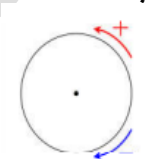
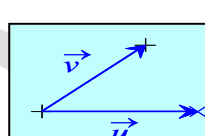
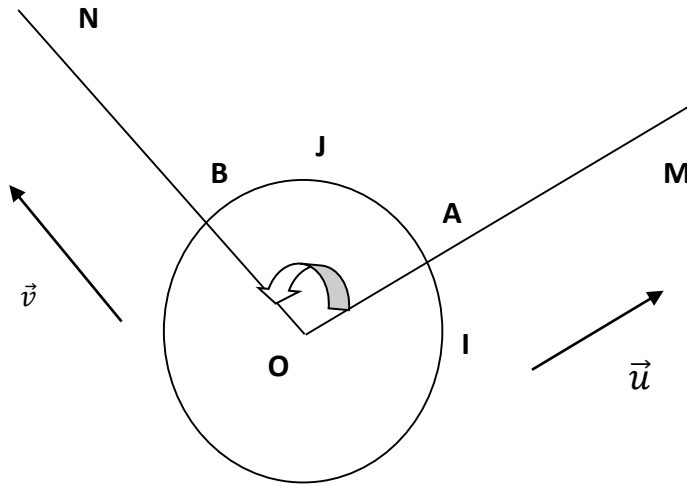


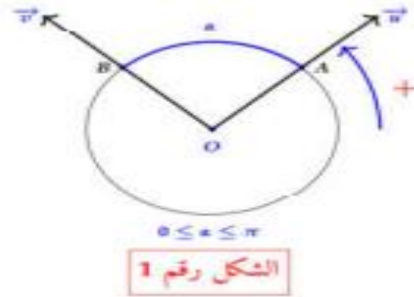
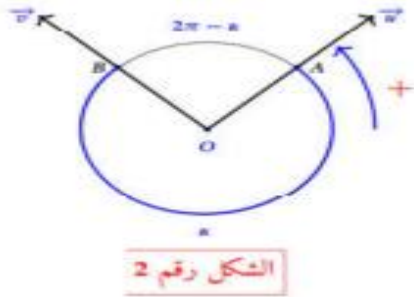
الأستاذ: بن حولة عثمان		ثانوية: .....بانتة .																							
المادة: رياضيات		ميدان التعلم: هندسة																							
المدة: 02 ساعة		الوحدة التعليمية الزوايا الموجهة وحساب المثلثات																							
المستوى 2 ع ت .		المحتوى المعرفي _ الزوايا الموجهة لشعاعين و اقياس الزوايا الموجهة																							
<u>الكفاءات المستهدفة:-</u> التعرف على زاوية موجهة لشعاعين .		<u>الكفاءات القبلية:-</u> مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية .																							
<u>توجيهات و تعاليم من المنهاج:</u> مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية و اقياس الزوايا التحويل من الرديان الى الدرجة والعكس .																									
المدة	سير الحصة		مراحل الحصة																						
20 دقيقة	<b>مناقشة النشاط رقم 01 ص 210 :</b>		مرحلة الإنطلاق ) الإستعداد (																						
	التحويل من الدرجة الى الراديان و من الراديان الى الدرجة باستعمال التناسبية $180^0 \rightarrow \pi rad$																								
15 دقيقة	<table><tr><td>142.5<sup>0</sup></td><td>105<sup>0</sup></td><td>52.5<sup>0</sup></td><td>75<sup>0</sup></td><td>67.5<sup>0</sup></td><td>120<sup>0</sup></td><td>105<sup>0</sup></td><td>36<sup>0</sup></td><td>22.5<sup>0</sup></td><td>15<sup>0</sup></td><td>القياس بالدرجة</td></tr><tr><td><math>\frac{19\pi}{24}</math></td><td><math>\frac{7\pi}{12}</math></td><td><math>\frac{7\pi}{24}</math></td><td><math>\frac{5\pi}{12}</math></td><td><math>\frac{3\pi}{8}</math></td><td><math>\frac{2\pi}{3}</math></td><td><math>\frac{7\pi}{12}</math></td><td><math>\frac{\pi}{5}</math></td><td><math>\frac{\pi}{8}</math></td><td><math>\frac{\pi}{12}</math></td><td>القياس بالراديان</td></tr></table>		142.5 <sup>0</sup>	105 <sup>0</sup>	52.5 <sup>0</sup>	75 <sup>0</sup>	67.5 <sup>0</sup>	120 <sup>0</sup>	105 <sup>0</sup>	36 <sup>0</sup>	22.5 <sup>0</sup>	15 <sup>0</sup>	القياس بالدرجة	$\frac{19\pi}{24}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{7\pi}{24}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{3\pi}{8}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{\pi}{5}$	$\frac{\pi}{8}$	$\frac{\pi}{12}$	القياس بالراديان	مرحلة التكوين البناء ) (
	142.5 <sup>0</sup>	105 <sup>0</sup>	52.5 <sup>0</sup>	75 <sup>0</sup>	67.5 <sup>0</sup>	120 <sup>0</sup>	105 <sup>0</sup>	36 <sup>0</sup>	22.5 <sup>0</sup>	15 <sup>0</sup>	القياس بالدرجة														
$\frac{19\pi}{24}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{7\pi}{24}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{3\pi}{8}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{12}$	$\frac{\pi}{5}$	$\frac{\pi}{8}$	$\frac{\pi}{12}$	القياس بالراديان															
25 دقيقة	<p><b>زاوية موجهة لشعاعين غير معدومين</b></p> <p><b>تمهيد:</b></p> <p>- يوجه المستوي توجيها مباشرا (او توجيها موجبا) و يسمى الاتجاه الآخر الاتجاه غير المباشر (او الاتجاه السالب)</p>  <p>- اصطلاحا نختار الاتجاه المباشر الاتجاه المعاكس لدوران عقارب الساعة</p> <p>- في المستوي الموجه نسمي دائرة مثلثية كل دائرة موجهة في الاتجاه المباشر و التي نصف قطرها 1</p> <p><b>تعريف:</b> في المستوي الموجه ليكون <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> شعاعين غير معدومين . الثنائية <math>(\vec{u}; \vec{v})</math> تسمى زاوية موجهة للشعاعين <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math></p>  <p><b>قياس زاوية موجهة لشعاعين في المستوي الموجه :</b></p> <p>ليكن <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> شعاعين غير معدومين.</p>		مرحلة الإستثمار ) التحصيل (																						



(C) هي الدائرة المثلثية التي مركزها O و لتكن M و N نقطتين من المستوي حيث  $\overrightarrow{OM} = \vec{u}$  و  $\overrightarrow{ON} = \vec{v}$ . المستقيم (OM) يقطع (C) في A و المستقيم (ON) يقطع (C) في B. قياس الزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  بالراديان هو كذلك قياس للزاوية الموجهة  $(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{ON})$  بالراديان.

**تعريف:** في المستوي الموجه ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعين غير معدومين. اذا كان  $x$  قياسا للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  فان كل الاعداد من الشكل  $x + 2\pi k$  هي اقياس ايضا للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$   
 تعبير : نقبل التجاوز في التعبير الذي نعبر به على الزاوية الموجهة وقياس لها نفس الوقت و نقول للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$  تساوي  $x$   
**خاصية:** من بين اقياس الزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  يوجد قياس وحيد ينتمي الى المجال  $]-\pi; \pi]$  يسمى

قياس الرئيسي للزاوية الموجهة



القيمة المطلقة للقياس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}, \vec{v})$  يساوي القياس بالراديان للزاوية الهندسية المشكلة بـ  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$   
 في الشكل الأول القياس الرئيسي هو  $\alpha$  أما في الشكل الثاني القياس الرئيسي هو  $\alpha - 2\pi$ . كون  $\pi < \alpha < 2\pi$  نحصل  $0 < \alpha - \pi < \pi$ . إذن في الحالتين القياس الرئيسي ينتمي إلى  $]-\pi; \pi]$   
 في الشكل الأول قياس الزاوية الهندسية  $\widehat{AOB}$  هو  $\alpha$  الذي هو القياس الرئيسي لـ  $(\vec{u}, \vec{v})$  أما في الشكل الثاني قياس  $\widehat{AOB}$  هو  $2\pi - \alpha$ . لكن  $2\pi - \alpha = |\alpha - 2\pi|$  و  $(\alpha - 2\pi)$  هو القياس الرئيسي للزاوية  $(\vec{u}; \vec{v})$

**نتائج:** (1) القياس الرئيسي للزاوية المكدومة  $(\vec{u}; \vec{v})$  هو 0

(2) القياس الرئيسي للزاوية المستقيمة  $(\vec{u}; -\vec{u})$  هو  $\pi$

(3) القياس الرئيسي للزاوية القائمة المباشرة هو  $\frac{\pi}{2}$

(4) القياس الرئيسي للزاوية القائمة غير المباشرة هو  $-\frac{\pi}{2}$

5) إذا كان  $x$  هو القيس الرئيسي للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  فإن  $|x|$  هو قيس الزاوية الهندسية المكونة من  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$

### تعيين القيس الرئيسي للزاوية الموجهة

**طريقة:** إذا كان عدد حقيقي  $\alpha$  قيس لزاوية موجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  فإنه يوجد عدد صحيح وحيد  $k$  حيث :

وحيد  $k$  حيث :

$-\pi < \alpha + 2k\pi \leq \pi$  يكفي إيجاد  $k$  إنطلاقا من هذا الحصر لإيجاد القيس الرئيسي لزاوية موجهة

### مثال - 1 -

لنعطي القيس الرئيسي للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  حيث :  $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{65\pi}{3} \text{ rad}$   
 فإن :  $x = \frac{65\pi}{3} + 2k\pi$  مع  $k \in \mathbb{Z}$  و  $-\pi < x \leq \pi$   
 ومنه  $-\pi < \frac{65\pi}{3} + 2k\pi \leq \pi$  مع  $k \in \mathbb{Z}$ .

$$-1 < \frac{65}{3} + 2k \leq 1$$

$$-\frac{68}{6} = -11.33 < k \leq -\frac{62}{6} = -10.33$$

$$x = \frac{65\pi}{3} - 22\pi = -\frac{\pi}{3} \text{ وبالتالي } k = -11$$

طريقة 2 :

$$\begin{aligned} \frac{65\pi}{3} &= \frac{66\pi - \pi}{3} \\ &= 22\pi - \frac{\pi}{3} \\ &= 2(11)\pi - \frac{\pi}{3} \end{aligned}$$

### تمرين 1 ⊗ الحل موجود في الكتاب ص 213

أوجد القيس الرئيسي للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{v})$  التي قيسها  $\alpha$  في كل حالة :

$$(1) \alpha = 2007 \text{ rad} \quad (2) \alpha = -\frac{189\pi}{4} \quad (3) \alpha = \frac{65\pi}{8}$$

### تمرين 27 ص 288 ( واجب منزلي )

### علاقة شال :

**مبرهنة:** من أجل كل ثلاثة أشعة غير معدومة :  $\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}$  لدينا :  $(\vec{u}; \vec{v}) + (\vec{v}; \vec{w}) = (\vec{u}; \vec{w})$

### نتائج :

من أجل كل شعاعين غير معدومين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لدينا :

$$(1) (\vec{v}; \vec{u}) = -(\vec{u}; \vec{v})$$

$$(2) (\vec{u}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + \pi$$

$$(3) (-\vec{u}; \vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) + \pi$$

$$(4) (-\vec{u}; -\vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v})$$

مثال :

$$\text{علما أن } (\vec{u}; \vec{v}) = -\frac{\pi}{3} \text{ نحسب :}$$

$$1) (\vec{v}, \vec{u}) = -(\vec{u}, \vec{v}) = -\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\pi}{3}$$

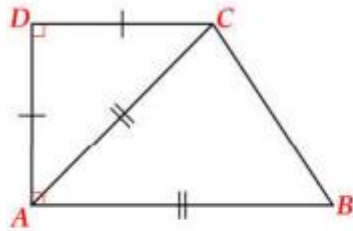
$$2) (-\vec{u}, -\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{\pi}{3}$$

$$3) (-\vec{u}, \vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) + \pi = -\frac{\pi}{3} + \pi = \frac{2\pi}{3} ,$$

$$4) (2\vec{v}, -\vec{u}) = (\vec{v}, \vec{u}) + \pi = -(\vec{u}, \vec{v}) + \pi = \frac{\pi}{3} + \pi = \frac{4\pi}{3}$$

### حل تمرين 29 صفحة 229 :

تعيين القيس الرئيسي لزوايا الموجهة :



$$(1) (\vec{BC}, \vec{BA}) :$$

لدينا :  $(\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{2}$  و  $(\vec{AC}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{4}$   
إذن  $(\vec{AB}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{4}$

وبالتالي :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) + (\vec{CA}, \vec{CB}) = \pi - \frac{\pi}{4}$

وبما أن :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) = (\vec{CA}, \vec{CB})$

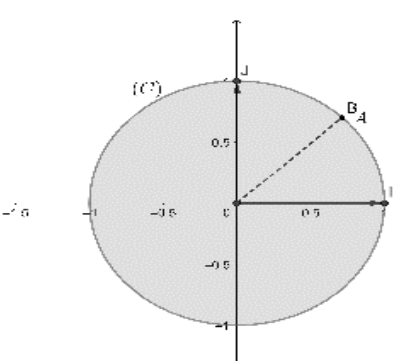
فإن :  $2(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{4}$  ومنه :  $(\vec{BC}, \vec{BA}) = \frac{3\pi}{8}$

(2)  $(\vec{AD}, \vec{AC})$  : لدينا  $(\vec{AD}, \vec{AC}) = -\frac{\pi}{4}$

(3)  $(\vec{DC}, \vec{BA})$  : لدينا  $(\vec{DC}, \vec{BA}) = \pi$

(4)  $(\vec{BA}, \vec{AD})$  : لدينا  $(\vec{BA}, \vec{AD}) = (\vec{-AB}, \vec{DA}) = (\vec{-AB}, \vec{AD}) + \pi = \frac{\pi}{2} + \pi = \frac{3\pi}{2} = 2\pi - \frac{\pi}{2}$

إذن  $-\frac{\pi}{2}$  هو القيس الرئيسي للزاوية الموجهة  $(\vec{BA}, \vec{AD})$ .

<p>الأستاذ: بن حولة عثمان</p> <p>المادة: رياضيات</p> <p>المدة: 02 ساعة</p> <p>المستوى: 2 ع ت .</p>	<p>مذكرة سير حصة رقم 02.</p> <p><u>الكفاءات المستهدفة:-</u> استعمال خواص الزوايا الموجهة لاثبات تقايس الزوايا .</p>	<p>ثانوية: .....باتنة</p> <p>ميدان التعلم: هندسة</p> <p>الوحدة التعليمية الزوايا الموجهة وحساب المثلثات</p> <p>المحتوى المعرفي: خواص الزوايا الموجهة</p> <p><u>الكفاءات القبلية:</u> الدائرة المثلثية والعلاقات المثلثية .</p>
<p><u>توجيهات و تعاليق من المنهاج:</u></p> <p>مفاهيم أولية حول الدوال الدائرة المثلثية .</p>		
المدة	سير الحصة	مراحل الحصة
20 دقيقة	<p><b>نشاط مقترح :</b></p> <p>(C) دائرة مثلثية مرفقة بالمعلم المتعامد والمتجانس <math>(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})</math> . A و B نقطتين من الدائرة (C) حيث : <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{17\pi}{4}</math> و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{-39\pi}{4}</math>.</p> <p>1- علم النقطتين A و B ماذا تلاحظ ؟</p> <p>2- ماهي العلاقة بين قيسي الزاويتين <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA})</math> و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})</math> .</p> <p><b>مناقشة النشاط :</b></p> <p>1- <b>تعليم النقطتين :</b></p> <p>لدينا <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{17\pi}{4} = \frac{16\pi + \pi}{4} = 4\pi + \frac{\pi}{4}</math></p> <p><math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{-39\pi}{4} = \frac{-40\pi + \pi}{4} = -10\pi + \frac{\pi}{4}</math></p>  <p>2- <b>الملاحظة :</b> نلاحظ أن النقطة A و منطبقة على النقطة B .</p> <p>العلاقة بين قيسي الزاويتين <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB})</math> و <math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA})</math> . هما قيسين لنفس الزاوية أو قيسين لزاويتين متقايستين حيث :</p> <p><math>(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) - (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{17\pi}{4} - \frac{-39\pi}{4} = \frac{17\pi + 39\pi}{4} = \frac{56\pi}{4} = 14\pi</math></p> <p><math>= 2 * 7\pi</math></p>	<p>مرحلة الإطلاق</p> <p>الإستعداد</p>
15 دقيقة	<p>3- <b>خواص الزوايا الموجهة</b></p> <p>1. <b>الزوايا الموجهة المتقايسة:</b></p> <p><b>خاصية:</b> <math>\vec{u}</math> و <math>\vec{v}</math> و <math>\vec{u}'</math> و <math>\vec{v}'</math> أشعة غير معدومة من المستوي . ليكن <math>\alpha</math> قيسا للزاوية الموجهة <math>(\vec{u}; \vec{v})</math> و <math>\alpha'</math> قيسا للزاوية الموجهة <math>(\vec{u}'; \vec{v}')</math> . تكون الزاويتان <math>(\vec{u}; \vec{v})</math> و <math>(\vec{u}'; \vec{v}')</math> متقايستان إذا وفقط فقط إذا وجد عدد صحيح k بحيث : <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math></p>	<p>مرحلة التكوين</p> <p>البناء</p>
25 دقيقة	<p><b>ملاحظات:</b> 1) <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> معناه <math>\alpha' - \alpha</math> مضاعف لـ <math>2\pi</math></p> <p>2) إذا كان <math>\alpha' = \alpha + 2k\pi</math> نقول ان <math>\alpha'</math> و <math>\alpha</math> قيسان لنفس الزاوية او قيسان لزاويتين متقايستين</p>	<p>مرحلة الإستثمار</p> <p>التحصيل</p>

### مثال تطبيقي:

• هل العددين  $\frac{11\pi}{4}$  و  $\frac{-5\pi}{4}$  قياسان لنفس الزاوية ؟

$$\frac{11\pi}{4} - \frac{-5\pi}{4} = \frac{11\pi + 5\pi}{4} = \frac{16\pi}{4} = 4\pi = 2 * 2\pi$$

ومنه العددين  $\frac{11\pi}{4}$  و  $\frac{-5\pi}{4}$  قياسان لنفس الزاوية

• هل  $\frac{11\pi}{2}$  و  $\frac{9\pi}{2}$  قياسان لنفس الزاوية ؟

$$\frac{11\pi}{2} - \frac{9\pi}{2} = \frac{11\pi - 9\pi}{2} = \frac{2\pi}{2} = \pi$$

ومنه العددين  $\frac{11\pi}{2}$  و  $\frac{9\pi}{2}$  ليس قياسان لنفس الزاوية .

### 2- الزاوية الموجهة و الارتباط الخطي لشعاعين

**خاصية:**  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعان غير معدومين من المستوي. يكون الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطيا اذا وفقط

اذا كان  $(\vec{u}; \vec{v}) = 2k\pi$  او  $(\vec{u}; \vec{v}) = \pi + 2k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح

**ملاحظة:** - اذا كان  $(\vec{u}; \vec{v}) = 2k\pi$  يكون للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  نفس الاتجاه

- اذا كان  $(\vec{u}; \vec{v}) = \pi + 2k\pi$  يكون للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  اتجاهين متعاكسين

**خاصية (02):**  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعان غير معدومين من المستوي . ليكن  $k$  و  $k'$  عددين حقيقيين غير معدومين

• إذا كان  $k$  و  $k'$  من نفس الإشارة فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v})$

إذا كان  $k$  و  $k'$  من إشارتين مختلفتين فإن  $(k\vec{u}, k'\vec{v}) = (\vec{u}, \vec{v}) + \pi$

**مثال :** لتكن  $(\vec{u}; \vec{v})$  زاوية موجهة قيسها  $\frac{\pi}{2}$

$$\text{لدينا } (\vec{v}; -\vec{u}) = (\vec{v}; \vec{u}) + \pi = -(\vec{u}; \vec{v}) + \pi = -\frac{\pi}{2} + \pi = \frac{\pi}{2}$$

$$\text{لدينا } (2\vec{u}; \vec{v}) = (\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{2}$$

### 3 - الزاوية المحيطية

(C) دائرة مثلثية مركزها O ، A ، B و M ثلاث نقط متمايزة مثنى مثنى من الدائرة (C). الزاوية الموجهة

$(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$  تسمى زاوية محيطية

**مبرهنة :** إذا كانت A ، B و M ثلاث نقط

متمايزة مثنى مثنى من دائرة مثلثية (C)

مركزها O وإذا كان  $\alpha$  قياسا للزاوية

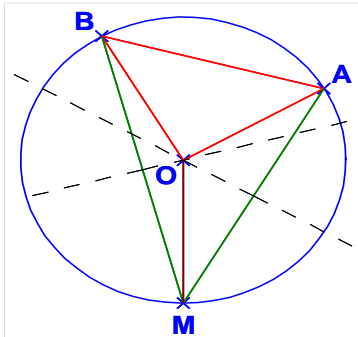
الموجهة  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$  . فإن  $\frac{\alpha}{2}$  قياس

للزاوية  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$  .

**البرهان :** المثلث (OAM) متساوي الساقين ، فإن

الزاويتين  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM})$  و  $(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MA})$  متناظرتان بالنسبة إلى

محور القطعة [AM] ومنه  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) = -(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MA})$  ومنه  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) = (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO})$  (1)....



المثلث ( $OBM$ ) متساوي الساقين ، فإن الزاويتين ( $\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}$ ) و ( $\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MO}$ ) متناظرتان بالنسبة إلى

محور القطعة [ $BM$ ] ومنه ( $\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}$ ) = - ( $\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{MO}$ ) ومنه ( $\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}$ ) = ( $\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB}$ ) ومنه ( $\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}$ ) = ( $\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB}$ ) .... (2).

من (1) و (2) نستنتج ( $\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO}$ ) + ( $\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB}$ ) = ( $\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}$ ) + ( $\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}$ ) أي

$$2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) \text{ ومنه } (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO})$$

$$2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM}) + (\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{MA}) + (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) + (\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{OB})$$

$$(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) \text{ قياس للزاوية } \frac{\alpha}{2} \text{ ومنه } 2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{MA}) + (\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{OB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$$

**تمرين تطبيقي :**

$$1- \text{ بين أن } x \text{ و } y \text{ هما قياسان لنفس الزاوية حيث : } x = \frac{19\pi}{4} \text{ و } y = \frac{-5\pi}{4} .$$

$$2- \text{ عين القيس الرئيسي للزاوية التي قياسها } \frac{2012\pi}{3} .$$

$$3- \text{ في المستوي الموجه لدينا } (\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\pi}{3}$$

• عين قياس لكل زاوية من الزوايا الموجهة التالية :

$$(\vec{v}, \vec{u}) \cdot (\vec{v}, 2\vec{u}) \cdot (3\vec{v}, -\vec{u}) \cdot (-\vec{v}, -\vec{u})$$

$$(-\vec{u}, -\vec{v}) \cdot (2\vec{v}, -3\vec{u}) \cdot$$

$$4- \text{ لتكن } A \text{ و } B \text{ نقطتين من الدائرة المثلثية } (C) \text{ حيث : } (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) = \frac{\pi}{6} \text{ و } (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) = \frac{3\pi}{4} .$$

• عين قياس الزاوية الموجهة ( $\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}$ ) .

$$5- \text{ ليكن } (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC}) = \pi + 2K\pi \text{ و } (\overrightarrow{A'B'}, \overrightarrow{D'C'}) = \frac{\pi}{2} + 2K\pi .$$

• ماذا يمكن القول عن المستقيمين ( $AB$ ) و ( $DC$ ) المستقيمين ( $A'B'$ ) و ( $D'C'$ ) .

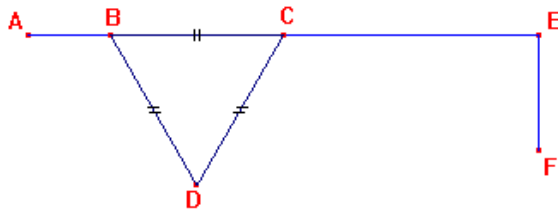
تمرين 18 ص 228 : نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  و  $E$  في استقامة

$BCD$  مثلث متقايس الأضلاع . المستقيم ( $EF$ ) يعامد ( $AE$ ) .

عين قياسا للزاويا الموجهة التالية

$$(1) (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}) \quad (2) (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD})$$

$$(3) (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF}) \quad (4) (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF})$$



**الحل :**

$$(1) (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}) = (\overrightarrow{-BA}, \overrightarrow{BD}) = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) + (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BD}) = \pi + (\pi - \frac{\pi}{3}) = \frac{5\pi}{3}$$

$$(2) (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{CD}) = \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3}$$

$$(3) (\overrightarrow{CE}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{-EC}, \overrightarrow{EF}) = \pi + \frac{\pi}{2} = \frac{3\pi}{2}$$

$$(4) (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BE}) + (\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{EF}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BE}) + (\overrightarrow{-EB}, \overrightarrow{EF}) = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{2} = \frac{5\pi}{6}$$

الأستاذ: بن حولة عثمان

المادة: رياضيات

المدة: 02 ساعة

المستوى: 2 ع ت .

### مذكرة سير حصة رقم 03

ثانوية: .....باتنة

ميدان التعلم: هندسة

الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة وحساب المثلثات

المحتوى المعرفي: حساب المثلثات

**الكفاءات المستهدفة:-** تعيين قيم بعض الزوايا الشهيرة ، حساب جيب تمام وجيب زاوية موجهة بشعاعين .

**الكفاءات القبلية:** مفاهيم أولية حول الدائرة المثلثية جيب وجيب تمام .

**توجيهات و تعاليم من المنهاج:** تعليم نقطة على الدائرة المثلثية ، الدالتين  $\cos$  و  $\sin$  خواص الزوايا الموجهة . تعيين اقياس زاوية موجهة .

المدة	سير الحصة	مراحل الحصة																																										
20 دقيقة	<p><b>نشاط مقترح :</b></p> <p>1- اكمل الجدول التالي:</p> <table> <tr> <td><math>x</math></td> <td>0</td> <td><math>\frac{\pi}{6}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{4}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{3}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{2}</math></td> <td><math>\pi</math></td> </tr> <tr> <td><math>\cos x</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\sin x</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2- احسب مايلي:</p> <p><math>\cos(\frac{193\pi}{3})</math> ، <math>\sin(\frac{193\pi}{3})</math> ، <math>\cos(-\frac{\pi}{6})</math> ، <math>\sin(-\frac{\pi}{6})</math></p> <p><b>مناقشة النشاط :</b></p> <p>1- إكمال الجدول:</p> <table> <tr> <td><math>x</math></td> <td>0</td> <td><math>\frac{\pi}{6}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{4}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{3}</math></td> <td><math>\frac{\pi}{2}</math></td> <td><math>\pi</math></td> </tr> <tr> <td><math>\cos x</math></td> <td>1</td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td><math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math></td> <td><math>\frac{\sqrt{3}}{2}</math></td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td><math>\sin x</math></td> <td>0</td> <td><math>\frac{\sqrt{3}}{2}</math></td> <td><math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math></td> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td>-1</td> <td>0</td> </tr> </table>	$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\cos x$							$\sin x$							$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\cos x$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	0	-1	$\sin x$	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	-1	0	<p>مرحلة الإنطلاق ) الإستعداد (</p>
	$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$																																					
$\cos x$																																												
$\sin x$																																												
$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$																																						
$\cos x$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	0	-1																																						
$\sin x$	0	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	-1	0																																						
15 دقيقة																																												
25 دقيقة	<p>2-</p> $\sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ $\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$ $\sin\left(\frac{193\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{192\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3} + 64\pi\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$ $\cos\left(\frac{193\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{192\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3} + 64\pi\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ <p><b>1) جيب التمام وجيب زاوية موجهة لشعاعين :</b></p> <p><b>تذكير وتعريف :</b> (C) الدائرة المثلثية التي مركزها O ولتكن A و B نقطتين من الدائرة (C) حيث ان</p>	<p>مرحلة التكوين ) البناء (</p> <p>مرحلة الإستثمار ) التحصيل (</p>																																										



$(O; \vec{OA}; \vec{OB})$  معلم متعامد ومتجانس مباشر . نضع  $\vec{OA} = \vec{i}$  و  $\vec{OB} = \vec{j}$  ، لكل عدد حقيقي

صورة  $M$  على الدائرة  $(C)$

حيث قياس  $x$  بالراديان للزاوية الموجهة  $(\vec{i}; \vec{OM})$

نعلم ان جيب التمام العدد  $x$

هو فاصلة النقطة  $M$  ونكتب  $\cos(x)$

وان جيب العدد  $x$  هو

ترتيب النقطة  $M$  ونكتب  $\sin(x)$

اذا كان  $x$  قياسا بالراديان للزاوية

الموجهة  $(\vec{i}; \vec{OM})$  ، فان كل عدد حقيقي

من الشكل  $x + 2k\pi$  حيث صحيح هو

كذلك قياس بالراديان للزاوية الموجهة  $(\vec{i}; \vec{OM})$

ومنه  $x$  و  $x + 2k\pi$  لهما نفس الصورة  $M$  على الدائرة  $(C)$  وبالتالي

$\sin(x + 2k\pi) = \sin(x)$  و  $\cos(x + 2k\pi) = \cos(x)$  مع  $k \in \mathbb{Z}$

ونقول ان الدالتين دوريتان ودورهما  $2\pi$  .

**(2) نتائج:** من اجل كل عدد حقيقي  $x$  .

$-1 \leq \sin(x) \leq 1$  و  $-1 \leq \cos(x) \leq 1$  و  $(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1$

جدول القيم الشهيرة :

$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin(x)$	0	$1/2$	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$	1
$\cos(x)$	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	$1/2$	0

**1. جيب تمام و جيب الزوايا المرفقة:**

**تعريف :**

نسمي الزوايا المرفقة بزاوية موجهة حيث  $x$  قياس لها ، الزوايا الموجهة التي أحد أقياسها :

$-\frac{\pi}{2} + x$  ،  $\frac{\pi}{2} - x$  ،  $\pi + x$  ،  $\pi - x$  ،  $-x$

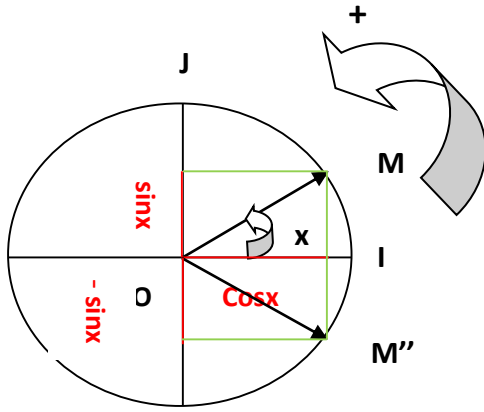
فيما يلي نأخذ  $x$  عددا حقيقيا و  $M$  صورته على دائرة مثلثية المرفقة بالمعلم المتعامد و

المتجانس  $(O; \vec{OI}, \vec{OJ})$

## مبرهنة 01:

1- من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $-x$ .

$M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة لمحور الفواصل

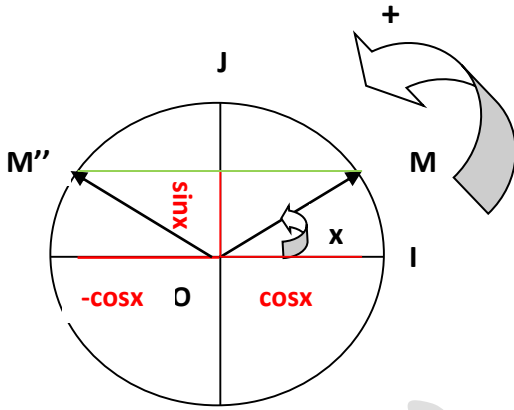


ومنهن  

$$\begin{cases} x_{M'} = x_M \\ y_{M'} = -y_M \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos(-x) = \cos(x) \\ \sin(-x) = -\sin(x) \end{cases}$$

2-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(\pi - x)$  وبالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة لمحور الترتيب.

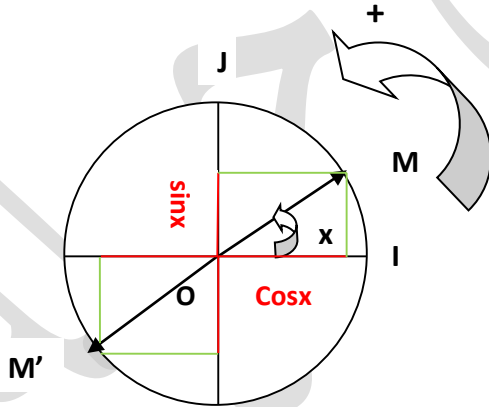


ومنهن  

$$\begin{cases} x_{M'} = -x_M \\ y_{M'} = y_M \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos(\pi - x) = -\cos(x) \\ \sin(\pi - x) = \sin(x) \end{cases}$$

3-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(\pi + x)$  وبالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة إلى مبدأ المعلم.

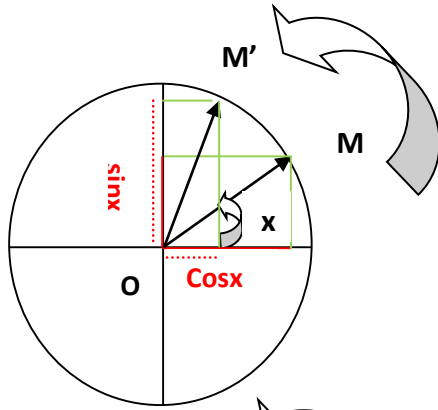


ومنهن  

$$\begin{cases} x_{M'} = -x_M \\ y_{M'} = -y_M \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos(\pi + x) = -\cos(x) \\ \sin(\pi + x) = -\sin(x) \end{cases}$$

4-  $M$  و  $M'$  صورتا العددين  $x$  و  $(\frac{\pi}{2} - x)$  على الترتيب و بالتالي  $M$  و  $M'$  متناظرتين بالنسبة إلى منتصف الربع الأول  $y = x$ .

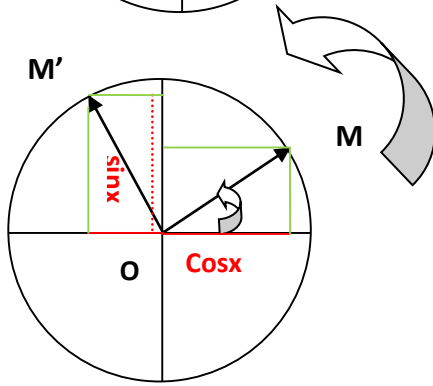


إذن:  $\begin{cases} x_{M'} = y_M \\ y_{M'} = x_M \end{cases}$  ومنه

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x) \end{cases}$$

5-  $M$ ،  $M'$  و  $M''$  صور الأعداد  $x$ ،  $(\frac{\pi}{2} + x)$  و  $(\frac{\pi}{2} - x)$  على الترتيب

و بالتالي  $M'$  و  $M''$  متناظرتين بالنسبة إلى محور الترتيب.



إذن:  $\begin{cases} x_{M''} = -x_{M'} \\ y_{M''} = y_{M'} \end{cases}$  ومنه

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos(x) \end{cases}$$

مثال: بسط العبارة  $A(x)$  في كل حالة من الحالات التالية:

$$A(x) = \sin x + \cos(\pi - x) + \cos(\pi + x) -$$

$$A(x) = \sin x + \sin(\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \cos x -$$

$$A(x) = \sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) + \sin(x + 5\pi) + \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) -$$

$$A(x) = \sin(\pi + x) + \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \cos(\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) -$$

تطبيق 01: أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  المساويات التالية:

$$\sin\left(\frac{5\pi}{2} + x\right) - 2 \cos\left(\frac{21\pi}{2} - x\right) - 3 \sin(x - 3\pi) + \sin\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) = \sin x -$$

$$\sin(x + 7\pi) - 2 \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = 2 \sin\left(\frac{13\pi}{2} - x\right) - \cos\left(x + \frac{7\pi}{2}\right) -$$

تطبيق 02: علما أن:  $\tan x = \frac{\sqrt{5}}{2}$  حيث:  $x \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$

1. احسب القيمة المضبوطة لكل من  $\cos x$  و  $\sin x$ .

2. احسب  $\tan(\pi - x)$ ،  $\sin(\pi + x)$ ،  $\sin(\pi - x)$ ،  $\cos(\pi + x)$ ،  $\cos(\pi - x)$ .

$$\tan(\pi + x)$$

**تمرين:** من رقم 36 إلى رقم 41 صفحة 229

**تمرين:** من رقم 51 إلى رقم 53 صفحة 230

**تمرين** رقم 56+57 صفحة 230

الأستاذ: بن حولة عثمان		مذكرة سير حصة رقم 04.		ثانوية: .....	
المادة: رياضيات				ميدان التعلم: هندسة	
المدة: 02 ساعة				الوحدة التعليمية: الزوايا الموجهة وحساب المثلثات	
المستوى 2 ع ت .		المعادلات والمترجمات المثلثية :		المحتوى المعرفي	
الكفاءات المستهدفة:- حل المعادلات والمترجمات المثلثية.		الكفاءات القبلية: مفاهيم أولية حول الدائرة المثلثية .			
توجيهات و تعاليق من المنهاج:					
حل المعادلات والمترجمات المثلثية بأشكال مختلفة .					
المدة	سير الحصة				مراحل الحصة
20 دقيقة	<p>- <u>المعادلات مثلثية :</u></p> <p><b>1 . الأعداد الحقيقية التي لها نفس الجيب التمام ونفس الجيب :</b> <b>تعريف :</b> <math>a</math> و <math>b</math> عددين حقيقيين : <math>\cos(a) = \cos(b)</math> معناه <math>a = b + 2k\pi</math> أو <math>a = -b + 2k\pi</math> <math>k \in \mathbb{Z}</math>; <math>\sin(a) = \sin(b)</math> معناه <math>a = b + 2k\pi</math> أو <math>a = \pi - b + 2k\pi</math> <math>k \in \mathbb{Z}</math> ; <b>مثال :</b></p> <p>- <math>\cos x = \cos \frac{\pi}{3}</math> معناه <math>x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi</math> أو <math>x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi</math> حيث <math>k \in \mathbb{Z}</math> .</p> <p>- <math>\sin x = \sin \frac{\pi}{6}</math> معناه <math>x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi</math> أو <math>x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi</math> حيث <math>k \in \mathbb{Z}</math> .</p> <p>معناه <math>x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi</math> أو <math>x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi</math> حيث <math>k \in \mathbb{Z}</math> .</p>				مرحلة الإنطلاق ) الإستعداد (
15 دقيقة	<p><b>2 . المعادلات المثلثية الأساسية :</b></p> <p>- <u>المعادلات من الشكل : <math>\cos(x) = a</math> حيث <math>a</math> عدد حقيقي</u> نعلم أن <math>-1 \leq \cos x \leq 1</math> إذا كان : <math>a \notin [-1;1]</math> فإن المعادلة <math>\cos(x) = a</math> لا تقبل حلول في <math>\mathbb{R}</math>. إذا كان <math>a \in [-1;1]</math> فإنه يوجد عدد حقيقي <math>b</math> حيث <math>\cos(b) = a</math> والحلول هي : <math>x = b + 2k\pi</math> أو <math>x = -b + 2k\pi</math> صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين متناظرتين بالنسبة لحامل محور الفواصل .</p>				مرحلة التكوين ) البناء (
25 دقيقة	<p><b>مثال 01 :</b> حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلتين التاليتين: <math>\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}</math> ، <math>\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}</math> .</p> <p><u>الحل:</u></p> <p>- لدينا <math>\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}</math> تكافئ <math>\cos x = \cos \frac{\pi}{6}</math> تكافئ</p> <p>حيث <math>k</math> عدد صحيح</p> $\begin{cases} x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \end{cases}$				مرحلة الإستثمار ) التحصيل (
نسبي.					

$$\text{حيث } k \text{ عدد} \begin{cases} x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \end{cases} \quad \text{لدينا } \cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2} \text{ تكافئ } \cos \frac{3\pi}{4} \text{ تكافئ } \cos x = \cos \frac{3\pi}{4} \text{ تكافئ}$$

صحيح نسبي.

**مثال 02:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\cos x = \frac{1}{2}$

$$\text{نعلم أن } \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \text{ ومنه } S: \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

**مثال 03:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\cos x = \frac{-\sqrt{3}}{2}$

القيس ينتمي إلى الربع الثاني أو الثالث

$$\text{ومنهم } S: \left\{ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k; x = -\frac{5\pi}{6} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

**مثال 04:** حل في المجال  $[-\pi, -3\pi]$  المعادلة  $\cos x = \frac{1}{2}$

$$\text{نعلم أن } \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} \text{ ومنهم } S: \left\{ -\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \frac{7\pi}{3} \right\}$$

(2) الحلول التي تنتمي إلى المجال  $[-\pi, 0] \cup [0, 3\pi]$ :

$$S: \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\left\{ x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi k', k' \in \mathbb{Z} \right\} \quad (2)$$

$$\text{ومنهم لما } x = -\frac{\pi}{3}, k' = 0 \text{ مقبول}$$

$$\text{ولما } x = \frac{5\pi}{3}, k' = 1 \text{ مقبول}$$

$$\text{لما } x = -\frac{9\pi}{3}, k' = -1 \text{ مرفوض}$$

$$\left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \right\} \quad -$$

$$\text{ومنهم لما } x = \frac{\pi}{3}, k = 0 \text{ مقبول}$$

$$\text{ولما } x = \frac{7\pi}{3}, k = 1 \text{ مقبول}$$

$$\text{لما } x = \frac{13\pi}{3}, k = 2 \text{ مرفوض}$$

$$\text{ومنهم } S: \left\{ -\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \frac{7\pi}{3} \right\}$$

**المعادلات من الشكل:  $\sin(x) = a$  حيث  $a$  عدد حقيقي.**

$$-1 \leq \sin x \leq 1$$

إذا كان  $a \notin [-1; 1]$  فإن المعادلة  $\sin(x) = a$  لا تقبل حلول في  $\mathbb{R}$ .

إذا كان  $a \in [-1; 1]$  فإنه يوجد عدد حقيقي  $b$  حيث  $a = \sin(b)$  والحلول

$$x = \pi - b + 2k\pi \text{ أو } x = b + 2k\pi$$

صور حلول هذه المعادلة هما نقطتين متناظرتين بالنسبة لحامل محور الترتيب.

**مثال 01:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلتين التاليتين:  $\sin x = -1$ ،  $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

### الحل:

$$-1 \text{ لدينا } \sin x = -1 \text{ تكافئ } \sin x = \sin \frac{3\pi}{2} \text{ تكافئ } \begin{cases} x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \pi - \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

$$\text{تكافئ } \begin{cases} x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

$$-2 \text{ لدينا } \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ تكافئ } \sin x = \sin \frac{\pi}{4} \text{ تكافئ } \begin{cases} x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \pi - \frac{\pi}{4} + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

$$\text{تكافئ } \begin{cases} x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

**مثال 02:** حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

نعلم أن  $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ومنه

$$S : \left\{ x = \frac{\pi}{3} + 2\pi k; x = \frac{2\pi}{3} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

**مثال 03:** حل في  $[-\pi, -3\pi]$  المعادلة  $\sin x = -\frac{1}{2}$  ومنه

$$S : \left\{ x = -\frac{\pi}{6} + 2\pi k; x = \frac{7\pi}{6} + 2\pi k; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

### تطبيق 01:

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلتين التاليتين:  $2\sin x - \sqrt{3} = 0$  ،  $\cos x - 1 = 0$ .

### تطبيق 02:

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي  $x$  ثم استنتج الحلول في المجال  $[-\pi, \pi]$  حيث،

$$\cos x = \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ و } \cos x \cdot \sin^2 x + \cos x \cdot \sin x - 2\cos x = 0$$

**تطبيق 02:** رقم 77 ص 232.

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية :

$$- \cos\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$$

$$- \sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$- \cos x + \sin x = 0$$

$$- \cos(3x) = \cos x$$

$$- \cos(2x) = \sin x$$

**تطبيق 03 : رقم 78 ص 232.**

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلتين التاليتين:

$$- \sin^2 x - \sin x - 6 = 0$$

$$- 2\cos^2 x - 3\cos x - 2 = 0$$

**(3) حل المعادلات من الشكل:  $\cos(u) = \sin(v)$  .**

**طريقة وارشتاد :**

**لحل معادلة من الشكل:  $\cos(u) = \sin(v)$  . يجب تحويل  $\cos$  الى  $\sin$  أو العكس . وذلك باستعمال مايلي :**

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x) \end{cases} \quad \text{أو} \quad \begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin(x) \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos(x) \end{cases}$$

لتمثيل الحلول على الدائرة المثلثية نعلم على اقياس الزوايا الشهيرة .

**أعمال موجهة صفحة 222 :**

حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي  $x$  حيث:  $\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right)$

**الحل :**

نعلم أن  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x)$  إذن

$$\sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - \left(3x + \frac{\pi}{3}\right)\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 3x - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$$

$$\text{أي } \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$$

$$\text{ومنه المعادلة } \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{3}\right) \text{ تكافئ } \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} - 3x\right)$$

$$\text{معناه : } \begin{cases} x - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{6} - 3x + 2k\pi \\ \text{أو} \\ x - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{6} + 3x + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

$$\text{ومنه } \begin{cases} 4x = \frac{10\pi}{20} + 2k\pi \\ \text{أو} \\ -2x = \frac{2\pi}{24} + 2k\pi \end{cases} \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي.}$$

$$\text{أي } S := \left\{ x = \frac{5\pi + 2\pi k}{48}; x = \frac{-\pi - 24\pi k}{24}; k \in \mathbb{Z} \right\}$$

**تمارين 56 و 57 ص 230 واجب منزلي .**

## (2) حل المتراجحات المثلثية :

**مثال 01:** عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  حيث :  $\sin x < \frac{1}{2}$  .

**الحل:**

نرفق بكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  النقطة  $M$  بحيث يكون  $\sin x$  ترتيبها .  
توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{6}$  و  $\frac{5\pi}{6}$  على الترتيب .

لكي يكون  $\sin x < \frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تنتمي إلى القوس  $\widehat{M_1 M_2}$  و بالتالي  $x$  تنتمي إلى  $\left] \frac{5\pi}{6}, 2\pi \right]$  و  $\left[ 0, \frac{\pi}{6} \right[$  .

إذن مجموعة حلول المتراجحة هي :  $S = \left] \frac{5\pi}{6}, 2\pi \right] \cup \left[ 0, \frac{\pi}{6} \right[$

**مثال 02:** عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $\left[ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$  حيث :  $2\sqrt{3}\cos x < 3$  .

**الحل:**

لدينا من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $\left[ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$  :  $2\sqrt{3}\cos x < 3$  تكافئ  $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$  .

نرفق بكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $\left[ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$  ، النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .  
توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{6}$  و  $\frac{-\pi}{6}$  على الترتيب .

لكي يكون  $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تنتمي إلى القوسين  $\widehat{J'M_2}$  و  $\widehat{M_1 J'}$  و بالتالي قيم  $x$  التي تحقق المتراجحة  $\left[ \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right]$  و  $\left[ -\frac{\pi}{2}, -\frac{\pi}{6} \right]$  .

**مثال 03:** عين مجموعة قيم  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  حيث :

$$-\frac{1}{2} \leq \cos x \leq \frac{1}{2} \dots \dots \dots (I)$$

**الحل:**

(1) أولاً : نقوم بحل المتراجحة  $\cos x \leq \frac{1}{2}$  :

نرفق بكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  ، النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .  
توجد نقطتان  $M_1$  و  $M_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{\pi}{3}$  و  $\frac{5\pi}{3}$  على الترتيب .

لكي يكون  $\cos x \leq \frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تنتمي إلى القوس  $\widehat{M_1 M_2}$  .

و بالتالي قيم  $x$  التي تحقق المتراجحة هي  $S_1 = \left[ \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right] \dots \dots \dots (1)$

(2) ثانياً : نقوم بحل المتراجحة  $\cos x \geq -\frac{1}{2}$  :

نرفق بكل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0, 2\pi]$  ، النقطة  $M$  بحيث يكون  $\cos x$  فاصلتها .  
توجد نقطتان  $M'_1$  و  $M'_2$  مرفقتين بالعددين  $\frac{2\pi}{3}$  و  $\frac{4\pi}{3}$  على الترتيب .

لكي يكون  $\cos x \geq -\frac{1}{2}$  يجب أن تكون النقطة  $M$  تنتمي إلى القوس  $\widehat{M'_2 M'_1}$  .

و بالتالي قيم  $x$  التي تحقق المتراجحة هي  $S_2 = \left[ 0, \frac{2\pi}{3} \right] \cup \left[ \frac{4\pi}{3}, 2\pi \right] \dots \dots \dots (2)$

(3) من (1) و (2) نجد أن حلول المتراجحة (I) هي  $S = S_1 \cap S_2$

$$S = \left[ \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{3} \right] \cup \left[ \frac{4\pi}{3}; \frac{5\pi}{3} \right]$$

تطبيق 89 ص 233.