

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السن: الإحترام



دخل المعلم إلى القسم، فوقف التلاميذ احتراماً له. رحّب بهم المعلم وطلب منهم الجلوس، ثم بدأ الدرس. في الصباح التالي، دخل المدير إلى القسم، و معه زائر. لم يقف تلاميذان من الصف، بينما وقف البقية احتراماً. تحدث المعلم مع التلاميذين بعد خروج المدير، وقال لهما: "احترام الكبار من طباع المؤذن". فهم التلاميذان الدرس، واعتذرا عن تصريحهما، ووعدا ألا يكررا الجميع. احترام الكبير من طباع المؤذن. "فهم التلاميذان الدرس، واعتذرا عن تصريحهما، ووعدا ألا يكررا ذلك مرّة ثانية".

بقلم: سامي عبد النور - بتصريف

المطلب الأول: ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

- من دخل إلى القسم أولاً؟
المدير المعلم التلاميذان
- كيف تصرف التلاميذ عند دخول المعلم؟
بقو جالسين وقفوا احتراماً خرجوا من القسم تكلموا بصوت عالٍ
- ماذا فعل التلاميذان عند دخول المدير؟
وقفوا مع بقية زملائهم خرجا من القسم تكلما مع المدير لم يقفوا احتراماً
- ماذا فعل المعلم بعد خروج المدير؟
نصح التلاميذين باحترام الكبير عاقب التلاميذين طلب منهم مغادرة القسم لم يقول شيئاً

المطلب الثاني: رتب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات:

وعند التلاميذان باحترام الكبير.

دخل المعلم إلى القسم، فوقف التلاميذ.

دخل المدير إلى القسم و معه زائر.

المعلم يوجه نصيحة للتلاميذين.

تلاميذان لم يقفوا عند دخول المدير.

صلٍّ يَئِنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

معناها

الكلمة

من يُشَرِّفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ

المعلم

مَنْ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الدُّرُوسَ

احترام

طَلَبُ السَّمَاحَ

اعذر

تَقْدِيرُ الْكَبِيرِ وَتَوْقِيرُهُ

المدير

المطلب الرابع :

أ- قطع الكلمات إلى مقاطع صوتية:

.....

المعلم

.....

احترام

ب- رتب الكلمات لتكون كلمة صحيحة:

.....

(ذ / تل / مي)

.....

دي / ز / م

ج- استبدل المقطع وأكتب الكلمة الجديدة:

.....	ط ← ج	طلب
.....	ج ← ق	القسم

أكتب ما يمليه عليك معلمك.

المطلب الخامس :

عناصر الإجابة وسلم التقديرات :

د

هـ

بـ

أـ

عناصر الإجابة

المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص

الجواب 1

- عناصر الإجابة :

المعلمُ - وَقَفُوا احْتِرَاماً - لَمْ يَقْفَأْ احْتِرَاماً - نَصَحَ التَّلَمِيذُونَ بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ

أربعة عناصر صحيحة

ثلاثة عناصر صحيحة

عنصران صحيحان

عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح

الجواب 2

المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص

- عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب 05 / الجملة الثانية ترتب 01 / الجملة الثالثة ترتب 02 /

الجملة الرابعة ترتب 04 / الجملة الخامسة ترتب 03 .

خمسة / أربعة عناصر صحيحة

ثلاثة عناصر صحيحة

عنصران صحيحان

عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر

التقديرات

الجواب 3

المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص

عناصر الإجابة :

المعلمُ = مَنْ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الدُّرُوسَ .

احْتِرَامٌ = تَقْدِيرُ الْكَبِيرِ وَتَوْقِيرُهُ .

اعْتَدَرَ = طَلَبَ السَّمَاحَ .

الْمُدِيرُ = مَنْ يُشَرِّفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ .

أربعة عناصر صحيحة

ثلاثة عناصر صحيحة

عنصران صحيحان

عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر

التقديرات

الجواب 4

المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي

- عناصر الإجابة :

أ - * احْتِرَامُ → احْ / ت / را / مْ

*** المعلمُ → الْ / مُعَ / لِ / مْ**

ب - تَلَمِيذُ / مُدِيرُ

ج - جَلَبَ / الْجِسْمِ

		x		<input type="radio"/> ستة / خمسة عناصر صحيحة <input type="radio"/> أربعة عناصر صحيحة <input type="radio"/> ثلاثة / عنصران صحيحان <input type="radio"/> عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح	القدرات
x		x			
	x				
x					
المعيار 5: الرسم الإملائي لفقرة					الجواب 5
<u>عناصر الاجابة :</u>					
أ. يُحِبُّ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ كَمَا يُحِبُّ نَفْسَهُ. ب. يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ. ج. الاحْتِرَامُ يُنْهِيُ الْخِلَافَ وَيُنْشِرُ الْمَحَبَّةَ. د - الإِحْسَانُ إِلَى الْغَيْرِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.					
<input type="radio"/> 3 أخطاء أو أقل					
		x		<input type="radio"/> من 04 أخطاء إلى 06	القدرات
	x			<input type="radio"/> من 07 أخطاء إلى 10	
x				<input type="radio"/> أكثر من 10 أخطاء	

◀ المدرسة الابتدائية : امبوعة محمد

◀ الأستاذ : معط الله محمد

