
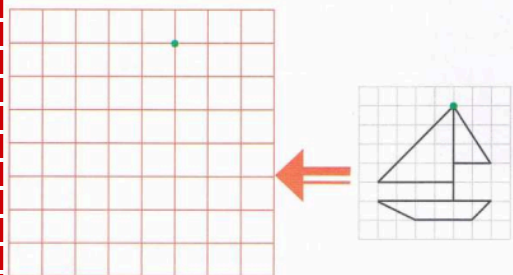
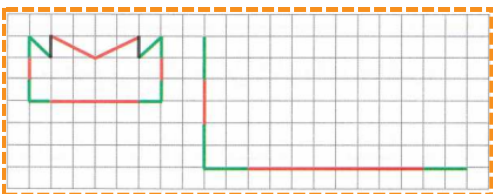

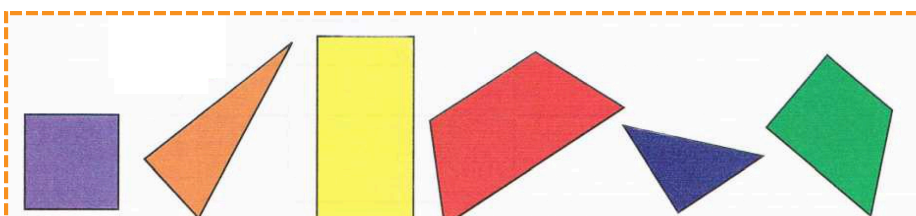


السنة الثانية ابتدائي		المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي	
الميدان : الفضاء والهندسة		الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د					
الموضوع : تكبير رسم على مرصوفة		الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..					
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم							
الهدف التعليمي : تكبير رسم على مرصوفة.							
المراحل		الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني  يكتب ضعف العدد :				يجيب على اللوحة	
		10 15 5 1 14 8 20 12 6 18 8					
مرحلة بناء التعلّيمات		أكتشف					
		يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 113					
مرحلة التدريب والاستثمار		<div><div><div>1- لِتَكْبِيرِ السَّفِينَةِ أَعِدْ رَسْمَهَا بِاتِّبَاعِ خُطُوطِ الْمَرْصُوفَةِ الْحُمْرَاءِ نُطْلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ الْخَضْرَاءِ.</div><div>2- عَمُودُ الشَّرَاحِ فِي النَّمُودَجِ يَحْتَلُّ 5 مُرَبَّعَاتٍ. مَا عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ لِلصَّغِيرَةِ (مِنْ نَفْسِ النَّوعِ) الَّتِي يَحْتَلُّهَا فِي التَّكْبِيرِ؟</div><div>3- الْأَرْضِيَّةُ تَحْتَلُّ 6 مُرَبَّعَاتٍ فِي النَّمُودَجِ. مَا عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَحْتَلُّهَا فِي التَّكْبِيرِ؟</div></div><div></div></div>					
		الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة					
مرحلة التدريب والاستثمار		أنجز					
		1- شَرِّعْ رَائِدَ فِي تَكْبِيرِ الشَّكْلِ، أَكْمِلْهُ. 2- مَا عَدَدُ أَضْلَاحِ خَانَاتِ الْمَرْصُوفَةِ الَّتِي يَحْتَلُّهَا الصُّلْعُ الْأَسْوَدُ فِي الشَّكْلِ الْمُكَبَّرِ؟					
مرحلة التدريب والاستثمار		<div></div>					
		تعلمت : لِتَكْبِيرِ رَسْمٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبِ نَمُودَجٍ مُعْطَى : اسْتَغْمِلْ مَرْصُوفَةً مُكَبَّرَةً بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ (مَرَّتَانِ، ثَلَاثُ مَرَّاتٍ ...) ، وَأَرَسْمُ بِعَدَدِ أَضْلَاحِ الْخَانَاتِ الَّتِي يَحْتَلُّهَا كُلُّ صُلْعٍ . أَمَّا فِي نَفْسِ الْمَرْصُوفَةِ فَأَكْبِرِ الْأَضْلَاحَ بِالْقَدْرِ الْمَطْلُوبِ					
مرحلة التدريب والاستثمار		أتمرّن :					
		إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 70 .					
مرحلة التدريب والاستثمار		الحصة الثانية					
		أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات					

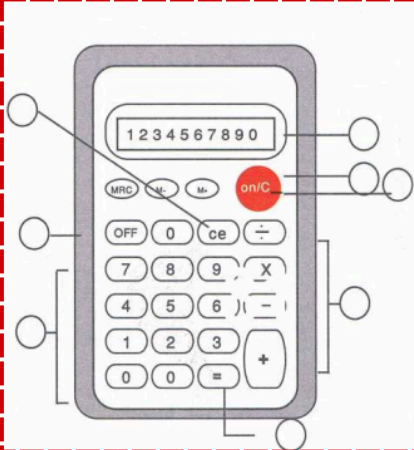
السنة الثانية ابتدائي		المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية		النشاط : رياضيات		الأستاذ : ذهب يحي	
الميدان : الفضاء والهندسة		الحصة : 01 + 02 المدة : 60 د + 30 د					
الموضوع : التعرف على محور تناظر شكل		الوسائل : اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..					
القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم							
الهدف التعليمي : التعرف على أشكال لها محور أو محاور تناظر والتحقق من ذلك 1 بالطي فقط .							
المراحل		الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة				المؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق		الحساب الذهني ي حسب عمليات الطرح التالية : 28 - 10 25 - 07 38 - 20 35 - 17				يجيب على اللوحة	
مرحلة بناء التعلّيمات		أكتشف عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. الحوصلة والتأسيس تقديم المعرفة الجديدة				يحل المشكلة المطروحة	
		يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 115  <p>خَذْ وَرَقَةً وَأَطْوِهَا. ارْسُمْ عَلَيْهَا مِثْلًا لِلشَّكْلِ أَغْلَاهُ. فُصِّ الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمْتَهُ. ارْسُمْ أَثَرِ الطَّيِّ بِالْأَحْمَرِ. اِفْتَحْ مَا قُمْتَ بِقَصِّهِ. عِنْدَ طَيِّ الشَّكْلِ الَّذِي قَصَيْتَهُ تَلَاخِظْ أَنَّ جُزْأَيْهِ مُنْطَبِقَانِ تَمَامًا، تَقُولُ أَنَّ أَثَرِ الطَّيِّ هُوَ مَحْوَرُ تَنَاظَرٍ لِهَذَا الشَّكْلِ.</p> <p>توجد أشكال لها أكثر من محور تناظر واحد ، وأشكال ليس لها محور تناظر.</p> 					
مرحلة التدريب والاستثمار		أنجز تعرّف على الشَّكْلِ الَّذِي لَهُ مَحْوَرُ تَنَاظَرٍ. انقله باستعمال الورق الشفاف ، ثم تحقق.				ينجز حسب المطلوب	
		تعلمت : عِنْدَمَا أَطْوِي شَكْلًا وَيَنْطَبِقُ جُزْأَاهُ تَمَامًا، فَإِنَّ لِهَذَا الشَّكْلِ مَحْوَرَ تَنَاظَرٍ هُوَ أَثَرُ طَيِّهِ.					
مرحلة التدريب والاستثمار		أتمرن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 71 . الحصة الثانية				يتمرن ينجز	
		أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات					

الميدان : الأعداد والحساب

الموضوع : الحاسبة 1

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : اكتشاف لمسات أخرى للحاسبة واستعمالها .

المراحل	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة	المؤشرات التقويم																		
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني يحسب عمليات الجمع التالية : $165 + 6$ $112 + 8$ $15 + 105$ $149 + 11$	يجيب على اللوحة																		
مرحلة بناء التعلّمات	أكتشف يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 116  <ol style="list-style-type: none"> 1. اكتب كل رقم بطاقة في الخانة المناسبة : الأرقام 2. نهاية الحساب وإظهار النتيجة 3. بدء التشغيل 4. إيقاف التشغيل 5. العمليات الأربع 6. الشاشة 7. مسح آخر ما حُجز 8. مسح ما يظهر على الشاشة <p>عرض المشكلة : البحث : يبدأ التلاميذ في الإجابة المناقشة والتبادل : تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتأمينتها.</p> <p>الحوصلة والتأسيس : تقديم المعرفة الجديدة</p> <p>أنجز</p> <p>• أكمل ملء الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أفهم المعنى</th><th>أرى على الشاشة</th><th>أنقر على اللمسة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بدء تشغيل الحاسبة</td><td>...</td><td>ON</td></tr> <tr> <td></td><td>...</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td>...</td><td>+</td></tr> <tr> <td></td><td>...</td><td>6</td></tr> <tr> <td>الحاسبة تحسب</td><td>...</td><td>=</td></tr> </tbody> </table> <p>تعلمت : عِنْدَمَا أُرِيدُ مَسْحَ آخِرِ مَا حُجِرَ عَلَى حَاسِبَتِي، أَسْتَغْمِلُ اللَّمْسَةَ . عِنْدَمَا أُرِيدُ مَسْحَ مَا يَظْهَرُ عَلَى شَاشَةِ حَاسِبَتِي، أَسْتَغْمِلُ اللَّمْسَةَ . </p>	أفهم المعنى	أرى على الشاشة	أنقر على اللمسة	بدء تشغيل الحاسبة	...	ON		...	5		...	+		...	6	الحاسبة تحسب	...	=	يحل المشكلة المطروحة
أفهم المعنى	أرى على الشاشة	أنقر على اللمسة																		
بدء تشغيل الحاسبة	...	ON																		
	...	5																		
	...	+																		
	...	6																		
الحاسبة تحسب	...	=																		
يقدم خلاصة للدرس		ينجز حسب المطلوب																		
يتمرن	أتمرّن : إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 72 . الحصة الثانية	ينجز																		
مرحلة التدريب والاستثمار	أنجاز بعض الأنشطة التدعيمية لمعالجة النقائص والصعوبات																			