

أداة مساعدة لتصميم اختبار اللغة العربية - نهاية الطور الأول من مرحلة التعليم الابتدائي

المعايير	المؤشرات	ملاحظات
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحديد معنى موجود في النص. ✓ استخراج معلومات من الصورة المرفقة بالنص. ✓ تسمية شخصيات النص. ✓ تحديد زمان وقوع الأحداث أو مكانها. ✓ ملء جدول بمعلومات من النص. ✓ تعيين الجملة التي تلائم مضمون النص، من بين جمل معطاة. 	<ul style="list-style-type: none"> • في كل معيار يمكن تناول أسئلة متنوعة، على أن لا يقل عدد أجزاء الإجابات عن ثلاثة لكل معيار، للتمكن من تقييمه وفق أربعة تقديرات لفظية.
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترتيب فكر أو أحداث حسب تسلسلها في النص. ✓ تعليم فكرة أو حدث تكون الأولى أو الأخيرة في قائمة فكر أو أحداث النص. ✓ تحديد فكرة أو حدث دخیل في مجموع فكر أو أحداث النص. 	<ul style="list-style-type: none"> • تتنوع أشكال الأسئلة ما بين الاختيار من متعدد والربط بالأسهم، والصواب والخطأ، ووضع أرقام في قائمة متسلسلة، وتحويط كلمات أو جمل، والتسطير تحتها ...
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الربط بين كلمات ومعانيها (ما بين مفردة بمفردة، و مفردة بجملة). ✓ شرح معنى كلمة في الجملة. ✓ وضع كلمة مكان كلمة في جملة، مع المحافظة على المعنى. ✓ تحديد كلمة دخيلة - شاذة - من بين كلمات معطاة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يمكن الاختصار في هذا المعيار على إملاء 4 جمل، بمجموع ما بين 12 و16 كلمة.
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحليل كلمات إلى مقاطع خطية (دون فصل السكون عن الحرف الذي قبله، ودون تفكيك الشدة). ✓ تركيب مقاطع للحصول على كلمات. ✓ استبدال مقطع في كلمة للحصول على كلمة جديدة. ✓ ترتيب كلمات جملة معطاة (حيث لا تكون جميع الاحتمالات التركيبية صحيحة). ✓ تحديد الكلمات المتشابهة في الوزن والقافية، من بين كلمات معطاة. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة ما يسمع (إملاء مسموع لأربع جمل).
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرسم الإملائي لجمل 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة ما يسمع (إملاء مسموع لأربع جمل).