





## أكتب الْقَمَرِيَّةُ أَو الشَّمْسِيَّةُ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

### النشاط الأول

- ... وَلَدٌ نَّشِيطٌ . ← سَمَاءُ زَرْقَاءُ .
- ← عَادَ أَبِي مِنَ ... حَقْلٍ .
- ← عَلَى ... طَاولَةٍ فَوَاكِهُ . كَتَبَ ... تَلْمِيذٌ عَلَى كُرَّاسٍ ... قِسْمٍ .

## أَضَعُ (هَذَا) أَوْ (هَؤُلَاءِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

### النشاط الثاني

- ← أَنَا مِنْ بَيْنِ ..... الرَّجُلُ هُوَ جَارُ لَنَا .
- ← ..... أَوْلَادِي ..... الْكِتَابُ مُرَيَّثٌ بِالرُّسُومَاتِ .

## أَرْتِبُ كَلِمَاتٍ كُلًّا جُمْلَةٍ وَأَكْتُبُهَا ثُمَّ أَقْرَأُهَا :

### النشاط الثالث

عاملٌ - المدرسة - كنس - أقسام - النظافة

يحرُسُ - الغنم - كلبه - الراعي - و - معة

## أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ ، ثُمَّ أَشْكِلُ فِي فَقَرَةٍ

### النشاط الرابع

