم عمله ذاتيا و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية يجسد خطوات التفكير العلمي يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



الألعاب التي بيعت في المحل

(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

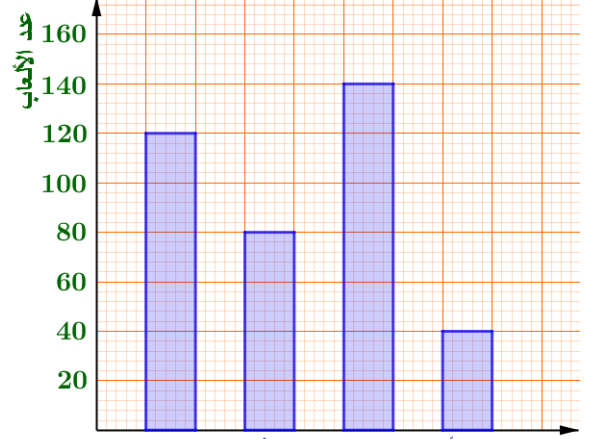
- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- اوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



الألعاب التي بيعت في المحل

(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

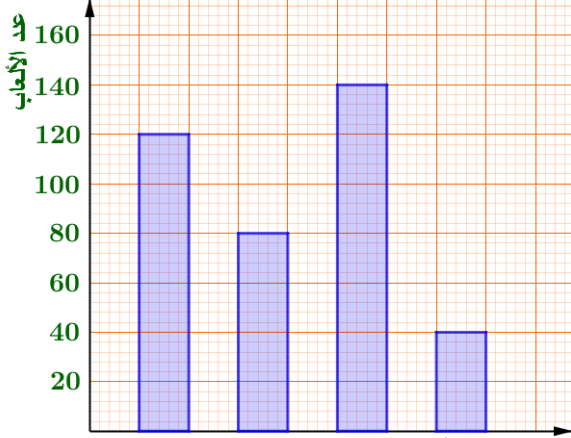
- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- اوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



الألعاب التي بيعت في المحل

(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

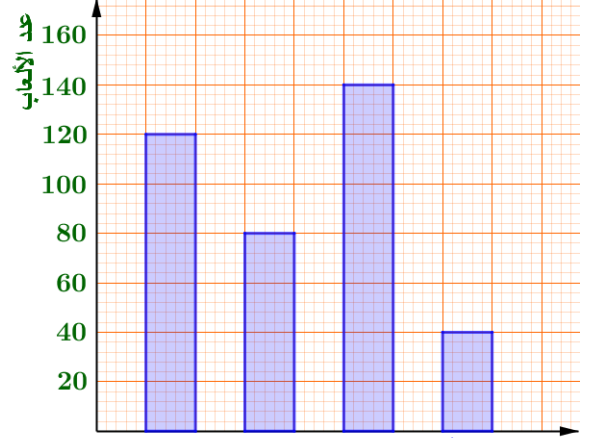
- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- اوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمي و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



الألعاب التي بيعت في المحل

(1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعه أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري
- (2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقية طولها 12m

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- اوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل