

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

رسالة مجاهدٍ

السند:

في ليلةٍ من ليالي الثورة، جلس المجاهد عمار تحت الشجرة، يمسك بقلمه ويكتب رسالةً إلى والدته. عمار: أمي الحبيبة، لا تقلقي علىي، فانا هنا أدافع عن وطننا الحبيب. الأُمُّ (في نفسها): أدعوا الله في كل وقتٍ لحمائتك ونصركم، يا بني.. عمار: رفادي يقاتلون بشجاعة، يضحون بكل ما يملكون من أجل الحرية. الأُمُّ: بارك الله فيكم، فأنتم أمل الجزائر ومصدر فخرنا. أطرق عمار رأسه، وتأمل القمر في السماء، ثم أغلق الرسالة وضعاها في جيشه، مُنتظراً يوم النصر.



مقتبسٌ بتصريفٍ من "مذكراتِ مجاهدٍ"، تأليف الطاهر زبيري

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

المطلب الأول :

-ماذا كان يفعل عمار في الليل؟ يحارب الأعداء يكتب رسالة إلى والدته ينظر سلاحه يتناول الطعام

-من كان يقاتل بشجاعة في النص؟ أعداء الوطن رفاق المجاهد عمار عمار وحده المعلمون

-ماذا تمَّنت الأُمُّ في النهاية؟ النصر والحرية السلام فقط إلغاء الثورة عودة عمار للبيت

-كيف شعر عمار في نهاية النص؟ أمل وتفاؤل حزن و Yasas غضب وانفعال تردد وخوف

المطلب الثاني :

رتّب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات:

أغلق عمار الرسالة بعد كتابتها.

تمَّنت الأُمُّ النصر له ولرفادي.

تحدث عمار عن شجاعة رفادي.

كتب عمار رسالة إلى والدته.

نظر عمار إلى القمر وتأمل التحرير.

صلٌ بين الكلمة ومعناها :

المطلب الثالث :

معناها

الكلمة

النَّضَالُ مِنْ أَجْلِ الْحُرْيَةِ

تَضْحِيَاتٌ

الْأَصْدِقَاءُ وَالْمُجَاهِدُونَ

الكرامة

العِزَّةُ وَالاخْتِرَاءُ

الثَّوْرَةُ

التَّنَازُلُ عَنْ شَيْءٍ ثَمِينٍ

رِفَاقٌ

المطلب الرابع:

أ - أقطع الكلمات إلى مقاطع صوتية :

.....

الْحُرْيَةُ

.....

الْمُجَاهِدُ

ب - أرتّب المقاطع ليكون كلمة صحيحة :

.....

يَه - عَ - شَ - بِ - جَ

.....

رُ - مَا - عَمْ

ج - احذف المقطوع واكتب الكلمة الجديدة :

.....

إِحْذِفْ "مُجَ"

مُجَاهِدٌ

.....

إِحْذِفْ "يَهْ"

حُرْيَةٌ

المطلب الخامس

أكتب ما يملئه عليك معلمك (أربع جمل من اختيار المعلم).

المدرسة الابتدائية : أمبوعة محمد .

الأستاذ : معط الله محمد

