



امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

عيد الاستقلال

في الخامس من جويلية، تزيّنت الشوارع بالأعلام والمصابيح الملوّنة، وخرج الأطفال في فرح يغنون للوطن. كان الجدّ يجلس في ساحة المنزل يتأمل المشهد بسعادة، فاقترّب منه أحمد وسأله: "جدّي، لماذا نحتفل بهذا اليوم؟"



ابنّسم الجدّ وربّت على كتف حفيده قائلاً: "يا بُنيّ، هذا يومٌ عظيمٌ، دفعَ أجدادنا ثمنه غالياً. لقد قاوموا الاستعمارَ وضَحّوا بأرواحهم لنعيش أحراراً". أصغى أحمد بانتباه، وأدرك أن هذا اليوم ليس مجرد احتفال، بل ذكرى تحيي تاريخاً مجيداً وتعلّم الأجيال معنى الوطنية والتضحية.

مرزاق بقطاش من كتاب "رقصة في الهواء الطلق" بتصرف

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

المطلب الأول :

- يحتفل الجزائريون بعيد الاستقلال في ☐ الأول من نوفمبر ☐ العيرون من أغسطس ☐ الخامس من جويلية ☐ السادس عشر من أبريل
- كانت الشوارع يوم الاستقلال ☐ مظلمة وخالية ☐ مزيّنة بالأعلام والمصابيح ☐ مليئة بالثلوج ☐ مزدحمة بالسيارات فقط من كان يرتب الكتب؟
- تعلّم الأطفال من هذا اليوم ☐ معنى الوطنية والتضحية ☐ كيفية تزيين الشوارع ☐ طريقة صنع المصابيح الملوّنة ☐ أهمية لعبة الكرة يوم الاحتفال
- قال الجدّ عن هذا اليوم ☐ هو يوم عاديّ مثل باقي الأيام ☐ هو ذكرى عظيمة تذكّرنا بتضحيات الأجداد ☐ لا فائدة من الاحتفال به ☐ هو يوم للألعاب فقط

رتّب أحداث النصّ بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربّعات:

المطلب الثاني :

اقترّب أحمد من جدّه وسأله عن معنى الاستقلال.
خرج الأطفال إلى الشوارع يغنون للوطن.
أدرك أحمد أن الاستقلال ليس مجرد احتفال، بل ذكرى عظيمة.
شرح الجدّ لحفيده معنى الاستقلال والتضحيات التي بذلها الأجداد.
جلس الجدّ في ساحة المنزل يُراقب الاحتفالات بسعادة.



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الخلاصُ مِنَ الاسْتِعْمَارِ	الوطنُ
التَّعْبِيرُ عَنِ الفَرَحِ بِذِكْرِ مُهِمَّةٍ	الاستِثْقَالُ
الأَرْضُ الَّتِي نَنْتَمِي إِلَيْهَا وَنُحِبُّهَا	التَّضَحِيَّاتُ
تَقْدِيمُ الأَرْوَاحِ فِي سَبِيلِ الوَطَنِ	الاحتِفَالُ

المطلب الرابع:

أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

.....	تَضَحِيَّةٌ	الاسْتِقْلَالُ
-------	-------------	-------	----------------

ب- اُرْتَبُّ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:

<p>.....</p>	<p>ذِكْرِي / الاستقلال / تَبَقَى / عَظِيمَةً</p>
--------------	--

.....	الشَّعْبُ / الاستعمارَ / قَاوَمَ / بِشَجَاعَةٍ
-------	--

ج- اِسْتَبْدِلَ الْمَقْطَعَ وَاکْتُبَ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	اِسْتَبْدِلَ "يَ" بـ "بَ".	غَالِيًا
.....	اِسْتَبْدِلَ "و" بـ "ب".	الوطنُ

المطلب الخامس

اَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ .

[illegible]