


الميدان : الأعداد والحساب

الموضوع : جدول الضرب في 5

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : بناء جدول الضرب في 5 وحفظه

المراحل	الوضيعات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<b>الحساب الذهني</b>  يملئ الأستاذ عمليات طرح : $825-3=$ $601-3=$ $473-3=$ $531-3=$ $187-3=$	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلم	<b>أكتشف</b> <p>عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p><b>أنجز</b></p> <p>1- أكمل</p> <p>2- أخط بالأحمر الأعداد الموجودة في جدول الضرب في 5.</p> <p>3- لصنع قلادة، استعملت إيمان 5 علب من 8 جمانات حمراء، وعلبة واحدة من 4 جمانات خضراء. أحسب عدد جمانات قلادة إيمان ؟</p> <p>تعلمت : تعلّمت ملء جدول الضرب في 5</p> <p>تعلّمت : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 75 .</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>	<p>يحل المشكلة المطروحة</p> <p>ينجز حسب المطلوب</p> <p>يقدم خلاصة للدرس</p>
يتمرن	<b>أتمرّن :</b> <p>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 75 .</p> <p>الحصة الثانية</p>	ينجز

<p>الأستاذ : ذهب يحيى</p>	<p>النشاط : رياضيات</p>	<p>المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>
<p>الميدان : الفضاء والهندسة</p> <p>الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د</p> <p>الموضوع : إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة</p> <p>القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم</p>			
<p>الهدف التعليمي : إتمام رسم شكل بالتناظر بالنسبة إلى محور باستعمال مرصوفة</p>			
<p>المؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة</p>	<p>المراحل</p>	
<p>يجيب على اللوحة</p>	<p>الحساب الذهني</p> <p>ينجز العملية عموديا :</p> <p>92-27=      86-49=      63-56=</p>	<p>مرحلة الانطلاق</p>	
<p>يحل المشكلة المطروحة</p> <p>ينجز حسب المطلوب</p> <p>يقدم خلاصة للدروس</p>	<p>أكتشف</p> <p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 113</p> <p>عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>أكمل الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأحمر في كل حالة :</p> <p>1- في أي رسم يمثل الخط البياني محور تناظر ؟ .....</p> <p>2- أكمل تلوين الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأحمر :</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>تعلمت :</p> <p>لإكمال رسم بالتناظر بالنسبة إلى محور على مرصوفة، أبدأ بتحديد الخطوط والعقد التي يحتلها الرسم، وموقعها بالنسبة إلى محور التناظر، ثم أرسمها في الجهة الأخرى منه.</p>	<p>مرحلة بناء التعلّيمات</p>	
<p>يتمرن</p> <p>ينجز</p>	<p>أتمرن :</p> <p>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 76 .</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>أنجز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</p>	<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>	

الميدان : الأعداد والحساب

الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الموضوع : جدولا الضرب في 3 وفي 4

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : بناء جدولي الضرب في 3 وفي 4 وحفظهما

المراحل

الوضيعات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

المؤشرات  
التقويممرحلة  
الانطلاق

الحساب الذهني

يعد التلاميذ تصاعديا 4 ، 4 مثل : 495 - 499 - 503 ....

125

943

767

يجيب على  
اللوحة

أكتشف

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 124

عرض المشكلة :

البحث :

يبدأ التلاميذ

في الإجابة

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات

التلاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتثمينتها.

الحوصلة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

مرحلة  
بناء التعلمات

أنجز

1- أكمل إنجاز جدول الضرب في 4 :

$$\begin{array}{l}
 4 \times 6 = \dots + \dots = \dots \\
 4 \times 7 = \dots + \dots = \dots \\
 4 \times 8 = \dots + \dots = \dots \\
 4 \times 9 = \dots + \dots = \dots \\
 4 \times 10 = \dots + \dots = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4 \times 1 = 4 \\
 4 \times 2 = 4 + 4 = 8 \\
 4 \times 3 = 8 + 4 = 12 \\
 4 \times 4 = 12 + 4 = 16 \\
 4 \times 5 = 16 + 4 = 20
 \end{array}$$

2- لدى أمين 3 عُلب من 4 أقلام. أحسب عدد أقلام أمين ؟

أكمل. .... = .... + .... أو .... x .... = ....

تعلمت :

تعلّمت ملء جدولي الضرب في 3 وفي 4 :

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										

أتمرّن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 77 .

الحصة الثانية

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار

أنجاز بعض الأنشطة التدميعة لمعالجة النقائص والصعوبات

يتمرن

ينجز

يقدم خلاصة  
للدرسينجز حسب  
المطلوبيحل  
المشكلة  
المطروحة