
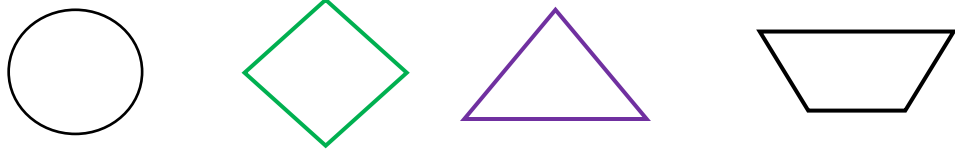
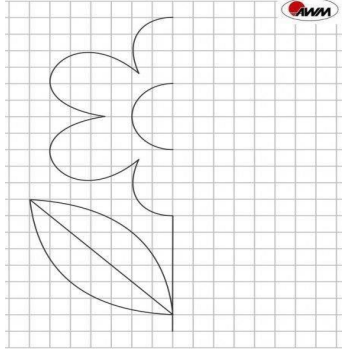
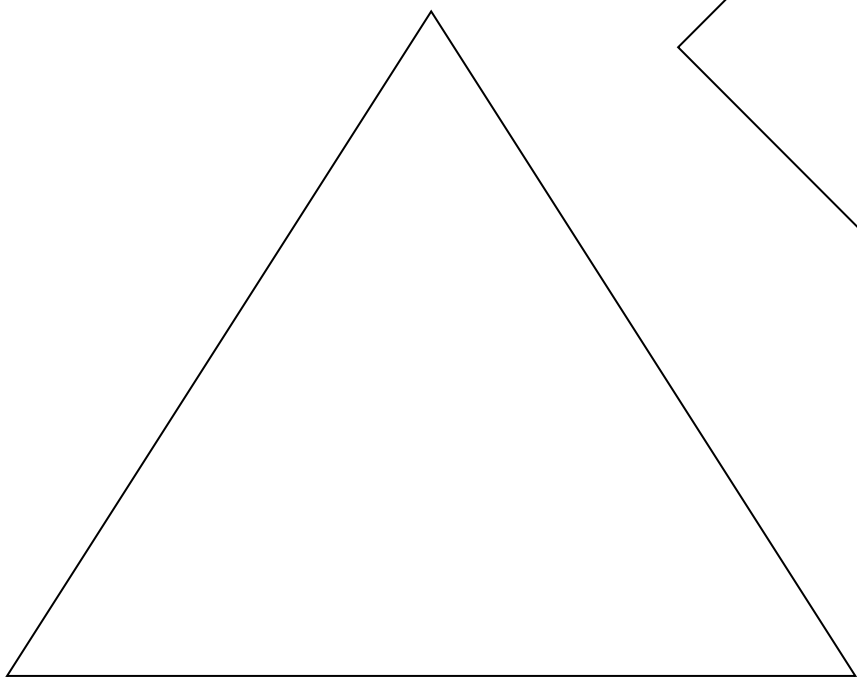
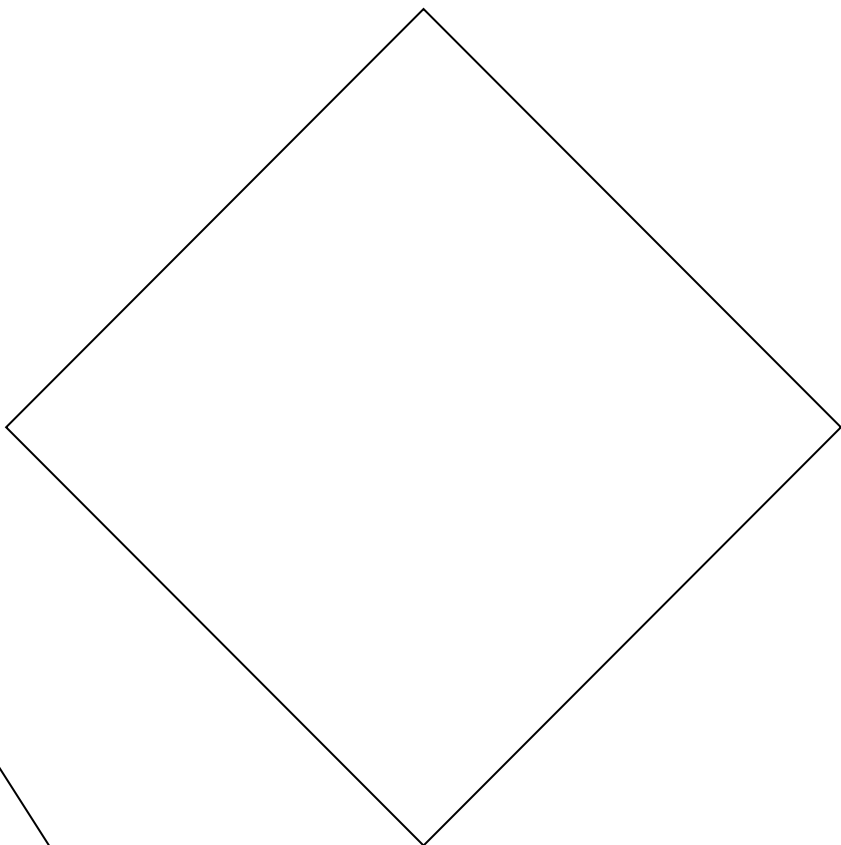
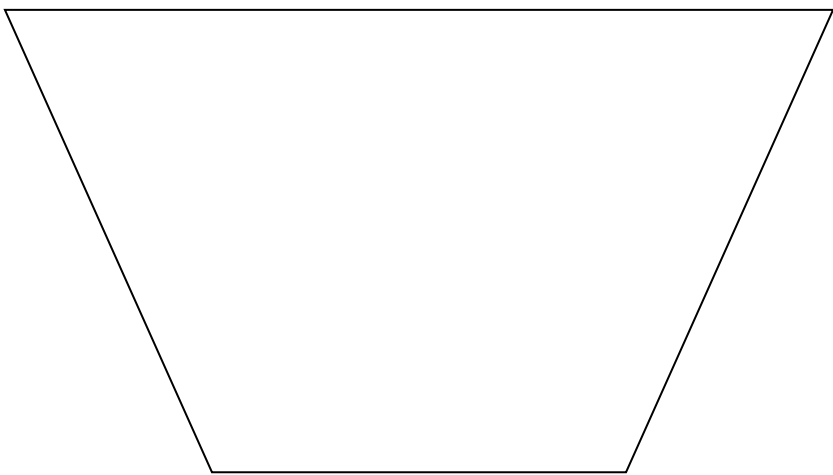
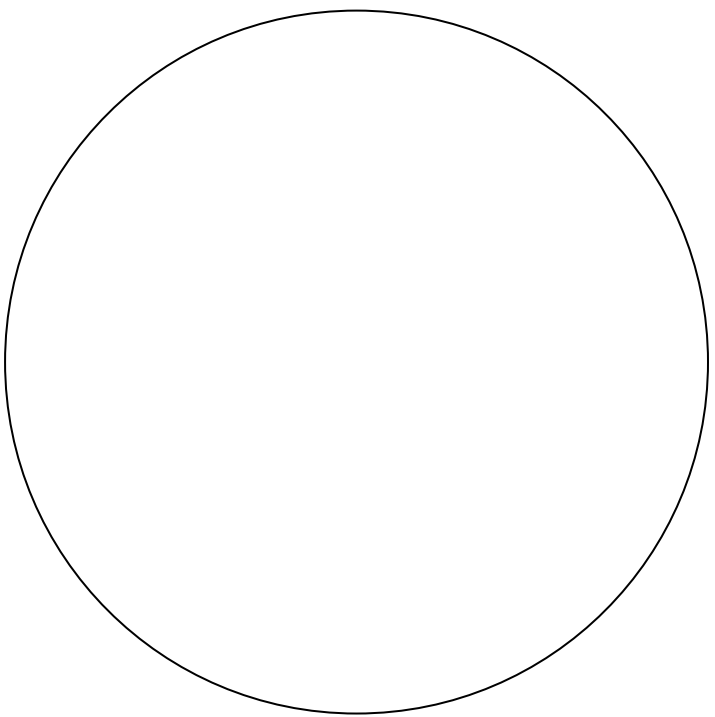
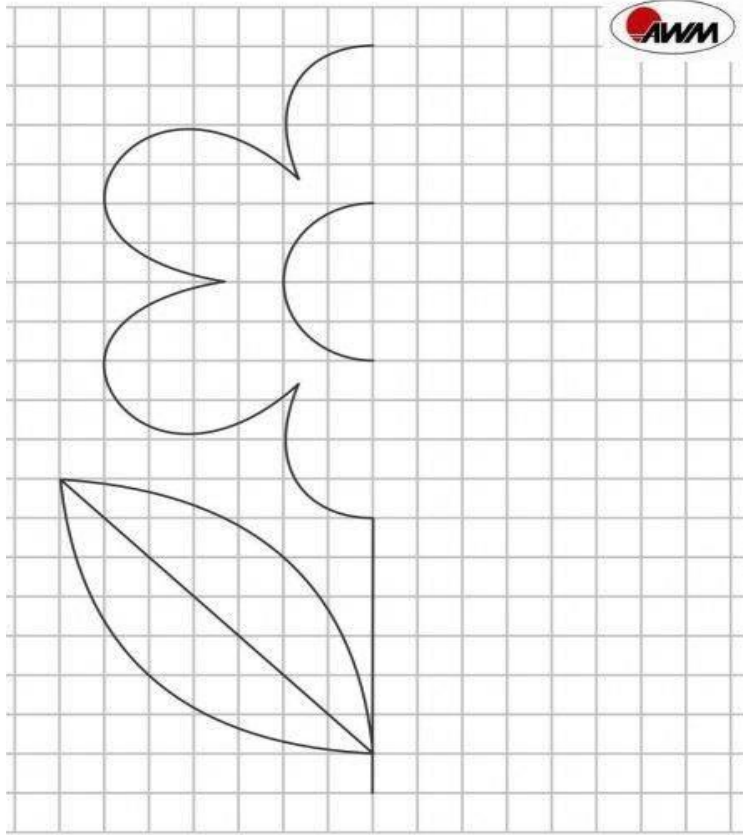
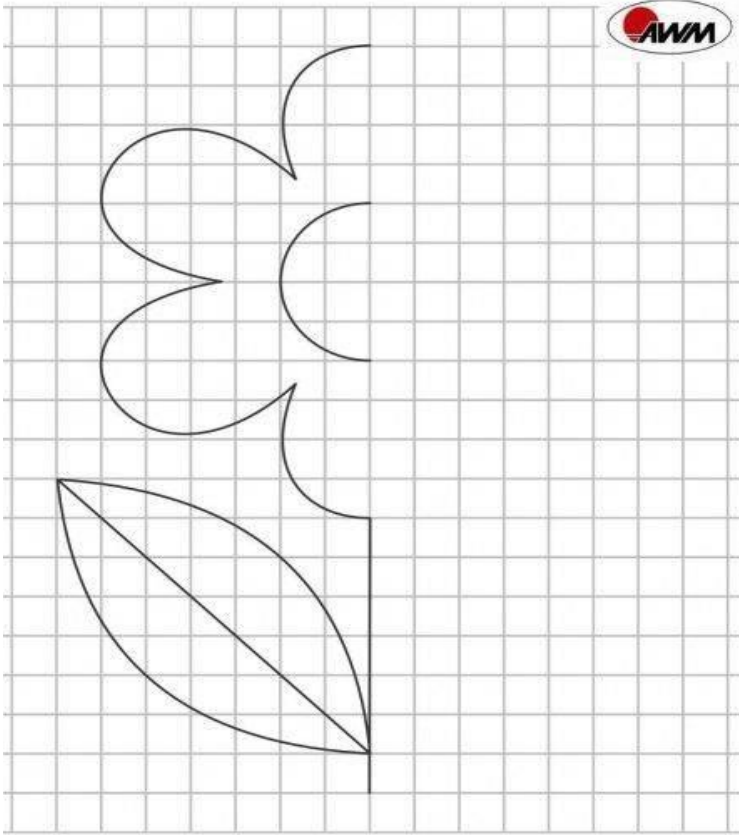
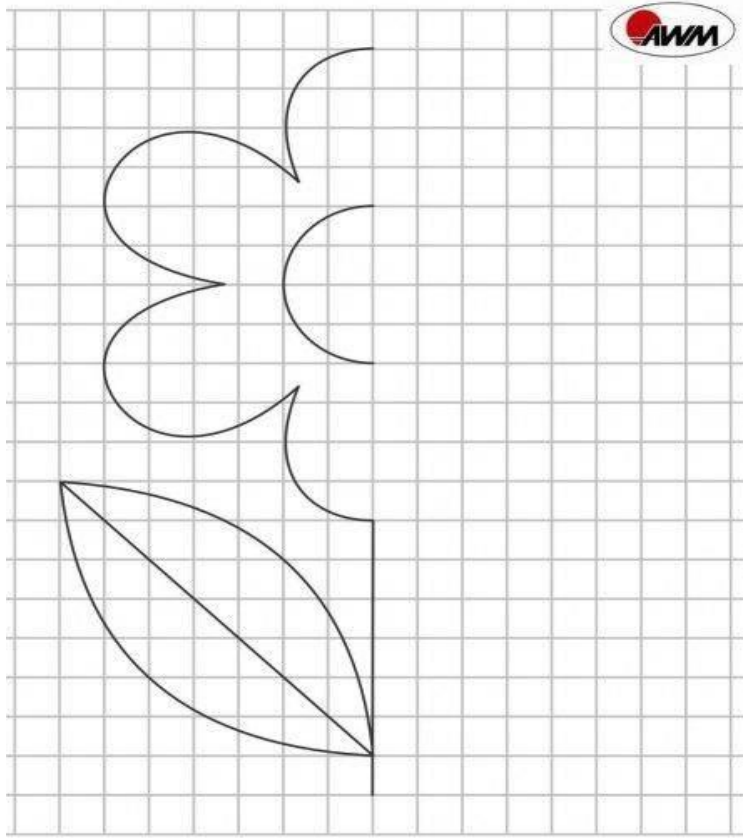
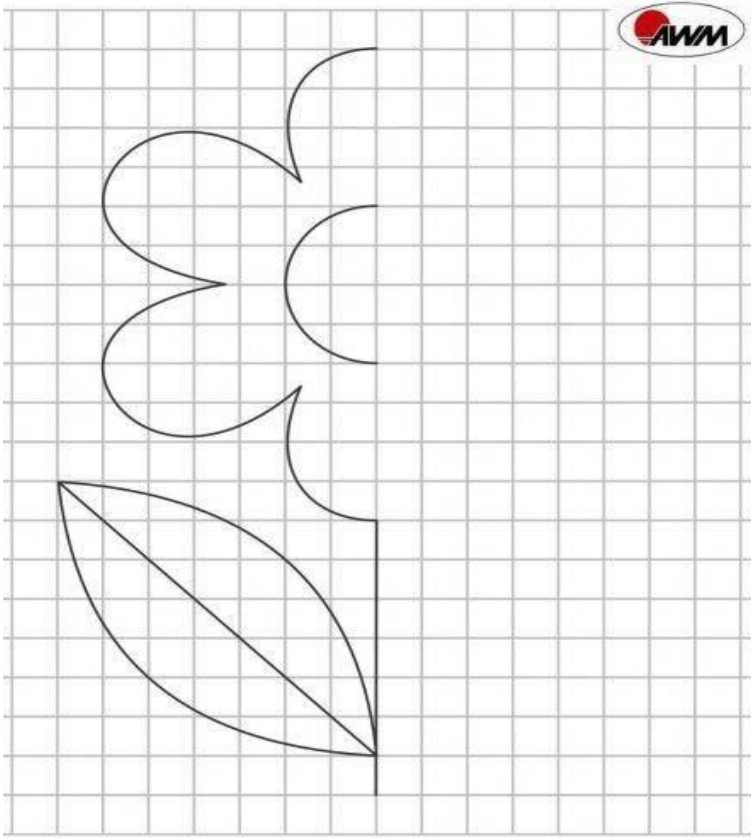
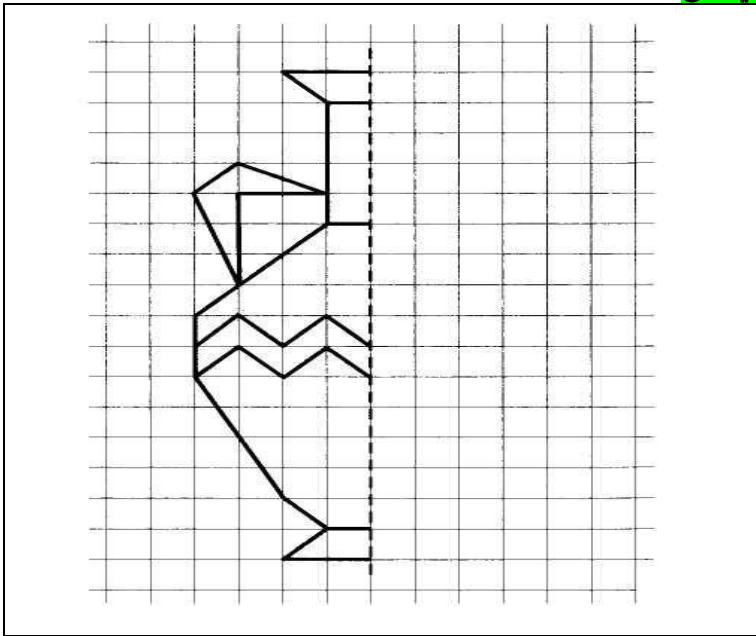


المقطع التعليمي : 04	الأسبوع :	السنة الثانية إبتدائي	الأستاذ بكدي ربيع
الميدان : الفضاء الهندسة	التاريخ : 2025/04/.....	المدة : 30+60د	
النشاط : رياضيات	المحتوى : التعرف على محور تناظر + إتمام شكل بالتناظر	القيم : يستعمل الترميز العالمي	
الهدف التعليمي : يتعرف على محور تناظر شكل ويتم رسم شكل على مرصوفة بالتناظر .			

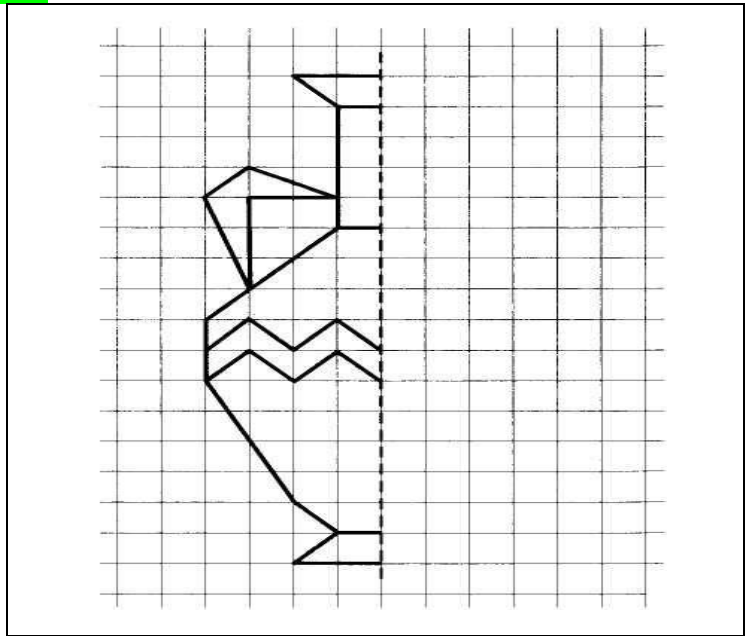
المراحل	الوضيعات التعليمية التعليمية	المؤشرات
وضعية الإنطلاق	الحساب الذهني : 10 / 20 / 30 / 40 / 50 أحسب : 48-75 / 148+278 يسأل الأستاذ : ما الأشكال التي درسناها في الحصص السابقة ؟ على الألواح أو شفويا.	يعد يحسب يجيب
بناء التعلم	<p>اكتشف :</p> <p>يوزع الأستاذ التلاميذ إلى أفواج ، ويقدم لهم نماذج لأشكال هندسية (المربع / المستطيل).</p> <p>- ماذا نسمي الشكل رقم 1 ؟</p> <p>- ماذا نسمي الشكل رقم 2 ؟</p>  <p>بالمسطرة قس طول ضلع المستطيل ثم ضع نقطة وسط الضلع. (نفس العمل مع المربع)</p> <p>- نطوي ورقة الشكين على مستوى الخط الذي وضعناه</p> <p>ماذا تلاحظ ؟ هل جانبا الشكين تساويا في الطول مع بعضهما ؟</p> <p>إذن نسمي هذا الخط بمحور تناظر .</p> <p>نعطي أمثلة أخرى : مثلا نخرج تلميذ ونلاحظ وجهه ، ما العضو الذي يوجد في جهتي الوجه ؟ الأذنين ، العينين ، الحاجبين ، ما محور تناظرهما في رأيك ؟ يتوصل التلميذ إلى الأنف .</p> <p>إذن : محور التناظر يقسم الأشياء إلى نصفين / جهتين ، حيث يتطابق ما يوجد في كل جهة مع بعضهما البعض .</p> <p>أنجز : فيما يتعلق بالدرس (التعرف على محور تناظر)</p> <p>1 - يوزع المعلم نماذج على التلاميذ ويكون العمل فرديا: إليك الأشكال بواسطة الطي بين محور تناظرها.</p> 	يلاحظ ويستمع
	<p>2 - فيما يتعلق بدرس (إتمام شكل هندسي)</p> <p>يوزع المعلم الأشكال على التلاميذ .</p> <p>ماذا نسمي الشيء في الصورة ؟ وهل هو جميل ؟ إذن ماذا نفعل لنجعله جميلا ؟ يتوصل التلميذ إلى إكماله / إذن سنكمله بالمقص .</p> <p>بالمقص اتبع الشكل المرسوم على الورقة .</p> <p>- الشروع في العمل .الأستاذ يراقب الأعمال ويذلل الصعوبات .</p> <p>تعلمت : عندما أطوي شكلا ويتطابق جزاءه تماما، فإن لهذا الشكل محور تناظر هو أثر طييه ، وإن أردت إتمام شكل بالتناظر على مرصوفة أبداً بتحديد الخطوط والعقد التي يحتلها الرسم ، وموقعها بالنسبة لمحور التناظر، ثم أرسمها في الجهة المقابلة .</p> 	يجيب يطوي
	<p>ينجز</p>	يتعرف على محور التناظر
	<p>يستنتج تعلمت</p>	
الإستثمار	يوزع الأستاذ نموذج على التلاميذ . الشروع في العمل التصحيح الفردي ثم الجماعي	يصحح



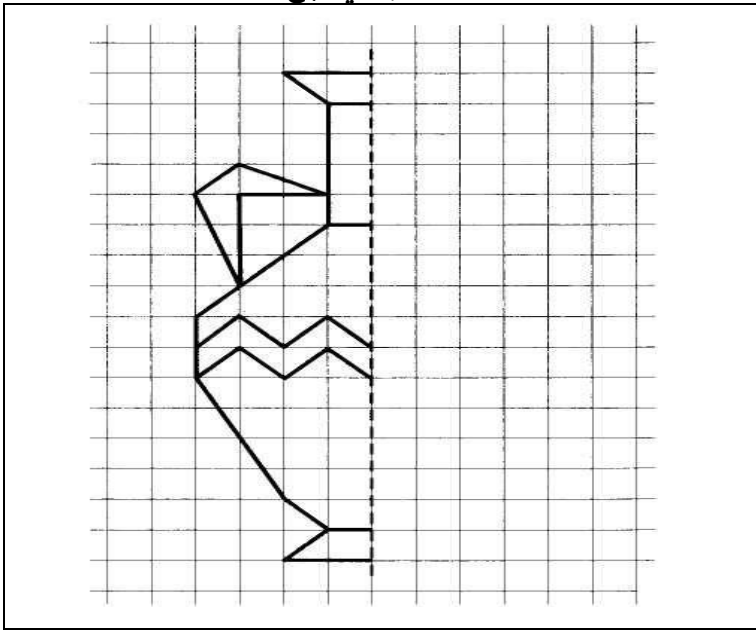




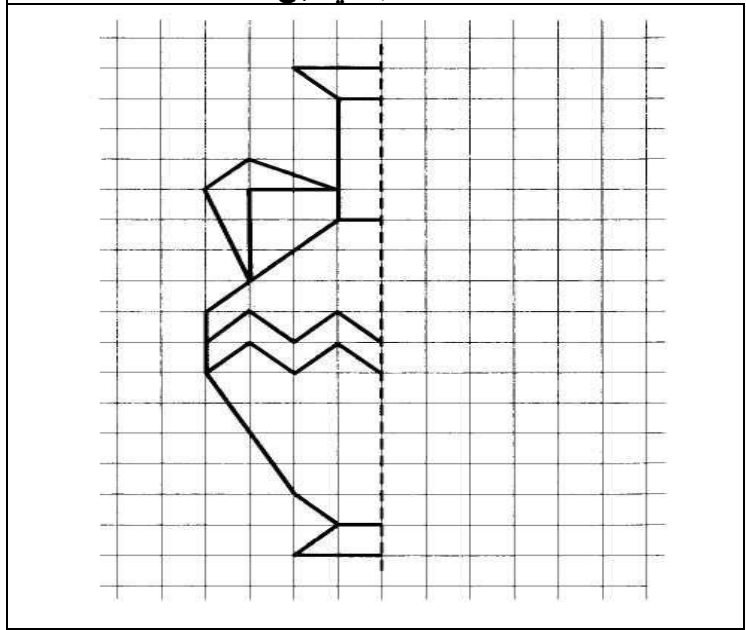
لأستاذ بكدي ربيع



الأستاذ بكدي ربيع



لأستاذ بكدي ربيع



لأستاذ بكدي ربيع

