

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السند : الإخترام



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ، فَوَقَّفَ التَّلَامِيذَ احْتِرَامًا لَهُ. رَحَّبَ بِهِمُ الْمُعَلِّمُ وَطَلَبَ مِنْهُمْ الْجُلُوسَ، ثُمَّ بَدَأَ الدَّرْسَ فِي الصَّبَاحِ التَّالِي، دَخَلَ الْمُدِيرُ إِلَى الْقِسْمِ، وَمَعَهُ زَائِرٌ. لَمْ يَقِفْ تَلْمِيذَانِ مِنَ الصَّفِّ، بَيْنَمَا وَقَفَ الْبَقِيَّةُ احْتِرَامًا. تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلْمِيذَيْنِ بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدِيرِ، وَقَالَ لَهُمَا: "الاحْتِرَامُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ. احْتِرَامُ الْكَبِيرِ مِنْ طِبَاعِ الْمُؤَدِّينَ." فَهِمَ التَّلْمِيذَانِ الدَّرْسَ، وَاعْتَذَرَا عَنْ تَصَرُّفِهِمَا، وَوَعَدَا أَلَّا يَكْرَرَا ذَلِكَ مَرَّةً ثَانِيَةً.

بقلم: سامي عبد النور - بتصرف

المطلب الأول :

ضَعْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



1. مَنْ دَخَلَ إِلَى الْقِسْمِ أَوَّلًا؟
☐ الْمُدِيرُ ☐ الزَّائِرُ ☐ الْمُعَلِّمُ ☐ التَّلْمِيذَانِ
2. كَيْفَ تَصَرَّفَ التَّلَامِيذُ عِنْدَ دُخُولِ الْمُعَلِّمِ؟
☐ بَقُوا جَالِسِينَ ☐ وَقَفُوا احْتِرَامًا ☐ خَرَجُوا مِنَ الْقِسْمِ ☐ تَكَلَّمُوا بِصَوْتٍ عَالٍ
3. مَاذَا فَعَلَ التَّلْمِيذَانِ عِنْدَ دُخُولِ الْمُدِيرِ؟
☐ وَقَفَا مَعَ بَقِيَّةِ زُمَلَائِهِمَا ☐ خَرَجَا مِنَ الْقِسْمِ ☐ تَكَلَّمَا مَعَ الْمُدِيرِ ☐ لَمْ يَقِفَا احْتِرَامًا
4. مَاذَا فَعَلَ الْمُعَلِّمُ بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدِيرِ؟
☐ نَصَحَ التَّلْمِيذَيْنِ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ ☐ عَاقَبَ التَّلْمِيذَيْنِ ☐ طَلَبَ مِنْهُمَا مُغَادَرَةَ الْقِسْمِ ☐ لَمْ يَقُلْ شَيْئًا

المطلب الثاني :

رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرْتَبَعَاتِ:

- وَعَدَ التَّلْمِيذَانِ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ.
 دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ، فَوَقَّفَ التَّلَامِيذَ.
 دَخَلَ الْمُدِيرُ إِلَى الْقِسْمِ وَمَعَهُ زَائِرٌ.
 الْمُعَلِّمُ يُوجِّهُ نَصِيحَةً لِلتَّلْمِيذَيْنِ.
 تَلْمِيذَانِ لَمْ يَقِفَا عِنْدَ دُخُولِ الْمُدِيرِ.



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
مَنْ يُشْرِفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ	الْمُعَلِّمُ
مَنْ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الدُّرُوسَ	اِحْتِرَامٌ
طَلَبَ السَّمَا ح	اَعْتَذَرَ
تَقْدِيرُ الْكَبِيرِ وَتَوْقِيرُهُ	الْمُدِيرُ

المطلب الرابع :

أ - قَطِّعْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

.....	الْمُعَلِّمُ		اِحْتِرَامٌ
-------	--------------	-------	-------------

ب - رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ:

.....	(ذُ / تِلْ / مِي)
-------	-------------------

.....	دِي / زُ / مُ
-------	---------------

ج - اسْتَبْدِلْ الْمَقْطَعَ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	ط ← ج	طَلَبَ
.....	ق ← ج	الْقِسْمِ

أُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ .

المطلب الخامس :

