

التمرين الأول:

1- احسب ماييلي :

$$\sqrt{175} - 6\sqrt{0.01} \cdot \sqrt{\frac{9}{25}}, \sqrt{0.36} \cdot \sqrt{36 + 64} \cdot \sqrt{\frac{121}{144}}$$

2- احسب ماييلي بتقريب 0,01 بالنقصان $\sqrt{5} - 1$ ، $\sqrt{14} + 2\sqrt{3}$ ،

$$3\sqrt{6} + 15, \sqrt{31 + 12}, \frac{5}{16} + 3\sqrt{7} - 2\sqrt{2}, \sqrt{71}$$

التمرين الثاني:

1- احسب ماييلي:

$$\sqrt{3} \times \sqrt{3} \cdot \sqrt{32} \times \sqrt{\frac{1}{2}}; \sqrt{8} \times \sqrt{2}; \frac{1}{\sqrt{27}} \times \sqrt{3}; \sqrt{1.8} \times \sqrt{0.2};$$

$$\sqrt{50} \times \sqrt{2}; \sqrt{\frac{12}{9}} \times \sqrt{\frac{3}{9}}; \sqrt{63} \times \sqrt{7}; \sqrt{\frac{1}{2}} \times \sqrt{\frac{8}{9}}; 6\sqrt{72} \times \sqrt{50}$$

2- اكتب كل ماييلي على الشكل $a\sqrt{b}$:

$$a = \sqrt{25} + \sqrt{16} - \sqrt{144} - \sqrt{81}$$

$$b = \sqrt{1.21} + \sqrt{0.49} - \sqrt{0.64}$$

$$c = \sqrt{100} + \sqrt{0.09} + \sqrt{2.25} - \sqrt{1.96}$$

$$d = \sqrt{12} + \sqrt{27} - 4\sqrt{75} - 6\sqrt{48}$$

$$e = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{45} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180}$$

$$f = 7\sqrt{3} + \sqrt{147} - \sqrt{75} + \sqrt{12}$$

$$g = 6\sqrt{\frac{3}{4}} + 5\sqrt{27} - 2\sqrt{\frac{3}{16}};$$

$$h = \sqrt{50} + 2\sqrt{8} + 4\sqrt{18} - \frac{1}{2}\sqrt{32}$$

$$k = \sqrt{10} + \sqrt{360} - \sqrt{490} + 5\sqrt{1000}$$

التمرين الثالث:

- اكتب y ; x على شكل $a\sqrt{b}$ حيث : $y = \sqrt{98}$; $x = \sqrt{72}$

احسب وبأبسط شكل ممكن : $x^2 - y^2$; $x + y$; xy

التمرين الرابع:

$$c = -4\sqrt{2} + 3\sqrt{5}, b = \sqrt{98} - \sqrt{5}, a = \sqrt{18} - \sqrt{20}$$

1- اكتب على ابسط شكل ممكن العددين a ، b

$$2- احسب $a \times b$ ، $\frac{a}{\sqrt{5}}$ ، $\frac{a}{b}$ ، $\frac{a}{c} + \frac{b}{c}$ ، $\frac{b}{\sqrt{2}}$ ، $\frac{c}{\sqrt{2} - 1}$$$

3- احسب العدد S بتقريب 0,01 بالنقصان $S = a + 2b - 3c$

4- عين القيم التقريبية إلى الوحدة لكل من a ، b ، c

التمرين الخامس: اكتب ماييلي على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

$$a = \frac{\sqrt{11} + 5}{\sqrt{11}}; b = \frac{7\sqrt{3}}{\sqrt{2}}; c = \frac{7 - 3\sqrt{11}}{\sqrt{11}}; d = \frac{9\sqrt{6} + \sqrt{5}}{3\sqrt{5}};$$

$$e = \frac{8\sqrt{7} - 5}{3\sqrt{7}}; y = \frac{\sqrt{45}}{\sqrt{5}}; x = \frac{\sqrt{3} + 5}{3\sqrt{3}}; z = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$f = \frac{6\sqrt{6} + 6}{3\sqrt{6} - 6}; g = \frac{5\sqrt{5}}{2\sqrt{5} - 3}; h = \frac{2\sqrt{2} - 2}{3\sqrt{2} + 2}; k = \frac{3\sqrt{3} - 2\sqrt{2}}{3\sqrt{3} + 2\sqrt{2}}$$

التمرين السادس:

اوجد العدد X في كل حالة:

$$\frac{x}{\sqrt{7}} = 3 - \sqrt{7}; \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{20}} = \frac{\sqrt{2}}{x}; \frac{\sqrt{15}}{x} = \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{6}}; \frac{2\sqrt{2}}{3 - \sqrt{2}} = \frac{3 + \sqrt{2}}{x}$$

التمرين السابع:

$$x = \frac{3 + \sqrt{5}}{5\sqrt{5}} + \frac{3\sqrt{5} - 6}{6\sqrt{5} + 3} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5} - 3}$$

1- بسط العبارة x

2- اوجد القيمة المقربة بالنقصان إلى 10^{-2} للعدد x

3- اوجد العدد الحقيقي a حيث : $x = \frac{a}{\sqrt{2} - 1}$

التمرين الثامن:

$$x = \frac{a}{\sqrt{10} + 4}; y = \frac{b + 1}{\sqrt{10}}; z = \frac{3\sqrt{10}}{\sqrt{10} + 2}$$

1- اكتب x ، y ، z على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

2- اوجد العددين a ، b حيث $x = z$ ، $y = z$

3- احسب المجموع M حيث : $M = 3x - 5y + z$

التمرين التاسع:

$$k = \frac{\sqrt{5} - 1}{3\sqrt{5}}, x = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7} + 2}, y = \frac{\sqrt{7} - 5}{\sqrt{7}}, z = \frac{\sqrt{7} + 2}{\sqrt{7} - 2}$$

1- اكتب هذه النسب على شكل نسبة مقامها عدد ناطق؟

2- احسب العددين R ; S حيث : $R = 3k + x$ ، $S = y - 5z$

3- احسب R بتقريب 0,1. بالنقصان؟

التمرين العاشر: إليك العبارة x حيث :

$$x = \frac{a + \sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{a - 2\sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1}$$

1- بسط العبارة x ؟

2- احسب العدد a إذا علمت أن $x = \frac{2}{\sqrt{5}}$

3- احسب x إذا علمت أن $a = \sqrt{5}$



التمرين الأول:

ارسم مثلث قائم أطوال أضلاعه 5، 3، 4 احسب أقياس زواياه الحادة

التمرين الثاني:

ABC مثلث قائم في C حيث $AB=24cm$ ، $\sin \hat{A} = \frac{\sqrt{5}}{4}$

احسب AC ، CB قيس الزاوية \hat{B}

احسب $\cos \hat{A}$ ؛ $\tan \hat{B}$

التمرين الثالث:

EFG مثلث قائم في E حيث $EG=3\sqrt{3}$ ، $\tan \hat{F} = \frac{1}{3}$

1- احسب EF ، FG

2- عين قيس الزاويتين \hat{F} ؛ \hat{G} بالتدوير الى الوحدة

التمرين الرابع:

1- احسب x بتقريب 0.01 في كل ممالي

$$\tan 28^\circ = \frac{x}{9} \text{ ، } \frac{x}{8} = \cos 81^\circ \text{ ; } \frac{25}{x} = \cos 17^\circ \text{ ; } \sin 25^\circ = \frac{x}{12}$$

2- أعط مدورا من الدرجة للزاوية \hat{A} في مايلي:

$$\tan \hat{A} = 1 \text{ ، } \sin \hat{A} = 0.5 \text{ ، } \sin \hat{A} = 0.879 \text{ ، } \cos \hat{A} = 0.578$$

$$\tan \hat{A} = \sqrt{10} \text{ ، } \frac{\sqrt{5}}{3} = \sin \hat{A} \text{ ، } \frac{1}{3} = \cos \hat{A}$$

التمرين الخامس:

1- انشئ الزاوية الحادة في كل حالة ممالي

$$\sin Y = \frac{3}{4} \text{ ، } \sin Y = \frac{2}{5} \text{ ، } \cos Y = \frac{5}{7}$$

$$\tan Z = 0.6 \text{ ; } \tan Z = \frac{5}{4} \text{ ; } \tan Z = 2$$

2- لدينا $\sin X = \frac{5}{13}$ ؛ $\tan X = \frac{5}{12}$ احسب $\cos X$ ثم تحقق إن

$$\cos^2 X + \sin^2 X = 1$$

التمرين السادس:

1- اذا علمت ان :

$$\hat{A} \sin \hat{A} = 0.4 \text{ احسب } \cos \hat{A} \text{ ثم استنتج قيس } \hat{A}$$

$$\hat{B} \cos \hat{B} = 0.8 \text{ احسب } \sin \hat{B} \text{ ثم استنتج قيس } \hat{B}$$

2- α قيس زاوية حادة :

احسب $\sin \alpha$ ، $\tan \alpha$ في كل ممالي :

$$\cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{5}} \text{ ; } \cos \alpha = \frac{1}{4} \text{ ; } \cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

التمرين السابع:

ABC مثلث قائم في A حيث $AB=14.6cm$ ، $AC=9.6cm$

1- احسب قيس الزاوية \hat{C} ؟ 1- احسب الطول BC ؟

التمرين الثامن:

1- ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 5cm$ ، $\cos \hat{B} = \frac{20}{39}$

احسب AC ، BC

2- ABC مثلث قائم في A حيث: $BC = 12cm$ ، $\sin \hat{C} = \frac{3}{4}$

احسب AC، AB ، $\cos C$ ، $\tan C$

3- ABC مثلث قائم في A حيث: $AC = 4cm$ ، $\tan \hat{C} = \frac{13}{5}$

احسب AC ، AB ، $\cos C$ ، $\sin C$

التمرين التاسع:

تخلق طائرة على ارتفاع 1200m ما هو بعدها عن برج المراقبة اذا ك

انت تشاهد من برج ارتفاعه 10m بزاوية قيسها 15°

التمرين العاشر:

يقف رجل على مسافة 50m عن جذع الشجرة يراقب عصفور في أعلاها

بزاوية 25° إذا علمت أن طول هذا الشخص 1.75m

ما هو علو هذه الشجرة؟

التمرين الحادي العاشر:

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A، بحيث $\hat{A} = 50^\circ$ ، $BC=5cm$

1- احسب طول الارتفاع المتعلق بالضلع [BC]

2- احسب الطول AB ثم احسب طول قطر الدائرة المحيطة بالمثلث ABC

التمرين الثاني عشر:

ABC مثلث قائم في A بحيث $AB=9cm$ ، $AC=4cm$

1- D نقطة من [AC] بحيث $AD=4cm$

احسب $\tan \hat{D}$ ، $\tan \hat{C}$ ، $\cos \hat{B}$

2- E منتصف [DC] ، محور [DC] يقطع (BC) في C والستقيم (BC) في F

احسب EF . EG . GF

التمرين الثالث عشر:

ABC مثلث قائم في A، [AH] ارتفاع متعلق بالوتر بحيث

$$\hat{C} = 25^\circ \text{ ، } \hat{B} = 65^\circ \text{ ، } AB=5cm$$

1- احسب BC . BH . HC . AH

2- احسب مساحة S ومحيط P كل مثلث؟

الأستاذة حبيبة فطيمة

التمرين الأول:

ABC مثلث ، D نقط من [AB] ، حيث : $AD=3\text{cm}$ و E نقطة من [AC] ، حيث : $AE=2\text{cm}$ ، و $EC=1.2\text{cm}$ ، إذا علمت أن $AB=5.6\text{cm}$. برهن ان $(DE) \parallel (BC)$

التمرين الثاني:

ABC مثلث حيث : $AB=AC=6\text{cm}$ ، و $BC=4\text{cm}$ H منتصف [BC] ، M منتصف [AC] حيث : $AM=5\text{cm}$ P المسقط العمودي لـ M على [AH] ، احسب AP ؟

التمرين الثالث:

ABCD متوازي أضلاع M، N منتصفا [AD] [BC] على الترتيب [AN] ، [CM] تقطعان [BD] في F، G على الترتيب برهن ان $GD=BF=FG$ ؟

التمرين الرابع:

(X) (Y) (Z) مستقيمات تتقاطع في M ، $(A,D) \in (X), B \in (Y), C \in (Z)$ E مسقط D على (Y) وفق (AB) ، F مسقط E على (Z) وفق (BC) ، برهن ان $(FD) \parallel (AC)$ ؟

التمرين الخامس:

[EF] قطعة مستقيم طولها 10cm ، (c) نصف دائرة قطرها [EF] A نقط من (c) حيث : $AE=9\text{cm}$ ، M نقط من [AE] حيث : $EM=8\text{cm}$ ، ارسم (D) الذي يشمل M ويعامد (AE) يقطع (EF) في B ، 1- بين ان $(MB) \parallel (AF)$ ؟ 2- احسب EB

التمرين السادس:

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB=3\text{cm}$ ، $AC=4\text{cm}$ 1- احسب الطول BC ؟

2- (c) دائرة مركزها B ونصف قطرها [AB] تقطع [BC] في E ارسم المستقيم الذي يشمل E ويعامد [AC] في K احسب CK، EK

التمرين السابع:

ABC مثلث حيث : $BC=6\text{cm}$ ، M منتصف [BC] ، P نقطة من [BC] حيث : $BP=2\text{cm}$ ، المستقيم الذي يشمل P ويوازي (AC) يقطع (AM) في S ، ويقطع (AB) في R .

$$1- \text{بين ان } \frac{PS}{AC} = \frac{1}{3}, \frac{RP}{AC} = \frac{1}{3} \text{ ؟}$$

2- بين ان P منتصف [RS] ؟

التمرين الثامن:

ABC مثلث ، O منتصف [BC] ، ارسم مستقيما يشمل B ويعامد (OA) في E ، ومستقيما يشمل C ويعامد (OA) في F 1- بين ان O منتصف [EF] ؟ 2- مانوع الرباعي ECFB ؟

التمرين التاسع:

ROI مثلث بحيث : $RO=8\text{cm}$ ، $RI=7\text{cm}$ ، $OI=3\text{cm}$ M نقطة من [RO] ، ارسم الموازي لـ (OI) من M ويقطع (RI) في N نضع $MR=x$ ، $0 < x < 8$ ، 1- عبر عن الطولين MN ، RN بدلالة x 2- بين ان المحيط p_1 للمثلث RMN يساوي $\frac{9}{4}x$ ؟ 3- بين ان المحيط p_2 لشبه المنحرف MOIN يساوي $18 - \frac{3}{2}x$ ؟ 4- اوجد قيمة x ، حتى يكون $P_1=P_2$ ؟



التمرين الأول :

حل المعادلات الآتية :

$$(1) \quad \frac{3x-1}{\sqrt{3}+1} = \frac{2x+3}{\sqrt{3}-1} \quad (2) \quad \frac{2x-1}{3} = \frac{x-5}{4}$$

$$(3) \quad 3(2x-1)-2(3-x)=2x+1 \quad (4) \quad \frac{5x}{1-\sqrt{2}} = \frac{x^2-1}{\sqrt{2}+1} = 0$$

التمرين الثاني:

حل المعادلات الآتية :

$$(أ) \quad (2x-1)(x+3)=0 \quad (ب) \quad (2x-1)(2x\sqrt{3}-\sqrt{3})=0$$

$$(ج) \quad 4(x^2-1)(x+2)=0 \quad (د) \quad (2x-1)(x+2)(3x-2)=0$$

التمرين الثالث:

$$(1) \quad \text{انشر وبسط العبارة : } A = (2x+1)(x-2)$$

$$(2) \quad \text{حل المعادلة : } 2x^2 - 3x - 2 = (x-2)^2$$

التمرين الرابع:

(1) حلل العبارتين A و B إلى جداء عاملين حيث :

$$A = (2x-1)^2 - (1-2x)(2x+3)$$

$$B = x(2x-1) + (2x-1)^2$$

$$(2) \quad \text{حل المعادلات الآتية : } A = 0, B = 0, A = B$$

التمرين الخامس:

مستطيل طوله 30m وعرضه 15m ، لو أضفنا إلى عرضه $x(m)$ وحافظنا على طوله لازدادت مساحته بـ $150m^2$ عين العدد x

التمرين السادس:

$$\text{نعتبر العبارة : } E = (2x+1)^2 - (3x+1)(2x+1)$$

(1) أنشر وبسط العبارة E

(2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين .

(3) حل المعادلة $E=0$ وأحسب E من أجل $x = \sqrt{3}$

التمرين السابع:

$$\text{تعطى العبارة } D = (3x+1)^2 - (2x-3)^2$$

(1) أنشر وبسط D (2) حلل D إلى جداء عاملين .

$$(3) \quad \text{حل المعادلة } (3x+1)^2 - (2x-3)^2 = 5x^2$$

التمرين الثامن:

$$\text{نعتبر العبارة } E = (3x+2)^2 - (3x+2)(x+5)$$

(1) انشر وبسط العبارة E (2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين

$$(1) \quad \text{حل المعادلات الآتية : (أ) } E = 6x^2 + x + 3 \quad (ب) \quad E = 0$$

التمرين التاسع:

$$(1) \quad \text{أنشر : } (2x+1)(3x-1) \cdot \text{تعطى العبارة : } E = (3x-1)^2 - (6x^2 + x - 1)$$

(2) - أ / أنشر وبسط العبارة E (ب) حلل E إلى جداء عاملين

ج/ حل المعادلة : $(3x-1)(x-2)=0$ (د) أحسب قيمة E لما $x = \sqrt{3}$

التمرين العاشر:

حل المتراجحات الآتية ومثل بيانيا مجموعة حلولها :

$$(1) \quad \frac{x}{2} - 3 > 3x - 5 \quad (2) \quad 4x + 3 \geq 2x + 1$$

$$(3) \quad 2x - 10 \geq 3x - 5$$

$$(4) \quad 2(3x+1) - (3-2x) \leq 2(3-4x) + 1$$

التمرين الحادي عشر:

$$A = (2x+3)(x-1) - (x-1)^2, B = (x+4)(x-2)$$

(1) انشر وبسط A ثم حلل A إلى جداء عاملين .

(2) حل المعادلة $A = B$ والمتراجحة $A > B$ (3) حل ومثل بيانيا حلول المتراجحة $B > x^2 - 4x + 5$

التمرين الثاني عشر:

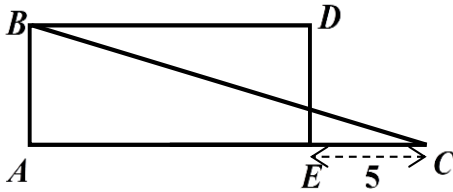
(الجزء -أ)

$$\text{نعتبر العبارة : } f(x) = (x-1)(2x-3) - (x-1)(x+1)$$

(1) انشر وبسط العبارة $f(x)$ (2) أحسب $f(x)$ من أجل $x = \sqrt{2}$ (3) حلل $f(x)$ إلى جداء عاملين (4) حل المعادلة $(x-1)(x-4)=0$

(الجزء -ب)

إليك الشكل المكون من مثلث ABC قائم ومستطيل ABDE

حيث $AB = x-1$ ، $AC = 2(x+1)$ (1) بين أنه إذا كان $x=5$ فإنطول BC يساوي $4\sqrt{10}$ (2) عين قيم x حتى تكون مساحة المثلث ABC تساوي 24(3) عين قيم x حتى تكون مساحة المثلث ABC تساوي مساحة المستطيل

ABDE (استعن بالسؤالين 3 و 4 للجزء أ)

(4) أنشئ الشعاع \overrightarrow{AH} الممثل للشعاع $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$. ما طبيعة الرباعي

ABHC ؟

التمرين الأول:

أجب بصحيح أو خطأ:

- (1) القطعتان $[AB]$ و $[CD]$ متناصفتان إذن: $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$
- (2) إذا كان $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CA}$ فإن النقطتان B و C متناظرتان بالنسبة إلى A
- (3) DEFG متوازي أضلاع إذن: $\overrightarrow{DF} = \overrightarrow{GE}$
- (4) MNPQ متوازي أضلاع : إذن: $\overrightarrow{NM} + \overrightarrow{NP} = \overrightarrow{NQ}$
- (5) EFGH متوازي أضلاع إذن: $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{EG} = \overrightarrow{EH}$
- (6) O منتصف $[MN]$ إذن: $\overrightarrow{MO} + \overrightarrow{NO} = \vec{O}$
- (7) النقاط M, L, K, J, I: حيث: $\overrightarrow{JM} = \overrightarrow{ML}$ و $\overrightarrow{IM} = \overrightarrow{MK}$ إذن الرباعي IJKL هو متوازي أضلاع.

التمرين الثاني:

ABCD مستطيل، O مركزه.

- (1) اشرح لماذا: $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$
- (2) أنقل ثم أكل: $\overrightarrow{BO} = \dots\dots\dots$, $\overrightarrow{CO} = \dots\dots\dots$, $\overrightarrow{DO} = \dots\dots\dots$

التمرين الثالث:

(1) أرسم المثلث ABC.

- (2) عين النقطتين B', C' صورتين C, B بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC}
- (3) أنشئ صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC} .
- (4) أذكر شعاعين مساويين للشعاع \overrightarrow{AC} .

التمرين الرابع:

أكمل المساويات في كل حالة مما يلي:

- 1) $\overrightarrow{IJ} + \dots\dots = \overrightarrow{IE}$
- 2) $\dots\dots + \overrightarrow{CA} = \overrightarrow{RA}$
- 3) $\overrightarrow{AB} + \dots\dots = \vec{O}$
- 4) $\dots\dots + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AS}$

التمرين الخامس:

ABC مثلث متساوي الساقين في B.

- (1) عين النقطتين N, H بحيث: $\overrightarrow{HN} = \overrightarrow{CA}$ و $\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$
 - (2) ما نوع الرباعي ABCH؟ علل.
 - (3) برهن أن النقطة A هي منتصف $[BN]$.
- ثم استنتج نوع المثلث BHN.

التمرين السادس:

- (1) أرسم القطعة $[AB]$ ، عين C بحيث: $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$ ماذا تمثل
- (2) النقطة B بالنسبة إلى القطعة $[AC]$ ؟
- (3) عين D بحيث: $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CA}$.

التمرين السابع:

- D, C, A ثلاث نقط ليست إستقامية.
- (1) عين النقطة B حيث: $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC}$
 - (2) الموازي للمستقيم (AC) يشمل B ويقطع (AD) في E ويقطع (DC) في F.
 - بين أن النقطة B هي منتصف $[EF]$.
 - (3) O هي نقطة تقاطع قطري متوازي الأضلاع ABCD و O' هي نظيرتها بالنسبة إلى B.
- بين أن: $\overrightarrow{EO'} = \overrightarrow{OF}$

التمرين الثامن:

حيث: ABD أرسم المثلث

- $AB = 5cm$, $AD = 6cm$, $BD = 7cm$.
- \overrightarrow{BD} بالانسحاب الذي شعاعه A صورة E (1) عين النقطة
 - $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD}$ حيث: (2F) عين النقطة
 - $[EF]$ هي منتصف (3D) بين أن النقطة

التمرين التاسع:

مثلث ABC:

- (1) عين النقطة N بحيث: $\overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AC}$
 - (2) عين النقطة H بحيث: $\overrightarrow{BH} = \overrightarrow{AB}$
- $\overrightarrow{BH} + \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AN}$ بين أن:

التمرين العاشر:

نقطة تقاطع قطريه. O متوازي أضلاع ABCD

حيث (1N, M) عين النقطتين

$$\overrightarrow{AN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} \quad , \quad \overrightarrow{BM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$$

بين أن الرباعي ANMO متوازي أضلاع



التمرين الأول:

(1) علم في معلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقاط $A(2;1)$ ، $B(4;4)$ ، $C(5;4)$ ، $D(3;1)$

(2) احسب إحداثيتي الشعاعين \vec{AB} و \vec{DC} .

(3) استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$.

التمرين الثاني

في مستو مزود بمعلم للمستوي $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقطة $A(1;1)$ ، $B(3;4)$ ، $C(2;-1)$.

(1) عين إحداثيتي النقطة D حتى يكون الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع .

(2) عين إحداثيتي مركز تناظر متوازي الأضلاع $ABCD$.

التمرين الثالث

A ، B ، C ، D نقط من مستو مزود بمعلم متعامد ومتجانس حيث:

$A(2;3)$ ، $B(0;1)$ ، $C(2;-1)$ ، $D(4;1)$.

(1) احسب الأطوال AB ، AD ، BD .

(2) بين أن الرباعي $ABCD$ مربع .

التمرين الرابع

$(O; \vec{i}; \vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس للمستوي . A ، B ، C نقط منه

بحيث : $A(-3;1)$ ، $B(1;3)$ ، $C(-2;0)$.

(1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في C .

(2) احسب إحداثيتي النقطة I مركز الدائرة (C) المحيطة بالمثلث ABC .

(3) هل النقطة O تنتمي إلى الدائرة (C) ؟ برر إجابتك .

التمرين الخامس

$(O; \vec{i}; \vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس للمستوي . $A(-2;-1)$ ، $B(2;1)$ ، $C(0;2)$.

نقاط من المستوي .

(1) بين أن النقطة O منتصف $[AB]$.

(2) عين إحداثيتي النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة إلى C .

(3) احسب الأطوال AB ، AC ، AD ، BD .

التمرين السادس

$(O; \vec{i}; \vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس للمستوي .

(1) علم النقطة : $A(2;3)$ ، $B(-2;1)$ ، $C(-3;3)$.

(2) بين أن المثلث ABC قائم في B .

(3) احسب $\cos BAC$ ثم استنتج قياس الزاوية BAC بتدوير إلى الوحدة من الدرجة .

(4) احسب المسافة بين النقطة B والمستقيم (AC) .

التمرين السابع

لتكن الدالة f المعرفة بـ : $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$ وليكن (D) التمثيل البياني لها في معلم متعامد ومتجانس .

(1) بين أن النقطتين $A(2;2)$ و $B(-2;0)$ تنتميان إلى المستقيم (D) ، ثم أنشئ (D) .

(2) احسب طول القطعة المستقيمة $[AB]$. و بين أن منتصفها ينتمي إلى محور الترتيب .

(3) عين إحداثيتي النقطة C صورة النقطة O بالانسحاب الذي شعاعه \vec{BA} . ما طبيعة الرباعي $ABOC$ ؟

التمرين الثامن

$A(2;1)$ ، $B(0;-2)$ ، $C(1;3)$ نقاط من المستوي المزود بالمعلم

$(O; \vec{i}; \vec{j})$ عين إحداثيتي النقطة C' صورة النقطة C بالانسحاب

الذي شعاعه \vec{AB} .

(2) ما طبيعة الرباعي $ABC'C$ ؟

التمرين التاسع

(1) اقرأ إحداثيات الأشعة

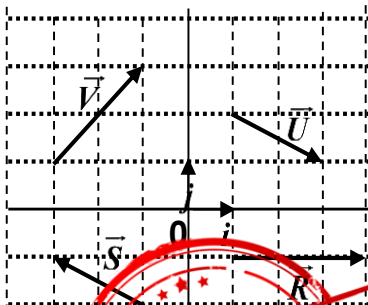
\vec{U} ، \vec{V} ، \vec{R} ، \vec{S} .

(2) أنشئ ممثلاً للشعاع

$\vec{L} = \vec{U} + \vec{V}$

ثم اقرأ إحداثيتي الشعاع \vec{L} .

التمرين العاشر



في مستو مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقاط

$A(2;3)$ ، $B(2;-1)$ ، $M(-3;1)$.

(1) احسب d المسافة بين النقطة M والمستقيم (AB) .

(2) قارن بين MA و MB و d .

التمرين الأول

f دالة خطية معرفة كما يلي : $f(x) = 100x$

(1) عين الأعداد التي صورها بالدالة f هي : 0,01 ، 1 ، 10

(2) أكل ما يلي : $f(\dots) = 0,1$ ، $f(\dots) = -25$ ، $f(\dots) = 0,5$

$f(\dots) = 32$

التمرين الثاني

g هي الدالة الخطية المعرفة كما يلي : $g(x) = -\frac{3}{2}x$

(1) أحسب $g(0)$ ، $g(-2)$ ، $g(2)$ ، $g\left(\frac{1}{2}\right)$

(2) مثل بيانيا الدالة g في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ (3) عين x_1 ، x_2 علما

أن : $g(x_2) = 9$ ، $g(x_1) = 1,2$

التمرين الثالث

f دالة تآلفية حيث : $f(x) = ax + b$

(1) أحسب المعاملين a و b علما أن : $f(-2) = 2$ و $f(4) = -1$

(2) مثل بيانيا في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ الدالة f

التمرين الرابع

إليك التمثيل البياني للدالة f

(1) اقرأ بيانيا إحداثيات النقطتين A و B

(2) استنتج العبارة الجبرية للدالة f

(3) حل بيانيا المعادلة $f(x) = 0$

التمرين الخامس

(D) مستقيم يمر بالنقطة $A(-2;2)$ ومعامله التوجيه $f \cdot \frac{3}{2}$ الدالة التآلفية

التي مثلها البياني (D) (1) أكتب f على الشكل $f : x \rightarrow ax + b$

(2) هل النقطة $B(1;3)$ تنتمي إلى (D) ؟ برر إجابتك.

التمرين السادس

f دالة تآلفية معرفة كما يلي : $f : x \rightarrow 1,5x + 2$

(1) ارسم في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ المستقيم (D) الممثل البياني للدالة f

(2) تحقق بأن النقطة $A(0;2)$ تنتمي إلى (D) (3) حل بيانيا المعادلة

$f(x) = -1$ وتحقق جبريا من صحة النتيجة.

(4) عين معامل الدالة الخطية الذي مثلها البياني المستقيم (Δ')

الذي يمر بالنقطة $C(-2;2)$

التمرين السابع

لتكن الدالة f المعرفة كما يلي : $f(x) = -2x + 3$ أنشئ في المعلم

$(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ المستقيم (D) الممثل البياني للدالة f . (D) يقطع محوري المعلم

في النقطتين A و B .

(2) عين إحداثيتي A و B (3) علم في نفس المعلم النقطة $C(2;2)$ ،

وبرهن بأن النقاط C, B, A ليست استقامة .

التمرين الثامن

إليك المستقيم (D) الممثل البياني للدالة f .

(1) اقرأ على التمثيل البياني :

$f(1)$ ، $f(-1)$ ، $f(2)$.

(2) حل بيانيا المعادلات :

$f(x) = -1$ ، $f(x) = -3$

(3) عين العبارة الجبرية للدالة f .

التمرين التاسع

لتكن الدالتين f و g المعرفتين كما يلي : $f(x) = -2x + 3$ و

$g(x) = -\frac{2}{3}x - 1$

(1) مثل بيانيا في نفس المعلم الدالتين f و g (2) عين بيانيا إحداثيات نقطة

تقاطع المستقيمين (3) حل جبريا المعادلة $f(x) = g(x)$. ماذا تلاحظ ؟

التمرين العاشر

(1) علم في المعلم $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ النقط $A(0;2)$ ، $B(2;0)$ ، $C(-1;3)$.

(2) عين الدالة التآلفية f التي مثلها البياني المستقيم (AB) (3) بين أن

النقاط C, B, A في استقامة .

التمرين الحادي عشر

(1) ازداد وزن P بـ 15% . بأي عدد يجب ضرب P ؟

(2) ازداد حجم V وأصبح يساوي $1,35 \times V$. عبر عن هذه الزيادة بنسبة

مئوية .

(3) هذه السنة أسعار المواد الغذائية ضربت في 0,85 . هل هذا يعني

تخفيض أو زيادة في الأسعار ؟ بأي نسبة مئوية ؟

التمرين الثاني عشر (1) اكتب على شكل دالة خطية : $x \mapsto ax$.

(أ) زيادة العدد x بـ 25% (ب) انخفاض العدد x بـ 15% .

(2) اكتب الدوال الآتية على شكل نسبة مئوية : $x \mapsto 1,32x$ (ب) .

$x \mapsto 0,75x$

التمرين الأول

- 1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1375 و 1100 .
- 2) لدى بائع الزهور 1375 وردة بيضاء و 1100 وردة حمراء ، يريد استعمال كل هذه الورود ليشكل أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة .
- ما هو عدد الباقات وما هي تركيبة كل باقة؟

التمرين الثاني

- 1) عين العدد d الذي يمثل القاسم المشترك الأكبر للعددين 1105 و 845.
- 2) عين العددين a و b بحيث : $1105 = d \times a$ و $845 = d \times b$.
هل العددين a و b أوليان فيما بينهما ؟ ماذا تستنتج ؟

التمرين الثالث

- متوسطة تحتوي على 180 تلميذا و 130 تلميذة . نريد استعمال كل التلاميذ في تكوين أفواج عمل تحقق الشروط التالية :
- كل الأفواج لها نفس عدد العناصر .
 - عناصر كل فوج من نفس الجنس (كل العناصر ذكورا أو إناثا)
- 1) ما هو أكبر عدد ممكن من العناصر في كل فوج ؟
 - 2) ما هو عدد الأفواج من كل جنس ؟

التمرين الرابع

- 1) احسب $PGCD(792;360)$ ،
 $PGCD(8096;5819)$
- 2) اختزل الكسرين $\frac{5819}{8096}$ ، $\frac{792}{360}$

التمرين الخامس

- 1) هل العددين الطبيعيان أوليان فيما بينهما في كل حالة من الحالات التالية:
(أ) 15 و 27 ، (ب) 29 و 25 ، (ج) 33 و 20 ، (د) 75 و 12 .
- 2) بين أن العددين غير أوليان فيما بينهما في كل من الحالات التالية:
(أ) 65 و 35 ، (ب) 405 و 33 ، (ج) 108 و 270 ، (د) 501 و 333 .

التمرين السادس

- 1) تحقق أن العدد 63 هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 2457 و 1575 .
- 2) أوجد العددين a و b بحيث : $2457 = 63 \times a$ و $1575 = 63 \times b$
- 3) تحقق أن العددين a و b أوليان فيما بينهما .

التمرين السابع

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين (مستعملا خوارزمية إقليدس) في كل حالة:
(أ) 612 و 1404 ، (ب) 10089 و 12744 ، (ج) 20975 و 24331 .

التمرين الثامن

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين ثم أكتب قائمة القواسم المشتركة لهما في كل حالة من الحالات الآتية :
(أ) 468 و 924 ، (ب) 3430 و 8295 ، (ج) 24432 و 6384 .

التمرين التاسع

- 1) تحقق أن العدد 6120 هو مضاعف لكل من 12 ، 17 ، 40 ، 45 .
- 2) أوجد أصغر عدد طبيعي n بحيث يكون باقي قسمته على كل من الأعداد 12 ، 17 ، 40 ، 45 هو 7 .

التمرين العاشر

- إذا قسمنا العددين 612 و 819 على نفس العدد الطبيعي x تكون بواقي هذه القسمة
15 ، 19 على الترتيب . - أوجد العدد x .

التمرين الحادي عشر

- أوجد العدد الطبيعي n الأصغر من 100 بحيث $PGCD(72;n) = 8$

التمرين الثاني عشر

- استدعى رئيس بلدية 210 رجلا و 140 امرأة لتنظيمهم في أفواج يسرون مكاتب الانتخابات التشريعية ، على أن تكون كل الأفواج مختلطة و متماثلة (نفس عدد العناصر و نفس التركيبة)

- 1) ما هو أكبر عدد ممكن من الأفواج التي يمكن تكوينها ؟
- 2) ما هو عدد الذكور و عدد الإناث في كل فوج؟

التمرين الثالث عشر

لدينا 301 قلم احمر و 210 قلم اخضر

نريد وضع الأقلام في علب حيث تضم كل علبه

نفس عدد الأقلام و تكون من نفس اللون

- 1) ما هو عدد الأقلام في كل علبه؟
- 2) ما هو عدد العلب من كل لون؟

الأستاذة حيي فطيمة

التمرين الأول

ABC مثلث ، O منتصف [AC] ، الارتفاع النازل من الرأس C يقطع [AB] في K
برهن بان النقاط A ، B ، K تنتمي الى الدائرة (C) التي مركزها O

التمرين الثاني

ABC مثلث ، ارسم الارتفاع [BH] (1) عين مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABH

(1) برهن بان النقاط A ، H ، C تنتمي الى نفس الدائرة يطلب تعيين مركزها .

التمرين الثالث

ABC مثلث حيث : AC=10cm وطول المتوسط [BM] هو 5 cm .
(1) برهن بان المثلث ABC هو قائم الزاوية في B .
(2) G مركز ثقل المثلث ABC احسب GM

التمرين الرابع

DEF مثلث . الدائرة التي قطرها [DE] تقطع [EF] في النقطة K
(1) برهن بان $\angle DKE = 90^\circ$ (2) برهن بان النقاط D ، K ، F تنتمي الى نفس الدائرة (C) يطلب تحديد مركزها

التمرين الخامس

ABC مثلث حيث : $\angle ABC = 70^\circ$ و $\angle ACB = 20^\circ$ و BC=10cm
(1) انشئ المثلث ABC (2) برهن ان النقطة A تنتمي الى الدائرة (C) التي قطرها [BC]
(3) D نقطة حيث $\angle DCB = 18^\circ$ و $\angle DBC = 70^\circ$ هل النقطة D تنتمي الى الدائرة ؟

التمرين السادس

MNP مثلث قائم في M حيث : MP=5,2cm ، NP=9cm .
(1) باستعمال اللمسة $\sqrt{\quad}$ للحاسبة احسب طول [MN] .
(2) احسب الارتفاع MH مستعملا قاعدة مساحة المثلث القائم (اعطي النتائج بقيمة تقريبية الى 0,01)

التمرين السابع

ABCD مربع طول ضلعه [AB] هو 6cm . قطراه يتقاطعان في O
(1) احسب طول القطر [AC] .
(2) احسب OH طول الارتفاع المتعلق بالضلع [CD] للمثلث OCD

التمرين الثامن

ABC مثلث قائم في A حيث : AB=8cm ، AC=6cm
(1) احسب طول الضلع [BC] (2) ارسم المتوسط [AM] .
برهن بان المثلث AMB هو متساوي الساقين .

التمرين التاسع

(1) انشئ مثلث DEF قائم في D حيث : ED=5cm و DF=12cm
(2) احسب طول قطر الدائرة المحيطة بهذا المثلث .
ارسم الارتفاع [DH]
(3) احسب مساحة المثلث DEF ثم استنتج طول [DH]

التمرين العاشر

ABC مثلث حيث : AB=5cm ، AC=12cm ، BC=13cm
(1) برهن ان المثلث ABC قائم ؟ (2) G نقطة من المتوسط [AM] حيث :
 $GM = \frac{13}{6} cm$

بين ان النقطة G هي مركز ثقل المثلث ABC

التمرين الحادي عشر

ABC مثلث حيث AB=4cm ، AC=5cm ، BC=6cm
(1) برهن ان هذا المثلث ليس قائم . M منتصف [BC] محور الضلع [BC] يقطع [AC] في K (2) اذا علمت ان KM=2cm ، احسب KC

التمرين الثاني عشر

انشئ معين ABCD علما ان طولي قطراه [AC] ، [BD] هما 8cm و 6cm
على التوالي . احسب طول ضلع هذا المعين .
التمرين الثالث عشر

(1) انشئ مثلث ABC متساوي الساقين راسه الاساسي A وطول قاعدته [BC] 8cm وطول المتوسط [AM] هو 9cm .

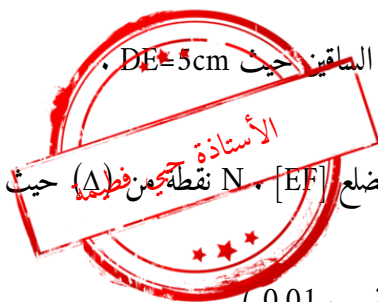
(2) احسب GC حيث G هي مركز ثقل المثلث ABC

التمرين الرابع عشر

DEF مثلث قائم في D ومتساوي الساقين حيث DE=5cm
(1) احسب EF

H منتصف [EF] ، (Δ) محور الضلع [EF] . N نقطة من (Δ) حيث DN=5,5cm

(2) احسب NF (تعطى النتائج بتقريب 0,01)



التمرين الأول

اليك الشكل الاتي :

(1) اتمم بالانسحاب الذي يحول D الى E

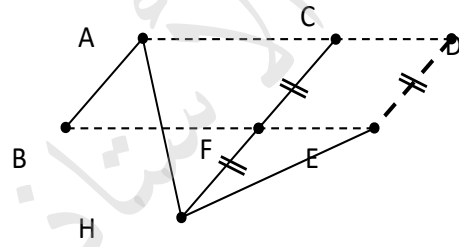
صورة C هي وصورة A هي

صورة F هي وصورة D هي E

(2) عين صورة D

(أ) بالانسحاب الذي يحول E الى B

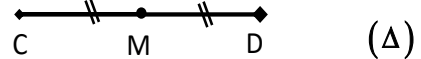
(ب) بالانسحاب الذي يحول C الى F



التمرين الثاني

(1) عين صورة المستقيم (Δ) بالانسحاب الذي يحول A الى B.(2) عين صورة القطعة المستقيمة $[CD]$ بالانسحاب الذي يحول A الى B

وحدد M' .

(3) صورة النقطة M منتصف $[CD]$ بهذا الانسحاب . (Δ)

التمرين الثالث

(1) مثلث ABC أنشئ النقطة D صورة C بالانسحاب الذي يحول B الى A

ما طبيعة الرباعي BADC . (2) أنشئ النقطة E صورة B بالانسحاب الذي

يحول C الى A . برهن أن A منتصف $[ED]$.

التمرين الرابع

(1) مستطيل ABCD عين بالانسحاب الذي يحول A الى B

(1) صورة القطعة المستقيمة $[CD]$. (2) صورة المستقيم (AC) (3) صورة نصف المستقيم $[BC]$. (4) صورة القطر $[BD]$

التمرين الخامس

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB=3cm$ ، $AC=4cm$. $[AH]$ الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$.

(1) احسب BC . (2) احسب مساحة المثلث ABC ثم استنتج AH

(3) أنشئ المثلث $HB'C'$ صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A الى H

H

احسب $B'C'$ وقيس $B'HC'$.

التمرين السادس

(1) أنشئ مثلث DEF قائم في D ومتساوي الساقين . (2) أنشئ النقطة H

صورة النقطة E بالانسحاب الذي يحول D الى F . ما طبيعة الرباعي

DEHF ؟

التمرين السابع

(1) علم في معلم للمستوي النقاط $A(1,2)$ ، $B(-2,3)$ ، $C(-3,-1)$ (2) علم النقطتين A' و B' نظيرتي A و B بالنسبة للمبدء O وعين احداثي

كل منهما .

(3) علم النقطة C' حيث يكون الرباعي $A'B'C'C'$ متوازي اضلاع وعيناحداثي النقطة C'

التمرين الثامن

(C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 5cm . (D) هو المماس للدائرة (C)

في النقطة M

(1) أنشئ المستقيم (D') صورة (D) بالانسحاب الذي يحول M الى O ثمأنشئ (Δ) صورة (D') بهذا الانسحاب . ماذا يمثل (Δ) بالنسبة الى الدائرة

(C)

التمرين التاسع

ارسم معين طول قطريه $[AC]$ و $[BD]$ هما 12cm و 10cm على الترتيب

(1) ماهي صورة النقطة D بالانسحاب الذي يحول A الى B .

(2) عين صورة المعين ABCD :

(أ) بالانسحاب الذي يحول A الى B

(ب) بالانسحاب الذي يحول D الى B

(ج) بالانسحاب الذي يحول B الى A

التمرين العاشر

ABC قائم في A حيث : $AB=3cm$ ، $AC=4cm$. (1) احسب BC(2) احسب $\cos \widehat{ABC}$ ثم استنتج قياس \widehat{ABC} .(3) احسب مساحة المثلث ABC . وطول الارتفاع $[AH]$.(4) أنشئ المثلث $HB'C'$ صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A الى H

ثم احسب اطوال اضلاعه وقياس زواياه ومساحته .

الأستاذة حبي فطيمة