

الأستاذ: بن حولة عثمان

المادة: رياضيات

المدة: 02 ساعة

المستوى 2 ع ت .

مذكرة سير حصة رقم .01

ثانوية ..... باتنة

هندسة ميدان التعليم

## **الوحدة التعليمية الزوايا الموجة وحساب المثلثات**

## المحتوى المعرفي الزوايا الموجهة لشاعرين و اقیاس الزوايا الموجهة

الكافئات القبلية:



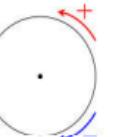
مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية .

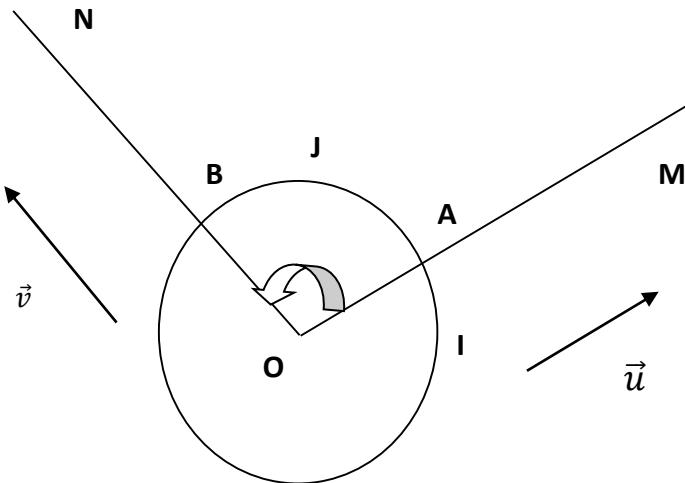
**الكفاءات المستهدفة:-** التعرف على زاوية موجهة

لشاعرين .

**مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية و اقىاس الزوايا التحويل من الرadian الى الدرجة والعكس .**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المنها	سير الحصة	مراحل الحصة																						
	مناقشة النشاط رقم 01 ص 210 :	مرحلة الإنطلاق ( )																						
20 دقيقة	<p>التحويل من الدرجة الى الرadian و من الرadian الى الدرجة باستعمال التناسبية <math>180^\circ \rightarrow \pi \text{ rad}</math></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>142.5^\circ</math></td> <td><math>105^\circ</math></td> <td><math>52.5^\circ</math></td> <td><math>75^\circ</math></td> <td><math>67.5^\circ</math></td> <td><math>120^\circ</math></td> <td><math>105^\circ</math></td> <td><math>36^\circ</math></td> <td><math>22.5^\circ</math></td> <td><math>15^\circ</math></td> <td>القيس بالدرجة</td> </tr> <tr> <td><math>\frac{19\pi}{24}</math></td> <td><math>\frac{7\pi}{12}</math></td> <td><math>\frac{7\pi}{24}</math></td> <td><math>\frac{5\pi}{12}</math></td> <td><math>\frac{3\pi}{8}</math></td> <td><math>\frac{2\pi}{3}</math></td> <td><math>\frac{7\pi}{12}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{5}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{8}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{12}</math></td> <td>القيس بالراديان</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>زاوية موجهة لشعاعين غير معدومين</b></p> <p><b>تمهيد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجه المستوى توجيهها مباشرأ (او توجيئها موجبا) و يسمى الاتجاه الآخر الاتجاه غير المباشر (او</li> </ul>  <p>الاتجاه السالب)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحا نختار الاتجاه المباشر الاتجاه المعاكس لدوران عقارب الساعة</li> <li>- في المستوى الموجه نسمى دائرة مثلثية كل دائرة موجهة في الاتجاه المباشر و التي نصف قطرها 1</li> </ul> <p><b>تعريف:</b> في المستوى الموجه ليكن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> شعاعين غير معدومين . الثانية</p> <p><math>(\vec{u}; \vec{v})</math> تسمى زاوية موجهة لشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math></p> <p><b>قيس زاوية موجهة لشعاعين في المستوى الموجه :</b></p> <p>ليكن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> شعاعين غير معدومين.</p>	$142.5^\circ$	$105^\circ$	$52.5^\circ$	$75^\circ$	$67.5^\circ$	$120^\circ$	$105^\circ$	$36^\circ$	$22.5^\circ$	$15^\circ$	القيس بالدرجة	$\frac{19\pi}{24}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{7\pi}{24}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{3\pi}{8}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{\pi}{5}$	$\frac{\pi}{8}$	$\frac{\pi}{12}$	القيس بالراديان	مرحلة الإستعداد ( )
$142.5^\circ$	$105^\circ$	$52.5^\circ$	$75^\circ$	$67.5^\circ$	$120^\circ$	$105^\circ$	$36^\circ$	$22.5^\circ$	$15^\circ$	القيس بالدرجة														
$\frac{19\pi}{24}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{7\pi}{24}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{3\pi}{8}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{\pi}{5}$	$\frac{\pi}{8}$	$\frac{\pi}{12}$	القيس بالراديان														
15 دقيقة		مرحلة التكوين (البناء )																						
25 دقيقة		مرحلة الإستثمار ( ) التحصيل																						



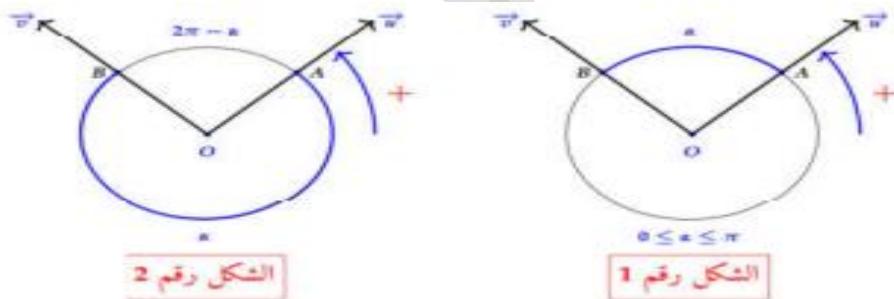
(C) هي الدائرة المثلثية التي مركزها  $O$  ولتكن  $M$  و  $N$  نقطتين من المستوى حيث  $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$  و  $\overrightarrow{ON} = \vec{v}$ . المستقيم  $(OM)$  يقطع (C) في  $A$  والمستقيم  $(ON)$  في  $B$ . قيس الزاوية (C) في  $B$ . قيس الزاوية الموجة  $(\vec{u}; \vec{v})$  بالراديان هو كذلك قيس للزاوية الموجة  $(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{ON})$  بالراديان.

**تعريف:** في المستوى الموجة ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين غير معدومين. اذا كان  $x$  قياسا للزاوية الموجة  $(\vec{u}; \vec{v})$  فان كل الاعداد من الشكل  $k + 2\pi$  هي اقياس ايضا للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$

تعبير: نقبل التجاوز في التعبير الذي نعبر به على الزاوية الموجة وقيس لها نفس الوقت ونقول للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$  تساوي  $x$

**خاصية:** من بين اقياس الزاوية الموجة  $(\vec{u}; \vec{v})$  يوجد قيس وحيد ينتمي الى المجال  $[\pi; -\pi]$  يسمى

قيس الرئيسي للزاوية الموجة



هذه القيمة المطلقة لقيس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$  يساوي القيس بالراديان للزاوية الهندسية المشكلة بين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

هذا في الشكل الأول القيس الرئيسي هو  $\alpha$  أما في الشكل الثاني القيس الرئيسي هو  $2\pi - \alpha$  . كون  $2\pi - \alpha > \alpha > \pi$  نحصل  $\pi < \alpha - \pi < 0$  . إذن في الحالتين القيس الرئيسي ينتمي إلى  $[\pi; -\pi]$

هذا في الشكل الأول قيس الزاوية الهندسية  $\widehat{AOB}$  هو  $\alpha$  الذي هو القيس الرئيسي لـ  $(\vec{u}, \vec{v})$  أما في الشكل الثاني قيس  $\widehat{AOB}$  هو  $2\pi - \alpha$  . لكن  $|2\pi - \alpha| = |\alpha - 2\pi|$  . لكون  $|\alpha - 2\pi| = |\alpha - (\alpha - 2\pi)| = 2\pi - \alpha$  هو القيس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$

**نتائج:** 1) القيس الرئيسي للزاوية المعدومة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو 0

2) القيس الرئيسي للزاوية المستقمة  $(\vec{u}, \vec{v})$  هو  $\pi$

3) القيس الرئيسي للزاوية القائمة المباشرة هو  $\frac{\pi}{2}$

4) القيس الرئيسي للزاوية القائمة غير المباشرة هو  $-\frac{\pi}{2}$

5) اذا كان  $x$  هو القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}; \vec{v})$  فان  $|x|$  هو قيس الزاوية الهندسية المكونة من  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

### تعيين القيس الرئيسي للزاوية الموجة

**طريقة:** إذا كان عدد حقيقي  $\alpha$  قيس لزاوية موجة  $(\vec{u}, \vec{v})$  فإنه يوجد عدد صحيح وحيد  $k$  حيث :

وحيد  $k$  حيث :

- يكفي إيجاد  $k$  إنطلاقاً من هذا الحصر لإيجاد القيس الرئيسي لزاوية موجة

#### مثال - 1

لتعطي القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{65\pi}{3} \text{ rad}$  حيث :

فإن :  $-\pi < x \leq \pi$  مع  $x = \frac{65\pi}{3} + 2k\pi$  و  $k \in \mathbb{Z}$

.  $k \in \mathbb{Z}$  مع  $-\pi < \frac{65\pi}{3} + 2k\pi \leq \pi$  ومنه

$$-1 < \frac{65}{3} + 2k \leq 1$$

$$-\frac{68}{6} = -11.33 < k \leq -\frac{62}{6} = -10.33$$

$$x = \frac{65\pi}{3} - 22\pi = -\frac{\pi}{3} \quad \text{لذن } k = -11 \quad \text{وبالتالي} \quad \underline{\text{طريقة 2}}$$

$$\begin{aligned} \frac{65\pi}{3} &= \frac{66\pi - \pi}{3} \\ &= 22\pi - \frac{\pi}{4} \\ &= 2(11)\pi - \frac{\pi}{3} \end{aligned}$$

### تمرين ① الحل موجود في الكتاب ص 213

أوجد القيس الرئيسي للزاوية الموجة  $(\vec{u}; \vec{v})$  التي قيسها  $\alpha$  في كل حالة :

$$\alpha = \frac{65\pi}{8} \quad (3) \quad \alpha = -\frac{189\pi}{4} \quad (2) \quad \alpha = 2007 \text{ rad} \quad (1)$$

### تمرين 27 ص 288 (واجب منزلي)

**علاقة شال:**

**مبرهنة:** من أجل كل ثلاثة أشعة غير معدومة:  $\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}$  لدينا:  $(\vec{u}; \vec{v}) + (\vec{v}; \vec{w}) = (\vec{u}; \vec{w})$

**نتائج:**

من أجل كل شعاعين غير معدومين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لدينا:

$$(\vec{v}; \vec{u}) = -(\vec{u}; \vec{v}) \quad (1)$$

$$(\vec{u}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + \pi \quad (2)$$

$$(-\vec{u}; \vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + \pi \quad (3)$$

$$(-\vec{u}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) \quad (4)$$

**مثال :**

$$\text{علماً أن } (\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{\pi}{3} \text{ نحسب :}$$

$$1) (\vec{v}, \vec{u}) = -(\vec{u}, \vec{v}) = -\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\pi}{3}$$

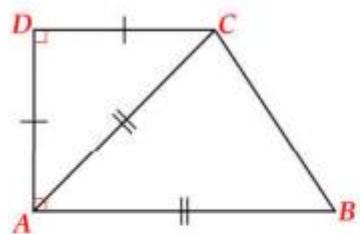
$$2) (-\vec{u}, -\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{\pi}{3}$$

$$3) (-\vec{u}, \vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) + \pi = -\frac{\pi}{3} + \pi = \frac{2\pi}{3},$$

$$4) (2\vec{v}, -\vec{u}) = (\vec{v}, \vec{u}) + \pi = -(\vec{u}, \vec{v}) + \pi = \frac{\pi}{3} + \pi = \frac{4\pi}{3}$$

### حل تمرين 29 صفحة 229 :

تعين القيس الرئيسي لزوايا الموجة:



$$:(\vec{BC}, \vec{BA}) \quad (1)$$

$$(\vec{AC}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{4} \text{ و } (\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{2}$$

$$\text{لدينا: } (\vec{AB}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{وبالتالي: } (\vec{BC}, \vec{BA}) + (\vec{CA}, \vec{CB}) = \pi - \frac{\pi}{4}$$

$$\text{وبما أن: } (\vec{BC}, \vec{BA}) = (\vec{CA}, \vec{CB})$$

$$\text{فإن: } (\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{8} \text{ و منه: } 2(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{4}$$

$$.(\vec{AD}, \vec{AC}) = -\frac{\pi}{4} : \text{لدينا: } (\vec{AD}, \vec{AC}) \quad (2)$$

$$.(\vec{DC}, \vec{BA}) = \pi : \text{لدينا: } (\vec{DC}, \vec{BA}) \quad (3)$$

$$(\vec{BA}, \vec{AD}) = (-\vec{AB}, \vec{DA}) = (\vec{AB}, \vec{AD}) + \pi = \frac{\pi}{2} + \pi = \frac{3\pi}{2} = 2\pi - \frac{\pi}{2} : \text{لدينا: } (\vec{BA}, \vec{AD}) \quad (4)$$

$$\text{إذن: } -\frac{\pi}{2} \text{ هو القيس الرئيسي للزاوية الموجة } .(\vec{BA}, \vec{AD})$$



الأستاذ: بن حولة عثمان

المادة: رياضيات

المدة: 02 ساعة

المستوى 2 ع ت .

## مذكرة سير حصة رقم 02.

ثانوية: .....باتنة

ميدان التعلم: هندسة

الوحدة التعليمية الزوايا الموجة وحساب المثلثات

المحتوى المعرفي : خواص الزوايا الموجة

**الكفاءات المستهدفة:** استعمال خواص الزوايا الموجة لاثبات تفاسير الزوايا .

**الكفاءات القبلية:** إ دائرة المثلثية والعلاقات المثلثية .

**توجيهات و تعليل من المنهج:**  
مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية .

المرحلة	الدورة	سير الحصة	مراحل الحصة
20 دقيقة	النحوتة	<p><b>نشاط مقترن :</b></p> <p>(C) دائرة مثلثية مرفرفة بالمعلم المتعامد والمتجانس <math>(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})</math> . <math>A</math> و <math>B</math> نقطتين من الدائرة .</p> <p>(C) حيث : <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{17\pi}{4}</math> . و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{-39\pi}{4}</math></p> <p>1- علم النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> ماذا تلاحظ ؟</p> <p>2- ماهي العلاقة بين قيس الزاويتين <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})</math> و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA})</math> .</p> <p><b>مناقشة النشاط :</b></p> <p><b>1- تعليم النقطتين :</b></p> <p>لدينا <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{17\pi}{4} = \frac{16\pi + \pi}{4} = 4\pi + \frac{\pi}{4}</math></p> <p><math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{-39\pi}{4} = \frac{-40\pi + \pi}{4} = -10\pi + \frac{\pi}{4}</math></p>	مرحلة الانطلاق ) الاستعداد (
15 دقيقة	الاستئثار	<p><b>الملاحظة :</b> نلاحظ أن النقطة <math>A</math> و منطبقه على النقطة <math>B</math> .</p> <p><b>العلاقة بين قيس الزاويتين</b> <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA})</math> و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})</math> . مما قيسين لنفس الزاوية أو قيسين لزوايتين متتقايسين حيث :</p> $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) - (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{17\pi}{4} - \frac{-39\pi}{4} = \frac{17\pi + 39\pi}{4} = \frac{56\pi}{4} = 14\pi$ $= 2 * 7\pi$ <p><b>خواص الزوايا الموجة</b></p> <p><b>1. الزوايا الموجة المتقايسة:</b></p> <p><b>خاصية:</b> <math>\bar{u}</math> و <math>\bar{v}</math> و <math>\bar{u}'</math> و <math>\bar{v}'</math> أشعة غير معدومة من المستوى . ليكن <math>\alpha</math> قيسا للزاوية الموجة <math>(\bar{u}; \bar{v})</math> .</p> <p>و <math>\alpha'</math> قيسا للزاوية الموجة <math>(\bar{u}'; \bar{v}')</math> . تكون الزاويتان <math>(\bar{u}; \bar{v})</math> و <math>(\bar{u}'; \bar{v}')</math> متتقايسان إذا وفقط</p> <p>و فقط إذا وجد عدد صحيح <math>k</math> بحيث : <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math></p>	مرحلة التكوين ) البناء (
25 دقيقة	التحصيل	<p><b>ملاحظات:</b></p> <p>(1) <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> معناه <math>\alpha' - \alpha</math> مضاعف لـ <math>2\pi</math></p> <p>(2) اذا كان <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> نقول ان <math>\alpha</math> و <math>\alpha'</math> قيسان لنفس الزاوية او قيسان لزوايتين متتقايسين</p>	مرحلة الاستئثار ) التحصيل (

### مثال تطبيقي:

• هل العددان  $\frac{11\pi}{4}$  و  $\frac{-5\pi}{4}$  قيسان لنفس الزاوية؟

$$\frac{11\pi}{4} - \frac{-5\pi}{4} = \frac{11\pi + 5\pi}{4} = \frac{16\pi}{4} = 4\pi = 2 * 2\pi \quad \text{لدينا}$$

ومنه العددان  $\frac{11\pi}{4}$  و  $\frac{-5\pi}{4}$  قيسان لنفس الزاوية

• هل  $\frac{11\pi}{2}$  و  $\frac{9\pi}{2}$  قيسان لنفس الزاوية؟

$$\frac{11\pi}{2} - \frac{9\pi}{2} = \frac{11\pi - 9\pi}{2} = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

ومنه العددان  $\frac{11\pi}{2}$  و  $\frac{9\pi}{2}$  ليس قيسان لنفس الزاوية.

## 2- الزاوية الموجة و الارتباط الخطى لشعاعين

خاصية:  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعان غير معدومين من المستوى. يكون الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطان خطيا اذا وفقط اذا كان  $\pi(\vec{u}; \vec{v}) = 2k\pi$  او  $(\vec{u}; \vec{v}) = \pi + 2k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح

ملاحظة: - اذا كان  $\pi(\vec{u}; \vec{v}) = 2k\pi$  يكون للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  نفس الاتجاه

- اذا كان  $\pi(\vec{u}; \vec{v}) = \pi + 2k\pi$  يكون للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  اتجاهين متعاكسين

خاصية 02:  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعان غير معدومين من المستوى . ليكن  $k$  و  $k'$  عددين حقيقيين غير معدومين

• إذا كان  $k$  و  $k'$  من نفس الإشارة فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})$

إذا كان  $k$  و  $k'$  من إشارتين مختلفتين فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) + \pi$

مثال: لتكن  $\frac{\pi}{2}$  زاوية موجة قيسها

$$.(\vec{v}; -\vec{u}) = (\vec{v}; \vec{u}) + \pi = -(\vec{u}; \vec{v}) + \pi = -\frac{\pi}{2} + \pi = \frac{\pi}{2} \quad \text{لدينا}$$

$$. (2\vec{u}; \vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{2} \quad \text{لدينا}$$

## 3 - الزاوية المحيطية

(C) دائرة مثلثيّة مركزها  $O$ .  $A$  ،  $B$  و  $M$  ثلث نقاط متباينة مثنى مثنى من الدائرة (C). الزاوية الموجة

$(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$  تسمى زاوية محيطية

مبرهنة: إذا كانت  $A$  ،  $B$  و  $M$  ثلث نقاط

متباينة مثنى مثنى من دائرة مثلثية (C)

مركزها  $O$  وإذا كان  $\alpha$  قيساً للزاوية

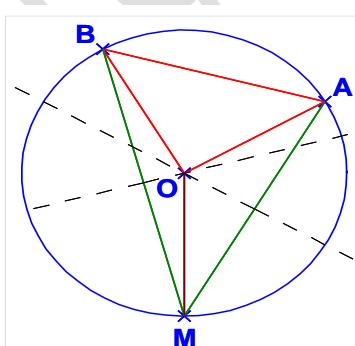
الموجة  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$  . فإن  $\frac{\alpha}{2}$  قيس

للزاوية  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$  .

البرهان: المثلث  $(OAM)$  متساوي الساقين ، فإن

الزوايا  $(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MA})$  و  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM})$  متناظرتان بالنسبة إلى

محور القطعة  $[AM]$  [ ومنه  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) = -(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MA})$  ].



المثلث  $OBM$  متساوي الساقين ، فإن الزاويتين  $(\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MO})$  و  $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO})$  متناظرتان بالنسبة إلى محور القطعة  $[BM]$  [ ومنه  $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}) = -(\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MO})$  ].  
 من (1) و (2) نستنتج أي  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO}) + (\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO})$   
 $2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO})$   
 $2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{MA}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) + (\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{OB})$   
 $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = 2 \cdot \frac{\alpha}{2}$  قيس للزاوية ]

### تمرين تطبيقي :

- 1- بين أن  $x$  و  $y$  هما قياسان لنفس الزاوية حيث :  $y = \frac{-5\pi}{4}$  و  $x = \frac{19\pi}{4}$
- 2- عين القيس الرئيسي للزاوية التي قيسها  $\frac{2012\pi}{3}$
- 3- في المستوى الموجي لدينا  $(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{3}$
- عين قيس لكل زاوية من الزوايا الموجية التالية :
 
$$(-\vec{v}, -\vec{u}) \bullet \bullet (3\vec{v}, 2\vec{u}) \bullet (\vec{v}, \vec{u})$$

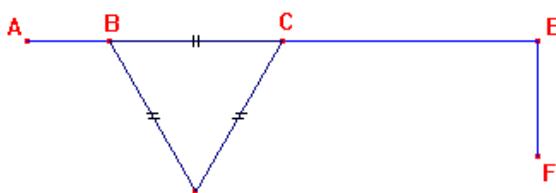
$$(-\vec{u}, -\vec{v}) \bullet \bullet (2\vec{v}, -3\vec{u}) \bullet$$
- 4- لتكن  $A$  و  $B$  نقطتين من الدائرة المثلثية ( $C$ ) حيث :  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{3\pi}{4}$  و  $(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{\pi}{6}$ 
  - عين قيس الزاوية الموجية  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ .
- 5- ليكن  $(A'B', D'C') = \frac{\pi}{2} + 2K\pi$  و  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC}) = \pi + 2K\pi$

- ماذا يمكن القول عن المستقيمين  $(AB)$  و  $(DC)$  المستقيمين  $(A'B')$  و  $(D'C')$  .
- تمرين 18 ص 228 : نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $E$  في استقامية  $BCD$  مثلث متباين الأضلاع. المستقيم  $(EF)$  يعمد  $(AE)$  .

عين قيسا للزوايا الموجية التالية

$$(\overrightarrow{CE}; \overrightarrow{CD}) \quad (2) \quad (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}) \quad (1)$$

$$(\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF}) \quad (4) \quad (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF}) \quad (3)$$



الحل :

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}) = (\overrightarrow{-BA}, \overrightarrow{BD}) = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) + (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BD}) = \pi + (\pi - \frac{\pi}{3}) = \frac{5\pi}{3} \quad (1)$$

$$(\overrightarrow{CE}; \overrightarrow{CD}) = \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \quad (2)$$

$$(\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{-EC}, \overrightarrow{EF}) = \pi + \frac{\pi}{2} = \frac{3\pi}{2} \quad (3)$$

$$(\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BE}) + (\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BE}) + (\overrightarrow{-EB}, \overrightarrow{EF}) = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2} = \frac{5\pi}{6} \quad (4)$$

الأستاذ: بن حولة عثمان

المادة: رياضيات

المدة: 02 ساعة

المستوى 2 ع ت .

### مذكرة سير حصة رقم 03

ثانوية ..... باتنة

ميدان التعلم: هندسة

الوحدة التعليمية الزوايا الموجة وحساب المثلثات

المحتوى المعرفي : حساب المثلثات

الكافاءات المستهدفة: تعين قيم بعض الزوايا الشهيرة ، حساب جيب تمام وجيب زاوية موجة بشعاعين .

الكافاءات الفلبية: مفاهيم أولية حول الدائرة المثلثية  
جib وjib تمام .

توجيهات و تعاليق من المنهاج: تعليم نقطة على الدائرة المثلثية ، الدالتين COS و SIN خواص الزوايا الموجة . تعين اقياس زاوية موجة .

المنهاج	سير الحصة	مراحل الحصة																																										
20 دقيقة	<p><b>نشاط مقترن :</b></p> <p>- اكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td><td>0</td><td><math>\frac{\pi}{6}</math></td><td><math>\frac{\pi}{4}</math></td><td><math>\frac{\pi}{3}</math></td><td><math>\frac{\pi}{2}</math></td><td><math>\pi</math></td></tr> <tr> <td><math>\cos x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><math>\sin x</math></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>- احسب مايلي:  <math>\cos\left(\frac{193\pi}{3}\right)</math> ، <math>\sin\left(\frac{193\pi}{3}\right)</math> ، <math>\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right)</math> ، <math>\sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)</math></p> <p><b>مناقشة النشاط :</b></p> <p>- إكمال الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td><td>0</td><td><math>\frac{\pi}{6}</math></td><td><math>\frac{\pi}{4}</math></td><td><math>\frac{\pi}{3}</math></td><td><math>\frac{\pi}{2}</math></td><td><math>\pi</math></td></tr> <tr> <td><math>\cos x</math></td><td>1</td><td><math>\frac{1}{2}</math></td><td><math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math></td><td><math>\frac{\sqrt{3}}{2}</math></td><td>0</td><td>-1</td></tr> <tr> <td><math>\sin x</math></td><td>0</td><td><math>\frac{\sqrt{3}}{2}</math></td><td><math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math></td><td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>-1</td><td>0</td></tr> </table>	$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\cos x$							$\sin x$							$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\cos x$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	0	-1	$\sin x$	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	-1	0	مرحلة الإنطلاق ) الاستعداد (
$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$																																						
$\cos x$																																												
$\sin x$																																												
$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$																																						
$\cos x$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	0	-1																																						
$\sin x$	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	-1	0																																						
15 دقيقة	<p>-2</p> <p><math>\sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}</math></p> <p><math>\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\sin\left(\frac{193\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{192\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3} + 64\pi\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\cos\left(\frac{193\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{192\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3} + 64\pi\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}</math></p> <p><b>(1) جيب تمام وجيب زاوية موجة لشعاعين :</b></p> <p><b>تذكير وتعريف :</b> (C) الدائرة المثلثية التي مركزها O ولتكن A و B نقطتين من الدائرة (C) حيث ان</p>	مرحلة التكوين ) البناء (																																										
25 دقيقة	<p>-2</p>	مرحلة الإستثمار ) التحصيل (																																										

لكل عدد حقيقي  $x$  ، نضع  $\vec{OA} = i$  و  $\vec{OB} = j$  ،  $\overrightarrow{OM}$  على دائرة  $(C)$  حيث قيس  $x$  بالرadian للزاوية الموجة  $(\vec{i}; \overrightarrow{OM})$  . نعلم ان جيب التمام العدد  $\cos(x)$  هو فاصلة النقطة  $M$  ونكتب  $\cos(x) = \frac{\text{فاصلة}(M)}{\text{النصف قطر}(OM)}$  وان جيب العدد  $x$  هو ترتيب النقطة  $M$  ونكتب  $\sin(x) = \frac{\text{فاصلة}(I)}{\text{النصف قطر}(OM)}$  اذا كان  $x$  قياسا بالرadian للزاوية الموجة  $(\vec{i}; \overrightarrow{OM})$  ، فان كل عدد حقيقي  $x + 2k\pi$  حيث صحيح هو كذاك قيس بالرadian للزاوية الموجة  $(\vec{i}; \overrightarrow{OM})$  على دائرة  $(C)$  وبالتالي  $\sin(x + 2k\pi) = \sin(x)$  و  $\cos(x + 2k\pi) = \cos(x)$  ونقول ان الدالتين دوريتان ودورهما  $2\pi$  .

## 2 نتائج: من اجل كل عدد حقيقي $x$ .

$$(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1 \quad -1 \leq \sin(x) \leq 1 \quad -1 \leq \cos(x) \leq 1$$

جدول القيم الشهيرة :

$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin(x)$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos(x)$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

## 1. جيب تمام و جيب الزوايا المرفقة:

تعريف :

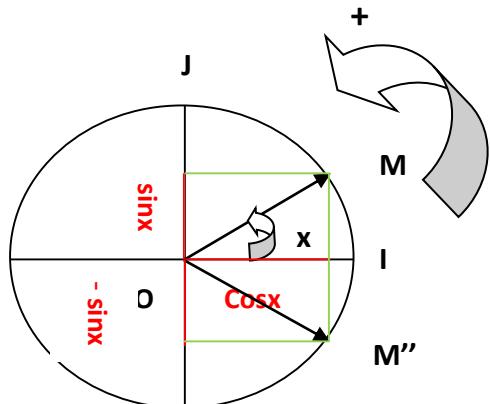
نسمي الزوايا المرفقة بزاوية موجهة حيث  $x$  قيس لها ، الزوايا الموجة التي أحد أقياسها :

$$\frac{\pi}{2} + x, \frac{\pi}{2} - x, \pi + x, \pi - x, -x$$

فيما يلي نأخذ  $x$  عددا حقيقيا و  $M$  صورته على دائرة مثلثية المرفقة بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$

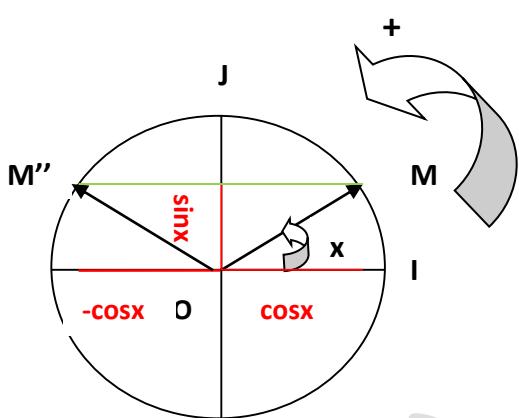
### مبرهنة 01:

1- من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا:  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $-x$ .



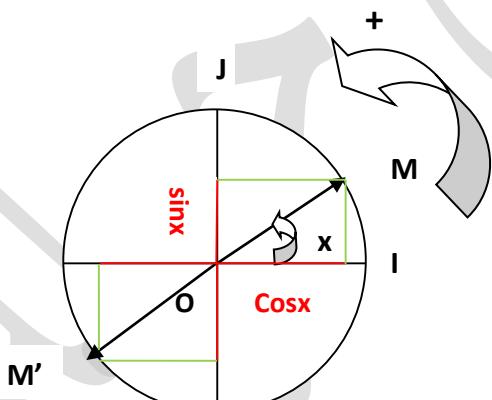
إذن  $\begin{cases} x_{M'} = x_M \\ y_{M'} = y_M \end{cases}$  ومنه  
 $\begin{cases} \cos(-x) = \cos(x) \\ \sin(-x) = \sin(x) \end{cases}$

2-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(\pi - x)$  وبالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة لمحور التراتيب.



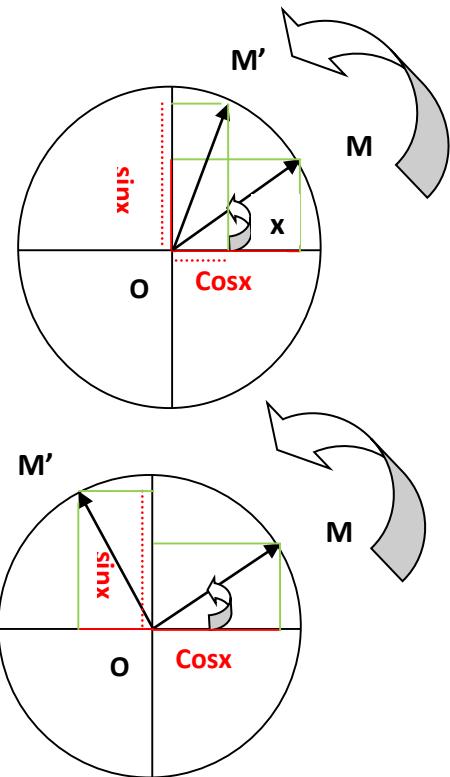
إذن  $\begin{cases} x_{M'} = -x_M \\ y_{M'} = y_M \end{cases}$  ومنه  
 $\begin{cases} \cos(\pi - x) = -\cos(x) \\ \sin(\pi - x) = \sin(x) \end{cases}$

3-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(\pi + x)$  وبالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة إلى مبدأ المعلم.



إذن  $\begin{cases} x_{M'} = -x_M \\ y_{M'} = -y_M \end{cases}$  ومنه  
 $\begin{cases} \cos(\pi + x) = -\cos(x) \\ \sin(\pi + x) = -\sin(x) \end{cases}$

4-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(x - \frac{\pi}{2})$  على الترتيب و بالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرين بالنسبة إلى منصف الربع الأول  $x = y$ .



إذن ومنه  $\begin{cases} x_{M'} = y_M \\ y_{M'} = x_M \end{cases}$

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x) \end{cases}$$

5-  $M$  و  $M''$  صور الأعداد  $x$  و  $(\frac{\pi}{2} + x)$  على الترتيب و بالتالي  $M'$  و  $M''$  متناظرين بالنسبة إلى محور التربيع.

إذن  $\begin{cases} x_{M''} = -x_{M'} \\ y_{M''} = y_{M'} \end{cases}$  ومنه

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos(x) \end{cases}$$

مثال: بسط العبارة  $A(x)$  في كل حالة من الحالات التالية:

$$A(x) = \sin x + \cos(\pi - x) + \cos(\pi + x) \quad -$$

$$A(x) = \sin x + \sin(\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \cos x \quad -$$

$$A(x) = \sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) + \sin(x + 5\pi) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \quad -$$

$$A(x) = \sin(\pi + x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \cos(\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) \quad -$$

تطبيق 01: اثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  المساويات التالية:

$$\sin\left(\frac{5\pi}{2} + x\right) - 2 \cos\left(\frac{21\pi}{2} - x\right) - 3 \sin(x - 3\pi) + \sin\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) = \sin x \quad -$$

$$\sin(x + 7\pi) - 2 \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = 2 \sin\left(\frac{13\pi}{2} - x\right) - \cos\left(x + \frac{7\pi}{2}\right) \quad -$$

تطبيق 02: علماً أن  $\tan x = \frac{\sqrt{5}}{2}$  حيث :

1. احسب القيمة المضبوطة لكل من  $\sin x$  و  $\cos x$ .

2. احسب  $\tan(\pi - x)$  ،  $\sin(\pi + x)$  ،  $\sin(\pi - x)$  ،  $\cos(\pi + x)$  ،  $\cos(\pi - x)$  ،  $\tan(\pi + x)$ .

تمرين: من رقم 36 إلى رقم 41 صفحة 229

تمرين: من رقم 51 إلى رقم 53 صفحة 230

تمرين: رقم 57+56 صفحة 230

الأستاذ: بن حولة عثمان

المادة: رياضيات

المدة: 02 ساعة

المستوى 2 ع ت .

### مذكرة سير حصة رقم 04.

ثانوية: .....  
ميدان التعلم: هندسة

الوحدة التعليمية الزوايا الموجة وحساب المثلثات

المحتوى المعرفي **المعادلات والمتراجحات المثلثية :**

الكافاءات المستهدفة: حل المعادلات والمتراجحات المثلثية .

الكافاءات الفبلية: مفاهيم أولية حول الدائرة المثلثية .

توجيهات و تعليل من المنهاج:

### حل المعادلات والمتراجحات المثلثية بأشكال مختلفة

المرحلة	الدورة	النوع	العنوان	
20 دقيقة	المرحلة الإنطلاق ( الإستعداد )	الكافاءات المثلثية : 1. الأعداد الحقيقة التي لها نفس الجيب التمام ونفس الجيب : تعريف: $a$ و $b$ عددين حقيقيين : $k \in \mathbb{Z}; a = -b + 2k\pi$ او $a = b + 2k\pi$ معناه $\cos(a) = \cos(b)$ . $k \in \mathbb{Z}; a = \pi - b + 2k\pi$ او $a = b + 2k\pi$ معناه $\sin(a) = \sin(b)$ مثال : . $k \in \mathbb{Z}$ معناه $x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi$ او $x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$ حيث $\cos x = \cos \frac{\pi}{3}$ - . $k \in \mathbb{Z}$ معناه $x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ او $x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $\sin x = \sin \frac{\pi}{6}$ - .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .
15 دقيقة	المرحلة التكوين ( البناء )	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .
25 دقيقة	المرحلة الاستثمار ( التحصيل )	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .	الكافاءات المثلثية الأساسية : المعادلات من الشكل $\cos(x) = a$ حيث $a$ عدد حقيقي نعلم أن $-1 \leq \cos x \leq 1$ ادا كان : $a \notin [-1;1]$ فان المعادلة $\cos(x) = a$ لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ . ادا كان $a \in [-1;1]$ فانه يوجد عدد حقيقي $b$ حيث $\cos(b) = a$ والحلول هي $x = -b + 2k\pi$ او $x = b + 2k\pi$ صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين مت対اظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل . مثال 01: حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين التاليتين: $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ ، $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . الحل: لدينا $\cos x = \cos \frac{\pi}{6}$ تكافئ $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ تكافئ $x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ حيث $k$ عدد صحيح أو $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ نسبي .

لدينا  $\cos x = \cos \frac{3\pi}{4}$  تكافئ  $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  -  
 حيث  $k$  عدد  $\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \end{array} \right.$   
 صحيح نسبي.

**مثال 02:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\cos x = \frac{1}{2}$

نعلم أن  $S : \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$  ومنه  $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$

**مثال 03:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\cos x = \frac{-\sqrt{3}}{2}$

القيس ينتمي إلى الربع الثاني أو الثالث

$S : \left\{ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k; x = -\frac{5\pi}{6} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$  ومنه

**مثال 04:** حل في المجال  $[-\pi, -3\pi]$  المعادلة  $\cos x = \frac{1}{2}$

نعلم أن  $S : \left\{ \frac{-\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \frac{7\pi}{3} \right\}$  ومنه  $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$

(2) الحلول التي تتنتمي إلى المجال :  $[-\pi, 0] \cup [0, 3\pi]$

$S : \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$\left\{ x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k', k' \in \mathbb{Z} \right\} (2)$$

ومنه لما  $x = -\frac{\pi}{3}, k' = 0$  مقبول

ولما  $x = \frac{5\pi}{3}, k' = 1$  مقبول

لما  $x = -\frac{9\pi}{3}, k' = -1$  مرفوض

$$\left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

ومنه لما  $x = \frac{\pi}{3}, k = 0$  مقبول

ولما  $x = \frac{7\pi}{3}, k = 1$  مقبول

لما  $x = \frac{13\pi}{3}, k = 2$  مرفوض

$$S : \left\{ \frac{-\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \frac{7\pi}{3} \right\}$$

- **المعادلات من الشكل:**  $\sin(x) = a$  حيث  $a$  عدد حقيقي.

نعلم أن  $-1 \leq \sin x \leq 1$

ادا كان :  $a \notin [-1; 1]$  فان المعادلة  $\sin(x) = a$  لا تقبل حلول في  $\mathbb{R}$ .

ادا كان  $a \in [-1; 1]$  فانه يوجد عدد حقيقي  $b$  حيث  $a = \sin(b)$  و الحلول

هي  $x = \pi - b + 2k\pi$  او  $x = b + 2k\pi$

صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين متاظرتين بالنسبة لحامل محور التراتيب .

**مثال 01:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلتين التاليتين:  $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$  ،  $\sin x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

الحل:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \pi - \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{لدينا } 1 - \sin x \text{ تكافىء } \sin x = \sin \frac{3\pi}{2} \text{ تكافىء } \sin x = -1$$

صحيح نسبي.

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{لدينا } 1 - \sin x \text{ تكافىء } \sin x = \sin \frac{\pi}{4} \text{ تكافىء } \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \pi - \frac{\pi}{4} + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{لدينا } 1 - \sin x \text{ تكافىء } \sin x = \sin \frac{\pi}{4} \text{ تكافىء } \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

نسبي.

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{لدينا } 1 - \sin x \text{ تكافىء } \sin x = \sin \frac{\pi}{4} \text{ تكافىء } \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

مثال 02: حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

نعلم أن  $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ومنه

$$S : \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = \frac{2\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

مثال 03: حل في  $[-\pi, -3\pi]$  المعادلة  $\sin x = -\frac{1}{2}$  ومنه

$$S : \left\{ x = -\frac{\pi}{6} + 2\pi k; x = \frac{7\pi}{6} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

تطبيق 01:

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلين التاليتين:  $\cos x - 1 = 0$  ،  $2\sin x - \sqrt{3} = 0$  .  
تطبيق 02 :

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي  $x$  ثم استنتج الحلول في المجال  $[\pi, \pi]$  حيث،

$$\cos x \cdot \sin^2 x + \cos x \cdot \sin x - 2\cos x = 0 \quad . \quad \cos x = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

تطبيق 02: رقم 77 ص 232.

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية :

$$\begin{aligned} \cos\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) &= \frac{1}{2} \\ \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) &= -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos x + \sin x &= 0 \\ \cos(3x) &= \cos x \\ \cos(2x) &= \sin x \end{aligned}$$

تطبيق 03 : رقم 78 ص 232

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلين التاليتين:

$$\begin{aligned} \sin^2 x - \sin x - 6 &= 0 \\ 2\cos^2 x - 3\cos x - 2 &= 0 \end{aligned}$$

**(3) حل المعادلات من الشكل:  $\cos(u) = \sin(v)$**

**طريقة وارشاد :**

لحل معادلة من الشكل:  $\cos(u) = \sin(v)$ . يجب تحويل  $\cos$  الى  $\sin$  أو العكس. وذلك باستعمال مा�يلي :

$$\begin{array}{ll} \left. \begin{array}{l} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x) \end{array} \right\} & \text{أو} \quad \left. \begin{array}{l} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos(x) \end{array} \right\} \end{array}$$

لتتمثل الحلول على الدائرة المثلثية نعتمد على اقياس الزوايا الشهيرة .

أعمال موجهة صفحة 222 : 222

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي  $x$  حيث:  $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right)$

**الحل :**

نعم أن  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x)$  أذن

$$\sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - (3x + \frac{\pi}{3})\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 3x - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$$

$$\sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right) \quad \text{أي}$$

$\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$  تكافئ  $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right)$  ومنه المعادلة

$$\left\{ \begin{array}{l} x - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{6} - 3x + 2k\pi \\ \quad \text{أو} \\ x - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{6} + 3x + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{معناه :}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 4x = \frac{10\pi}{20} + 2k\pi \\ \quad \text{أو} \\ -2x = \frac{2\pi}{24} + 2k\pi \end{array} \right. \quad \text{ومنه}$$

$$S := \left\{ x = \frac{5\pi + 2\pi k}{48}; x = \frac{-\pi - 24\pi k}{24}; k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \text{أي .}$$

تمارين 56 و 57 ص 230 واجب منزلي .

## (2) حل المتراجحات المثلثية :

مثال 01: عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  حيث :  $\sin x < \frac{1}{2}$ .

### الحل:

نرق بـكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  النقطة  $M$  بحيث يكون  $\sin x$  ترتيبها .  
توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{6}$  و  $\frac{5\pi}{6}$  على الترتيب.

لكي يكون  $\sin x < \frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تتبع إلى القوس  $M_1 M_2$

و بالتالي  $x$  تتبع إلى  $\left[0, \frac{\pi}{6}\right] \cup \left[\frac{5\pi}{6}, 2\pi\right]$

إذن مجموعة حلول المتراجحة هي :  $S = \left[0, \frac{\pi}{6}\right] \cup \left[\frac{5\pi}{6}, 2\pi\right]$

مثال 02: عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  حيث :  $2\sqrt{3}\cos x < 3$ .

### الحل:

لدينا من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  تكافئ  $2\sqrt{3}\cos x < 3$  .

نرق بـكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .

توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{6}$  و  $\frac{-\pi}{6}$  على الترتيب.

لكي يكون  $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تتبع إلى القوسين  $J_1 M_1$  و  $M_2 J_2$

و بالتالي قيم  $x$  التي تتحقق المتراجحة هي  $\left[\frac{-\pi}{6}, \frac{\pi}{6}\right] \cup \left[\frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}\right]$ .

مثال 03: عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  حيث :

$$\frac{-1}{2} \leq \cos x \leq \frac{1}{2} \dots \dots (I)$$

### الحل:

(1) أولاً : نقوم بـ حل المتراجحة  $\cos x < \frac{1}{2}$

نرق بـكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .

توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{3}$  و  $\frac{5\pi}{3}$  على الترتيب.

لكي يكون  $\cos x \leq \frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تتبع إلى القوس  $M_1 M_2$

و بالتالي قيم  $x$  التي تتحقق المتراجحة هي  $S_1 = \left[\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}\right]$ .....(1)

(2) ثانياً : نقوم بـ حل المتراجحة  $\cos x \geq -\frac{1}{2}$

نرق بـكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .

توجد نقطتان  $M'_1$  و  $M'_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{2\pi}{3}$  و  $\frac{4\pi}{3}$  على الترتيب.

لكي يكون  $\cos x \geq -\frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تتبع إلى القوس  $M'_2 M'_1$

و بالتالي قيم  $x$  التي تتحقق المتراجحة هي  $S_2 = \left[0, \frac{2\pi}{3}\right] \cup \left[\frac{4\pi}{3}, 2\pi\right]$ .....(2)

(3) من (1) و (2) نجد أن حلول المتراجحة (I) هي

$$S = \left[\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}\right] \cup \left[\frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}\right]$$

إذن

تطبيقات 89 ص 233.