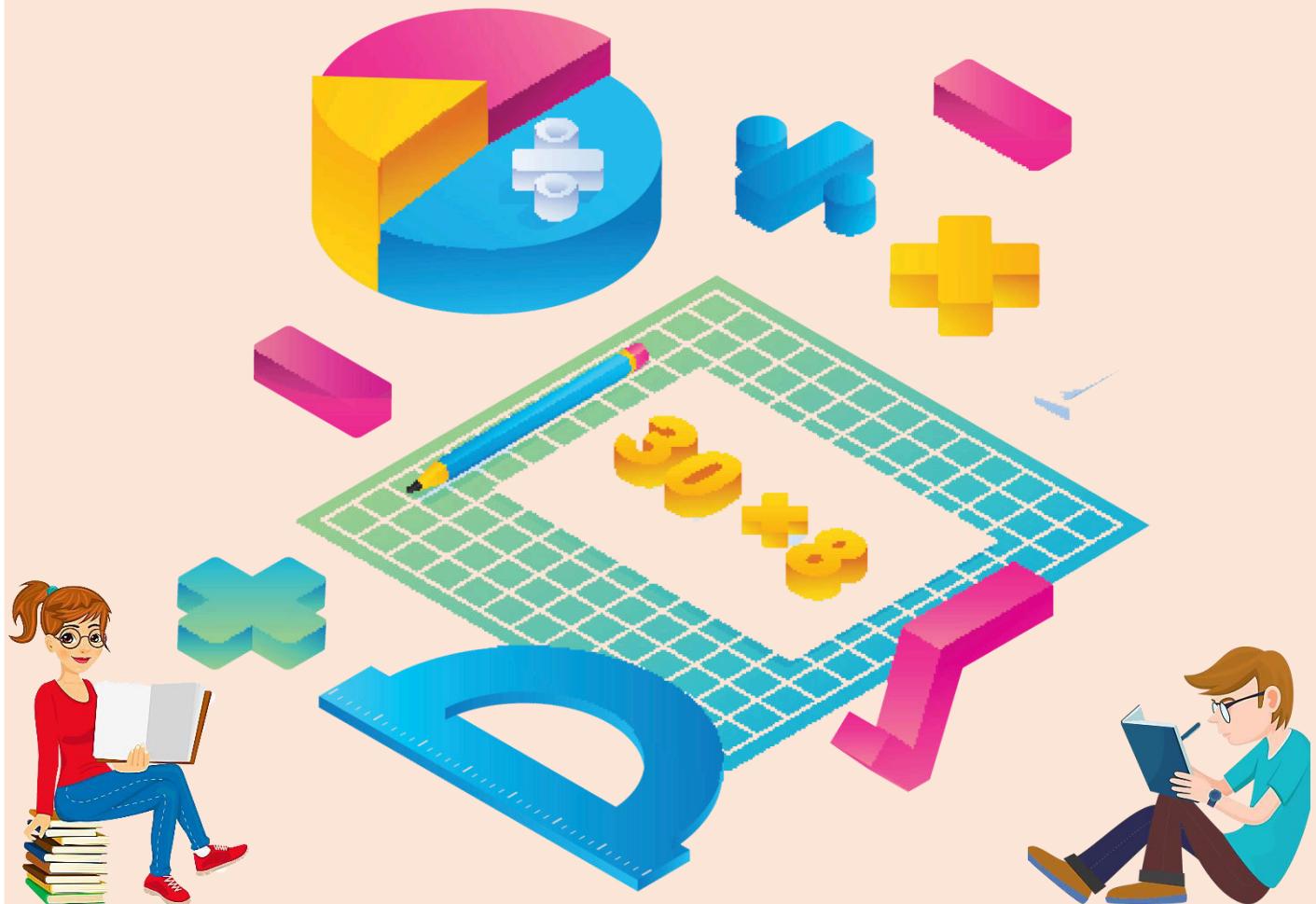




النسبة



تحدي

عندما حَطَمَ البطل كَرِيس بوردمان الرقم القياسي العالمي يوم 6 سبتمبر 1956 .

قطع بدرجته $27,06\text{ m}$ ، حيث كل مرّة تدور الدوامة ثلاثة لفات .

◀ كم عدد لفات التي قام بها ليسافر $56,3759\text{ Km}$ ؟ ▶

تذكير بالمعارف

❖ جدول التناصبية

- نقول عن جدول إنه يترجم **وضعية تناصبية** إذا أمكن الإنقال من سطر إلى آخر بالضرب في نفس العدد . يُسمى هذا العدد **معامل التناصبية** .

❖ الرابع المتناسب

- إيجاد **الرابع المتناسب** يؤول إلى إقام **جدول تناصية له أربعة أعداد ، ثلاثة منها معلومة و الرابع مجهول** .
- في كل **عمودين** من جدول تناصية يكون الجداءان **المتصالبان متساوين** .

$$a \times d = b \times c \quad \text{معناه :} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

❖ نسبة المئوية

- حساب $p\%$ من عدد **نضرب** هذا العدد في $\frac{1}{100}$

أسئلة تقويم التشخيصي

الأسئلة

اختر الإجابة (او الإجابات) الصحيحة في كل حالة .

- 1) جدول التناصية هو الجدول :

6	3	2	4	6	12	7	6	0
15	7,5	5	6	9	18	56	48	8

- 2) في هذه الوضعية التناصية :

6	4	كمية البنزين بـ (L)
x	100	المسافة بـ (Km)

$6 - 4 = 2$ إذن :	$6 \div 4 = 1,5$ إذن :	$100 \div 4 = 25$ إذن :
$x - 100 = 2$	$x = 100 \times 1,5$	$x = 6 \times 25$

- 3) مدة قدرها ساعة و نصف الساعة تساوي :

- (أ) 1h30min (ب) 1,5h (ج) 1,30h

- (4) x عدد حيث $2 = \frac{3}{x}$ إذن :

$$x = 1,5 \quad x = \frac{2}{3} \quad \text{ج) } \quad \text{ب) } \quad x = 6 \quad \text{أ) }$$

- (5) حساب 75% من 200 نجاري العمليه :

$$200 \times 0,75 \quad \text{ج) } \quad \frac{200 \times 75}{100} \quad \text{ب) } \quad 200 \times 7,5 \quad \text{أ) }$$

2. الحركة المنتظمة

- نقول عن حركة أنها منتظمة إذا كانت المسافات التي يقطعها متتحرك **متناسبة** مع **المدة** الموقعة لها .

- **السرعة المتوسطة** لمتحرك هي **حاصل قسمة المسافة المقطوعة** (d) على المدة الزمنية المستغرقة لقطع هذه المسافة (t) . ونكتب :

$$\text{المسافة المقطوعة} \rightarrow v = \frac{d}{t} \leftarrow \text{السرعة المتوسطة}$$

المدة الزمنية →

ملاحظات

- في هذه الحالة معامل التناصبية الذي يسمح بالإنتقال من المدة إلى المسافة المقطوعة يُمثل **السرعة الثابتة للتحرك** .

- في حركة منتظمة ، يُعبر عن المسافة بالمساواة $v \times t = d$ ، حيث :

$$\text{و يعبر عن المدة بالمساواة } \frac{d}{v} = t ,$$

d هي المسافة المقطوعة و t المدة المستغرقة لقطع المسافة .

- يُعبر عن السرعة حسب **الوحدات المختارة** للمسافة المقطوعة و لل**المدة** المستغرقة لقطع هذه المسافة .

- إذا عبر عن المسافة بالكيلومتر (Km) و للمدة بالساعة (h) فإن السرعة يُعبر عنها بالكيلومتر في الساعة و نكتب Km/h أو $Km.h^{-1}$.

- إذا عبر عن المسافة بالمتر (m) و للمدة بالثانية (s) فإن السرعة يُعبر عنها بالمتر في الثانية و نكتب : m/s أو $m.s^{-1}$.

- أثناء إنتقال سيارة ، السرعة تكون **ثابتة** . **السرعة المتوسطة** هي السرعة التي يفترض أن تكون للسيارة عندما تقطع **نفس المسافة** خلال **نفس** المدة بالإحتفاظ دائمًا على **نفس** السرعة .

تطبيق

1. تنقل جليل خلال $1h30min$ على الطريق السيار بالسرعة الثابتة $105 km/h$. أحسب المسافة المقطوعة .

2. قطع فاروق مسافة $36 Km$ على متن دراجته بالسرعة المتوسطة

3. أحسب المدة الزمنية التي استغرقتها المسافة المقطوعة قطع شعيب مسافة $14 Km$ مشيا ، واستغرقت المسافة المقطوعة $1h45min$. أحسب سرعته المتوسطة .

سأتعلم في هذا المقطع

❖ كيفية التعرف على وضعية تناصبية في تمثيل بياني

❖ كيفية التعرف على الحركة المنتظمة

❖ توظيف التناصبية لإستعمال وحدات الزمن واستعمال المساواة $v \times t = d$ في حسابات متعلقة بالمسافة

المقطوعة والسرعة والزمن و تحويل وحدات قياس السرعة .

❖ استعمال التناصبية في وضعيات تدخل في النسبة المئوية .

المعرف

1. التناصبية و التمثيل البياني

- كل وضعية تناصبية ، يمكن تمثيلها بيانيًا بـ نقط (فواصلها متناسبة مع تراتيبها) ، وهي في استقامية مع مبدأ المعلم .

- في تمثيل بياني ، إذا كانت نقط في استقامية مع مبدأ المعلم ، فإن فواصلها هذه النقط متناسبة مع تراتيبها ، و تمثل وضعية تناصبية .

تطبيق

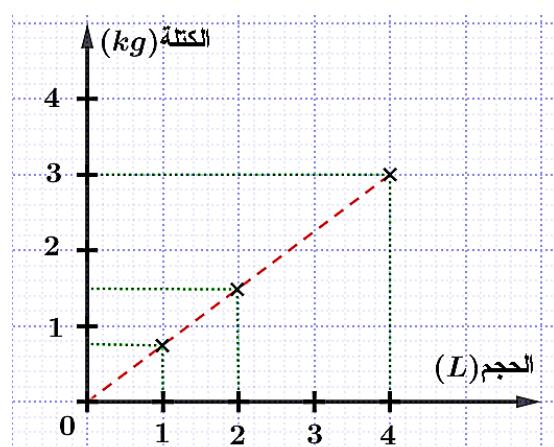
التثيل البياني المقابل ، يُمثل كتلة البنزين بدلالة حجمه .

1. هل هذا البيان يُمثل وضعية تناصبية ؟ بره جوابك

2. ما هي كتلة $2L$ من البنزين ؟

3. أحسب كتلة $7L$ من البنزين .

4. أحسب حجم $10,5 Kg$ من البنزين .



3. النسبية و النسب المئوية

- حساب $p\%$ من عدد **نضر** هذا العدد في **الكسر** $\frac{P}{100}$

- يؤول حساب نسبة مئوية إلى حساب **رابع متناسب**.

- حساب ناتج زيادة x بـ $t\%$ ، نحسب $x + x \times \frac{t}{100}$

- حساب ناتج تخفيف x بـ $t\%$ ، نحسب $x - x \times \frac{t}{100}$

تطبيق

كانت نتائج امتحان نهاية مرحلة التعليم المتوسط في متwoسطتين بمدينة

عنابة كمالي:

المتوسطة	عدد الممتحنين	% للناجحين
الأمير عبد القادر	112	75%
واد النيل البوبي	80	60%

1. ما هي النسبة المئوية للناجحين في هذه المدينة؟

2. هل تمثل هذه النسبة المئوية معدل نسبي نجاح المتwoسطتين؟