

الترین الخامس: اكتب ممالي على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

$$a = \frac{\sqrt{11} + 5}{\sqrt{11}}; b = \frac{7\sqrt{3}}{\sqrt{2}}; c = \frac{7 - 3\sqrt{11}}{\sqrt{11}}; d = \frac{9\sqrt{6} + \sqrt{5}}{3\sqrt{5}};$$

$$e = \frac{8\sqrt{7} - 5}{3\sqrt{7}}; y = \frac{\sqrt{45}}{\sqrt{5}}; x = \frac{\sqrt{3} + 5}{3\sqrt{3}}; z = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$f = \frac{6\sqrt{6} + 6}{3\sqrt{6} - 6}; g = \frac{5\sqrt{5}}{2\sqrt{5} - 3}; h = \frac{2\sqrt{2} - 2}{3\sqrt{2} + 2}; k = \frac{3\sqrt{3} - 2\sqrt{2}}{3\sqrt{3} + 2\sqrt{2}}$$

الترین السادس:

اوجد العدد X في كل حالة:

$$\frac{x}{\sqrt{7}} = 3 - \sqrt{7}, ; \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{20}} = \frac{\sqrt{2}}{x}, ; \frac{\sqrt{15}}{x} = \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{6}}, ; \frac{2\sqrt{2}}{3 - \sqrt{2}} = \frac{3 + \sqrt{2}}{x}$$

الترین السابع:

$$x = \frac{3 + \sqrt{5}}{5\sqrt{5}} + \frac{3\sqrt{5} - 6}{6\sqrt{5} + 3} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5} - 3}$$

- بسط العبارة x

- اوجد القيمة المقربة بالنقصان الى 10^{-2} للعدد x

$$x = \frac{a}{\sqrt{2} - 1} \text{ حيث: } a$$

الترین الثامن:

$$x = \frac{a}{\sqrt{10} + 4}; y = \frac{b + 1}{\sqrt{10}}; z = \frac{3\sqrt{10}}{\sqrt{10} + 2}$$

- اكتب x, y, z على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

- اوجد العددين a, b حيث $x = z, y = z$

- احسب المجموع $M = 3x - 5y + z$ حيث:

الترین التاسع:

$$k = \frac{\sqrt{5} - 1}{3\sqrt{5}}, x = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7} + 2}, y = \frac{\sqrt{7} - 5}{\sqrt{7}}, z = \frac{\sqrt{7} + 2}{\sqrt{7} - 2}$$

- اكتب هذه النسب على شكل نسبة مقامها عدد ناطق؟

- احسب العددين S, R حيث: $S = y - 5z, R = 3k + x$

- احسب R بتقرير 0.10 بالقصان؟

الترین العاشر: إليك العبارة x حيث:

$$x = \frac{a + \sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{a - 2\sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1}$$

- بسط العبارة x ؟

- احسب العدد a إذا علمت أن $x = \frac{2}{\sqrt{5}}$

- احسب x إذا علمت أن $a = \sqrt{5}$

الترین الأول:

- احسب ممالي:

$$\sqrt{175 - 6} \cdot \sqrt{0.01} \cdot \sqrt{\frac{9}{25}}, \sqrt{0.36} \cdot \sqrt{36 + 64} \cdot \sqrt{\frac{121}{144}}$$

- احسب ممالي بتقرير 0.01 بالقصان 1 ،

$$\sqrt{71}, \frac{5}{16} + 3\sqrt{7} - 2\sqrt{2}, \sqrt{31 + 12}, 3\sqrt{6} + 15$$

الترین الثاني:

- احسب ممالي:

$$\sqrt{3} \times \sqrt{3} \cdot \sqrt{32} \times \sqrt{\frac{1}{2}}, \sqrt{8} \times \sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{27}} \times \sqrt{3}, \sqrt{1.8} \times \sqrt{0.2},$$

$$\sqrt{50} \times \sqrt{2}, \sqrt{\frac{12}{9}} \times \sqrt{\frac{3}{9}}, \sqrt{63} \times \sqrt{7}, \sqrt{\frac{1}{2}} \times \sqrt{\frac{8}{9}}, 6\sqrt{72} \times \sqrt{50}$$

- اكتب كل ممالي على الشكل $a\sqrt{b}$:

$$a = \sqrt{25} + \sqrt{16} - \sqrt{144} - \sqrt{81}$$

$$b = \sqrt{1.21} + \sqrt{0.49} - \sqrt{0.64}$$

$$c = \sqrt{100} + \sqrt{0.09} + \sqrt{2.25} - \sqrt{1.96}$$

$$d = \sqrt{12} + \sqrt{27} - 4\sqrt{75} - 6\sqrt{48}$$

$$e = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180}$$

$$f = 7\sqrt{3} + \sqrt{147} - \sqrt{75} + \sqrt{12}$$

$$g = 6\sqrt{\frac{3}{4}} + 5\sqrt{27} - 2\sqrt{\frac{3}{16}},$$

$$h = \sqrt{50} + 2\sqrt{8} + 4\sqrt{18} - \frac{1}{2}\sqrt{32}$$

$$k = \sqrt{10} + \sqrt{360} - \sqrt{490} + 5\sqrt{1000}$$

الترین الثالث:

- اكتب x, y على شكل $a\sqrt{b}$ حيث:

احسب وابسط شكل ممكن:

الترین الرابع:

$$c = -4\sqrt{2} + 3\sqrt{5}, b = \sqrt{98} - \sqrt{5}, a = \sqrt{18} - \sqrt{20}$$

- اكتب على ابسط شكل ممكن العددين a, b

$$\frac{c}{\sqrt{2} - 1}, \frac{b}{\sqrt{2}}, \frac{a}{c} + \frac{b}{c}, \frac{a}{b}, \frac{a}{\sqrt{5}}, a \times b$$

$$- احسب $S = a + 2b - 3c$ بتقرير 0.01 بالقصان /$$

- عين القيم التقريرية إلى الوحدة لكل من a, b, c



التمرين الأول:

ارسم مثلث قائم أطوال أضلاعه ٥، ٣، ٤ احسب أقياس زواياه الحادة

التمرين الثاني:

مثلث قائم في C حيث $\sin \hat{A} = \frac{\sqrt{5}}{4}$ ، $AB = 24\text{cm}$

احسب $\cos \hat{A}$ ، $\tan \hat{B}$

احسب $\cos \hat{A}$ ، $\tan \hat{B}$

التمرين الثالث:

مثلث قائم في E حيث $\tan \hat{F} = \frac{1}{3}$ ، $3\sqrt{3} EG =$

احسب EF ، FG

عين قيس الزاويتين \hat{F} ، \hat{G} بالتدوير الى الوحدة

التمرين الرابع:

احسب x بتقريب 0.01 في كل ما يلي

$\tan 28^\circ = \frac{x}{9}$ ، $\frac{x}{8} = \cos 81^\circ$ ، $\frac{25}{x} = \cos 17^\circ$ ، $\sin 25^\circ = \frac{x}{12}$

أعط مدورا من الدرجة لزاوية \hat{A} في مایلی:

$\tan \hat{A} = 1$ ، $\sin \hat{A} = 0.5$ ، $\sin \hat{A} = 0.879$ ، $\cos \hat{A} = 0.578$

$\tan \hat{A} = \sqrt{10}$ ، $\frac{\sqrt{5}}{3} = \sin \hat{A}$ ، $\frac{1}{3} = \cos \hat{A}$

التمرين الخامس:

ائشى الزاوية الحادة في كل حالة ما يلي

$\sin Y = \frac{3}{4}$ ، $\sin Y = \frac{2}{5}$ ، $\cos Y = \frac{5}{7}$

$\tan Z = 0.6$ ، $\tan Z = \frac{5}{4}$ ، $\tan Z = 2$

احسب $\cos X$ ثم تحقق إن $\sin X = \frac{5}{13}$ ، $\tan X = \frac{5}{12}$

$\cos^2 X + \sin^2 X = 1$

التمرين السادس:

اذا علمت ان :

احسب $\cos \hat{A}$ ثم استنتج قيس \hat{A}

احسب $\sin \hat{B}$ ثم استنتج قيس \hat{B}

قيس زاوية حادة :

احسب $\tan \alpha$ ، $\sin \alpha$ في كل ما يلي

$\cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{5}}$ ، $\cos \alpha = \frac{1}{4}$ ، $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$

التمرين السابع:

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 14.6\text{cm}$ ، $AC = 9.6\text{cm}$

1- احسب قيس الزاوية \hat{C} ؟ - احسب الطول BC ؟

التمرين الثامن:

ABC مثلث قائم في A حيث: $\cos \hat{B} = \frac{20}{39}$ ، $AB = 5\text{cm}$

احسب AC ، BC

$\sin \hat{C} = \frac{3}{4}$ ، $BC = 12\text{cm}$ حيث: ABC مثلث قائم في A

احسب $\tan C$ ، $\cos C$ ، AC ، AB

$\tan \hat{C} = \frac{13}{5}$ ، $AC = 4\text{cm}$ حيث: ABC مثلث قائم في A

احسب $\sin C$ ، $\cos C$ ، AC ، AB

التمرين التاسع:

تحلق طائرة على ارتفاع 1200m ما هو بعدها عن برج المراقبة اذا ك

انت تشاهد من برج ارتفاعه 10m بزاوية قيسها 15°

التمرين العاشر:

يقف رجل على مسافة 50m عن جذع الشجرة يراقب عصفور في أعلىها

بزاوية 25° إذا علمت أن طول هذا الشخص 1.75m

ما هو علو هذه الشجرة؟

التمرين الحادي العاشر:

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A ، بحيث $\hat{A} = 50^\circ$

1- احسب طول الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$

2- احسب الطول AB ثم احسب طول قطر الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

التمرين الثاني عشر:

ABC مثلث قائم في A بحيث: $AC = 4\text{cm}$ ، $AB = 9\text{cm}$

1- نقطة من $[AC]$ بحيث $AD = 4\text{cm}$

احسب $\cos \hat{B}$ ، $\tan \hat{C}$ ، $\tan \hat{D}$

2- منتصف E ، DC ، محور $[DC]$ في C والتقى (BC) في F

احسب GF ، EG ، EF

التمرين الثالث عشر:

ABC مثلث قائم في A ، AH ارتفاع متعلق بالوتر بحيث $\hat{B} = 65^\circ$ ، $\hat{C} = 25^\circ$

1- احسب $AB = 5\text{cm}$ ، $\hat{B} = 65^\circ$ ، $\hat{C} = 25^\circ$

2- احسب مساحة S ومحيط P كل مثلث؟



الترن الأول:

ABC مثلث حيث $BC=6\text{cm}$ ، M منتصف $[BC]$ ، P نقطة من $[AC]$ حيث $BP=2\text{cm}$ ، المستقيم الذي يشمل P وموازي (AB) يقطع (AM) في S ، ويقطع (AB) في R .

$$\frac{PS}{AC} = \frac{1}{3}, \frac{RP}{AC} = \frac{1}{3}$$

1- بين ان $\frac{PS}{AC} = \frac{1}{3}$

2- بين ان P منتصف $[RS]$

الترن الثاني:

ABC مثلث، O منتصف $[BC]$ ، ارسم مستقيماً يشمل B ويعامد (OA) في E ، ومستقيماً يشمل C ويعامد (OA) في F

1- بين ان O منتصف $[EF]$

2- مانع الرياعي $?ECFB$

الترن الثالث:

ABC مثلث بحث: $RO=8\text{cm}$, $RI=7\text{cm}$, $OI=3\text{cm}$, M نقطة من $[RO]$ ، N منتصف $[RI]$ ، P من M ويعامد (RI) في N ، $MR=x$ ، $MR=x$ ، $0 < x < 8$ ، 1- عبر عن الطولين MN ، RN بدلالة x

$$2- \text{ بين ان المحيط } p_1 \text{ لل مثلث } RMN \text{ يساوي } \frac{9}{4}x$$

$$3- \text{ بين ان المحيط } P_2 \text{ لشبيه المترافق } MOIN \text{ يساوي } ?18 - \frac{3}{2}x$$

4- اوجد قيمة x حتى يكون $?P_1 = P_2$

الترن الرابع:

ABC مثلث، D نقطه من $[AB]$ ، حيث $AD=3\text{cm}$ و $EC=1.2\text{cm}$ ، حيث $AE=2\text{cm}$ ، و $BC=5.6\text{cm}$. إذا علمت أن $DE=5.6\text{cm}$. برهن ان $(BC) \parallel (DE)$.

الترن الخامس:

ABC مثلث حيث $AB=AC=6\text{cm}$ ، و H منتصف $[BC]$ ، و M منتصف $[AC]$ حيث P المسقط العمودي لـ M على $[AH]$ ، احسب $?AP$

الترن السادس:

ABCD متوازي أضلاع N, M منتصفان $[BC], [AD]$ على الترتيب $[CM], [BD]$ في G, F على الترتيب $?GD=BF=FG$. برهن ان

الترن السابع:

M ، N مستقيمات تتقاطع في M ، $(Z) \cap (Y) \cap (X)$ ، $(A, D) \in (X), (B, C) \in (Y)$ وفقاً على الترتيب $[BC] \cap [AD] \cap [MN]$ ، M منتصف $[AD]$ ، N منتصف $[BC]$ ، $?FD \parallel (AC)$. برهن ان

الترن الثامن:

قطعة مستقيم طولها 10cm ، (c) نصف دائرة قطرها $[EF]$ نقط من (c) حيث $AE=9\text{cm}$ ، M نقطة من $[AE]$ حيث (D) الذي يشمل M ويعامد (AE) يقطع (EF) في EB ، $EM=8\text{cm}$ 1- بين ان $?MB \parallel (AF)$. احسب $?2$

الترن التاسع:

ABC مثلث قائم في A حيث $AB=3\text{cm}$, $AC=4\text{cm}$ 1- احسب الطول $?BC$

2- (c) دائرة مركزها B ونصف قطرها $[AB]$ تقطع $[BC]$ في K ارسم المستقيم الذي يشمل E ويعامد $[AC]$ احسب $?CK, EK$



الترin التاسع:

$$E = (3x-1)^2 - (6x^2 + x - 1) \cdot (3x-1) \quad \text{أبشر: (1)} \quad \text{تعطى العبارة: } (2x+1)(3x-1)$$

أ - أ / أبشر وبسط العبارة . ب) حل E إلى جداء عاملين

$$x = \sqrt{3} \quad \text{ج/ حل المعادلة: } (3x-1)(x-2) = 0 \quad \text{د) أحسب قيمة E لما}$$

الترin العاشر:

حل المتراجفات الآتية ومثل بيانياً مجموعة حلولها :

$$4x + 3 \geq 2x + 1 \quad (2, \frac{x}{2} - 3 > 3x - 5) \quad (1)$$

$$2x - 10 \geq 3x - 5 \quad (3)$$

$$2(3x+1) - (3-2x) \leq 2(3-4x) + 1 \quad (4)$$

الترin الحادي عاشر:

$$B = (x+4)(x-2), A = (2x+3)(x-1) - (x-1)^2$$

1) ابشر وبسط A ثم حل A إلى جداء عاملين .

2) حل المعادلة A = B والمترابحة A > B .

3) حل ومثل بيانياً حلول المتراجحة B > x^2 - 4x + 5 .

الترin الثاني عاشر:

(الجزء - أ)

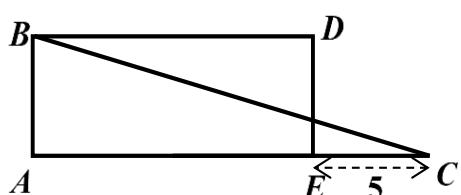
$$f(x) = (x-1)(2x-3) - (x-1)(x+1)$$

1) ابشر وبسط العبارة f(x) من أجل x = \sqrt{2}

3) حل f(x) إلى جداء عاملين . 4) حل المعادلة (x-1)(x-4) = 0

(الجزء - ب)

إليك الشكل المكون من مثلث ABC قائم ومستطيل ABDE



حيث $AC = 2(x+1)$ ، $AB = x-1$ (1) . $BC = 4\sqrt{10}$ (2) . ABC مساحة المثلث ABC تساوي 24 .

3) عين قيم x حتى تكون مساحة المثلث ABC تساوي مساحة المستطيل ABDE

4) أنشئ الشعاع \overrightarrow{AH} المماثل للشعاع $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$. ما طبيعة الرباعي ABHC ؟

الترin الأول:

حل المعادلات الآتية :

$$\frac{3x-1}{\sqrt{3}+1} = \frac{2x+3}{\sqrt{3}-1} \quad (2, \frac{2x-1}{3} = \frac{x-5}{4}) \quad (1)$$

$$3(2x-1) - 2(3-x) = 2x+1 \quad (4, \frac{5x}{1-\sqrt{2}} = \frac{x-1}{\sqrt{2}+1} = 0) \quad (3)$$

الترin الثاني:

حل المعادلات الآتية :

$$(2x-1)(2x\sqrt{3}-\sqrt{3}) = 0 \quad (2x-1)(x+3) = 0 \quad (ب)$$

$$4(x^2-1)(x+2) = 0 \quad (2x-1)(x+2)(3x-2) = 0 \quad (د)$$

الترin الثالث:

1) ابشر وبسط العبارة : $A = (2x+1)(x-2)$

$$2x^2 - 3x - 2 = (x-2)^2$$

الترin الرابع:

1) حل العبارتين A و B إلى جداء عاملين حيث :

$$A = (2x-1)^2 - (1-2x)(2x+3)$$

$$B = x(2x-1) + (2x-1)^2$$

$$A = B, B = 0, A = 0$$

الترin الخامس:

مستطيل طوله 30m وعرضه 15m ، لو أضفنا إلى عرضه x(m)

وحافظنا على طوله لازدادت مساحته بـ $150m^2$ عين العدد x

الترin السادس:

نعتبر العبارة : $E = (2x+1)^2 - (3x+1)(2x+1)$

1) ابشر وبسط العبارة E

2) حل العبارة E إلى جداء عاملين .

3) حل المعادلة E=0 وأحسب E من أجل x = \sqrt{3}

الترin السابع:

تعطى العبارة $D = (3x+1)^2 - (2x-3)^2$

1) ابشر وبسط D إلى جداء عاملين .

3) حل المعادلة $(3x+1)^2 - (2x-3)^2 = 5x^2$

الترin الثامن:

نعتبر العبارة $E = (3x+2)^2 - (3x+2)(x+5)$

1) ابشر وبسط العبارة E إلى جداء عاملين .

1) حل المعادلات الآتية : $E = 6x^2 + x + 3$ ، $E = 0$ (ب)

الترن السادس:

- 2) ماذا تمثل $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$ [AB], عين C بحيث: (1) أرسم القطعة النقطة B بالنسبة إلى القطعة [AC] ؟
 . $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CA}$ (3) عين D بحيث:

الترن السابع:

- ثلاث نقط ليست إستقامة. D, C, A
 . $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC}$ (1) عين النقطة B حيث:
 (2) الموازي للبستقim (AC) يشمل B ويقطع (AD) في E
 . ويقطع (DC) في F.
 - بين أن النقطة B هي منتصف [EF].
 (3) هي نقطة تقاطع قطرى متوازى الأضلاع ABCD
 . و O' هي نظيرتها بالنسبة إلى B.
 . بين أن: $\overrightarrow{EO'} = \overrightarrow{OF}$

الترن الثامن:

أرسم المثلث ABD حيث:

$$AB = 5\text{cm}, AD = 6\text{cm}, BD = 7\text{cm}.$$

بالإنسحاب الذي شعاعه A صورة 1E (عين النقطة

$$\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD}.$$

2) عين النقطة [EF]. هي منتصف D (3D) بين أن النقطة

الترن التاسع:

مثلث: ABC

$$1) \text{ عين النقطة } N \text{ بحيث: } \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AC}$$

$$2) \text{ عين النقطة } H \text{ بحيث: } \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{AB}$$

$$\overrightarrow{BH} + \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AN} \text{ بين أن:}$$

الترن العاشر:

نقطة تقاطع قطريه O، متوازى أضلاع، ABCD

حيث: 1) عين النقطتين

$$\overrightarrow{AN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}.$$

بين أن الرباعي ANMO متوازى أضلاع

الترن الأول:

أجب ب صحيح أو خطأ:

- 1) القطعتان [AB] و [CD] متناظرتان إذن: $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$
 2) إذا كان $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{AB}$ فإن النقطتان B و C متناظرتان بالنسبة إلى A
 . $\overrightarrow{DF} = \overrightarrow{GE}$ (3) متوازى أضلاع إذن: DEFG
 . $\overrightarrow{NM} + \overrightarrow{NP} = \overrightarrow{NQ}$ (4) متوازى أضلاع: إذن: MNPQ
 . $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{EG} = \overrightarrow{EH}$ (5) متوازى أضلاع إذن: EFGH
 . $\overrightarrow{MO} + \overrightarrow{NO} = \overrightarrow{O}$ (6) منتصف [MN] إذن: O
 . (7) النقاط M,L,K,J,I حيث: $\overrightarrow{JM} = \overrightarrow{ML} = \overrightarrow{IM} = \overrightarrow{MK}$ إذن الرباعي IJKL هو متوازى أضلاع.

الترن الثاني:

ABCD مستطيل، O مركزه.

$$1) \text{ إشرح لماذا: } \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$$

2) أنقل ثم أكل:

$$\overrightarrow{BO} = \dots, \overrightarrow{CO} = \dots, \overrightarrow{DO} = \dots$$

الترن الثالث:

أرسم المثلث ABC.

- 2) عين النقطتين C', B' صورتي C, B بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC} .
 3) أنشئ صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC} .
 4) أذكر شعاعين مساوين للشعاع \overrightarrow{AC} .

الترن الرابع:

أكمل المساويات في كل حالة مما يلي:

- 2) + $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{RA}$ 1) $\overrightarrow{IJ} + \dots = \overrightarrow{IE}$
 3) $\overrightarrow{AB} + \dots = \overrightarrow{O}$ 4) + $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AS}$

الترن الخامس:

Mثلث متساوي الساقين في B.

1) عين النقطتين N, H بحيث:

$$. \overrightarrow{HN} = \overrightarrow{CA} \text{ و } \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$$

2) ما نوع الرباعي ABCH؟ على

3) برهن أن النقطة A هي منتصف [BN]

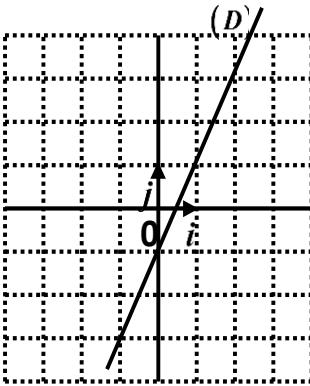
. ثم استنتج نوع المثلث BHN.



الترن السابع

لتكن الدالة f المعرفة كأي : $f(x) = -2x + 3$ (1) أنشئ في المعلم $(o, \overrightarrow{oi}; \overrightarrow{oj})$ المستقيم (D) المثل البياني للدالة f . (D) يقطع محوري المعلم في النقطتين A و B .

(2) عين إحداثي A و B . (3) علم في نفس المعلم النقطة $C(2; 2)$ ، وبرهن بأن النقاط C,B,A ليس استقامة .



الترن الثامن

إليك المستقيم (D) المثل البياني للدالة f . (1) أقرأ على التمثيل البياني :

$$f(2) , f(1) , f(-1) , f(0)$$

(2) حل بيانياً المعادلات :

$$f(x) = -1 , f(x) = -3$$

(3) عين العبارة الجبرية للدالة f .

الترن التاسع

لتكن الدالتين f و g المعرفتين كأي : $f(x) = -2x + 3$ و $g(x) = -\frac{2}{3}x - 1$

(1) مثل بيانياً في نفس المعلم الدالتين f و g . (2) عين بيانياً احداثيات نقطة تقاطع المستقيمين (3) حل جبرياً المعادلة $f(x) = g(x)$. ماذ تلاحظ ؟

الترن العاشر

(1) علم في المعلم $(o, \overrightarrow{oi}; \overrightarrow{oj})$ النقط $A(0; 2)$ ، $B(2; 0)$ ، $C(-1; 3)$.

(2) عين الدالة التألفية f التي ممثلها البياني المستقيم (AB) . (3) بين أن النقاط C,B,A في استقامة .

الترن الحادي عشر

(1) ازداد وزن P بـ 15% . بأي عدد يجب ضرب P ؟

(2) ازداد حجم V وأصبح يساوي $1,35 \times V$. عبر عن هذه الزيادة بنسبة مؤوية .

(3) هذه السنة أسعار المواد الغذائية ضربت في 0,85 . هل هنا يعني تخفيض أو زيادة في الأسعار؟ بأي نسبة مؤوية؟

الترن الثاني عشر

(1) اكتب على شكل دالة خطية $x \mapsto ax + b$.
 أ) زيادة العدد x بـ 25% . ب) انخفاض العدد x بـ 15% .
 (2) اكتب الدالة الآتية على شكل نسبة مؤوية $x \mapsto 1,32x$.
 $x \mapsto 0,75x$

الترن الأول

f دالة خطية معرفة كأي : $f(x) = 100x$

(1) عين الأعداد التي صورها بالدالة f هي : 0,01 ، 1 ، 10

(2) أكمل ما يلي : $f(\dots) = 0,5$ ، $f(\dots) = -25$ ، $f(\dots) = 0,1$ ، $f(\dots) = 32$

الترن الثاني

g هي الدالة الخطية المعرفة كأي : $g(x) = -\frac{3}{2}x$

(1) أحسب $g(0)$ ، $g(2)$ ، $g(-2)$.

(2) مثل بيانياً الدالة g في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$. (3) عين x_1 ، x_2 علماً أن: $g(x_2) = 9$ ، $g(x_1) = 1,2$.

الترن الثالث

f دالة تألفية حيث : $f(x) = ax + b$

(1) أحسب المعاملين a و b علماً أن: $f(4) = -1$ و $f(-2) = 2$

(2) مثل بيانياً في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ الدالة f .

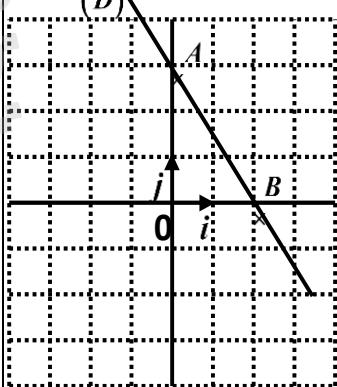
الترن الرابع

إليك التمثيل البياني للدالة f .

(1) أقرأ بيانياً احداثيات النقطتين A و B

(2) استنتج العبارة الجبرية للدالة f .

(3) حل بيانياً المعادلة $f(x) = 0$.



الترن الخامس

(D) مستقيم يمر بالنقطة $(-2; 2)$. A ومعامله التوجيه $\frac{3}{2}$ الدالة التألفية

التي ممثلها البياني (D) . (1) أكتب f على الشكل $f : x \rightarrow ax + b$

(2) هل النقطة $(1; 3)$ B تنتهي إلى (D) ؟ بره إجابتك.

الترن السادس

f دالة تألفية معرفة كأي : $f : x \rightarrow 1,5x + 2$

(1) ارسم في المعلم $(o, \overrightarrow{oi}; \overrightarrow{oj})$ المستقيم (D) المثل البياني للدالة f

(2) تحقق بأن النقطة $A(0; 2)$ تنتهي إلى (D) . (3) حل بيانياً المعادلة

$f(x) = -1$ وتحقق جبرياً من صحة النتيجة.

(4) عين معامل الدالة الخطية الذي ممثلها البياني المستقيم (Δ')

الذي يمر بالنقطة $C(-2; 2)$

القرين السابع

احسب القاسم المشترك الكبير للعددين (مستعملا خوارزمية إقليدس) في كل حالة:
 أ) 612 و 1404 ، ب) 10089 و 12744 ، ج) 20975 و 24331 .

القرين الثامن

احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين ثم أكتب قائمة القواسم المشتركة لهما في كل حالة من الحالات الآتية:
 أ) 468 و 924 ، ب) 3430 و 8295 ، ج) 24432 و 6384 .

القرين التاسع

1) تتحقق أن العدد 6120 هو مضاعف لكل من 12 ، 17 ، 40 ، 45 .
 2) أوجد أصغر عدد طبيعي n بحيث يكون باقي قسمته على كل من الأعداد 12 ، 17 ، 40 ، 45 هو 7 .

القرين العاشر

إذا قسمنا العدد 612 و 819 على نفس العدد الطبيعي x تكون باقي هذه القسمة 15 ، 19 على الترتيب . أوجد العدد x .

القرين الحادي عشر

أوجد العدد الطبيعي n الأصغر من 100 بحيث $8 = PGCD(72; n)$

القرين الثاني عشر

استدعي رئيس بلدية 210 رجالا و 140 امرأة لتنظيمهم في أفواج يسيرون مكاتب الانتخابات التشريعية ، على أن تكون كل الأفواج مختلطة و متماثلة (نفس عدد العناصر و نفس التركيبة)

- ما هو أكبر عدد ممكن من الأفواج التي يمكن تكوينها ؟
- ما هو عدد الذكور و عدد الإناث في كل فوج ؟

القرين الثالث عشر

لدينا 301 قلم أحمر و 210 قلم أخضر نزيد وضع الأقلام في علب حيث تتم كل علبة **الأستاذة حبيبة فضيحة**
 نفس عدد الأقلام و تكون من نفس اللون

- ما هو عدد الأقلام في كل علبة ؟
- ما هو عدد العلب من كل لون ؟

القرين الأول

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1375 و 1100 .
- لدي باع الزهور 1375 وردة بيضاء و 1100 وردة حمراء ، يريد استعمال كل هذه الورود ليشكل أكبر عدد ممكن من الباقيات المتماثلة .
 ما هو عدد الباقيات وما هي تركيبة كل باقة ؟

القرين الثاني

- عين العدد d الذي يمثل القاسم المشترك الأكبر للعددين 1105 و 845 .
- عين العددان a و b بحيث $d = a \times b$ هل العددان a و b أوليان فيما بينهما ؟ ماذا تستنتج ؟

القرين الثالث

- متوسطة تحتوي على 180 تلميذا و 130 تلميذة ، نريد استعمال كل التلاميذ في تكوين أفواج عمل تتحقق الشروط التالية :
- كل الأفواج لها نفس عدد العناصر .
 - عناصر كل فوج من نفس الجنس (كل العناصر ذكورا أو إناثا)
 - ما هو أكبر عدد ممكن من العناصر في كل فوج ؟
 - ما هو عدد الأفواج من كل جنس ؟

القرين الرابع

- احسب $PGCD(792; 360)$ ، $PGCD(8096; 5819)$
- اختزل الكسران $\frac{5819}{8096}$ ، $\frac{792}{360}$

القرين الخامس

- هل العددان الطبيعيان أوليان فيما بينهما في كل حالة من الحالات التالية:
 أ) 15 و 27 ، ب) 29 و 25 ، ج) 33 و 20 ، د) 75 و 12 .
- بين أن العددان غير أوليان فيما بينهما في كل من الحالات التالية:
 أ) 65 و 35 ، ب) 405 و 33 ، ج) 108 و 270 ، د) 501 و 333 .

القرين السادس

- تحقق أن العدد 63 هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 2457 و 1575 .
- أوجد العددان a و b بحيث $63 = a \times b$ و $2457 = 63 \times b$
- تحقق أن العددان a و b أوليان فيما بينهما .

التمرين الأول

- ABC مثلث قائم في A حيث : $AC=6\text{cm}$ ، $AB=8\text{cm}$.
 1) احسب طول الضلع $[BC]$. 2) نرسم المتوسط $[AM]$.
 برهن بان المثلث AMB هو متساوي الساقين .

التمرين الثاني

- 1) أنشئ مثلث DEF قائم في D حيث : $ED=5\text{cm}$ و $DF=12\text{cm}$.
 2) احسب طول قطر الدائرة المحيطة بهذا المثلث .

ارسم الارتفاع $[DH]$

- 3) احسب مساحة المثلث DEF ثم استنتج طول $[DH]$

التمرين الثالث

- ABC مثلث حيث : $BC=13\text{cm}$ ، $AC=12\text{cm}$ ، $AB=5\text{cm}$.
 1) برهن بان المثلث ABC قائم ؟ 2) G نقطة من المتوسط $[AM]$ حيث :

$$GM = \frac{13}{6} \text{cm}$$

بين ان النقطة G هي مركز نقل المثلث ABC

التمرين الحادي عشر

- ABC مثلث حيث : $BC=6\text{cm}$ ، $AC=5\text{cm}$ ، $AB=4\text{cm}$.
 1) برهن ان هذا المثلث ليس قائم . M منتصف $[BC]$ محور الضلع $[BC]$ يقطع $[AC]$ في K . 2) اذا علمت ان $KM=2\text{cm}$ ، احسب KC

التمرين الثاني عشر

- انشئ معين ABCD علما ان طولي قطراه $[AC]$ ، $[BD]$ هما 8cm و 6cm على التوالي . احسب طول ضلع هذا المعين .

التمرين الثالث عشر

- 1) انشئ مثلث ABC متساوي الساقين راسه الاساسي A وطول قاعدته 9cm . 2) احسب 8cm طول المتوسط $[AM]$ هو

- ABC حيث G هي مركز نقل المثلث

التمرين الرابع عشر

- ABC مثلث قائم في D ومتتساوي الساقين حيث $DF=5\text{cm}$.
 1) احسب EF

- H منتصف $[EF]$ ، (Δ) محور الضلع $[EF]$. N نقطة من (Δ) حيث $DN=5,5\text{cm}$
 2) احسب NF (تعطى الناتج بتقريب 0,01)

- ABC مثلث ، O منتصف $[AC]$ ، الارتفاع النازل من الراس C يقطع $[AB]$ في K
 برهن بان النقاط A ، B ، K تنتهي الى الدائرة (C) التي مركزها O

التمرين الثاني

- ABC مثلث ، ارسم الارتفاع $[BH]$. 1) عين مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABH

- 1) برهن بان النقاط A ، H ، C تنتهي الى نفس الدائرة يطلب تعين مركزها .

التمرين الثالث

- ABC مثلث حيث : $AC=10\text{cm}$ و طول المتوسط $[BM]$ هو 5cm .
 1) برهن بان المثلث ABC هو قائم الزاوية في B .

- 2) G مركز نقل المثلث ABC احسب GM

التمرين الرابع

- DEF مثلث . الدائرة التي قطعها $[DE]$ تقطع $[EF]$ في النقطة K
 1) برهن بان $DKE = 90^\circ$. 2) برهن بان النقاط F ، K ، F ، D ، K تنتهي الى نفس الدائرة (C) يطلب تحديد مركزها

التمرين الخامس

- ABC مثلث حيث : $A\hat{C}B = 20^\circ$ و $A\hat{B}C = 70^\circ$ و $BC=10\text{cm}$.
 1) انشئ المثلث ABC . 2) برهن ان النقطة A تنتهي الى الدائرة (C) التي قطعها $[BC]$

- 3) نقطة D حيث $D\hat{C}B = 18^\circ$ و $D\hat{B}C = 70^\circ$ هل النقطة D تنتهي الى الدائرة ؟

التمرين السادس

- MNP مثلث قائم في M حيث : $NP=9\text{cm}$ ، $MP=5,2\text{cm}$.
 1) باستعمال الهمزة $\sqrt{}$ للحساب احسب طول $[MN]$.
 2) احسب الارتفاع MH مستعملا قاعدة مساحة المثلث القائم (اعطى الناتج بقيمة تقريرية الى 0,01)

التمرين السابع

- ABCD مربع طول ضلعه $[AB]$ هو 6cm . قطره يتقاطعان في O
 1) احسب طول القطر $[AC]$.
 2) احسب OH طول الارتفاع المتعلق بالضلع $[CD]$ للمثلث OCD

