

في حصة الرياضة لم يُستطع أيوب الجري كعادته ، لاحظه المعلم ، فسأله : ما الأمر ؟ تبدو متعينا ! أجابه أيوب : أظن أنني نسيت تناول الفطور . ابتسم المعلم وقال : الفطور هو الوقود الذي يمنحك الطاقة طول اليوم ، بدونه لا تستطيع دماغك العمل بجد ولا تستطيع عضلاتك التحرك جيداً .

1. لون العنوان المناسب للنص . (أهمية الفطور) (أهمية الرياضة)

2. لماذا لم يُستطع أيوب الجري كعادته ؟

3. استخرج من النص : مُرادِفٌ مُرهَقاً = ضد : يأخذ منك ≠

4. أكمل الجمل التالية بـ (صباحاً أو مساءً) ثم كون جملًا على نفس المنوال .
- أستيقظ وذهب إلى المدرسة . - ساقرأ قصة جميلة .

5. أكمل الكلمات التالية بـ مُناسبة .

- ساح المدرس واسع ، جدرانها مزيّنة برسوم جميلة

6. أكمل الفقرة بالعبارات التالية .

غسل اليدين

بسم الله

الحمد لله

باليمنى وبهدوء

- من آداب الأكل :

- قبل الأكل وبعده .

- أقول ، ، قبل الأكل .

- الأكل دون إسراف .

- عند الانتهاء أقول ، ، ..

إدماج الوحدة الأولى (المقطع السادس)

السنة 2 ابتدائي

في حصة الرياضة لم يستطع أیوب الجري كعادته ، لاحظه المعلم ، فسألة : ما الأمر؟
يبدو متعيناً! أجراه أیوب : أظن أنني نسيت تناول الفطور . أبسم المعلم وقال : الفطور هو الوقود الذي يمكّن الطاقة طول اليوم ، بيونه لا يستطيع دماغك العمل بجد ولا تستطيع عضلاتك التحرّك جيداً.

(أهمية الفطور) (أهمية الرياضة) (الغذاء الصحي)

- لَوْنُ الْعُثُوانَ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ . (الغذاء الصحي) (أهمية الفطور) (أهمية الرياضة)
- لِمَاذَا لَمْ يُسْتَطِعْ أَيُوبُ الْجَرْيِ كَعَادَتِهِ؟

3. أشْخُرِجْ من النَّصِّ : مُرَادِفٌ مُرْهَقًا = ضَدٌ : يَأْخُذُ مِنْكَ ≠
4. أَكْمَلِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ بِ(صِبَاحًا أو مَسَاءً) ثُمَّ كُوْنٌ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمُنْوَالِ : - سَاقِرًا وَأَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . - سَاقِرًا قَصَّةَ حَمِيلَةَ . - أَسْيَقَنِظَ وَأَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

5. أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ بِتَاءَ مُنَاسِبَةٍ .
- سَاحَ الْمَدْرَسَ وَاسْعَ جَذْرَانِهَا مُرِيزَ بِرْسُومٍ جَمِيلٍ
6. أَكْمَلِ الْفَقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ .

(الحمد لله) (بِسْمِ اللَّهِ) (غَشْلُ الْيَدَيْنِ) (بِسْمِ اللَّهِ) (غَشْلُ الْيَدَيْنِ) (بِسْمِ اللَّهِ) (الْحَمْدُ لِلَّهِ) (بِسْمِ اللَّهِ) (غَشْلُ الْيَدَيْنِ)

- من آداب الأكل :
..... قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .
..... أَقْوَلُ ، قَبْلَ الْأَكْلِ .
..... دُونَ إِسْرَافٍ .
..... الْأَكْلُ
..... عَذْدُ الْإِنْتِهَا أَقْوَلُ ،

“ ”

إدماج الوحدة الأولى (المقطع السادس)

السنة 2 ابتدائي

في حصة الرياضة لم يستطع أیوب الجري كعادته ، لاحظه المعلم ، فسألة : ما الأمر؟
يبدو متعيناً! أجراه أیوب : أظن أنني نسيت تناول الفطور . أبسم المعلم وقال : الفطور هو الوقود الذي يمكّن الطاقة طول اليوم ، بيونه لا يستطيع دماغك العمل بجد ولا تستطيع عضلاتك التحرّك جيداً.

(أهمية الفطور) (أهمية الرياضة) (الغذاء الصحي)

- لَوْنُ الْعُثُوانَ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ . (الغذاء الصحي) (أهمية الفطور) (أهمية الرياضة)
- لِمَاذَا لَمْ يُسْتَطِعْ أَيُوبُ الْجَرْيِ كَعَادَتِهِ؟

3. أشْخُرِجْ من النَّصِّ : مُرَادِفٌ مُرْهَقًا = ضَدٌ : يَأْخُذُ مِنْكَ ≠
4. أَكْمَلِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ بِ(صِبَاحًا أو مَسَاءً) ثُمَّ كُوْنٌ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمُنْوَالِ : - سَاقِرًا وَأَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . - سَاقِرًا قَصَّةَ حَمِيلَةَ . - أَسْيَقَنِظَ وَأَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

5. أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ بِتَاءَ مُنَاسِبَةٍ .
- سَاحَ الْمَدْرَسَ وَاسْعَ جَذْرَانِهَا مُرِيزَ بِرْسُومٍ جَمِيلٍ
6. أَكْمَلِ الْفَقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ .

(الحمد لله) (بِسْمِ اللَّهِ) (غَشْلُ الْيَدَيْنِ) (بِسْمِ اللَّهِ) (الْحَمْدُ لِلَّهِ) (بِسْمِ اللَّهِ) (غَشْلُ الْيَدَيْنِ)

- من آداب الأكل :
..... قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .
..... أَقْوَلُ ، قَبْلَ الْأَكْلِ .
..... دُونَ إِسْرَافٍ .
..... الْأَكْلُ
..... عَذْدُ الْإِنْتِهَا أَقْوَلُ ،

“ ”