

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السند : نَظَافَةُ قِسْمِنَا.

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ، دَخَلَ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْقِسْمِ وَقَالَ :الْيَوْمَ سَنَنْظِفُ قِسْمَنَا، مَنْ يُرِيدُ الْمُسَاعَدَةَ؟
 رَدَّ آدَمُ :أَنَا سَأَقُومُ بِمَسْحِ السَّبُّورَةِ. لَيْنَا :وَأَنَا سَأَرْتَبُ
 الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ. زَكَرِيَّا :وَأَنَا سَأَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ.
 مَرْيَمُ :وَأَنَا سَأَمْسَحُ الْمَكَاتِبَ بِقِطْعَةِ قِمَاشٍ نَظِيفَةٍ.
 الْأُسْتَاذُ :أَحْسَنْتُمْ! بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ قِسْمَنَا جَمِيلًا
 وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. لِنَحْتَرِمَ بَعْضَنَا وَلِنُسَاعِدَ كُلَّ مَنْ
 يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.



آدَمُ :هَذَا عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ جَمِيلٌ! لَيْنَا :نَعَمْ، وَيَجِبُ أَنْ نُواظِبَ عَلَى تَنْظِيفِ قِسْمِنَا كُلِّ أُسْبُوعٍ .
 الْأُسْتَاذُ :هَذَا تَفَكِيرٌ رَائِعٌ! التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ وَيُسَاعِدُنَا فِي الْعَمَلِ مَعًا ..
 عَنِ الْكَاتِبِ :أَحْمَدُ بْنُ جُلُولَةَ، بِتَصَرُّفٍ.

ضَعْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

المطلب الأول :

• مَاذَا طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

• أَنْ يَلْعَبُوا فِي السَّاحَةِ ☐ أَنْ يَنْظِفُوا الْقِسْمَ ☐ أَنْ يَرْسُمُوا عَلَى السَّبُّورَةِ ☐ أَنْ يَكْتُبُوا وَاجِبًا ☐

• مَاذَا فَعَلَ آدَمُ؟

• رَتَّبَ الْكُتُبَ ☐ كَنَسَ الْأَرْضِيَّةَ ☐ لَعِبَ فِي الْقِسْمِ ☐ مَسَحَ السَّبُّورَةَ ☐

• مَنْ كَانَ يُرَتِّبُ الْكُتُبَ؟

• زَكَرِيَّا ☐ آدَمُ ☐ لَيْنَا ☐ الْأُسْتَاذُ ☐

• مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَطْفَالُ؟

• اللَّعِبُ فِي الْقِسْمِ أَفْضَلُ ☐ النَّظَافَةُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً ☐ التَّعَاوُنُ جَعَلَ الْقِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا ☐ يُفَضَّلُ أَنْ يَعْمَلَ• شَخْصٌ وَاحِدٌ ☐

معط الله محمد



رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرَبَّعَاتِ:

المطلب الثاني :

آدَمُ يَمْسَحُ السَّبُورَةَ.
الْأُسْتَاذُ يَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْظِيفَ الْقِسْمِ.
زَكَرِيَّا يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ.
لَبِنَا تُرَتِّبُ الْكُتُبَ.
الْأُسْتَاذُ يُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَاوُنِ.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الْعَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ	السَّبُورَةُ
اللَّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ	يُرَتِّبُ
غَيْرُ مُتَّسِحٍ	نَظِيفٌ
يُنَظِّمُ الْأَشْيَاءَ	التَّعَاوُنُ

المطلب الرابع:

أ - أَقْطَعْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

نَظِيفٌ	تَعَاوُنٌ
.....	

ب - أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:

وَطَنُنَا / بَ / الْعَمَلِ / وَ / الْعِلْمِ / نَبْنِي	
جَمِيعِ / نَظَافَةُ / التَّلَامِيذِ / مَسْؤُولِيَّةٌ / الْمُدْرَسَةِ	

ج- اسْتَبْدِلَ الْمُقْطَعَ وَاکْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	استبدل "ق" بـ "ر"	قِسْمٌ
.....	استبدل "س" بـ "ر"	أَمْسَحُ



مَعطَى اللَّهِ مُحَمَّدٌ

أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ .

المطلب الخامس:

[illegible]

