

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السند : الإخترام



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ، فَوَقَّفَ التَّلَامِيذَ احْتِرَامًا لَهُ. رَحَّبَ بِهِمُ الْمُعَلِّمُ وَطَلَبَ مِنْهُمْ الْجُلُوسَ، ثُمَّ بَدَأَ الدَّرْسَ فِي الصَّبَاحِ التَّالِي، دَخَلَ الْمُدِيرُ إِلَى الْقِسْمِ، وَمَعَهُ زَائِرٌ. لَمْ يَقِفْ تَلْمِيذَانِ مِنَ الصَّفِّ، بَيْنَمَا وَقَفَ الْبَقِيَّةُ احْتِرَامًا. تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلْمِيذَيْنِ بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدِيرِ، وَقَالَ لَهُمَا: "الاحْتِرَامُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ. احْتِرَامُ الْكَبِيرِ مِنْ طِبَاعِ الْمُؤَدِّينَ." فَهَمَّ التَّلْمِيذَانِ الدَّرْسَ، وَاعْتَذَرَا عَنْ تَصَرُّفِهِمَا، وَوَعَدَا أَلَّا يُكَرِّرَا ذَلِكَ مَرَّةً ثَانِيَةً.

بقلم: سامي عَبْد النُّور - بتصرف

المطلب الأول :

ضَعْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. مَنْ دَخَلَ إِلَى الْقِسْمِ أَوَّلًا؟
☐ الْمُدِيرُ ☐ الزَّائِرُ ☐ الْمُعَلِّمُ ☐ التَّلْمِيذَانِ
2. كَيْفَ تَصَرَّفَ التَّلَامِيذُ عِنْدَ دُخُولِ الْمُعَلِّمِ؟
☐ بَقُوا جَالِسِينَ ☐ وَقَفُوا احْتِرَامًا ☐ خَرَجُوا مِنَ الْقِسْمِ ☐ تَكَلَّمُوا بِصَوْتٍ عَالٍ
3. مَاذَا فَعَلَ التَّلْمِيذَانِ عِنْدَ دُخُولِ الْمُدِيرِ؟
☐ وَقَفَا مَعَ بَقِيَّةِ زُمَلَائِهِمَا ☐ خَرَجَا مِنَ الْقِسْمِ ☐ تَكَلَّمَا مَعَ الْمُدِيرِ ☐ لَمْ يَقِفَا احْتِرَامًا
4. مَاذَا فَعَلَ الْمُعَلِّمُ بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدِيرِ؟
☐ نَصَحَ التَّلْمِيذَيْنِ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ ☐ عَاقَبَ التَّلْمِيذَيْنِ ☐ طَلَبَ مِنْهُمَا مُغَادَرَةَ الْقِسْمِ ☐ لَمْ يَقُلْ شَيْئًا

المطلب الثاني :

رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرْتَبَعَاتِ:

- وَعَدَ التَّلْمِيذَانِ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ.
 دَخَلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ، فَوَقَّفَ التَّلَامِيذَ.
 دَخَلَ الْمُدِيرُ إِلَى الْقِسْمِ وَمَعَهُ زَائِرٌ.
 الْمُعَلِّمُ يُوجِّهُ نَصِيحَةً لِلتَّلْمِيذَيْنِ.
 تَلْمِيذَانِ لَمْ يَقِفَا عِنْدَ دُخُولِ الْمُدِيرِ.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الرابع :

أ - قَطَّعَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

ب- رَتَّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ:

ج- اِسْتَبْدِلَ الْمَقْطَعَ وَاکْتُبَ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

أُكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ .

المطلب الخامس :

[illegible]

عناصر الإجابة وسلم التقديرات :

عناصر الإجابة				
المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص				
- عناصر الإجابة :				
المُعَلِّمُ - وَقَفُوا احْتِرَامًا - لَمْ يَقِفَا احْتِرَامًا - نَصَحَ التِّلْمِيذَيْنِ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ				
			×	○ أربعة عناصر صحيحة
		×		○ ثلاثة عناصر صحيحة
	×			○ عنصران صحيحان
×				○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح
المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص				
- عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب 05 / الجملة الثانية ترتب 01 / الجملة الثالثة ترتب 02 / الجملة الرابعة ترتب 04 / الجملة الخامسة ترتب 03 .				
			×	○ خمسة / أربعة عناصر صحيحة
		×		○ ثلاثة عناصر صحيحة
	×			○ عنصران صحيحان
×				○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر
المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص				
عناصر الإجابة :				
المُعَلِّمُ = مَنْ يُعَلِّمُ التِّلَامِيذَ الدُّرُوسَ .				
احْتِرَامٌ = تَقْدِيرُ الْكَبِيرِ وَتَوْقِيرُهُ .				
اعْتَذَرَ = طَلَبَ السَّمَاخَ .				
المُدِيرُ = مَنْ يُشْرِفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ .				
			×	○ أربعة عناصر صحيحة
		×		○ ثلاثة عناصر صحيحة
	×			○ عنصران صحيحان
×				○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر
المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي				
- عناصر الإجابة :				
أ - * احْتِرَامٌ → ا ح / ت / رَا / مْ				
* الْمُعَلِّمُ → ا ل / مَعْ / لِي / مْ				
ب - تِلْمِيذٌ / مُدِيرٌ				
ج - جَلَبَ / الْجِسْمِ				

			×	○ ستة / خمسة عناصر صحيحة	التقديرات
		×		○ أربعة عناصر صحيحة	
	×			○ ثلاثة / عنصران صحيحان	
×				○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح	
المعيار 5: الرسم الإملائي لفقرة - عناصر الإجابة : أ. - يُحِبُّ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ كَمَا يُحِبُّ نَفْسَهُ. ب. - يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ. ج. - الْإِحْتِرَامُ يُزِيلُ الْخِلَافَ وَيَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ. د. - الْإِحْسَانُ إِلَى الْغَيْرِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.					الجواب 5
			×	○ 3 أخطاء أو أقل	التقديرات
		×		○ من 04 أخطاء إلى 06	
	×			○ من 07 أخطاء إلى 10	
×				○ أكثر من 10 أخطاء	

✦ المدرسة الابتدائية : امبوعزة محمد

✦ الأستاذ : معط الله محمد

