

امتحان تقييم المكتسبات

السنة الثانية ابتدائي

اللغة العربية

للأستاذ : معط الله محمد

"صَدِيقِي وَالصَّلَاةُ"



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَنِي صَدِيقِي عُمْرُ: "لِمَاذَا تُصَلِّي يَا أَخْمَدْ؟ أَبْتَسَمْتُ وَقُلْتُ لَهُ: "الصَّلَاةُ رَاحَةٌ لِلنَّفْلِ، وَهِيَ صِلَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ".

جِئْنَ أَصَلِّي، أَشْعُرُ بِالسَّكِينَةِ وَالظُّمَانِيَّةِ. نَظَرَ إِلَيَّ عُمْرٌ بِإعْجَابٍ وَقَالَ: "أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ كَيْفَ أَصَلِّي؟" فَرِحْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ لَهُ: "سَأُسَاعِدُكَ، وَسَنَذْهَبُ مَعًا إِلَى الْمَسْجِدِ".

فِي الْيَوْمِ الْتَالِي، وَقَفَ عُمْرٌ بِجَانِبِي، وَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُصَلِّي بِخُشُوعٍ. بَعْدَ الصَّلَاةِ، قَالَ لِي: "إِنَّهَا أَجْمَلُ لَخْطَةٍ فِي يَوْمِي!"

مُقْتَسِّسٌ بِتَصْرِيفٍ مِنْ كِتَابِ "آدَابِ الْمُسْلِمِ الْصَّغِيرِ"، تَأْلِيفِ عَبْدِ الْحَمِيدِ جَابِرِ

المطلب الأول: ضغ عَلَامَة (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- سأَلَ عُمْرُ أَخْمَدَ : لِمَاذَا تُصَلِّي؟ هَلْ الصَّلَاةُ صَعْبَةٌ؟ هَلْ يُمْكِنُكَ تَعْلِيمِي الْقِرَاءَةَ؟ مَتَى نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

- كَيْفَ وَصَفَ عُمْرُ الْصَّلَاةَ فِي نَهَايَةِ النَّهَّنِ؟ أَجْمَلُ لَخْطَةٍ فِي يَوْمَهُ كَانَتْ تَجْرِيَةً غَيْرَ مُمْتَعَةً شِعْرٌ بِالْتَّعَبِ الْسَّدِيدِ لَمْ يَفْهُمْ مَعْناهَا.

- مَاذَا قَرَرَ عُمْرُ بَعْدَ حَدِيقَةِ قَعْدَ أَخْمَدَ؟ تَزَكُّ الصَّلَاةَ تَعْلِمُ الصَّلَاةَ وَالدَّهَابُ إِلَى الْمَسْجَدِ الدَّهَابُ إِلَى السُّوقِ الْقِرَاءَةُ قَبْلَ النَّوْمِ

- كَيْفَ شِعَرَ أَخْمَدُ عَنْدَمَا سَأَلَهُ عُمْرُ عَنِ الصَّلَاةِ؟ فَرَحَ كَثِيرًا غَسَبَ مَنْهُ تَجَاهَلَهُ تَمَامًا شِعْرٌ بِالْأَرْبَابِ

المطلب الثاني: رُبِّ أَخْدَاثِ النَّهَّنِ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرَبَّعَاتِ:

فَرَرَ عُمْرُ تَعْلِمُ الصَّلَاةَ.

وَقَفَ عُمْرُ بِجَانِبِ أَخْمَدَ وَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ.

شِعْرٌ عَمْرٌ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

سَأَلَ عُمْرُ أَخْمَدَ عَنِ الصَّلَاةِ.

ذَهَبَ أَخْمَدُ وَعُمْرُ إِلَى الْمَسْجَدِ.

المطلب الثالث:

صلٌ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَمَعْنَاهَا :

معناها

الكلمة

الْأَحْتِزَامُ وَالْتَّقْدِيرُ

إعْجَابٌ

الْطَّمَائِنَةُ وَالْهُدُوءُ

الْمَسْجَدُ

مَكَانٌ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ

السَّكِينَةُ

الْتَّأْمِلُ وَالْتَّرْكِيزُ فِي الصَّلَاةِ

خُشُوعٌ

المطلب الرابع:

أ - أقطع الكلمات إلى مقاطع صوتية:

.....

السَّكِينَةُ

.....

الصَّلَاةُ

ب- أربِّ المقطاعات لتكوين كلمة صحيحة:

.....

لِلْقَلْبِ / نُورٌ / وَالنَّفْسُ / وَرَاحَةً / الصَّلَاةُ

.....

وَعَلَمَهُ / تَعْلَمَ / حِيْرَكُمْ / الْعِلْمُ / مَنْ

.....

ج- أستبدل المقطع واكتُب الكلمة الجديدة:

تعَلَّم استبدل "ع" بـ"ك"

.....

خُشُوع استبدل "ش" بـ"ض"

المطلب الخامس: أكتب ما يملأه عليك معلمك (أرجع حمل من اختيار المعلم).