

الحصة: 02 + 01 المدة: 60 د + 30 د

الوسائل: اللوحة، الكتاب المدرسي، ...

الميدان: جميع الميادين

الموضوع: أجند معرفي 5

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: يجند معارفه ويدمجها في حل وضعيات مختلفة.

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

يكتب عملية الجداء لكل جمع متكرر:

4+4+4+4

8+8+8

2+2+2+2+2

1+1+1+1+1+1+1+1

الحساب الذهني

مرحلة  
الانطلاق

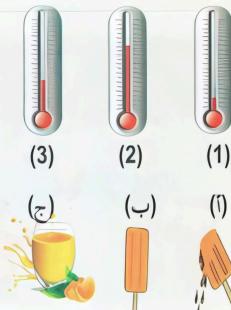
يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 118

أجند معرفي (5)

ينجز  
الوضعيات



- 1) الاحظ جيداً حالات عصير البرقان.
- 2) أقرأ درجة الحرارة التي يشير إليها كل محرار.
- 3) أجدد العلاقة بين كل حالة لعصير وذرات الحرارة.
- 4) أتفقّح وأقوم بالمهمة.



اربط كل محرار بالحالة المناسبة لعصير البرقان.



- طلع أمين ومؤمن على الجزان، فأشار الغرّب إلى 66 كيلوغراماً.  
نزل أمين فأشار الغرّب إلى 29 كيلوغراماً.  
كم تزيد كل من أمين ومؤمن؟
- الإجابة:

| سعر الوحدة (ج-ج) | العدد  | المواد         | تعين المواد |
|------------------|--------|----------------|-------------|
| 90               | 1      | سكر            |             |
| 45               | 1      | فرينة          |             |
| 150              | 1 x 6  | ماء معدني      |             |
| 280              | 1 x 30 | بيض            |             |
| 50               | 2      | عجائن          |             |
| 100              | 1      | شوكولاتة       |             |
| ---              |        | المبلغ المدفوع |             |

طلبت الأم من ابنتها مؤمن بعد عودتها من المتنزه  
مراجعة فاتورة المشتريات لمعرفة قيمة كل منها وأختبرتها بأن  
النافع أرّجع لها 235 ديناراً من ورقة 1000 دينار.

الإجابة:



ينجز

• أكتب الجمع المتكرر لعمليات الجداء التالية:

$$6 * 3 =$$

$$9 * 2 =$$

$$7 * 4 =$$

$$8 * 5 =$$

• أحصي العدد بعشرين متتاليتين:

..... < 217 < .....

..... < 569 < .....

..... < 738 < .....

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار

الحصة: 02 + 01 المدة: 60 د + 30 د

الوسائل: اللوحة ، الكتاب المدرسي ،...

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات مختلفة.

الميدان: جميع الميادين

الموضع: الحصيلة 5

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

• أحصر العدد بمئتين متتاليتين :

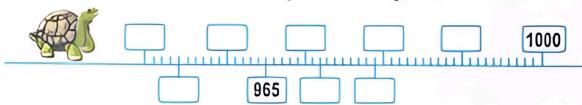
..... < 678 < ..... < 988 < ..... < 456 < .....

يكتب  
الخانات  
الفارغة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 119

## الحصيلة 5

1. أكتب الأعداد المتناسبة في الخانات الفارغة:



2. حدد متزمع النقيد.



أكمل المبارة:

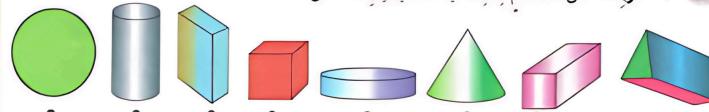
عُلِّب مِن ..... فَلَمَّا

أَخْسَبَ عَذَّة كُلَّ الْأَقْلَامِ

أَخْسَبَ غَمْرَدِيَا:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 46 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 17 \\ \hline = \dots \end{array}$$

3. اربط كُلَّ مُجْسِمٍ بِالبطاقة المتناسبة إِنْ أَمْكَنْ:

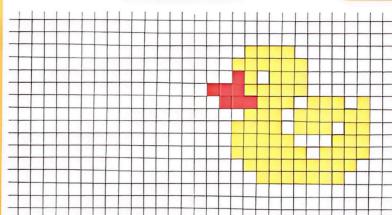


بِلَاطٌ قَائِمٌ

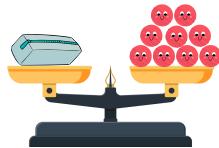
أَسْطُوانَة

مُكَبَّلٌ

4. اُنْقُلِ الصُّورَةَ بِالشَّنَافِرِ بِالشُّبُكَةِ  
إِلَى الْبَخْرِ الأَخْضَرِ وَبِأَخْبَرِ الْأَلْوَانِ.



الحصة الثانية • نَسْتَعْمِلُ الْكُرَيَّاتِ لِحَسَابِ وَرْزِ الْأَشْيَاءِ



وَرْزِ الْمِبْرَأَةِ ..... كُرَيَّاتٍ



وَرْزِ الْأَلْوَانِ ..... كُرَيَّاتٍ



وَرْزِ الْمِبْرَأَةِ ..... كُرَيَّاتٍ

ينجز

رَثَّبِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَحْفَفِ :

مرحلة  
بناء التعلمات

مرحلة  
التدريب  
والاستثمار

الوحدة: 02 + 01 المدة: 60 د + 30 د

الميدان: الأعداد والحساب

الوسائل: اللوحة، الكتاب المدرسي، دفتر الأنشطة، ..

الموضوع: ضرب عددين 2

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي: حساب جداء عددين باستعمال الجمع المتكرر

المؤشرات  
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على  
اللوحة

يحدد رقم أو العدد العشرات والمئات فيما يلي:

546      61      755      58      378      916      825      475

مرحلة  
الانطلاق

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 120

أكتشف

عرض المشكلة:  
البحث:

يبدأ التلاميذ

في الإجابة

المتقاشه والتبادل:

تقديم إجابات

اللاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتشميئتها.



كيف تحسب عدد مربعات لوح الشوكولاتة؟

استعمل التلاميذ الحاسبة.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$



رأى:  $6 + 6 + 6 + 6 =$

رأى:  $6 \times 4 =$

رأى:  $6 + 4 =$

رأى:  $6 \times 6 =$

رأى:  $4 \times 6 =$

$6 \times \dots = 4 \times \dots = \dots$

$6 + \dots + \dots + \dots = 4 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

الحصولة والتأسيس:  
تقديم المعرفة الجديدة

أجز

مرحلة  
بناء التعلمات



$$7 + \dots = \dots$$

$$4 + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + \dots = \dots$$

$$3 + \dots = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$2 + \dots = \dots$$

$$3 + \dots = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots \times \dots = \dots$$

2- أحط ما يناسب  $9 \times 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$6 + 9$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$6 \times 9$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$