

# امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

المسند: عيد الاستقلال

في الخامس من جويلية، تزينت الشوارع بالاعلام والمصابيح الملونة. وخرج الأطفال في فرح يغنون للوطن. كان الجد يجلس في ساحة المنزل يتأمل المشهد بسعادة، فاقترب منه أحد وسأله: "جدّي، لماذا نحتفل بهذا اليوم؟"

ابتسم الجد ورأت على كتفه حفيده قائلاً: "يا بني، هذا يوم عظيم، دفع أجدادنا ثمنه غالياً. لقد قاوموا الاستعمار وصحووا بأرواحهم لنعيش أحراها". أصفعي أحد بانتباه، وأذرك أن هذا اليوم ليس مجرد احتفال، بل ذكرى تحيي تاريخاً مجيداً وتعلم الأجيال معنى الوطنية والتضحيه.



مرزاق بقطاش من كتاب "رقصة في الهواء الطلق" بتصريف

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

المطلب الأول :

- يحتفل الجزائريون بعيد الاستقلال في الأول من نوفمبر العشرون من أغسطس الخامس من جويلية السادس عشر من أبريل
- كانت الشوارع يوم الاستقلال مظلمة وحالية مرينية بالاعلام والمصابيح مليئة بالثلوج مذحمة بالسيارات فقط من كان يرتدي الكتب؟
- تعلم الأطفال من هذا اليوم معنى الوطنية والتضحيه كيفية تزيين الشوارع طريقة صنع المصابيح الملونة أهمية لعبة الكرة يوم الاحتفال قال الجد عن هذا اليوم هو يوم عادي مثل باقي الأيام هو ذكرى عظيمة تذكرنا بتضحيات الأجداد لا فائدة من الاحتفال به هو يوم للألعاب فقط

رتّب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات:

المطلب الثاني :

اقترب أحد من جده وسأله عن معنى الاستقلال.

خرج الأطفال إلى الشوارع يغنون للوطن.

أذرك أحد أن الاستقلال ليس مجرد احتفال، بل ذكرى عظيمة.

شرح الجد لحفيده معنى الاستقلال والتضحيات التي بذلها الأجداد.

جلس الجد في ساحة المنزل يراقب الاحتفالات بسعادة.


صلٌّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

معناها

الكلمة

الخلاصٌ مِنِ الْاسْتِعْمَارِ

الوطن

التَّعْبِيرُ عَنِ الْفَرَحِ بِذِكْرِي مُهِمَّةٍ

الاستقلال

الأَرْضُ الَّتِي نَنْتَمِي إِلَيْهَا وَنُحِبُّهَا

التضحيات

تَقْدِيمُ الْأَرْوَاحِ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ

الاحتفال

المطلب الرابع :

أ - أقطع الكلمات إلى مقاطع صوتية:

.....

تضحيات

.....

الاستقلال

ب - أربّل الكلمات لتكونين جملة صحيحة:

.....

ذكرى / الاستقلال / تبقى / عظيمة

.....

الشعب / الاستعمار / قاوم / بشجاعة

ج - استبدل المقطع وأكتب الكلمة الجديدة:

.....

استبدل "است" بـ "احت".

الاستقلال

.....

استبدل "و" بـ "ب"

الوطن

أكتب ما يملئه عليك معلمك .

المطلب الخامس :

## عناصر الإجابة وسلام التقديرات :

د	ج	بـ	أ	عناصر الإجابة	
			x	المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص  - عناصر الإجابة :  الخامس من جوهرية / مزيّنة بالأعلام والصّابِح / معنى الوطّنية والتّضْحِيَة / هو ذكرى عظيمة تذكّرنا بتضحيات الأجداد .	الجواب 1
		x		<input type="radio"/> أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
	x			<input type="radio"/> ثلاثة عناصر صحيحة	
		x		<input type="radio"/> عنصران صحيحان	
x				<input type="radio"/> عنصر صحيح أولم يجب بأي عنصر صحيح	
			x	المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص  - عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتيب 03 / الجملة الثانية ترتيب 01 / الجملة الثالثة ترتيب 05 / الجملة الرابعة ترتيب 04 / الجملة الخامسة ترتيب 02 .	الجواب 2
		x		<input type="radio"/> خمسة / أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
	x			<input type="radio"/> ثلاثة عناصر صحيحة	
		x		<input type="radio"/> عنصران صحيحان	
x				<input type="radio"/> عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر	
			x	المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص  عناصر الإجابة : 1 الوطن = الأرض التي ننتمي إليها ونحبها . الاستقلال = الخلاص من الاستعمار . التضحيات = تقديم الأرواح في سبيل الوطن الاحتلال = التعبر عن الفرح بذكرى مهمّة .	الجواب 3
		x		<input type="radio"/> أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
	x			<input type="radio"/> ثلاثة عناصر صحيحة	
		x		<input type="radio"/> عنصران صحيحان	
x				<input type="radio"/> عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر	
			x	المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي  - عناصر الإجابة :  أ - الاستقلال : إل / إس / تقد / لا / ل تضحيَّة : تض / ح / ي / ه ب - ذكرى / الاستقلال / تبَقَى / عَظِيمَة * الشَّعْبُ / الاستعمار / قَوْمٌ / بِشَجَاعَةٍ ج - الاحتِلال - البَطْنُ .	الجواب 4
		x		<input type="radio"/> ستة / خمسة عناصر صحيحة	التقديرات
	x			<input type="radio"/> أربعة عناصر صحيحة	

	x			<input type="radio"/> ثلاثة / عنصران صحيحان	
x				<input type="radio"/> عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح	
				المعيار 5: الرسم الإملائي لفقرة - عناصر الإجابة:	الجواب 5
				أ - يلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ. ب - تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ فِي الصَّبَاحِ. ج - تُزَهَّرُ الْأَشْجَارُ فِي الرَّبِيعِ. د - يَرْسُمُ الطِّفْلُ مَنْظَرًا جَمِيلًا.	
		x		<input type="radio"/> 3 أخطاء أو أقل	
		x		<input type="radio"/> من 04 أخطاء إلى 06	التقديرات
	x			<input type="radio"/> من 07 أخطاء إلى 10	
x				<input type="radio"/> أكثر من 10 أخطاء	

المدرسة الابتدائية : ام بوعزة محمد . 

الأستاذ : معط الله محمد 