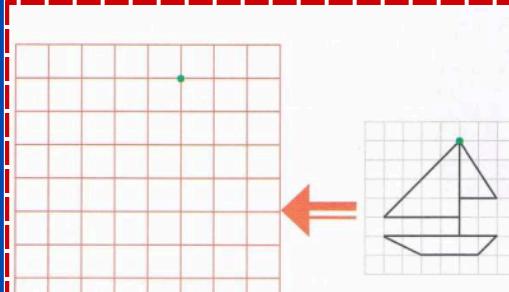
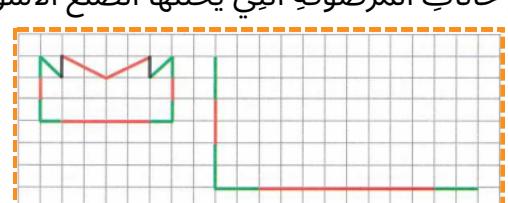


الأستاذ : ذهب يدي	النشاط : رياضيات	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	السنة الثانية ابتدائي
		الميدان : الفضاء والهندسة الموضع : تكبير رسم على مرصوفة القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم	الميدان : الفضاء والهندسة الموضع : تكبير رسم على مرصوفة القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم
		الهدف التعليمي : تكبير رسم على مرصوفة.	
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة		المراحل
يجيب على اللوحة	يكتب ضعف العدد : 8 18 6 12 20 8 14 1 5 15 10	الحساب الذهني	مرحلة الانطلاق
يحل المشكلة المطروحة	اكتشف  <p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 113</p>	عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتحمييتها. الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة	مرحلة بناء التعلمات
ينجذب حسب المطلوب	أنجز <p>1- شرّع زائد في تكبير الشكل، أكمله. 2- ما عدد أصلاء خانات المرصوفة التي يحتلها الصّلْع الأسود في الشكل المكَبَر؟</p> 	1- شرّع زائد في تكبير الشكل، أكمله. 2- ما عدد أصلاء خانات المرصوفة التي يحتلها الصّلْع الأسود في الشكل المكَبَر؟	مرحلة التدريب والاستثمار
يقدم خلاصة للدرس	لتكبير رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى : استعمل مرصوفة مكَبَرَةً بِالقدر المطلوب (مرّان، ثَلَاثُ مَرَّاتٍ ...) ، وَأَرْسُمْ بِعَدَدِ أَصلاء الخانات التي يحتلها كُلَّ ضلْع . أمّا في نفس المرصوفة فَأَكَبِّرُ الأصلاء بِالقدر المطلوب		
يتمرن	أتمنى : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 70 .	الحصة الثانية	مرحلة التدريب والاستثمار
ينجذب	أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات		

<p>الأستاذ: ذهب يدي</p>	<p>النشاط: رياضيات</p>	<p>المقطع 4: التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية</p>	<p>السنة الثانية ابتدائي</p>
<p>الحصة: 02 + 01 المدة: 60 د + 30 د</p> <p>الوسائل: اللوحة، الكتاب المدرسي، دفتر الأنشطة، ..</p>	<p>الميدان: الفضاء والهندسة</p> <p>الموضع: التعرف على محور تناظر شكل</p> <p>القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم</p>	<p>الهدف التعليمي: التعرف على أشكال لها محور أو محاور تناظر والتحقق من ذلك 1 بالطبي فقط.</p>	
<p>المؤشرات التقويم</p> <p>يجيب على اللوحة</p>	<p>الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة</p>	<p>الحساب الذهني</p> <p>يحسب عمليات الطرح التالية:</p> <p>28 - 10 25 - 07 38 - 20 35 - 17</p>	<p>المراحل</p> <p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>يحل المشكلة المطروحة</p>	<p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 115</p> <p>أكتشف</p> <p>عرض المشكلة:</p> <p>البحث: يبدأ التلاميذ في الإجابة</p> <p>المناقشة والتبادل:</p> <p>تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتشميذتها.</p> <p>الحصولة والتأسيس:</p> <p>تقديم المعرفة الجديدة</p>	<p>عند طي الشكل الذي رسمته، أرسم آخر الطي بالأحمر.</p> <p>قص الشكل الذي رسمته. أرسم آخر الطي بالأحمر.</p> <p>أفتح ما قمت بقصه.</p> <p>خذ ورقة وأطويها.</p> <p>أرسم عليها مثيلاً للشكل أعلاه.</p> <p>عند طي الشكل الذي قصته تلاحظ أن جزءيه منطبقان تماماً، تقول أن آخر الطي هو محور تناول الشكل.</p>	<p>مرحلة بناء التعلمات</p>
<p>ينجز حسب المطلوب</p>	<p>تجربة التعلم</p> <p>توجد أشكال لها أكثر من محور تناظر واحد، وأشكال ليس لها محور تناظر.</p>	<p>• تعرّف على الشكل الذي له محور تناظر.</p> <p>• انقله باستعمال الورق الشفاف، ثم تحقق.</p>	<p>أنجز</p>
<p>يقدم خلاصة للدرس</p>	<p>عندما أظوي شكلًا وينطبق جزءاه تماماً، فإن لهذا الشكل محور تناول هو آخر طيه.</p>	<p>تعلمت:</p>	<p>مرحلة التدريب والاستثمار</p>
<p>يتمن</p>	<p>إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 71.</p>	<p>أتمن:</p>	<p>الحصة الثانية</p>
<p>ينجز</p>	<p>إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات</p>		

الوحدة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د

الميدان : الأعداد والحساب

الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

الموضوع : الحاسبة 1

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : اكتشاف لمسات أخرى للحاسبة واستعمالها .

المؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة

المراحل

يجيب على
اللوحة

الحساب الذهني : يحسب عمليات الجمع التالية :

$$11 + 149 \quad 105 + 15 \quad 8 + 112 \quad 165 + 6$$

مرحلة
الانطلاق

يحل
المشكلة
المطروحة

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 116

اكتشف

عرض المشكلة :
البحث :

يبدأ التلاميذ

في الإجابة

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات

اللاميذ

والمصادقة على

النتائج الصحيحة

وتحمييتها .



الحصولة والتأسيس :
تقديم المعرفة الجديدة

أنجز

ينجز حسب
المطلوب

• أكمل ملء الجدول :

أفهم المعنى	أرى على الشاشة	أتفكر على اللمسة
بدء تشغيل الحاسبة	...	ON
	...	5
	...	+
	...	6
الحاسبة تحسب	...	=

تعلمت :

عندما أريد مسح آخر ما حجز على حاسبي، أستعمل اللمسة .

عندما أريد مسح ما يظهر على شاشة حاسبي، أستعمل اللمسة .

يقدم خلاصة
لدرس

CM

C

أتمنى :

يتمنى

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 72 .

الوحدة الثانية

ينجز

إنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات

مرحلة
التدريب
والاستثمار