

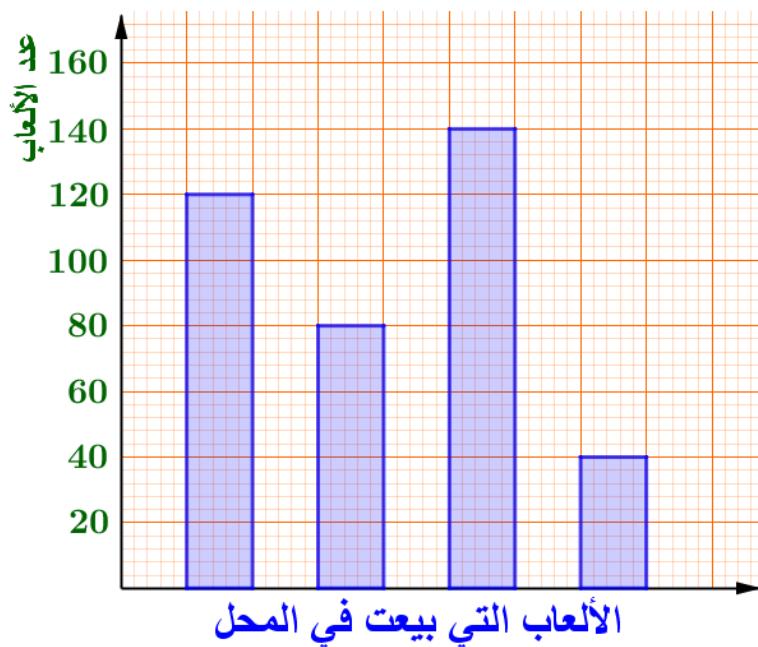
الكفاءة الختامية : يحل مشكلات من المادة والحياة اليومية مرتبطة باستخراج معطيات من سند أو مخطط وتنظيمها في جداول وتفسيرها ، و كذلك المرتبطة بالتناسبية وتطبيقاتها .

٤٧٦٢٨٤٠١٩

- يمتلك إجراءات متعددة متعلقة بالتناسبية وتطبيقاتها ، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها
- يعالج وضعيات متعددة في إطار مقايير وقياسات ، وباستعمال أعداد طبيعية وعشرية بسيطة ، حول التعرف على وضعية تناسبية أو إتمام جدول تناسبية أو تحويل وحدات القياس أو النسبة المئوية أو المقاييس والسرعة ، وتنظيم معطيات في جداول أو مخططات وقراءتها وترجمتها
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والموافق

مكونات الكفاءة المستهدفة

يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمى و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



نص الوضعية

1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني

السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق أقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ، ثم مثلها بمخطط دائري

2) إحدى الشاحنات التي تباع في المحل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقة طولها $12m$

إذا علمت أن مقاييس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- اوجد طول الشاحنة التي تباع في المحل

العلامة	عناصر الإجابة				
المجموع	مجزئة	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
9	1	▪ تحديد العمود الذي يمثل كل لعبة	1م	1	الأول
	0,5	▪ تنظيم المخطط في جدول احصائي			
	0,5	▪ تحديد النسبة المئوية لكل لعبة			
	0,5	▪ تحديد قيس زاوية كل قطاع			
9	1	▪ التمثيل بمخطط دائري			
	1	▪ تحديد العمود الذي يمثل كل لعبة بشكل صحيح اعتمادا على السند	2م	2	كل الوضعية
	0,5	▪ تنظيم معطيات المخطط في جدول احصائي بشكل صحيح			
	0,5	▪ حساب النسبة المئوية لكل لعبة بشكل صحيح			
1	0,5	▪ حساب قيس زاوية كل قطاع بشكل صحيح			
	0,5	▪ تمثيل معطيات الجدول بمخطط دائري بشكل صحيح			
	1	▪ تحديد طول الشاحنة التي تباع في المحل	1م		
	1	▪ حساب طول الشاحنة التي تباع في المحل بشكل صحيح	2م		
1	0,5	▪ التسلسل المنطقي للعمليات	3م		كل الوضعية
	0,5	▪ إبراز الوحدات (m ، cm ، $^\circ$)			
1	0,5	▪ تقديرات محترمة			
	0,5	▪ دقة الإنشاء			
1	0,5	▪ الكتابة مقرؤة	4م		الكافاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :
	0,5	▪ لا يوجد تشطيب			
	0,5	▪ النتائج النهائية ظاهرة بوضوح			

م 1 : وجاهة المنتوج ترجمة سليمة للوضعية

م 2 : الاستعمال السليم لأدوات المادة

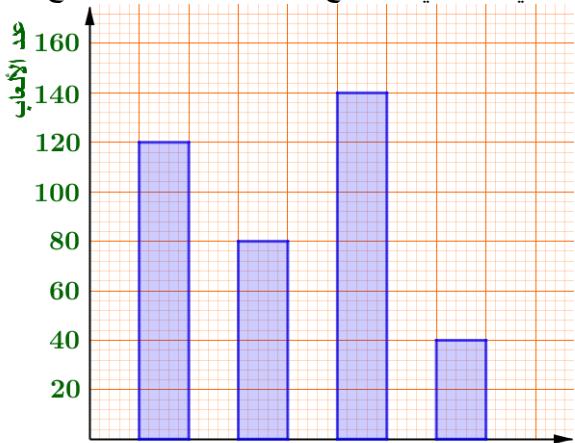
م 3 : الانسجام الداخلي للمنتوج

م 4 : معيار النوعية (تقديم الورقة)

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف :

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يلاحظ ويستكشف ▪ يبحث بنفسه عن المعلومات في الوثائق والمصادر المختلفة ▪ يجد حلولاً لوضعيات مشكلة بما يتناسب مع سنه و اهتماماته ▪ يتحقق من صحة النتائج و يصدق عليها ▪ يقيم نتائج عمله . 	طابع فكري	<p>الكافاءات العرضية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يخطّط لعمله و ينظمه ▪ يرتّب الوثائق وينظم المعلومات ▪ يُعد خططاً ملائمة لحلّ وضعيات مشكلة ▪ يحقق مشروعه فردياً ويشارك في مشروع جماعي 	طابع منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ينفي قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابه" ▪ يستعمل مكتسباته في كافة أشكال التواصل ▪ يحسن تكيف قدراته التعبيرية مع متغيرات الوضعية التوأمية ▪ يستعمل تكنولوجيات الإعلام والاتصال 	طابع تواصلي	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يعبر عن أفكاره ويتبادل الآراء محترماً آداب الحوار ▪ يندمج في فوج العمل ويساهم في تحقيق المهام المشتركة ▪ يثق في نفسه ويثبت استقلاليته كفرد ▪ ينجذب المهام التي التزم بأدائها ▪ يقيم عمله ذاتياً و يقبل التقويم من قبل أقرانه في الفوج ▪ يتحلى بروح الفضول والإطلاع والمبادرة والإبداع 	طابع اجتماعي	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ▪ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية ▪ يجسد خطوات التفكير العلمي ▪ يستعمل الترميز العالمي في كتاباته 	القيم والمواقف	

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط
يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمى و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



- 1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- إحدى الشاحنات التي تباع في محل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقة طولها $12m$

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- أوجد طول الشاحنة التي تباع في محل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط
يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمى و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



- 1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

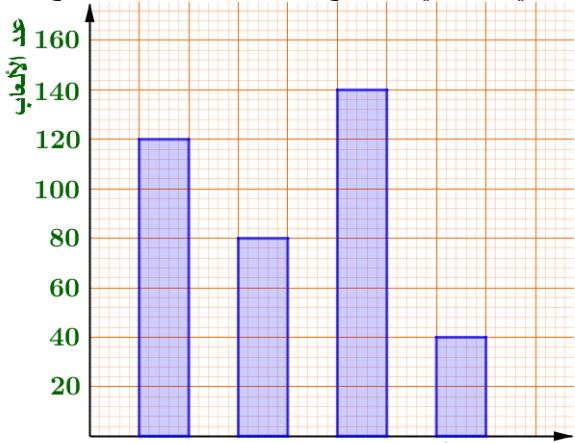
السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- إحدى الشاحنات التي تباع في محل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقة طولها $12m$

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- أوجد طول الشاحنة التي تباع في محل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط
يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمى و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



- 1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

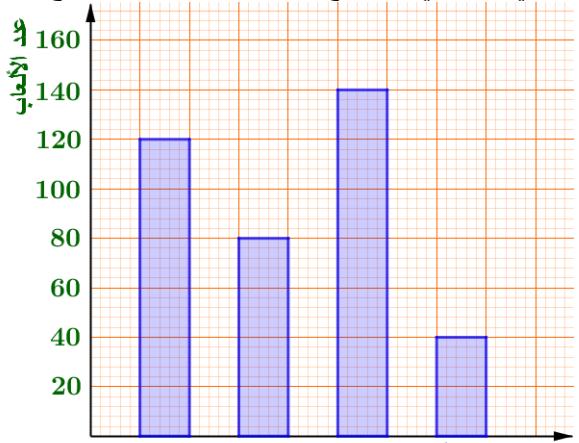
السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- إحدى الشاحنات التي تباع في محل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقة طولها $12m$

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- أوجد طول الشاحنة التي تباع في محل

الوضعية التقويمية للمقطع السادس للسنة الأولى متوسط
يبين التمثيل البياني التالي عدد السيارات و الشاحنات و الدمى و الزوارق التي بيعت في محل بيع العاب الأطفال خلال أسبوع



- 1) أسماء المواد لم تظهر على التمثيل البياني
السند :

السيارات عادة أكثر المواد مبيعا ، والزوارق اقل مبيعا والدمى المباعة أكثر من الشاحنات

- اعتمادا على السند نظم هذه المعطيات في جدول مبينا النسبة المئوية لكل لعبة ،ثم مثلها بمخطط دائري
- إحدى الشاحنات التي تباع في محل هي عبارة عن تصميم لشاحنة حقيقة طولها $12m$

إذا علمت أن مقياس تصميم هذه الشاحنة هو $\frac{1}{50}$

- أوجد طول الشاحنة التي تباع في محل