

# التعاون



# التعاون



ملخصات وتطبيقات

## المقطع الثالث



# التعاون



# التضامن

# الإنساني

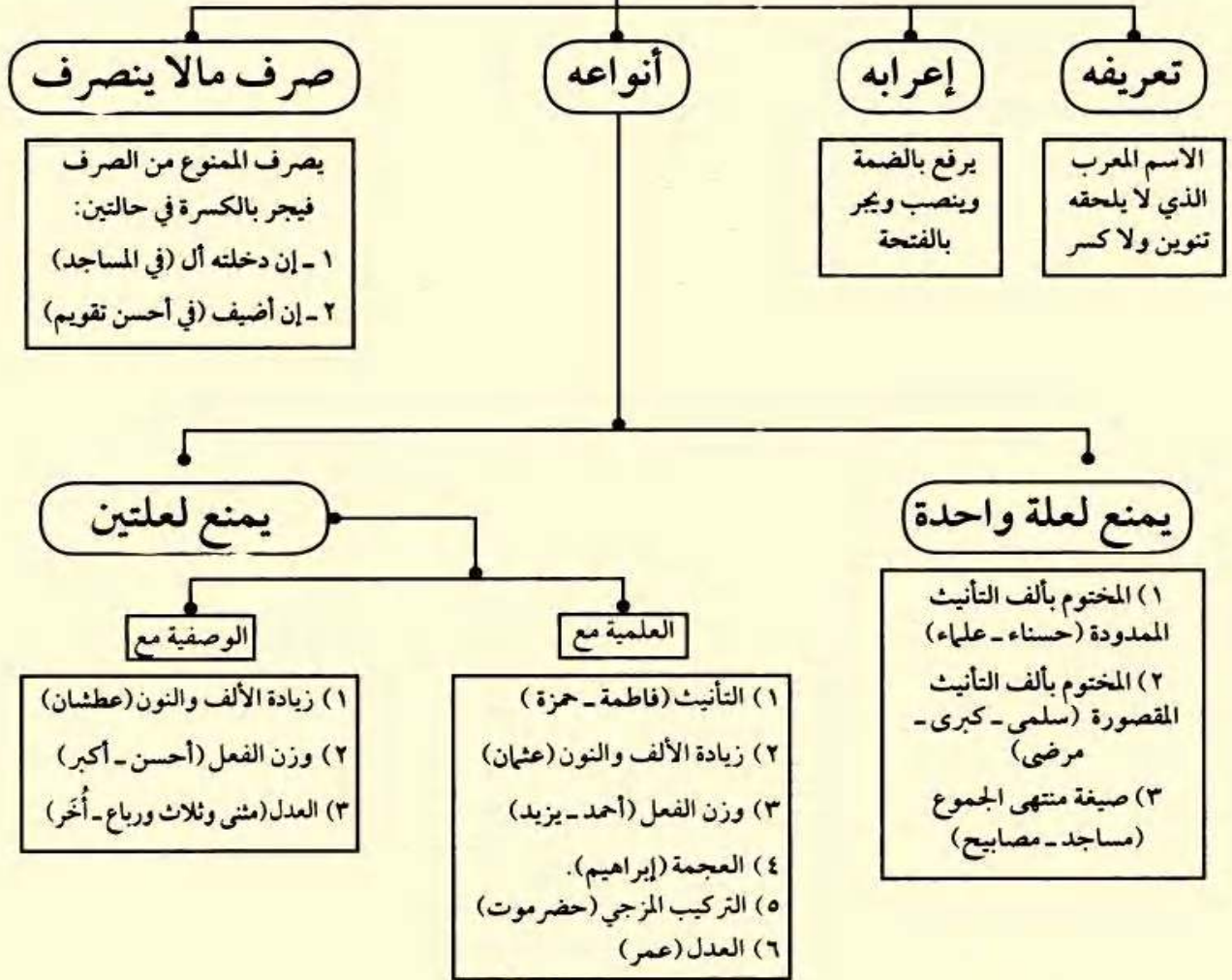
الرابعة المتوسطة



مساعدة الآخرين



# مُلَخَّصُ الممنوع من الصرف



## تضيقات

١ ( استخرج مما يأتي الأسماء الممنوعة من الصرف، وبين سبب منعها:

١ - “وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين“.

٢ - “هل أتاك حديث الجنود \* فرعون وثمود ” (البروج: ١٧، ١٨).

٣ - “وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين“ . “(لصافات: ١١٢).

٤ - “وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآييناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين“.

٥ - “أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر“ . (الكهف: ٧٩).

٦ - “شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس“ . (البقرة: من الآية ١٨٥).

٧ - “ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها

٨ - “الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع“.

## ( ٢ ) استخراج مما يأتي الأسماء الممنوعة من الصرف، وأعرّبها:

١- قال عمرو بن العاص: مصر تربة غبراء، وشجرة خضراء، طولها شهر، يكنفها جبل أغبر، ورمل أعفر، يخط وسطها نهر ميمون الغدوات، مبارك الروحات.

٢ - معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء دهاء وحزما.

٣ - سافرنا إلى جدة ثم مكة.

٤ - “وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب

٥ - من بنات النبي فاطمة وزينب.

٦ - جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان.

٧ - ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر.

( ٣ ) حدّد الأسماء الممنوعة من الصّرف لسبب واحد، والأسماء الممنوعة من الصّرف لسببين، فيما يلي:

١ - “فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا“. (طه: من الآية ٨٦).

٢ - “لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى“.

٣ - العود أحمد.

٤ - سار الجند ثناء، أو مثنى.

٥ - "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر".

٦ - "وأرسل عليهم طيراً أبابيل". (الفيل: الآية ٣).

٧ - "ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد". (الصف: من الآية ٦).

٨ - حضر موت محافظة يمنية.

(٤) أعرب ما تحته خطُ فيما يلي:

١ - "وقال الذي اشتراه من مصر ..". (يوسف: من الآية ٢١).

٢ - "لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين". (يوسف: الآية ٧).

٣ - "نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق". (الفيل: الآية ٣).

٤ - "وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ". (العنكبوت: الآية ٣٩).

٥ - “وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ”.  
(لقمان: الآية ١٣).

٦ - “وَإِذَا حَبِيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا”. (النساء: الآية ٨٦).

#### (٥) استخراج الأسماء الممنوعة من الصِّرف فيما يلي:

١ - “إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ

٢ - “إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ”.

٣ - “وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ”. (الأعراف: الآية ١٠٨).

٤ - “ما أنزل الله بها من سلطان”. (من النجم: الآية ٢٣).

٥ - “ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام”.

٦ - “وزينا السماء الدنيا بمصابيح”. (فصلت: الآية ١٢).

( ٦ ) ضع الأسماء الآتية في جمل من عندك بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة مرَّةً،  
و أخرى مجرورة بالكسرة مرَّةً:

[معالم – أحسن – دراهم – مفاتيح ].

.....

.....

.....

.....

( ٧ ) مَيِّز الأعلام المصروفة، والأعلام الممنوعة من الصرف، والأعلام التي يجوز  
صرفها فيما يأتي:

[صفاء – هند – عامر – حمزة – منة – يعقوب – مصر – نوح – كريمة –  
شمس – مريم – أحمد ].

.....

.....

.....

.....

( ٨ ) علل لمنع الكلمات الآتية من الصِّرف:

[معابد – صفراء – أضخم – أقاويل – غضبان – معاوية – عمر – باريس –  
عفاف ].

.....

.....

.....

.....

(٩) اضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي، مبيناً سبب الضبط:

أ – الانسياق إلى الغضب يؤدي إلى عواقب وخيمة.

.....

ب – الإنسان الحليم هو الذي يفكر في عواقب الغضب.

.....

ج – تجولت في مناطق العالم العديدة.

.....

د – مكنت الآلة الإنسان من استغلال الصحراء الشاسعة.

.....

هـ – أعرض المتشائم عمّا في الحياة من مباهج كثيرة.

.....

و – من مقاصد مغامرات الإنسان في أعماق البحر الوصول إلى عوالم عجيبة.

.....

ز – تؤدي الصحافة أدواراً مختلفة في ميادين متعددة.

.....

# التوكيد

معنوي

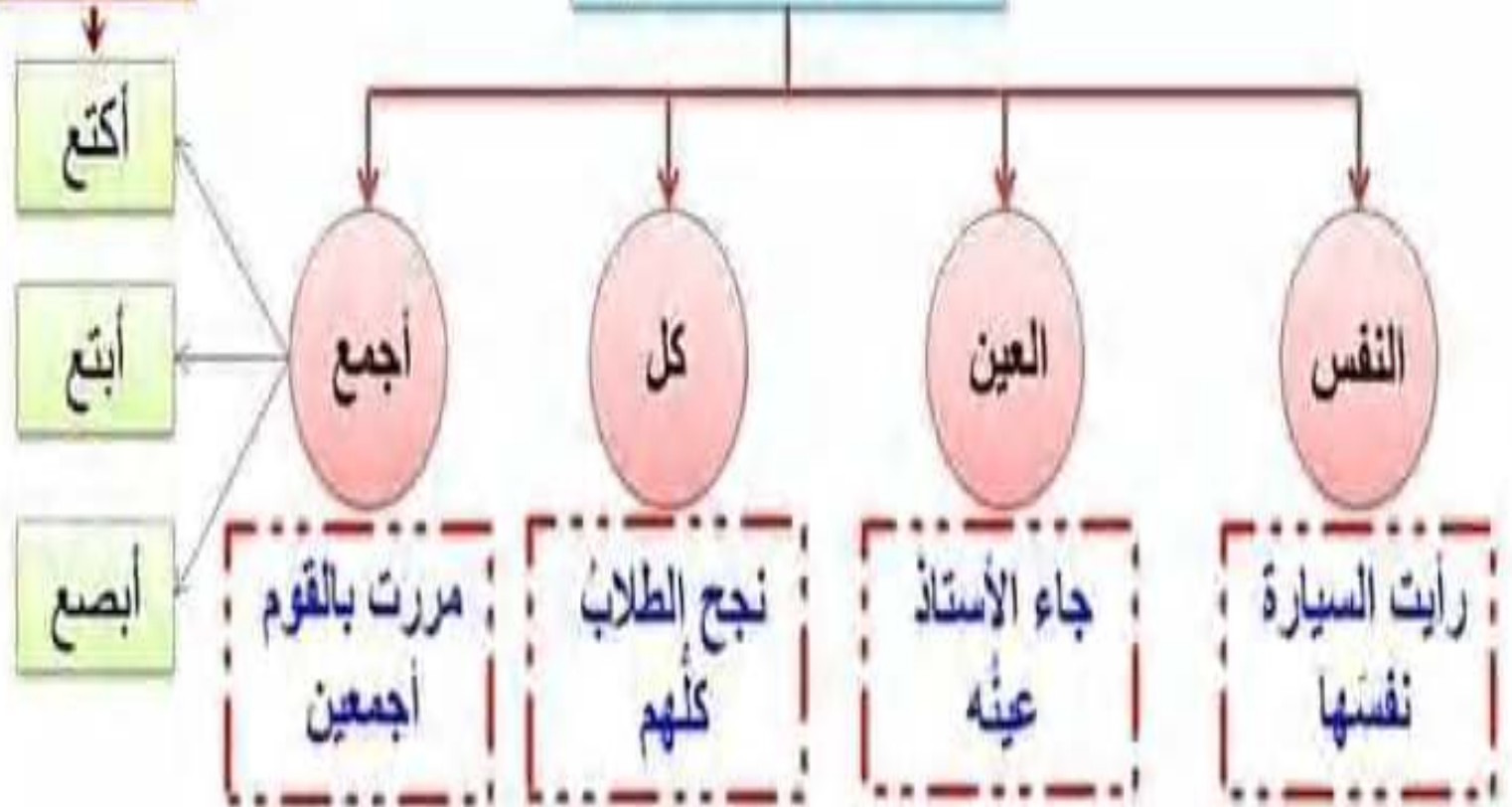
لفظي

هو ما يرفع احتمال السهو أو التجاوز في الكلام  
مثل : جاء الأمير **نفسه**

هو إعادة اللفظ الأول بعينه  
مثل : جاء الأمير الأمير  
أو مرادفه ، مثل : جلس **قعد** خالد

## نواع أجمع

## ألفاظ التوكيد المعنوي



## تضيقات

( ١ ) عين التوكيد فيما يأتي، والمؤكد، ونوع التوكيد:

١ - إياك إياك والكسل.

.....

٢ - لا لا أبوح بالسر.

.....

٣ - الأم الأم دورها رائد في بناء الأمة.

.....

٤ - تفوق الصديقان كلاهما في المسابقة.

.....

٥ - احفظ البيتين كليهما.

.....

٦ - صافحت الصديقين كليهما.

.....

٧ - إن العقل والفكر كليهما طريقا التطور.

.....

٨ - استغلال موارد الثروة كلها يحقق الخير للبلاد.

.....

٩ - يساند الوطن المخلصين كلهم.

.....

( ٢ ) أكمل بتوكيد معنوي مناسب:

- ١ - فاز الطالبان .....
  - ٢ - قرأت القصص .....
  - ٣ - كرمت المتفوقين .....
  - ٤ - العلم والعمل ..... لازمان للتطور.
- 

( ٣ ) أعرب التوكيد في كلِّ ممَّا يلي:

- ١- "فسجد الملائكة كلهم أجمعون".  
.....
- ٢- "هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله".  
.....
- ٣- "وعلم آدم الأسماء كلها".  
.....
- ٤- "ذلك أدني أن تقر أعينهن ولا يحزن ويرضين بما أتيتهن كلهن".  
.....
- ٥- صيام رمضان عينه فريضة.  
.....
- ٦- نصح المدرس الطالب قائلاً: ادرس، ادرس.  
.....
- ٧- أحسن إلى والديك كليهما.  
.....

( ٤ ) عين التوكيد المعنوي، والاسم المؤكد فيما يأتي:

١- “قل إن الأمر كله لله .”

.....

٢- “ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى .”

.....

٣- سلمت الخطاب لحامد نفسه.

.....

٤- قدم الضيوف جميعهم.

.....

٥- أغسل يديّ كليتهما قبل الأكل.

.....

( ٥ ) عين التوكيد اللفظي، والاسم المؤكد فيما يأتي:

١- قال الواعظ: ليس، ليس المنافق أهلاً لدخول الجنة.

.....

٢- ندم المهمل على رسوبه، وقال: سأجتهد مستقبلاً، سأجتهد مستقبلاً.

.....

٣- الناجح في المسابقة سعيد سعيد.

.....

٤- يقول المدرس: انتبه، انتبه.

.....

٥- الله الله ربنا، ولا نرضى رباً سواه.

.....

(٦) املا كل فراغ بمؤكد معنوي مناسب:

- ١- تؤلم المريضة عيناها .....
  - ٢- أكل الجالسون الطعام .....
  - ٣- الإسلام ..... ديننا.
  - ٤- الناس ..... سواسية أمام القاضي.
  - ٥- الشر ..... مذموم.
- 

(٧) أعرب التوكيد في الجمل التالية:

- ١- قَدِمَ الوفدُ كله.
  - .....
  - ٢- أَقبلَ الحاجُّ عَيْنُهُ.
  - .....
  - ٣- حَيَّيْتَُ الحجاجَ أَنْفُسَهُم.
  - .....
- 

(٩) ضع توكيدا معنوياً مناسباً، واضبط الاسم المؤكد عليه:

- ١- حضر الاجتماع الوزراء .....
- ٢- لم أقرأ فصول القصة .....
- ٣- نصحني والدي ووالدتي .....
- ٤- نفذ الجنود الخطة .....
- ٥- سلم المدير ..... الجوائز للطلاب.

( ١٠ ) ضع علامة ( x ) أمام ما لا يصلح توكيدا فيما يلي:

- ١- كل الصائمين يريدون الجنة.
- ٢- صن يدك كليهما عن الأذى.
- ٣- لا يضع العاقل نفسه في مأزق.
- ٤- كلا العاملين مخلصان.
- ٥- الأخلاق الحميدة كلها زينة.
- ٦- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك.
- ٧- ختمت القرآن كله حفظا.
- ٨- كلتا الطالبتين تجتهدان.

أرفق بـ وخلفه

## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

|                                                                             |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a> | القسم التحضيري          |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a> | السنة الأولى ابتدائي    |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a> | السنة الثانية ابتدائي   |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a> | السنة الثالثة ابتدائي   |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a> | السنة الرابعة ابتدائي   |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a> | السنة الخامسة ابتدائي   |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a> | شهادة التعليم الابتدائي |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a> | السنة الأولى متوسط      |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a> | السنة الثانية متوسط     |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a> | السنة الثالثة متوسط     |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a> | السنة الرابعة متوسط     |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a> | شهادة التعليم المتوسط   |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a> | السنة الأولى ثانوي      |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a> | السنة الثانية ثانوي     |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a> | السنة الثالثة ثانوي     |
| <a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a> | شهادة البكالوريا        |