

تعليمية الاختصاص وطرائق التدريس

مادة اللغة العربية / تعليم متوسط

ملخص

التعليمية / نظام من الأحكام المتداخلة والمتفاعلة ترتبط بالظواهر التي تخص عملية التعليم والتعلم، فتحدد وتدرس وتخطط لـ:

- الأهداف التربوية والكفاءات ومحتوياتها
- الاستراتيجيات وتطبيقاتها التعليمية
- الوسائل التعليمية التعليمية المساعدة على تحقيق الأهداف
- التقويم وطرائقه المناسبة ووسائل المراقبة، والتعديل
- المواقف انطلاقاً من الأبعاد الثلاثة لعملية التعليم والتعلم: المعرفة، المتعلم، المعلم
- ينبغي أن يضع الأستاذ مخططاً عملياً لأي فعل تربوي يجب فيه عن الأسئلة الآتية:

ما أثر التعلم؟

- ✓ تقويم مردود الأستاذ
- ✓ اكتشاف جوانب النقص والقصور في استراتيجية التعلم

كيف أعلم؟

- ✓ اختيار الاستراتيجية / المنهجية / الطريقة / الوسيلة التعليمية

لماذا أعلم؟

- ✓ رصد الكفاءات المراد بناؤها.
- ✓ حصر الأهداف المبتغاة

ماذا أعلم؟

- ✓ موارد معرفية ومنهجية وقيمية

من أعلم؟

- ✓ المتعلم / البيئة النفسية والاجتماعية للمتعلمين
- ✓ إدراك الفروق الفردية



الفرق بين التعليمية العامة والخاصة

التعليمية الخاصة

- جزء من التعليمية العامة
- تهتم مثلها بالقوانين والمعطيات والمبادئ، ولكن على نطاق أضيق
- تتعلق بمادة دراسية واحدة.
- تهتم بعينة تربوية خاصة ووسائل خاصة.
- تمثل الجانب التطبيقي للتعليمية

التعليمية العامة

- تهتم بتقديم المبادئ الأساسية القوانين العامة والمعطيات النظرية التي تحكم في العملية التربوية، من مناهج وطرائق تدريس ووسائل بيداغوجية، وأساليب تقويم

● مفهوم البيداغوجيا

❖ هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين الأول (بيدا) وتعني الطفل والثاني (غوجي) وتعني القيادة والسبابة كما تعني التوجيه، فالبيداغوجي عند اليونان هو الشخص الذي يكلف بمراقبة ومرافقة الأطفال في خروجهم للتكوين والنزاهة أو الأخذ بأيديهم ومصاحبتهم

اصطلاحاً: هي نظرية تطبيقية للتربية تستعير مفاهيمها من علم النفس والاجتماع، فهي إذن علم يختص بالبحث في المبادئ والتقنيات التي يبني عليها النشاط التربوي

الفرق بين التعليمية والبيداغوجيا

البيداغوجيا

- لا تهتم بخصوصية المحتوى بل بالبعد المعرفي للتعلم وأبعاد أخرى نفسية واجتماعية
- تتناول منطق التعلم انطلاقاً من منطق القسم (معلم / متعلم)
- يتم التركيز على الممارسة المهنية
- تهتم بالعلاقة التربوية من منظور التفاعل داخل القسم (معلم / متعلم / أم)

التعليمية

- تهتم بالجانب المنهجي لتوصيل المعرفة
- تتناول منطق التعلم انطلاقاً من منطق المعرفة
- يتم التركيز على شروط اكتساب المتعلم المعرفة.
- تهتم بالعقد التعليمي من منظور العلاقة التعليمية (تفاعل المعرفة / المعلم / المتعلم)

مكونات العملية التعليمية التعلمية (عناصرها)

- يرى الباحثون في مجال التربية والتعليم أنّ التعليمية تتكون من ثلاثة عناصر أساسية وهي:

المعرفة

المتعلم

المعلم

- وتهتم بالبحث في الأبعاد المختلفة والعلاقة بين هذه الأقطاب الثلاثة مجتمعة والتي منها:

ويتعلق بالمتعلم وما يملك من استعدادات نفسية وخصوصيات فردية وتصورات ادراكية تفكيرية.

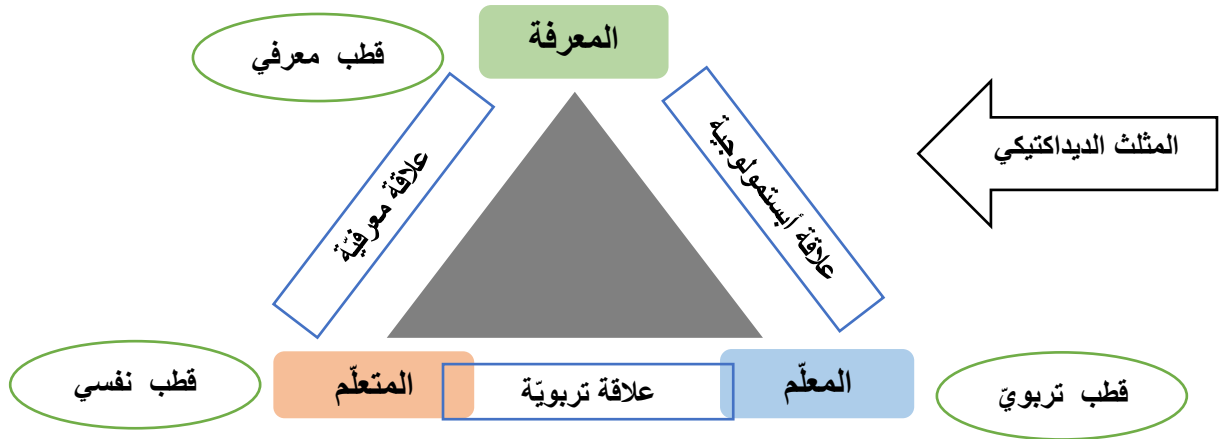
ويرتبط برسالة الأستاذ والسبل التربوية التي ينتهجها للتعاطي مع مادته ودوره في عملية نقل الخبرة والتجارب لمتعلميه ومدى فاعليته في تحسين مستواهم

وبتعلق بمادة التخصص من حيث مفاهيمها الأساسية وخصائصها البنوية، وكذا تنفيذ النشاط ومراعاة مكوناته وعناصره ومراحل

البعد النفسي (السيكولوجي)

البعد التربوي (البيداغوجي)

البعد المعرفي (الأبستمولوجي)



مفهوم التعليم والتعلم

التعلم: عملية تلقي المعرفة والقيم، من خلال الدراسة أو الخبرة مما قد يؤدي إلى تغيير دائم في السلوك، تغير قابل للقياس وانتقائي بحيث يعيد توجيه الفرد، ويعيد تشكيل بنية تفكيره العقلية

التعليم: عملية يقوم بها المعلم لجعل الطالب يكتسب المعارف والمهارات

الفرق بين التعليم والتعلم

التعليم	التعلم
عملية قد تتوقف في أي وقت (مراحل معينة)	عملية مستمرة
دائما مقصود	قد يكون مقصودا أو غير مقصود
غير ذاتي (في الغالب)	قد يكون ذاتيا أو غير ذاتي
يكون للحسن	قد يكون للأحسن أو لسيء
يستلزم وجود طرفين (معلم ومتعلم)	فقط متعلم
فيه أسئلة وأنشطة واختبارات	لا يوجد فيه أسئلة وأنشطة واختبارات
لا يوجد فيه تغيير لأنه حقائق ومسلمات	يتغير بشكل مستمر تبعا لمواقف وظروف معينة

خطة شاملة لمجموعة من الخبرات التعليمية التعليمية يتم إكسابها للمتعلّم في صف دراسي أو مرحلة دراسية محددة داخل جدران مؤسسة تعليمية نظامية.

المنهاج
التعليمي

عناصر المنهاج				
الأهداف	المحتوى	طرق التدريس	الوسائل التعليمية	التقويم

خطة تعليمية يتم وضعها لمتعلّم فرد، أو لصف تعليمي، أو لمؤسسة تعليمية، أو لعدد من المؤسسات التعليمية يستغرق تنفيذها يوم دراسي واحد، أو بضعة أيام، أو فصل دراسي، أو عام دراسي كامل، أو أكثر من ذلك حيث تضم تلك الخطة مجموع الخطوات والإجراءات والدروس والأنشطة التي يجب على المتعلمين تلقيها وتعلمها داخل حجرات الدرس أو خارجها وذلك في مدة زمنية محددة.

البرنامج
التعليمي

تلك الوثيقة التي يستعين بها المعلم لقراءة المنهاج وفهمه، حتى يتمكن من تنفيذه بفعالية. لاحتوائها على التوجيهات العملية لتطبيقه وتحقيق الكفاءات المتوخاة، وهي مدعومة بنماذج عملية في إعداد وتنظيم خطط العمل التكوينية، ووسائلها، وتصميم الوحدات التعليمية وإنجازها وتقويمها

الوثيقة المرافقة
للمنهاج

مخطّط شامل لبرنامج دراسي ضمن مشروع تربوي، يفضي إلى تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعليمية، انطلاقاً من الكفاءات الختامية للميادين، ويؤيّن على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة

المخططات
السّنويّة للتعلّم

هو كتاب مطبوع، أو إلكتروني يشمل موضوعات دراسية مقررة في أي مجال من مجالات الدراسة بكافة تفصيلاتها العلمية. وغالباً ما يكون الكتاب الدراسي هو المرجع الأول الذي يعود إليه أي دارس لاكتساب معلوماته

الكتاب
المدرسي

هو أي كتاب، أو كتيب يكون بمثابة مرشد، أو دليل للمعلم في تدريس الموضوعات ..الدراسية المقررة ألي صف دراسي في أية مادة دراسية

دليل الأستاذ

مصطلحات المناهج المعاد كتابتها (الجيل الثاني)

ملص التخرج

هو ترجمة للغايات التي رسمها القانون التوجيهي للتربية، ويترجم الملص بدوره إلى كفاءات تسعى كل مادة دراسية إلى إرسائها عند المتعلم

