

مخطط أفريل لبناء التعلمات السنة الثانية

التنمية الفنية	الألعاب الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	فهم المكتوب	فهم المنطوق والتعبير الشفوي			المفاهيم	الأساليب
						آلة القراءة	القراءة	الرصيد اللغوي		
عطلة الربيع										
جملة الموسيقية المكررة الممرضة	العنور على القطعة الناقصة	قياس الكتل ضرب عددين ضرب عددين 1	أتعلم الصلاة	*الناء المربوطة في جمع التكسير. أنشطة كتابية متنوعة يُنتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	احفظ على صحة أسنانى	النظافة ...	*الضمائر المنفصلة مع : النفي بـ: (لم ولن ما، لا، ليس،) + المضارع	*الجملة الافتتاحية ..	الالتزام، يجب، ينبغي، لابد، عليك	المقطع 06: التفاحة والصحبة
الخامات المسترجعة	لعبة الربط و التوصيل النقاط	تكبير رسم على مرصوفة التعرف على محور تناول شكل + إنعام شكل بالتناول المحوري الحاسبة 2 + 1	إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)						½	
عائلة الالات الموسيقية هي تلعب	تحدي التحفة	إدماج 5 الحصيلة 5 ضرب عددين 2	سورة الكافرون	* همزتا الوصل القطع	مفاجأة سارة	التواصل: الإعلام الاتصال	المصارع مع : السين	* الجملة الفعالية: الحال	من، ما قبل ، بعد	المقطع 07: التواصل
الخامات المسترجعة	التصنيف	جدول الضرب في 5 جدول الضرب في 3 و في 4 جدول الضرب في 10 الضرب في مضاعفات 10	آداب المسجد 2و1	الأصوات المنطقية غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف، الباء، اللام يُنتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	حصتي المفضلة	تلفزة، راديو، انترنت ...)	وسوف	* الجملة الافتتاحية ..	الترافق والتضاد ـ، لأن التوكييد: جميع، كل	4

مخطط أفريل لبناء التعلمات السنة الثانية

السيد(ة) المفتش(ة)

المدير(ة) السيد(ة)

الأستاذ(ة)

مخطط أفريل لبناء التعلمات السنة الثانية

ال التربية الفنية	الألعاب الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	فهم المكتوب		فهم المنطوق والتعبير الشفوي			فهم المكتوب	فهم المنطوق
					القراءة	الرصد اللغوي	الصرف	الأساليب	فهم المكتوب		
ع ^ل ة الر ^ب د ^ع											
عائلة الالات الموسيقية هي تلعب	تحدي التحفة	إدماج 5 الحصيلة 5 ضرب عددين 2	سورة الكافرون	. همتا الوصل القطع	مجاجة سارة	التواصل: الإعلام الاتصال	المصارع مع : السين	*جملة: الفعلية: الحال	من، ما قبل ، بعد	1	
الخامات المسترجعة	التصنيف	جدول الضرب في 5 جدول الضرب في 3 وفي 4 جدول الضرب في 10 الضرب في مضاعفات 10	آداب المسجد 2و1	الأصوات المنطقية غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف، الباء، اللام يُنْتَج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	حصتي المفضلة	تلفزة، راديو، انترنت ...)	وسوف	الترادف والتضاد لـ ، لأن: التوكيد: جميع، كل	7:00 النهاية	2	
الطلبل التقليدي سفينة الهوى	اختيار الجواب الصحيح	ضرب عددين 3 التعرف على بعض المجسمات [مشكلات ضريبية	إدماج ، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)								1/2
الألوان الثانوية	تبع النمط	ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1 مشكلات ضريبية وجمعية وطرحية	سورة الفيل	الذى، التي، الذين اللواتي. أنشطة كتابية متعددة يُنْتَج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	زيارة المتحف	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب، حجا ب، حذاء، سروال، عباءة	*الضمائر المتعلقة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، الناء، نا الواو، كما، هما	3:00 النهاية	28		

مخطط أفريل لبناء التعلمات السنة الثانية

ال التربية الفنية	الألعاب الرياضياتية	الرياضيات	التربية الإسلامية	التعبير الكتابي	فهم المكتوب		فهم المنطوق والتعبير الشفوي			المقدمة الأخيرة
					أ. قراءة	ب. القراءة	الرصيد اللغوي	الصرف	ج. الأدوات	
ع لة الربي										
الخامات المسترجعة	التصنيف	جدول الضرب في 5 جدول الضرب في 3 و في 4 جدول الضرب في 10 الضرب في مضاعفات 10	آداب المسجد 291	الأصوات المنطقية غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف، الباء، اللام *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	أ. قراءة	ب. القراءة	تلفزة، راديو، انترنت ...	وسوف	آلة حاسبة آلة حاسبة	الترادف والتضاد ل ، لأن التوكيد: جميع، كل
الطب التقليدي سفينة الهوى	اختيار الجواب الصحيح	ضرب عددين 3 التعرف على بعض المجسمات [مشكلات ضريبية	إدماج ، دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقاً من نص مختار)							المقدمة الأخيرة
الألوان الثانوية	تتبع النمط	ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1 مشكلات ضريبية وجمعية وطرحية	سورة الفيل	الذى، التي، الذين اللواتي. أنشطة كتابية متعددة *ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل	أ. قراءة	زيارة المتحف	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب، حجا ب، حداء، سروال، عباءة...) الأعياد و المناسبات...	*الضمائر المتعلقة: الباء، الكاف،	أ. قراءة ب. القراءة ج. الأدوات	المقدمة الأخيرة
الغاية الله العود + سفينة الهوى + الفلاح الصغير	لعبة الخطوط	التعرف على بعض المجسمات 2 إدماج 6 الحصيلة 6	مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	الاحتفال بالعام الامازيغي (ينابير)	أ. قراءة	الرصيد اللغوي	الصرف	ج. الأدوات	المقدمة الأخيرة	

السيد(ة) المفتش(ة)

السيد(ة) المدير(ة)

الأستاذ(ة)