

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

السند: "صديقي والصلاة"

في يومٍ من الأيام، سألني صديقي عمر: "لماذا تُصلي يا أحمد؟"
أبتسمت وقلتُ له: "الصلاة راحةٌ للقلب، وهي صلةٌ بيننا وبين
الله. حين أصلي، أشعرُ بالسكينة والطمأنينة."
نظرَ إليَّ عمرُ بعجبٍ وقال: "أريدُ أن أتعلَّم كيف أصلي!"
فرحتُ كثيراً وقلتُ له: "سأساعدُك، وسنذهبُ معاً إلى
المسجد".



في اليوم التالي، وقفَ عمرُ بجانبِي، وتعلَّم كيف يصلي بخشوع. بعد الصلاة، قال لي: "إنها أجملُ لحظةٍ في
يومي!"

مُقتبسٌ بتصرفٍ من كتاب "آداب المسلم الصغير"، تأليف عبد الحميد جابر

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

المطلب الأول :

- سألَ عمرُ أحمدَ : □ لماذا تُصلي؟ □ هل الصلاة صعبة؟ □ هل يُمكنك تعلّمي القراءة؟ □
متى نذهبُ إلى الحديقة؟
كيف وصفَ عمرُ الصلاةَ في نهاية النص؟ □ أجملُ لحظةٍ في يومه □ كانت تجربةً غيرَ مُمتعةٍ □
شعرَ بالتعبِ الشديد □ لم يفهم معناها .
ماذا قرَّرَ عمرُ بعدَ حديثه مع أحمد؟ □ ترك الصلاة □ تعلَّم الصلاة وذهبَ إلى المسجد □
الذهابُ إلى السوق □ القراءة قبل النوم
كيف شعرَ أحمدُ عندما سأله عمرُ عن الصلاة؟ □ فرح كثيراً □ غضب منه □ تجاهله
تماماً □ شعرَ بالارتباك

رتب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات:

المطلب الأول :

قرَّرَ عمرُ تعلُّم الصلاة.

وقفَ عمرُ بجانب أحمد وتعلَّم الصلاة.

شعرَ عمرُ بالسعادة بعد الصلاة.

سألَ عمرُ أحمدَ عن الصلاة.

ذهبَ أحمدُ وعمرُ إلى المسجد.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

مَعْنَاهَا

الْإِحْتِرَامُ وَالتَّقْدِيرُ

الطَّمَانِينَةُ وَالْهُدُوءُ

مَكَانُ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ

التَّائُمُ وَالتَّوَكُّيُ فِي الصَّلَاةِ

أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

[illegible][illegible]

ب- أُرْتَبُ الْمَقَاطِعَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ:

.....

.....

ج- اِسْتَبْدِلَ الْمَقْطَعَ وَاکْتُبَ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

استبدال "ع" بـ "ک"

استبدال "ش" بـ "خ"

اُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْهِ مُعَلِّمُكَ (أَرْعُ جُمْلٍ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

[illegible]