

الميدان : جميع الميادين

الموضوع : أجند معارفي 5

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : يجند معارفه ويدمجها في حل وضعيات مختلفة.

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	المؤشرات التقويم																								
مرحلة الانطلاق	<p><b>الحساب الذهني</b></p> <p>يكتب عملية الجداء لكل جمع متكرر :</p> <p>1+1+1+1+1+1+1+1      2+2+2+2+2+2      8+8+8      4+4+4+4</p>	يجيب على اللوحة																								
مرحلة بناء التعلّمات	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 118</p> <p><b>أَجْنِدْ مَعَارِفِي (5)</b></p> <p>1) ألاحظ جيدا حالات عصير البرتقال . 2) أقرأ درجة الحرارة التي يُشير إليها كل مِخْزَارٍ . 3) أجِدُ العلاقة بين كل حالة للعصير ودرجات الحرارة . 4) أستنتج وأقوم بالمهمة .</p> <p>1) اربط كل مِخْزَارٍ بالحالة المُتَناسِبة لعصير البرتقال .</p> <p>2) طَلَعَ آمِينُ وَمَرْيَمُ عَلَى الْمِيزَانِ، فَأَشَارَ الْعُقْرُبُ إِلَى 66 كِيلُوغَرَامًا . نَزَلَ آمِينُ فَأَشَارَ الْعُقْرُبُ إِلَى 29 كِيلُوغَرَامًا . كَمْ يَزِدُ كُلُّ مَنْ آمِينُ وَمَرْيَمُ ؟ الإجابة : .....</p> <p>3) طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنِهَا مَرْيَمَ بَعْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَسْجِدِ مُراجعة قانونه المُعْتَرَفَاتِ لِمَعْرِفَةِ قِيَمَتِهَا وَأَخْبَرَتْهَا بِأَنَّ الْبَاعِعَ أَزْجَعَ لَهَا 235 دِينَارًا مِنْ وَرَقَةِ 1000 دِينَارٍ . الإجابة : .....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سعر الوحدة (د-ج)</th><th>العدد</th><th>تعيين المواد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td><td>1</td><td>سكر</td></tr> <tr> <td>45</td><td>1</td><td>فريسة</td></tr> <tr> <td>150</td><td>1 x 6</td><td>ماء معدني</td></tr> <tr> <td>280</td><td>1 x 30</td><td>بيض</td></tr> <tr> <td>50</td><td>2</td><td>عجائن</td></tr> <tr> <td>100</td><td>1</td><td>شكولاتة</td></tr> <tr> <td>---</td><td></td><td>المبلغ المدفوع</td></tr> </tbody> </table>	سعر الوحدة (د-ج)	العدد	تعيين المواد	90	1	سكر	45	1	فريسة	150	1 x 6	ماء معدني	280	1 x 30	بيض	50	2	عجائن	100	1	شكولاتة	---		المبلغ المدفوع	ينجز الوضعيات
سعر الوحدة (د-ج)	العدد	تعيين المواد																								
90	1	سكر																								
45	1	فريسة																								
150	1 x 6	ماء معدني																								
280	1 x 30	بيض																								
50	2	عجائن																								
100	1	شكولاتة																								
---		المبلغ المدفوع																								
مرحلة التدريب والاستثمار	<p><b>الحصة الثانية</b></p> <p>• أكتب الجمع المتكرر لعمليات الجداء التالية :</p> <p>8 * 5 =      7 * 4 =      9 * 2 =      6 * 3 =</p> <p>• أحصر العدد بعشرين متتاليتين :</p> <p>..... &lt; 738 &lt; .....      ..... &lt; 569 &lt; .....      ..... &lt; 217 &lt; .....</p>	ينجز																								

الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

## الميدان : جميع الميادين

**الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسى ،...

## الموضوع : الحصيلة 5

**القيم:** يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

**الهدف التعليمي :** يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات مختلفة.

المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني</p> <p>أحصر العدد بمئتين متتاليتين :</p> <p>..... &lt; 456 &lt; .....      ..... &lt; 988 &lt; .....      ..... &lt; 678 &lt; .....</p>	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلّيمات	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 119</p> <p><b>الْحَصِيلَةُ 5</b></p> <p>1 أكتب الأعداد المناسبة في الخانات الفارغة:</p> <p>1000 965</p> <p>حدّد موضع العدد 986.</p> <p>2 أحسب عمودياً:</p> <p>أكمل العبارة:</p> <p>..... علب من ..... قلمًا</p> <p>أحسب عدد كل الأقلام</p> <p>3 اربط كل مجسم بالبطاقة المناسبة إن أمكن:</p> <p>مكعب أسطوانة بلاط قائم</p> <p>4 أنقل الصورة بالتناظر بالنسبة إلى المحور الأخضر وباختيار الألوان.</p>	<p>يكتب الخانات الفارغة</p> <p>يحسب</p> <p>يربط</p> <p>ينقل الصورة بالنسبة لمحور تناظر</p>
مرحلة التدريب والاستثمار	<p>الحصة الثانية</p> <p>تستعمل الكريات لحساب وزن الأشياء</p> <p>وزن المبردة ..... كريات</p> <p>وزن الألوان ..... كريات</p> <p>وزن المفلمة ..... كريات</p> <p>رتّب الأشياء من الأثقل إلى الأخف :</p>	ينجز

الأسّاذ : ذهب يحي		النشاط : رياضيات		المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية		السنة الثانية ابتدائي	
الميدان : الأعداد والحساب		الموضوع : ضرب عددين 2		القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم		الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د	
الهدف التعليمي : حساب جداء عددين باستعمال الجمع المتكرر							
المؤشرات التقويم		الوضعيّات التعليميّة والتعلّمية والنشاطات المقترحة				المراحل	
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني يحدد رقم أو العدد العشرات والمئات فيما يلي : 475 825 916 378 58 130 755 61 546				يجيب على اللوحة	
مرحلة بناء التعلمات		أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 120 عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة أنجز 1- أكمل حساب عدد الأزهار : 2- أخط ما يناسب 9 × 6 3- لأمين 3 أكياس من الحلوى . في كل كيس 5 حلويات . أحسب عدد كل الحلويات ؟ عدد الحلويات هو : تعلمت : نكتب جداء العددين 6 و 4 على الشكل 4 × 6 أو 6 × 4 ونحسبه بأحدى الكيفيتين : 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 أو 6 + 6 + 6 + 6 ، في الحالتين نحصل على : 24				يحل المشكلة المطروحة	
		يحل المشكلة المطروحة					
مرحلة التدريب والاستثمار		أتمرن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 74 . الحصة الثانية أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات				يتمرن  ينجز	
يقدم خلاصة للدرس							