

أداة مساعدة لتصميم اختبار اللغة العربية - نهاية الطور الأول من مرحلة التعليم الابتدائي

المعايير	المؤشرات	ملاحظات
فهم المعاني الصريحة في النص	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحديد معنى موجود في النص. ✓ استخراج معلومات من الصورة المرفقة بالنص. ✓ تسمية شخصيات النص. ✓ تحديد زمان وقوع الأحداث أو مكانها. ✓ ملء جدول بمعلومات من النص. ✓ تعين الجملة التي تلائم مضمون النص، من بين جمل معطاة. 	<u>المطلب 1</u>
فهم تسلسل فكر أو الأحداث الواردة في النص	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترتيب فكر أو أحداث حسب تسلسلها في النص. ✓ تعليم فكرة أو حدث تكون الأولى أو الأخيرة في قائمة فكر أو أحداث النص. ✓ تحديد فكرة أو حدث دخيل في مجموع فكر أو أحداث النص. 	<u>المطلب 2</u>
فهم معاني الكلمات الواردة في النص	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الربط بين كلمات ومعانيها (ما بين مفردة بمفردة، و مفردة بجملة). ✓ شرح معنى كلمة في الجملة. ✓ وضع كلمة مكان كلمة في جملة، مع المحافظة على المعنى. ✓ تحديد الكلمة دخيلة – شادة – من بين كلمات معطاة. 	<u>المطلب 3</u>
التحكم في تطبيقات مهارات الوعي الصوتي	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحليل كلمات إلى مقاطع خطية (دون فصل السكون عن الحرف الذي قبله، دون تفكيك الشدة). ✓ تركيب مقاطع للحصول على كلمات. ✓ استبدال مقطع في الكلمة للحصول على الكلمة جديدة. ✓ ترتيب كلمات جملة معطاة (حيث لا تكون جميع الاحتمالات التراكيبية صحيحة). ✓ تحديد الكلمات المتشابهة في الوزن والقافية، من بين كلمات معطاة. 	<u>المطلب 4</u>
الرسم الإملائي لجمل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كتابة ما يسمع (إملاء مسموع لأربع جمل). 	<u>المطلب 5</u>
5		• يمكن الاقتصر في هذا المعيار على إملاء 4 جمل، بمجموع ما بين 12 و16 كلمة.