

الوحدة: 01 + 02 المدة: 60 د + 30 د

الميدان: الأعداد والحساب

الوسائل: اللوحة، الكتاب المدرسي، دفتر الأنشطة، ..

الموضوع: جدول الضرب في 5

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: بناء جدول الضرب في 5 وحفظه

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

الحساب الذهني: يملأ الاستاذ عمليات طرح:

$$187-3= \quad 531-3= \quad 473-3= \quad 601-3= \quad 825-3=$$

مرحلة
الانطلاق

يحل
المشكلة
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 121

اكتشف

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 5 + 5 = 10 \\ 5 \times 3 &= 10 + 5 = 15 \\ 5 \times 4 &= 15 + 5 = 20 \\ 5 \times 5 &= 20 + 5 = 25 \\ 5 \times 6 &= \dots + \dots = \dots \\ 5 \times 7 &= \dots + \dots = \dots \\ 5 \times 8 &= \dots + \dots = \dots \\ 5 \times 9 &= \dots + \dots = \dots \\ 5 \times 10 &= \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$



$$\begin{array}{ccccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ 5 \times \dots & 5 \times \dots & 5 \times 3 & 5 \times 2 & 5 \times 1 \end{array}$$

للاحتفال بالكمولد النبوى، حضرت مريم شمعونا.

فهمت.

أضيف 5 إلى النتيجة

السابقة في كل مرة.

• أكمل

5 × 3 =

5 + 5 + 5 =

عَدَدَ الشُّمُوعَ الْمُضَيَّةَ هُوَ:

• سَاعِدْ مَرِيمَ فِي إِنْتَامِ جَدْوَلِ الضَّرِبِ فِي 5

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

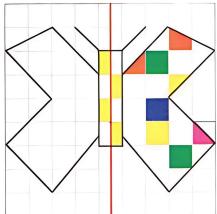
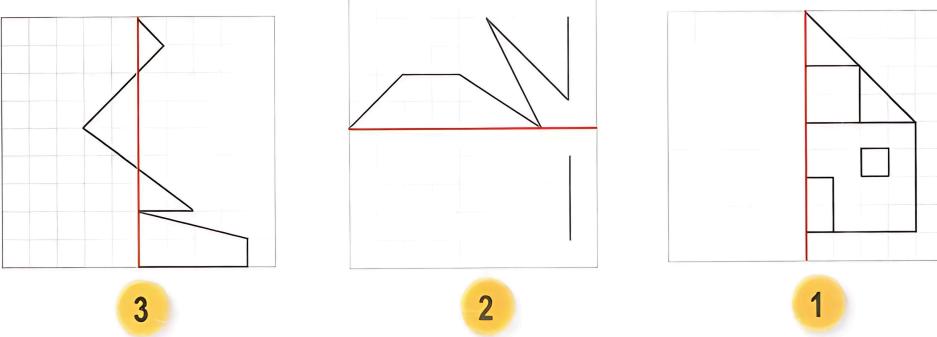
5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

5 10 15 20 25

الأستاذ : ذهب يدي	النشاط : رياضيات	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	السنة الثانية ابتدائي
الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، .. القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم الميدان : الفضاء والهندسة الموضع : إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة الهدف التعليمي : إتمام رسم شكل بالتناظر بالنسبة إلى محور باستعمال مرصوفة			
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة		المراحل
يجيب على اللوحة	ينجز العملية عموديا : $92-27=$ $86-49=$ $63-56=$	الحساب الذهني	مرحلة الانطلاق
يحل المشكلة المطروحة	يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 113 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0;"> اكتشف </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;"> <p>عرض المشكلة : 1- في أي رسم يمثل الخط البنائي محور تناظر؟</p> <p>البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتشميذتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; background-color: #f0f0f0;"> أنجز </div> </div> <p>2- أكمل تلوين الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأحمر:</p>  <p>(ب) (أ)</p>	أكتشف	مرحلة بناء التعلمات
ينجز حسب المطلوب	 <p>1 2 3</p>	تعلمت : لإكمال رسم بالتناظر بالنسبة إلى محور على مرصوفة، أبدأ بتحديد الخطوط والعقد التي يحتلها الرسم، وموقعها بالنسبة إلى محور التناظر، ثم أرسمها في الجهة الأخرى منه.	
يقدم خلاصة للدرس		أتمن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 76	
ينجز		الحصة الثانية أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات	مرحلة التدريب والاستثمار

الأستاذ : ذهب يحيى	النشاط : رياضيات	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	السنة الثانية ابتدائي																																				
الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د	الميدان : الأعداد والحساب	الموضوع : جدول الضرب في 3 وفي 4	القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم																																				
الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..	الهدف التعليمي : بناء جدولي الضرب في 3 وفي 4 وحفظهما																																						
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة		المراحل																																				
يجيب على اللوحة	الحساب الذهني  يعد التلاميذ تصاعديا 4 ، 4 مثل : 503-499-495 767	943	مرحلة الانطلاق 125																																				
يحل المشكلة المطروحة	<p style="text-align: center;">يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 124</p> <div style="border: 1px solid #0070C0; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>قرر مدیر المدرسة مکافأة کل تلميذ متقدّم بـإهدائه 3 أقلام من النوع الرفيع.</p> <p>أكمل الجدول لتساعد المدیر على تحضير الهدایا.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">عَدْدُ الْمُتَقَدِّمِينَ</th> <th style="text-align: center;">عَدْدُ الْأَقْلَامِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3 $3 \times 1 = 3$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">$3 + 3$ $3 \times 2 = \dots$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">$3 + \dots$ $3 \times \dots = \dots$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">..... </td> </tr> </tbody> </table> <p>أكتشف</p> <p>عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة</p> <p>المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وثمينتها.</p> <p>الحصولة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>1- أكمل إنجاز جدول الضرب في 4 :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \times 1 = 4$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \times 3 = 8 + 4 = 12$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \times 4 = 12 + 4 = 16$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \times 5 = 16 + 4 = 20$</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- لدى أمين 3 علب من 4 أقلام. أحسب عدداً أقلام أمين؟</p> <p style="text-align: center;">..... = \times أو = + + أكمل.</p> <p>تعلمت :</p> <p>تعلّمْتْ تلْءِي جدول الضرب في 3 وفي 4 :</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">(4)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p>أتمن :</p> <p>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 77 .</p> <p style="text-align: center;">الحصة الثانية</p> <p>إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</p> </div>	عَدْدُ الْمُتَقَدِّمِينَ	عَدْدُ الْأَقْلَامِ	1	3 $3 \times 1 = 3$	2	$3 + 3$ $3 \times 2 = \dots$	3	$3 + \dots$ $3 \times \dots = \dots$	4	$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$	$4 \times 3 = 8 + 4 = 12$	$4 \times 4 = 12 + 4 = 16$	$4 \times 5 = 16 + 4 = 20$	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(4)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	مرحلة بناء التعلمات الحلقة الثانية التدريب والاستثمار
عَدْدُ الْمُتَقَدِّمِينَ	عَدْدُ الْأَقْلَامِ																																						
1	3 $3 \times 1 = 3$																																						
2	$3 + 3$ $3 \times 2 = \dots$																																						
3	$3 + \dots$ $3 \times \dots = \dots$																																						
4																																						
$4 \times 1 = 4$																																							
$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$																																							
$4 \times 3 = 8 + 4 = 12$																																							
$4 \times 4 = 12 + 4 = 16$																																							
$4 \times 5 = 16 + 4 = 20$																																							
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													
(4)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													
ينجذب																																							
يقدم خلاصة للدرس																																							
يتمرن																																							
ينجذب																																							