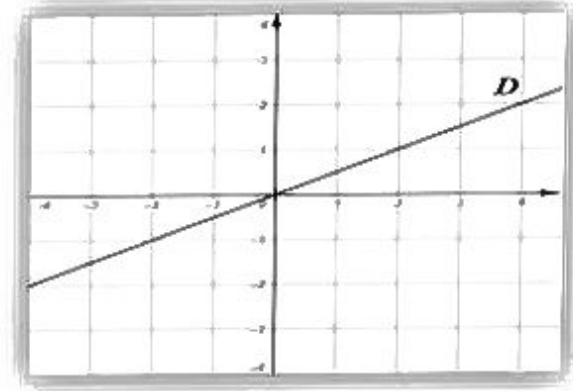


طابق 01 للتدريب

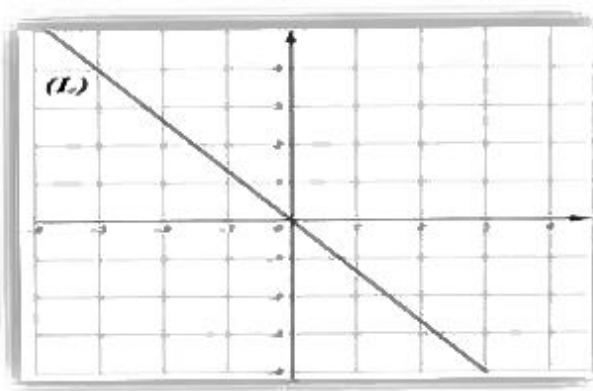
لمستقيم (D) هو التمثيل البياني للدالة الخطية f



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 2 بالدالة f : أي $f(2) = \dots$
العدد الذي صورته 1- بالدالة f أي $f(\dots) = -1$
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية f ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة f .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (D)
حيث $A(16;8)$ ، $B(24;48)$ ؟

تطبيق 02 للتدريب

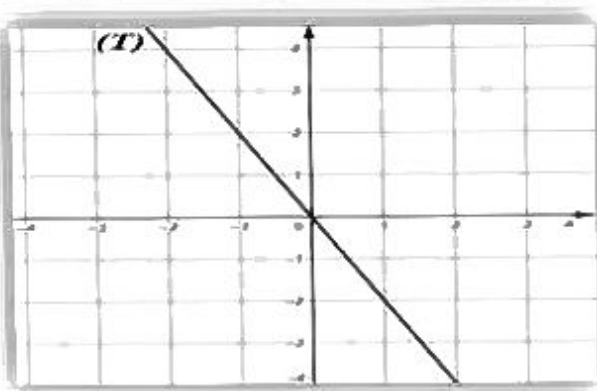
المستقيم (L) هو التمثيل البياني للدالة الخطية g



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 3 بالدالة g : أي $g(3) = \dots$.
العدد الذي صورته 4 بالدالة g أي $g(\dots) = 4$.
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية g ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة g .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (L) حيث $A(15;10)$ ، $B(12;16)$ ؟

تطبيق 03 للتدريب

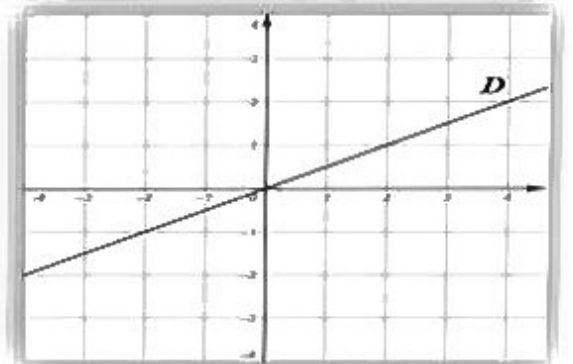
المستقيم (T) هو التمثيل البياني للدالة الخطية h



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد -1 بالدالة h : أي $h(-1) = \dots$
العدد الذي صورته 4 بالدالة h أي $h(\dots) = 4$
2- عَيِّن معامل الدالة الخطية h ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة h .
3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (T) حيث $A(125;250)$ ، $B(0,5;-1)$ ؟

تطبيق 01 للتدريب

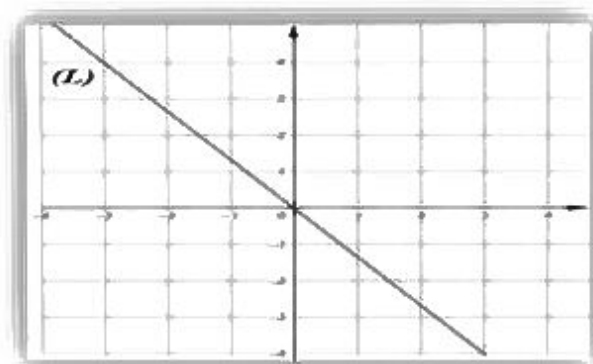
المستقيم (D) هو التمثيل البياني للدالة الخطية f



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 2 بالدالة f : أي $f(2) = \dots$
العدد الذي صورته -1 بالدالة f أي $f(\dots) = -1$
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية f ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة f .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (D)
حيث $A(16;8)$ ، $B(24;48)$ ؟

تطبيق 02 للتدريب

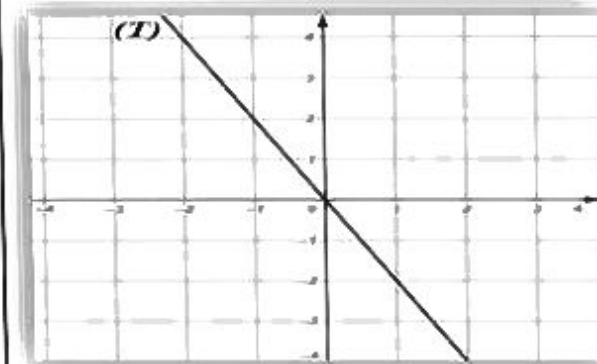
المستقيم (L) هو التمثيل البياني للدالة الخطية g



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 3 بالدالة g : أي $g(3) = \dots$.
العدد الذي صورته 4 بالدالة g أي $g(\dots) = 4$.
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية g ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة g .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (L) حيث $A(15;10)$ ، $B(12;16)$ ؟

تطبيق 03 للتدريب

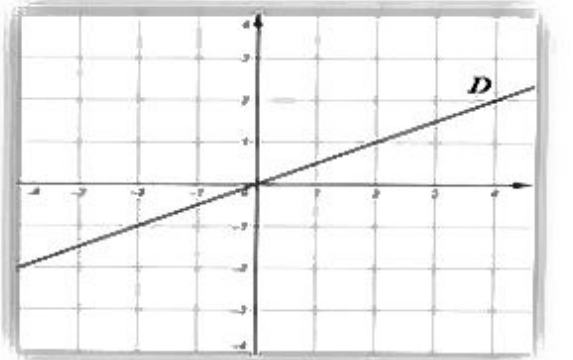
المستقيم (T) هو التمثيل البياني للدالة الخطية //



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 1- بالدالة h : أي $h(-1) = \dots$
العدد الذي صورته 4 بالدالة h أي $h(\dots) = 4$.
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية h ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة h .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (T)
حيث $A(125;250)$ ، $B(0,5;-1)$ ؟

تطبيق 01 للتدريب

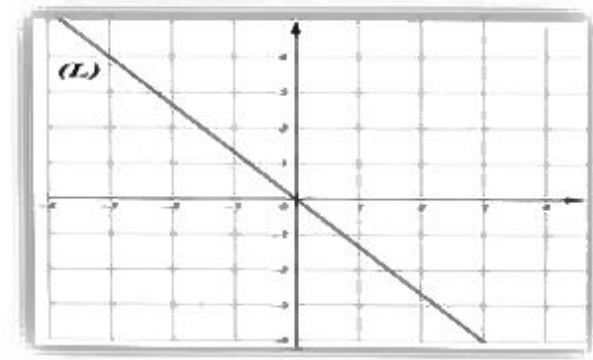
المستقيم (D) هو التمثيل البياني للدالة الخطية f



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 2 بالدالة f : أي $f(2) = \dots$
العدد الذي صورته f بالدالة f أي $f(\dots) = -1$
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية f ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة f .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (D)
حيث $A(16;8)$ ، $B(24;48)$ ؟

تطبيق 02 للتدريب

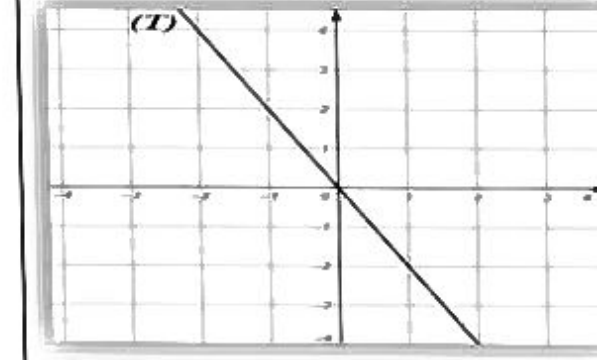
المستقيم (L) هو التمثيل البياني لدالة الخطية g



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عيّن:
صورة العدد 3 بالدالة g : أي $g(3) = \dots$
العدد الذي صورته 4 بالدالة g أي $g(\dots) = 4$.
- 2- عيّن معامل الدالة الخطية g ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة g .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (L) حيث $A(15;10)$ ، $B(12;16)$ ؟

تطبيق 03 للتدريب

المستقيم (T) هو التمثيل البياني للدالة الخطية h



- 1- من خلال التمثيل البياني أعلاه عَيِّن:
صورة العدد 1- بالدالة h : أي $h(-1) = \dots$
العدد الذي صورته 4 بالدالة h أي $h(\dots) = 4$
- 2- عَيِّن معامل الدالة الخطية h ، ثم استنتج العبارة الجبرية للدالة h .
- 3- هل النقطتين A و B تنتميان للمستقيم (T) حيث $A(125;250)$ ، $B(0,5;-1)$ ؟